Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Отчёт о работе**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**Центра творчества «Радуга»
муниципального образования**

**Тимашевский район**

**за I полугодие 2020-2021 учебного года**

станица Роговская,

декабрь 2020 год

 В **I** полугодии 2020-2021 учебного года учебно-воспитательная, методическая и организационно-массовая деятельность проводилась согласно утвержденной Программе деятельности **и выполнена в полном объеме.**

 **На конец I полугодия** 2020-2021 учебного года **в Центре творчества «Радуга» обучается 1461 учащийся.** В сентябре 2020 года их было 1645.

**Количество учащихся по направленностям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| Художественная | 697 | 48% |
| Социально-педагогическая | 345 | 24% |
| Физкультурно-спортивная | 69 | 5% |
| Туристско-краеведческая | 174 | 12% |
| Техническая | 124 | 8% |
| Естественнонаучная | 52 | 3% |
| **Всего:** | **1461** | 100% |

 Движение учащихся в сторону уменьшения произошло, в связи с увольнением педагогов: 12 октября 2020 года Дзюба Е.Г. объединение «Орхидея» и Егикян Н.А. объединение «Белая ладья», 30 ноября 2020 года Остапчук В.Н. объединение «Элегия».

**Количество учащихся по возрастному диапазону**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст учащихся** | **Количество учащихся**  | **% от общего количества** |
| 3-6 лет | 121 | 8% |
| 7-10 лет | 785 | 54% |
| 11-14 лет | 469 | 32% |
| 15-18 лет | 86 | 6% |
| **Всего:** | **1461** | **100%** |

По показателям видно, что объединения и клубы МБУДО ЦТ «Радуга» посещают в основном учащиеся младшего и среднего школьного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество объединений** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| **1** объединение | 526 | 62% |
| **2** объединения и более | 316 | 38% |
| **Всего:** | **842** | **100%** |

 Более 500 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются более 300 детей.

**Количество учащихся, обучающихся на базах школ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| ЦТ «Радуга» | 852 | 58% |
| СОШ № 15 (музей «Истоки») | 208 | 14% |
| ООШ № 21(ул. Красная, 167) | 215 | 15% |
| СОШ № 7 | 186 | 13% |
| **Всего:** | **1461** | **100%** |

 Большая доля учащихся обучается на базе основного здания МБУДО ЦТ «Радуга».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Фактическое количество учащихся ЦТ «Радуга», получающих основное образование | Общее количество учащихся ЦТ «Радуга»,получающих основное образование | % учащихся от общего количества |
| СОШ № 15 | 494 | 982 | 67% |
| ООШ № 21 | 113 | 174 | 12% |
| СОШ № 7 | 170 | 186 | 13% |
| СОШ № 9 | 1 | 2 | 0% |
| Студенты | 2 | 2 | 0% |
| Дошкольники  | 62 | 115 | 8% |
| Количество учащихся | **842** | **1461** | 100% |

 Контингент обучающихся Центра творчества «Радуга» это учащиеся школ № 15, 21, 7, 9 и детских садов № 38, 39, 40 станицы Роговской, студенты Брюховецкого Аграрного колледжа.

 Образовательная деятельность в организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- технической;

- естетственнонаучной;

- физкультурно-спортивной;

- художественной;

- туристско-краеведческой;

- социально-педагогической.

 На начало учебного года общее количество программ составило 78, из них: ознакомительного уровня - 25, базового уровня – 50 и углубленного - 3. На конец 1-го полугодия общее количество программ составило 66, из них программ ознакомительного уровня – 20, базового - 43; углубленного - 3. Уменьшение количества программ произошло в связи с увольнением педагогов: Дзюба Е.Г., Егикян Н.А., Остапчук В.Н.



**I полугодие 2020-2021 учебного года (на 01.09.2020 г.)**



 Наибольшее предпочтение у учащихся остается за программами социально-педагогической направленности - их количество составляет 29 (43,9%), общее количество программ художественной направленности – 20 (30,3%); физкультурно-спортивной – 4 (6%); туристско-краеведческой – 5 (7,5%); технической – 5 (7,5%); естественнонаучной – 3 (4,5%).



 Образовательных программ со сроком реализации 1 год наибольшее количество - 31 (на 12 программ меньше, чем в прошлом году); 2 года обучения – 17 (на 7 программ больше); 3 года обучения – 14 (на 2 программы меньше); 4 года обучения – 4 (на 1 программу больше).

**Образовательные программы по срокам реализации**



 Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, результаты заслушиваются на методических совещаниях, педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

 Объединения и клубы Центра распределены по трем отделам.

 В отделе «Прикладное мастерство» работают - 9 основных педагогов, осуществляют свою деятельность 9 объединений, 40 групп.

Общее количество детей - 559 человек, девочек - 307, мальчиков - 252.

 Работа педагогов отдела ориентирована не только на знания, но, в первую очередь, на компонент практической деятельности образовательного процесса, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности и интересы каждого ребенка, а также активизировать познавательный процесс, интеллектуальное обогащение, творческое и патриотическое развитие.

 За период I полугодия 2020-2021 учебного года учащиеся объединений отдела «Прикладное мастерство» приняли участие в 4 выставках:

 01.09.2020 - выставка на день открытых дверей в Центре творчества;

 01.10.2020 - выставка ко Дню Учителя;

 22.10.2020 - выставка к осенним каникулам «Золотая осень»;

 01.12.2020 - выставка к зимним каникулам «Зимняя сказка».

 Педагоги отдела активно привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

Количество конкурсов составило: 11 (офлайн)

Количество результативных конкурсов: 9

 Принимая участие в конкурсах, дети занимают призовые места.

Результативность за 1 полугодие 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование конкурса | Этап (уровень) | Объединение Ф.И. участника | Результат  |
| 18 сентября | Краевая выставка-конкурс «Мой любимый учитель» | Муниципальный | «Волшебный клубок»Калашникова ВероникаПодлуцкая Полина«Колибри»Макаров Иван«Юный техник»Байтемиров Данила | Гран-При2 место2 местоГран-При |
| 28 сентября | Ежегодный международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | Муниципальный | «Калинка»Руденко Алина | Победитель |
| 15 октября | Краевой смотр-конкурс детского творчества «моя Кубань, мой дом родной» | Муниципальный | «Колибри»Макаров Иван | 2 место |
| с 22 по 27 октября | Конкурс «Золотая осень» | Краевой | «Волшебный клубок»Назаренко СветланаКалашникова Вероника Подлуцкая ПолинаМартыненко ЮлияВертипорог ЕлизаветаКудряшова СтефанияРешетникова КираМикольян Дарья«Колибри»Руденко Илья«Калинка» Панченко Камила«Природная мастерская»Коллективная работаДзюба ЕваПоносова АлександраНененко Вадим«Колобок»Даниленко Анна | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место2 место3 место1 место2 место3 место2 место |
| 27 октября | Краевая выставка-конкурс «Мой любимый учитель» | Краевой | «Волшебный клубок»Калашникова Вероника | Победитель |
| 12 ноября | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»  | Муниципальный | «Волшебный клубок»Назаренко Светлана«Колибри»Игумнова Вероника«Колобок»Нагога Варвара«Калинка»Кудряшова Стефания«Мастерицы»Лапшин Владимир | 1 место3 место1 место2 место2 место |
| 1 декабря | Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  | Муниципальный | «Волшебный клубок»Назаренко Светлана |  1 место |
| 3 декабря | Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо Чеченской войны», посвящённый подвигу земляков в Чеченской войне | Муниципальный | «Волшебный клубок»Назаренко Светлана |  2 место |

 Профессия педагога дополнительного образования требует от человека постоянной работы над собой, углубления и расширения круга знаний и умений, роста, развития творческого потенциала, повышения профессионализма.

Обучение на курсах, семинарах, общественная и другая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения, название мероприятия | ФИО педагога | Тема  |
| 16 сентября  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Москва | Кондрыко И.Н. | - видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»;- автоское ессее «Вклад дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный клубок» в формирование у детей навыков XXI века» |
| 25 сентября | Министерство просвещения Российской Федерации АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций», г. Москва | Кондрыко И.Н. | - цикл Всероссийских семинаров по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни, проводимых в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения РФ, направленных на реализацию задач мероприятия «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» ГПРО. |
| 16 декабря | Семинар-практикум,ЦТ «Пирамида» | Пронищева Н.Г.,Дзюба А.Г. | Участники семинара по теме: «В свете елочных огней» |
| 16 декабря | ЦТ «Калейдоскоп» | Горчинский Ю.А. | В составе жюри муниципального этапа краевой акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год» |

Включение педагогов отдела к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства стимулирует педагогов отдела на повышение своего профессионализма и мастерства.

Достижения педагогов следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата пров-ния | Название конкурса | Этап  | Ф.И.Опедагога | Результат |
| 16 сентября | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Федеральный заочный | Кондрыко И.Н. | Победитель первого тура |
| 26 октября | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»  | Муниципальный | Кондрыко И.Н.Пронищева Н.Г. | 2 место3 место |
| 27 октября | Краевая выставка-конкурс «Мой любимый учитель» | Краевой | Кондрыко И.Н. | Грамота за подготовку победителя |
| 10 ноября | Для РМЦ г. Краснодар разработала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Волшебные петельки» | Краевой | Кондрыко И.Н. | Печать в краевом сборнике |
| 3 декабря | Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо Чеченской войны», посвящённый подвигу земляков в Чеченской войне | Муниципальный | Кондрыко И.Н. | Благодарность за подготовку победителя |

 Всего учащимися из объединений отдела изготовлено – 1680 работ. Творческой группой «Город мастеров» изготовлено 4 работы. К новогодним праздникам украсили фойе, витринные окна, оформили выставку.

Согласно плану воспитательной работыв объединениях проводились мероприятия по разным направлениям, наиболее интересными стали:

* запуск электролёта, организованный в период осенних каникул педагогом Горчинским Ю.А. Весело и задорно прошли пуски, учащиеся объединения «Юный техник» показали хорошие результаты;
* творческая мастерская Деда Мороза по изготовлению подарков и сувениров для родных, которую организовали на базе СОШ № 7 ст. Днепровской педагоги Центра Прокопец И.Н., Дзюба А.Г., Мезенцева Н.Н., Пронищева Н.Г., Капьятец М.В.

Анализ работы:

* по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года работа отдела «Прикладное мастерство» заслуживает удовлетворительной оценки. Педагоги постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие программ социально-педагогической, художественной и технической направленностей.
* выполнение учебного плана по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в отделе за I полугодие составляет примерно 90%, (10% - не выполнено по причине болезни педагогов);
* по итогам внутреннего контроля посещения занятий в объединениях отдела были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников, на планёрках при директоре. Мероприятия (конкурсы, выставки, мастер-классы) прошли на хорошем уровне и получили положительную оценку со стороны их участников;
* результаты участия детей в конкурсах разного уровня свидетельствует о заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства учащихся;
* высокий показатель участия детей в выставочной деятельности, свидетельствует о результативной системе учебно-воспитательной деятельности.

Однако, есть и проблемы:

* многие педагоги продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у учащихся теряется интерес к занятиям;
* с каждым годом возрастает учебная нагрузка у учащихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом;
* материально-технической база не обновляется (для привлечения детей новыми техниками работы), высокая стоимость рабочего материала.

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

* более активно и полно обобщать передовой опыт педагога, пропагандируя его через организацию открытых занятий, мероприятий воспитательного характера, выступления;
* улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства информации;
* более полно учитывать интересы и возможности детей;
* совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
* создать условия для успешности каждого ребенка.

 Под руководством педагогов отдела «Культура общения и спорт» в течение I полугодия 2020-2021 учебного года функционировало 11 объединений, 4 клуба, 49 групп. Вели педагогическую деятельность 13 педагогов.

 В детских объединениях занималось 596 учащихся, из них 283 мальчика и 313 девочек.

 Деятельность педагогов отдела «Культура общения и спорт» направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на современных педагогических технологиях, позволяющих каждому учащемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательным программам.

 Продуктивность работы педагогов отдела подтверждается активным участием их учащихся в выставках, конкурсах.

 За отчетный период учащиеся объединений отдела «Культура общения и спорт» приняли участие в 13 конкурсах, из них 12 результативных.

Результативность за I полугодие 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование конкурса | Этап (уровень) | Ф.И. участника,объединение | Результат |
| Март-ноябрь | Всероссийский конкурс для старшеклассников «Большая перемена» | Всероссийский | «Краевед» им. Г.К. ЖуковаИващук Ольга | Финалист |
| Сентябрь | Всероссийский конкурс сочинений | Муниципальный | «Краевед» им. Г.К. ЖуковаТагинцева ДарьяИващук Ольга«Наследие»Аллянова Алина | ПризерПобедительПризер |
| Сентябрь | Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память и слава героям войны» | Всероссийский | «Краевед» им. Г.К. ЖуковаХрускин Егор | Победитель |
| Сентябрь | Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» | Муниципальный | «Этнографы»Анацкая Анастасия«Краевед» им. Г.К. ЖуковаИващук Ольга | 3 местоПобедитель |
| Сентябрь-ноябрь  | XVI Всероссийский конкурс молодых журналистов «Вызов XXI века» | Всероссийский | «Краевед» им. Г.К. ЖуковаИващук Ольга | Дипломант |
| Октябрь-ноябрь  | Конкурс проектов школьных музеев «Новый цифровой музей» | Всероссийский | «Этнографы»Тряпко Виталий«Краевед» им. Г.К. ЖуковаИващук Ольга«Краевед» им. Г.К. ЖуковаВасильев Степан«Краевед» им. Г.К. ЖуковаСмирнов Николай«Краевед» им. Г.К. ЖуковаНагайченко Дмитрий«Краевед» им. Г.К. ЖуковаЩитова Виктория«Краевед» им. Г.К. ЖуковаПодкина Валерия«Краевед» им. Г.К. ЖуковаСлоквич Вадим | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Октябрь | Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» | Муниципальный | «Возрождение»Хваленная Дарья | 1 место |
| Октябрь  | Конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования Краснодарского края» | Краевой | «Спортик»Пахомова Анастасия | 1 место |
| Октябрь | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной» | Муниципальный | «Юный мультипликатор»Сергеева Марья | 2 место |
| Декабрь | III муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны» | Муниципальный | «Этнографы»Алексеенко КириллКараух АлексейТряпко ВиталийСоколов НикитаАнацкая Анастасия«Юный мультипликатор»Сергеева Марья«Краевед» им. Г.К. ЖуковаИващук ОльгаТагинцева ДарьяДядин СергейСмирнов Николай«Наследие»Бурков АлександрФиль ДаниилЧигрин ИльяХить РоманДемьянов Вадим«Поиск»Нененко ПавелЛенчевский Алексей | 3 место1 место2 место3 место3 место3 местоГран-ПриГран-При1 место3 место3 место3 место3 место3 место3 место3 место3 место |

Обучение на курсах, семинарах, общественная и другая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Ответственные | Кол-во часов | Тема | Ф.И.О. педагога |
| 24 сентября | Частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования» | 72 | Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» | Брыкова Г.В.,Ермолорвич Л.В.,Барашкина Н.И. |
| октябрь | Просветительский Центр г. Тимашевск | 3 | Член комиссии по конкурсу «Красота Божьего мира» | Брыкова Е.Г. |
| с 8 июляпо 5 ноября | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (ПроеКТОриЯ» | 4 месяца | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» | Ермолович Л.В. |
| 12 ноября | ЦТ «Калейдоскоп» | 3 | Член жюри по краевому конкурсу изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | Сергеева Т.Н. |
| 26 ноября | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (ПроеКТОриЯ» | 3 | Экспертная сессия для педагогов-наставников «Большая перемена - большие возможности для каждого» | Ермолович Л.В. |
| 16 декабря | Духовно-просветительский центр имени святого прп. Сергия Радонежского г. Тимашевска | 6 | Член комиссии по конкурсу «Светлый праздник – Рождество Христово» | Брыкова Е.Г. |

 Включение педагогов отдела к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы.

 Участие в конкурсах педагогического мастерства стимулирует педагогов отдела на повышение своего профессионализма и мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата проведения | Этап  | Ф.И.О педагога | Результат |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | С 28 марта по 5 ноября | Всероссийский | Ермолович Л.В. | Финалист |
| Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году | Декабрь  | Муниципальный | Олейник Т.В. | 1 место |

 Согласно плану воспитательной работы в объединениях и клубах проводились мероприятия по разным направлениям.

 С целью знакомства с достопримечательностями и природой Краснодарского края, 13 сентября 2020 года  группа учащихся объединения «Возрождение», под руководством педагога Брыковой Е.Г., совершила экскурсионную поездку по заповедным местам Абинского района.

 3 ноября 2020 года, в дни осенних каникул, ребята объединений «Спортик» и «Родничок» под руководством педагогов Олейник Т.В., Буряк И.В. побывали на экскурсии в конно-спортивной школе станицы Роговской.

 5 ноября 2020 года на экскурсии в краеведческом музее «Истоки» побывали ребята из станицы Медведовской школы № 10 и Центра творчества «Калейдоскоп». Они окунулись в прошлое казачества, познакомились с бытом и условиями жизни людей. В зале Мужества и Славы узнали о мужестве и подвигах роговчан.

 Методическая работа отдела была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса.

 Большую работу педагоги провели по сбору методического материала, изготовлению наглядных пособий, раздаточного материала для учащихся. Все педагоги отдела пополнили свои методические папки по отдельным темам своих образовательных программ.

 В декабре 2020 года с целью повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, педагоги Барашкина Н.И., Брыкова Г.В., Рамазян М.С., Нененко Ю.А., Панасенко О.И., Сергеева Т.Н., Буряк И.В. провели открытые занятия на высоком методическом уровне.

 10 декабря 2020 года педагог Олейник Т.В., в рамках краевого конкурса «Сердце отдаю детям», провела открытое занятие на платформе Zoom по теме: «Введение в образовательную программу».

 Самую важную  роль в процессе становления открытости учащихся играют родители. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют педагоги с родителями.

 В I полугодии 2020-2021 учебного года в отделе проведено 4 онлайн-родительских собрания: 2 - по безопасности дорожного движения, 1 - организационное и 1 – итоговое.

 Работу отдела «Культура общения и спорт» за I полугодие 2020-2021учебный год можно признать удовлетворительной.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является художественное воспитание. В отделе «Художественное творчество» педагоги стремятся развить у учащихся устойчивый интерес к музыкальному, театральному и хореографическому искусству. Воспитывают личность, способную ценить, сохранять и приумножать ценности художественной и музыкальной культуры.

В отделе «Художественное творчество» работают 8 педагогов и 2 концертмейстера. Ведут свою деятельность 10 объединений, 28 групп – 306 учащихся, из них 126 мальчиков и 180 девочек.

 Руководители объединений и клубов настоящие энтузиасты своего дела. Они с большим увлечением, творчески ведут свои занятия, дают первоначальные основы художественного творчества, создают условия для раскрытия индивидуальных особенностей каждому обучающемуся, предоставляют возможность знакомства с богатейшей областью человеческой деятельности – художественным творчеством, помогают профессиональному и творческому развитию юных дарований.

 В период I полугодия 2020-2021 учебного года учащиеся объединений отдела «Художественное творчество» приняли участие в 9 конкурсах.

Результативность за I полугодие 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование конкурса | Этап (уровень) | Объединение Ф.И. участника | Результат  |
| сентябрь | Краевая выставка конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» | Муниципальный |  «Импульс»Бархударян Алиса «Юность»Голуб Александра | 1 место2 место |
| Октябрь | Районный конкурс «Восходящая звезда#звездаТим2020» | Муниципальный | «Ассорти»Подкина ВалерияЗарипов ГлебЧереватая Анастасия | Лауреат 1 степениЛауреат 1 степениЛауреат 2 степени |
| 10 октября | Международный конкурс «Вершина творчества» | Международный | «Пируэт»4 группа 2 год (7 учащихся) | Диплом 1 степени |
| 15 октября | Краевой смотр-конкурс детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной» | Муниципальный | «Импульс»Ревазян Александр | 3 место |
| 15 октября | I Всероссийский конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка» | Всероссийский (онлайн) | «Юность»Синицина ВалентинаЛиманская Елена | 1 место1 место |
| 9 ноября | I Всероссийский конкурс чтецов «Золотой лист» | Всероссийский (онлайн) | «Юность»Коляда Николь | 2 место |
| 11 ноября | Муниципальный конкурс открыток и поделок «Моей любимой маме» | Муниципальный | «Юность»Воробьева Ольга | 3 место |
| декабрь | Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» | Всероссийский (онлайн) | «Юность»Федосеева Лилия | Лауреат 1 степени |
| 2 декабря | Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в Чеченской войне | Муниципальный | «Юность»Коляда Николь | 3 место |
| 11 декабря | XII Международный конкурс-фестиваль «Созвездие юных талантов Поволжья – 2020-2021 г.г.» | Международный (заочный) | «Ассорти»Череватая Анастасия | Гран-При |

 Учащиеся отдела «Художественное творчество» принимали активное участие в различных мероприятиях: в онлайн-выставках, акциях, марафонах, конкурсах чтецов. Наиболее активными были учащиеся объединения «Юность», «Фантазия», «Импульс» и «Живое слово».

 Учащиеся объединений «Ассорти», «Пируэт», «Созвучие», «Импульс» и «Живое слово» подготовили праздничный онлайн-концерт ко Дню Матери «Любовью материнской мир прекрасен».

 Учащиеся объединения «Живое слово» создали видеоролик ко Дню учителя «Дорогим и любимым педагогам», где поздравили педагогов школы и ЦТ «Радуга» с праздником.

 Учащиеся объединения «Бриз» приняли участие во Всероссийской акции по созданию зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны, создав ландшафтную композицию «Островок памяти» на территории ЦТ «Радуга».

 Учащиеся объединения «Импульс» создали видеоролик «Мы едины и в этом наша сила», посвященный памяти жертв Норд-Оста и антитеррористической безопасности. Ребята развили тему терроризма, обозначили самые масштабные теракты, совершенные в нашей стране, пытаясь донести до окружающих, что только единство и взаимопонимание могут остановить смерть, разрушения и боль.

 Учащиеся объединений «Ассорти» и «Созвучие» приняли участие в концертной программе, посвященной Всемирному Дню ребенка «В стране прекрасной – Детство!», подарив зрителям яркие номера.

 Важнейшей стороной профессионального становления педагога является постижение им педагогического мастерства. Профессиональные умения и навыки педагоги повышают благодаря участию в конкурсах.

 Педагоги Ревазян О.М. и Кучинская Е.Н. приняли участие (онлайн) во Всероссийском фестивале работников образования «Грани таланта», где Оксана Михайловна представила индивидуальную творческую работу в номинации «Изобразительное искусство», а Елена Николаевна – конспект открытого занятия по этике общения «Звездный час», за что получили Дипломы победителя.

 Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Призвание – педагог», Ревазян О.М. представила свою образовательную программу по театральному мастерству «Мастерство актера», а Кучинская Е.Н. – образовательную программу «Мир слов», за что получили Дипломы 1 степени.

 Педагог Матвеева Е.А. приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе (онлайн) в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с требованиями ФГОС» и заняла 1 место.

 Педагог Аверкиева С.С. приняла участие во Всероссийском Интернет проекте «Инфоурок», отправив несколько авторских методических разработок, за что получила Благодарность. Светлана Спартаковна приняла участие в дистанционном формате на платформе Zoom в прослушивании краевого вебинара по теме: «Методика преподавания различных направлений в хореографии», организованного ГБУДО КК «Дворец творчества» г. Краснодар.

 В дистанционном формате на платформе Zoom педагоги Носенко Т.Н. и Кучеренко Н.В. также прослушали краевой вебинар, организованный ГБУДО КК «Дворец творчества» г. Краснодар по теме: «Современные методы работы с хоровым коллективом».

 Педагоги Ревазян О.М. и Аверкиева С.С. участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», на муниципальном этапе заняли 3 место.

 Педагог Кучинская Е.Н. приняла участие в качестве члена жюри в муниципальном этапе краевой выставки конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в ЦТ «Пирамида».

 С 1 по 12 октября 2020 года педагоги отдела Носенко Т.Н., Кучеренко Н.В., Филь И.В., Остапчук В.Н., Черняк А.Л. прошли курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования» по теме: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин, 72 часа).

 В отделе были проведены 4 родительских собрания, 2 из которых по Безопасности дорожного движения. Среди родителей распространены 8 разнообразных буклетов по безопасному поведению на дороге, в том числе памятки юного пешехода. Создан и продемонстрирован видеоролик о работе отдела «Художественное творчество».

 В декабре успешно провели открытые занятия педагоги отдела: Аверкиева С.С., Климочкина Ю.Ю., Ревазян О.М., Матвеева Е.А., Филь И.В., Носенко Т.Н., Кучинская Е.Н.

 Во II полугодии 2020-2021 учебного года необходимо повысить количественный уровень участия в конкурсах и их качественный результат.

 Работу отдела «Художественное творчество» в I полугодии можно считать удовлетворительной.

 Во всех объединениях Центра в течение I полугодия проводились беседы по антитеррористической и пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности труда и правил безопасности в осенний, зимний периоды.

Воспитательный процесс в Центре является целостным и непрерывным, который выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

 Целью воспитательной работы Центра является развитие и воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, осознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, способной к взаимопониманию и сотрудничеству.

 Воспитательные функции в Центре выполняют все педагогические работники. Одним из основных документов руководителя объединения или клуба является план воспитательной работы, где отражены следующие направления в работе:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* художественно-эстетическое;
* познавательное;
* спортивно-оздоровительное;
* работа с родителями.

 Каждый педагог ведет работу согласно утвержденному плану воспитательной работы, накопительные папки педагогов пополняются новыми актуальными разработками.

 Воспитательная работа Центра основана на организации и проведении мероприятий, праздников, концертных программ, в том числе онлайн, учитывая особенности контингента детей и их интересы.

 За I полугодие 2020-2021 учебного года в Центре творчества «Радуга» всего проведено (на всех базах) 105 мероприятия, охвачено 2229 человек.

 Из них педагогами-организаторами Центра проведено 19 мероприятий, в которых приняло участие 735 человек.

 В период с 21 по 25 сентября 2020 года в МБУДО ЦТ «Радуга» проведена профилактическая Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В рамках акции проведено 26 просветительских мероприятия с учащимися: беседы-экскурсии, познавательные мероприятия, интерактивные игры, акции, викторины, просмотры видеоматериалов, встречи с инспектором ГИБДД, пропагандистские мероприятия по изучению детьми основ безопасного участия в дорожном движении и привития навыков безопасного поведения в транспортной среде. Охвачено 394 ребенка.

 23 сентября 2020 года состоялся Единый день безопасности дорожного движения. Для учащихся проведена познавательная викторина по ПДД «Дорожный эрудит». Участники отгадали загадки по теме, закрепили знания о дорожных знаках, вспомнили их обозначение, назначение и правила пешеходов. В командных конкурсах «Лучший автомобилист» и «Осторожный самокат» ребята поупражнялись в ловкости «вождения» транспорта через препятствия. В конкурсе «Пешеходный переход» постарались быстро и аккуратно выложить полосками пешеходную «зебру». Лучших знатоков дорожных знаков и правил поведения на дороге выявил конкурс «Расскажи о дорожном знаке». В коротких увлекательных историях при просмотре мультфильма «Уроки тётушки Совы» дети вместе со Смешариками познакомились с основами безопасности и запомнили важные и полезные правила поведения на дороге и в транспорте.

 23 сентября 2020 года состоялась встреча с инспектором БДД ОГИБДД отдела МВД России по Тимашевскому району Василенко Н.Н. Основным вопросом беседы стало безопасное поведение на улицах и дорогах. Ребята повторили правила для пешеходов, знаки дорожного движения, поделились своими идеями по организации профилактической работы со своими сверстниками. Встреча прошла в форме диалога, ребята отвечали на вопросы инспектора и задавали встречные.

 С учащимися младшего школьного возраста разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-Центр творчества-дом», используя моделирующую программу, размещенную по адресу <http://passportbdd.ru/>).

 Во всех объединениях и клубах на последних занятиях проводились «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминали детям о соблюдении ПДД, акцентируя их внимание на погодные условия, особенности обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом - Центр творчества - дом».

 Декада детской дорожной безопасности прошла в Центре с 20 по 30 октября 2020 года, где проведено было 30 тематических мероприятий. Охват составил 745 детей.

 С 1 по 10 декабря 2020 года вновь педагоги напомнили учащимся о правилах дорожного движения, приняв участие в очередной Декаде дорожной безопасности. Всего проведено 24 тематических мероприятия, охвачено 254 ребенка.

 8 декабря 2020 года состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН ОУУП и ОПДН отдела МВД России по Тимашевскому району Лысенко Евгенией Яковлевной. Инспектор напомнила ребятам о соблюдении Закона № 1539- КЗ и о БДД, о правилах езды детей в автомобиле, самокате и велосипеде. Учащиеся задавали интересующие их вопросы и активно отвечали на вопросы специалиста. Встреча получилась познавательной и пополнила багаж знаний ребят. Ведь, очень важно, что бы они осознавали то, к чему могут привести нарушения ПДД, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. И только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

 В целях профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде, гармонизации межнациональных отношений, в период с 23 по 26 октября 2020 года в Центре творчества «Радуга» проведено 29 мероприятий, в рамках районной акции, приуроченной трагическим событиям в московском Театральном центре на Дубровке «Норд-Ост» 2002 года. Охвачено 633 учащихся.

 23 октября состоялся Урок мужества, посвящённый памяти жертв «Норд-Оста». Ребятам был представлен краткий экскурс в историю тех событий. Продемонстрирован тематический познавательный видеоролик «Теракт на Дубровке», в котором показана хронология трагедии. В конце урока присутствующие почтили память жертв всех терактов минутой молчания.

 На мероприятии присутствовал участник боевых действий в Чечне Темир В.А., который рассказал о своём боевом прошлом, об участии в контртеррористической операции в Чеченской республике, отвечал на интересующие ребят вопросы.

 В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования основ здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребенка, с 18 сентября по 26 октября 2020 года с учащимися Центра творчества «Радуга» проведено 35 тематических мероприятий, охвачено 1338 человек.

 В рамках мероприятий по реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания были созданы познавательные видеоролики:

* «С витаминами к здоровью» (о продуктах, содержащих витамины), подготовила педагог-организатор Климочкина Ю.Ю.
* «Золотые правила питания» (о правилах здорового питания), подготовила педагог-организатор Ревазян О.М.
* «Овощи – кладовая здоровья» (о пользе употребления в пищу овощей и зелени), подготовила педагог-организатор Филь И.В.
* «Секреты крепкого здоровья» (о правильном питании и витаминах), подготовила педагог-организатор Кучеренко Н.В.

 Организованы мероприятия по здоровому образу жизни. С 21 по 25 сентября 2020 года проведена онлайн-акция «Я, ты, он, она – спортивная детвора!». Из представленных фотографий на темы: «Семейные виды спорта», «Занятия гимнастикой», «Активный отдых» был создан одноименный видеоролик.

 Интересно прошла 1 ноября 2020 года познавательная программа по ЗОЖ «Осень с иммунитетом». Объединения Центра посетил «доктор Пилюлькин», который дал учащимся рекомендации по укреплению иммунитета, показал познавательный видеоролик «С витаминами к здоровью» и вручил памятки по профилактике сезонных заболеваний.

 Знания о здоровом образе жизни закрепили благодаря спортивно-игровой программе «К здоровью наперегонки». Учащиеся не только вспомнили пословицы и поговорки о здоровье, собрали импровизированный витаминный урожай, сделали зарядку, но и просмотрели познавательный м/ф «О вредных привычках». Также обратили особое внимание на важность соблюдения основных правил гигиены, санитарных норм в период пандемии, необходимости ношения масок и мытья рук.

 За отчетный период проводились тематические и праздничные программы.

 Ко Дню открытых дверей был подготовлен видеоролик «Планета творчества для вас открыла двери!» о действующих объединениях и творческих направлениях Центра творчества «Радуга», который был опубликован в социальных сетях Инстаграм и Одноклассники.

 Ко Дню знаний и ко Дню открытых дверей подготовлен поздравительный видеоролик от педагогов Центра «С Днем знаний поздравляем вас, ребята!».

 19 ноября 2020 года состоялась театрализовано-игровая программа к Всемирному Дню ребенка «В стране прекрасной – Детство!». Ребята вместе с добрым Волшебником и его подружкой Веселинкой участвовали в конкурсах, танцевали, отгадывали загадки, пели песни, играли. В конце мероприятия угостились «волшебными» конфетами пожеланий».

 30 октября 2020 года организован конкурс творческих работ «Золотая осень – 2020», результатом которого стала онлайн-выставка, демонстрирующая фотографии творческих работ, рисунков, поделок учащихся на осеннюю тематику.

 Со 2 по 8 ноября 2020 года состоялась творческая выставка онлайн-марафона «Про осень и не только…», оформленная в видеоролик из предоставленных фотографий рисунков, поделок, творческих композиций учащихся.

 29 ноября 2020 года в социальных сетях Инстаграм, Одноклассники и на сайте ЦТ «Радуга» опубликован праздничный онлайн-концерт ко Дню Матери «Любовью материнской мир прекрасен», созданный на основе теплых пожеланий и концертных номеров учащихся Центра. Концерт состоял из 4 мини-видеороликов.

 В течение I полугодия учащимися Центра организовано 5 экскурсионных поездок, охвачено 40 учащихся.

 Особое место занимает работа в каникулярное время. Во время школьных каникул наряду с занятиями в объединениях и клубах проводятся воспитательные мероприятия: конкурсные, игровые, интеллектуальные, познавательные и развлекательные программы.

 В период осенних каникул, с 1 по 8 ноября 2020 года, проведено 56 воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционном режиме, в которых приняли участие 1231 учащийся.

 Наиболее интересными были:

* Тематическая познавательная программа, посвященная Дню народного единства «В единстве народа – сила страны!», где учащиеся посмотрели видеоролик об истории праздника, о том, как единение помогло русскому народу справиться с коварным врагом, о подвигах Минина и Пожарского; ответили на вопросы викторины, вспомнили народности, проживающие на территории нашей страны, закрепили знания о государственных символах России.
* Познавательно-развлекательная программа «Вас приглашает музыкальная гостиная», где ребята выполняли веселые задания из «Музыкального сундучка».
* Познавательная викторина «Я – пешеход», которая помогла учащимся вспомнить ПДД.

 Перед началом зимних каникул и праздничных дней учащиеся объединений «Импульс» и «Живое слово» в образах новогодних героев записали видеообращения к ребятам Центра, где поздравили их с наступающими праздниками и пригласили принять участие в планируемых онлайн-мероприятиях.

 В период зимних каникул с 28 декабря по 10 января 2021 года запланировано 144 воспитательных мероприятий, в том числе онлайн. Большое внимание планируется уделить мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества.

 25 декабря 2020 года в объединении «Родничок» прошел праздник «Наступает Новый год!», где ребята приняли участие в новогодних аттракционах, рассказали стихи Деду Морозу и получили долгожданные подарки.

 С 28 по 31 декабря 2020 года состоялась предновогодняя акция «Дед Мороз спешит к ребятам в гости», где сказочные герои посетили объединения Центра и поздравили ребят с наступающими праздниками.

 В этот же период прошел конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп» на лучшее стихотворение. Учащиеся присылали видеозапись исполнения стихотворений для Деда Мороза.

 Проведены акции «Укрась окна к Новому году» и «Лучшая игрушка для Новогодней елки Центра», где ребята присылали фотоотчет о художественном оформлении окон своих домов к Новому году аппликациями и рисунками, а также создавали своими руками в разных техниках елочные игрушки и обменивали их на приз от Деда Мороза.

 Благодаря воспитательной силе мероприятий, учащиеся пополняют свои знания, развивают творческие способности, проявляют индивидуальность, учатся общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях, воспитывают в себе элементарную культуру поведения.

 Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию включена в воспитательную систему Центра творчества «Радуга» и является частью её образовательной среды, реализуется через программу гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи краеведческого музея «Истоки». Данный вид работы осуществляют на базе музея «Истоки» педагоги Ермолович Л.В., Барашкина Н.И., Брыкова Г.В., Нененко Ю.А. Музей является центром реализации системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Краеведческий музей «Истоки» осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. **Экспозиционно-фондовое.**

* В течение года обеспечивалась сохранность фондов и их экспонирование.
* Фонд музея пополнился на 25 единиц хранения основного фонда и 22 единицы вспомогательного.
* Подготовлены инсталляции к 2 мероприятиям.

2. **Экскурсионное.**

 В музее проведено 28 экскурсий, которые посетило 764 человека; 21 урок мужества - 450 человек.

3. **Информационно-пропагандистское.**

* На сайт Центра творчества было предоставлено около 14 заметок, в СМИ размещено около 16 статей о деятельности музея.
* Были оформлены отчеты по итогам всех патриотических мероприятий, акций, круглых столов, экскурсий и других массовых дел.
* Создана страничка краеведческого музея «Истоки» в социальной сети ВКонтакте.
* Созданы учащимися музея видеоролики ко Дню матери, подведение итогов и награждение победителей и призеров конкурса «Эхо чеченской войны».

4. **Научно-исследовательское.**

 Осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

 Педагоги и учащиеся музея стали победителями и призерами таких конкурсов как:

* Всероссийский конкурс сочинений;
* Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память и слава героям войны»;
* Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»;
* Конкурс творческих работ «Осень золотая - 2020»;
* XVI Всероссийский конкурс молодых журналистов «Вызов – XXI век»;
* Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»;
* Всероссийский конкурс для старшеклассников «Большая перемена»;
* Конкурс Проектов школьных музеев «Новый цифровой музей».

 Большим достижением стало участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей», организаторами которого выступали АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ», Российское движение школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр». Партнёры «Большой перемены» – Сбербанк, Mail.ru Group. Конкурс стартовал в конце марта 2020 года и проходил при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи. Главной целью конкурса стала возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны.

 С 15 по 17 сентября 2020 года в «Международном детском центре «Артек» проходил полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», в котором учащаяся клуба «Краевед» им. Г.К.Жукова Ольга Иващук, руководитель Ермолович Л.В., представила краеведческий музей «Истоки» в направлении «Помни». Из миллиона участников в полуфинал вышло 6000 детей, среди них Оля со своим наставником Ермолович Людмилой Вячеславовной.

 В конкурсе приняло участие более 1 миллиона школьников. В полуфинал вышли 6000 детей. Победители полуфинала, пройдя тестирование на интеллект, эрудицию и профориентацию получили доступ к современным программам и рекомендации «звездных» наставников — ведущих специалистов разных сфер деятельности.

 C 31 октября по 5 ноября 2020 года в «Международном детском центре «Артек»  проходил  финальный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена». На «Большую перемену» в Артек приехали лучшие из лучших со всей России. 850 человек на место. В финал вышла и учащаяся клуба «Краевед имени Г.К.Жукова» Оля Иващук со своим наставником  Ермолович Л.В.

 С 12 по 18 октября 2020 года в группе конкурса «Большая перемена» прошла тематическая неделя и конкурс «Новый цифровой музей». Школьники познакомились с лучшими музейными примерами, технологиями, практиками и, при поддержке кураторов, работали над своими проектами.

 В конкурсе приняли участие 113 команд, из них вышли в финал - 42 команды. В числе финалистов команда учащихся клубов краеведческого музея «Истоки» - «Экскурсоводы музея «Истоки»». Состав команды: Иващук Ольга – капитан, Смирнов Николай, Васильев Степан, Нагайченко Дмитрий, Тряпко Виталий, Подкина Валерия, Щитова Виктория, Слоквич Вадим.

 В течение полутора месяцев команды прошли обучение в музейном акселераторе. Эксперты и кураторы лучших российских музеев помогали ребятам оформить идеи по цифровизации музеев и использованию новых технологий в работе экспозиций. «Экскурсоводы музея «Истоки»» предложили научную концепцию и тематико-экспозиционный план, новые технологические решения - от виртуального тура до экспонатов в дополненной реальности, создавали 3-D модели, программу развития музея, а затем защитили свои проекты перед экспертами конкурса «Новый цифровой музей».

 Учащиеся клубов вошли в число лучших и музей «Истоки» вошел в ТОП-10 лучших школьных музеев страны!

 В настоящее время краеведы музея готовятся представить свою концепцию на Всероссийском Патриотическом форуме с возможностью получить грант на реализацию своего проекта.

 3 декабря 2020 года на базе краеведческого музея «Истоки» состоялось подведение итогов III муниципального конкурса творческих работ «Эхо чеченской войны». Работы ребят оценивали: участник боевых действий в Чечне, председатель Тимашевской районной общественной организации  «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе» В.В. Бобров, начальник отдела по социальным вопросам Администрации МО Тимашевский район В.А. Каленский, начальник отдела организации воспитательной работы Управления образования МО Тимашевский район М.Н. Павлюченко, дважды лауреат всероссийского конкурса журналистов, лауреат краевого творческого конкурса журналистов, заместитель главного редактора газеты «Антиспрут» А.В. Мирончук. Было присуждено в номинации «Проект» - 3 призовых места, «Сочинение» - 8 призовых мест, «Стихотворения» - 9 призовых мест, «Прикладное творчество» - 16 призовых мест, самой многочисленной снова стала номинация «Рисунок» - 36 призовых мест.

 В сентябре педагоги музея прошли курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

Руководитель музея Л.В. Ермолович прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Людмила Вячеславовна приняла участие в экспертной сессии для педагогов-наставников «Большая перемена» - большие возможности для каждого», где представила свой опыт «Музейная педагогика как фактор гражданско-патриотического воспитания учащихся».

5. **Шефская работа.**

* В течение полугодия оказывалась шефская помощь ветеранам войны и труда.
* Проведены акции «Живет герой на улице родной!», «Обелиск – это память», «Открытка ветерану», «Парки Кубани» и др.

6. **Организационно-массовое**

 В музее проводятся мероприятия, которые стали традиционными:

* День открытых дверей «Добро пожаловать в музей!»;
* Урок Победы;
* Акция «Живет герой на улице родной» - поздравление ветерана Великой Отечественной войны М.И. Кривца с днем рождения;
* Экскурсия по достопримечательным местам станицы «Школа № 15 вчера и сегодня»;
* Поздравление с Днем учителя ветеранов труда «Тебе гордое имя, Учитель!»;
* Акция «Платок Победы»;
* Сбор материалов фотодокументов для проекта «Достойны памяти герои»;
* Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов Великой Отечественной войны);
* Экскурсии в музее «Истоки»;
* Фотовыставка «Учитель в солдатской шинели», посвященная учителям станицы Роговской – ветеранам ВОВ;
* Познавательное мероприятие «Путешествие в прошлое»;
* Урок истории «Михизеева поляна»;
* Тренинг «Закон и подросток»;
* Тематическая программа «Символы России»;
* Онлайн-мероприятие «Дорогие матери России»;
* Подготовка и участие в конкурсе «Эхо чеченской войны», посвященном подвигу земляков в чеченской войне;
* Час истории, посвященный битве под Москвой;
* Урок мужества «День неизвестного солдата».

 Краеведческий музей «Истоки» тесно сотрудничает с Тимашевской районной общественной организацией  «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе» под председательством В.В. Боброва. Учащиеся музея ежегодно принимают участие в конкурсе «Эхо чеченской войны». Ветераны, в свою очередь, тоже не остаются в стороне. Чтобы в условиях пандемии дети не скучали, для них, в период осенних каникул, была организована экскурсионная поездка по маршруту: г. Приморско-Ахтарск - ст. Бриньковская - ст. Каневская. Организацией поездки занимался председатель Тимашевской районной общественной организации  «Ветеранов боевых действий на Северном Кавказе» Бобров В.В. Ребята посетили памятник собаки-героя, овчарки Елги, воевавшей на Северном Кавказе, на счету которой десятки спасенных человеческих жизней. В станице Бриньковской посетили Парк им. Григория Бахчиванджи, где увидели боевые самолеты прошлого, узнали историю советской авиации, почтили память Героя Советского Союза Григория Бахчиванджи. В Каневской посетили памятные места станицы и побывали в зоопарке.

 Анализируя деятельность педагогов, можно сделать вывод, что воспитательная работа с учащимися Центра творчества «Радуга» в I полугодии 2020-2021 учебного года проведена на достаточно высоком уровне. В результате проведенной работы поставленные цели и задачи реализованы.

 Профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте является составляющим звеном воспитательной деятельности. Заинтересовать таких детей нелегко, но педагогический коллектив предпринимает меры по вовлечению их в объединения Центра, либо для участия в мероприятиях и конкурсах, при этом создавая необходимые социально-педагогические условия.

 В начале I полугодия обновлены списки учащихся посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу:

- детей:

- из многодетных семей - 150,

- из неполных – 95,

- из малообеспеченных – 30,

- находящихся под опекой и в приемных семьях – 20;

- детей с ОВЗ – 9;

- детей-инвалидов – 3:

1. Крутик Маргарита Ивановна, 09.12.2011 года, посещает объединения «Первые шаги» и «Английский экспресс» руководитель Авдиенко Н.Н.
2. Садилова Анастасия Алексеевна, 04.02.2010 года, посещает объединение «Калинка» руководитель Прокопец И.Н.
3. Шамрай Виолетта Евгеньевна, 15.08.2009 года, посещает клуб «Наследие» руководитель Барашкина Н.И., объединение «Счастливый английский» руководитель Бунякова Е.В.

- состоящих на ВШК – 1:

Усачев Александр Иванович, 15.01.2008 года, посещает объединения «Юность» и «Фантазия», руководитель Матвеева Е.А. (учащийся МБОУ ООШ № 21).

- «группы риска» - 10:

Захарова Нина, Мартыненко Алена, Мартыненко Юлия, Петренко Иван, Петренко Арина, Полушкин Артем, Полушкин Арсений, Робканов Максим, Сороконенко Макар, Филь Данил.

- семей состоящих в ОДН – нет;

- семей находящихся в ТЖС (тяжелой жизненной ситуации) – 5 семей

(7 учащихся).

 В течение отчетного периода все вышеперечисленные дети находились на контроле как руководителей объединений и клубов, так и социального педагога.

 В период осенних и зимних каникул с детьми «группы риска» проводились индивидуальные профилактические беседы: Как я выполняю Закон № 1539-КЗ», «Улица и дети», «Пропаганда здорового образа жизни», вручены памятки «Безопасность во время каникул», «Соблюдения Закона №1539-КЗ».

 С учащимися младшего и среднего школьного возраста ЦТ «Радуга» проведены беседы и круглые столы на тему: Мои интересы», «Детский Закон в действии», «Закон Краснодарского края №1539-КЗ», «Азбука этики. Культура общения», «Культура поведения в гостях, дома и на улице», «Что такое правонарушение?», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?».

 Ежемесячно для детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, организован проблемный кинозал. Учащиеся просмотрели мультфильмы «Цветик-семицветик», «Что такое доброта?», социальные видеоролики «Замени вредные привычки спортом», «Моя безопасность», «Закон, который охраняет детство».

 В рамках акции «Вторые руки» оказана помощь в приобретении школьной одежды детям из малообеспеченной, многодетной семьи – Мартыненко Алене и Юлии.

 В преддверии Новогодних праздников стало доброй традицией поздравлять детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В этом году новогодние подарки получили дети из семьи Полушкиных: Арсений, Артем, Екатерина и Сергей.

Анализ показал, что:

* необходимо активизировать работу по привлечению детей, находящихся в социально-опасном положении, к участию в мероприятиях, агитбригадах, выставках, акциях, конкурсах, в том числе в формате онлайн;
* наладить тесное сотрудничество с социальными педагогами школ, с инспектором ОДН, с целью проведения правового всеобуча для учащихся и родителей;
* для информирования детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, о деятельности Центра, о наличии объединений и клубов, организованных мероприятий и конкурсов, проводить акции, например «Запишись в объединение по интересам», «Стань участником мероприятия» и т.д.

 Работа с родителями велась согласно плану. В течение I полугодия проведено 2 общих родительских собрания через видеосвязь на платформе ZOOM. Первая онлайн-встреча состоялась 5 сентября. Присутствующие совершили экскурсию по административному зданию Центра творчества «Радуга», просмотрев видеоролик о жизни Центра. Познакомились с организацией учебно-воспитательного процесса Центра творчества «Радуга» в новом учебном году. Оказана консультация для родителей по регистрации и подаче заявок на интересующие программы дополнительного образования для детей на информационном сайте Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края.

 25 ноября состоялась вторая онлайн-встреча в форме семейной гостиной по теме: «Семья, как много в этом слове». Родители смогли проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка. Вспомнили семейные заповеди, которые помогают каждой семье быть счастливой. Прослушали «Притчу о деревянной миске» и сделали вывод, что одно из наиболее действенных средств нравственного воспитания – собственный пример родителей. Затем заведующие отделами «Прикладное мастерство», «Культура общения и спорт», «Художественное творчество» подвели итоги работы за 1 четверть 2020 года. В конце встречи предложили посмотреть в социальных сетях Инстаграм и Одноклассники праздничный онлайн-концерт ко Дню матери «Любовью материнской мир прекрасен!».

 В рамках Недели безопасности дорожного движения, с 20 по 30 октября и с 1 по 10 декабря проведены онлайн-родительские собрания по тематике БДД, используя материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» и «Город дорог», сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru.

 Родители частые гости нашего Центра, они общаются с педагогами и администрацией Центра в индивидуальном порядке, узнают информацию в рубриках сайта организации, в социальных сетях Инстаграм и Одноклассники.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа, о**сновная цель которой -**  непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

 Методическая работа Центра велась по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей».

 В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Организационно-методическое.
* Проектно-методическое.
* Информационно-методическое.
* Консультативно-методическое.

 При планировании методической работы Центра творчества «Радуга» использовались различные формы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

 Повышение профессионального мастерства работников осуществляется по нескольким направлениям:

* организация индивидуального и группового консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
* организация и проведение методических советов;
* работа педагогов над темами самообразования;
* проведение открытых занятий;
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
* оказание помощи в подготовке к аттестации.

 В Центре сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных задач.

 С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников проводилась работа по методическому сопровождению аттестации. В начале года составлены списки аттестующихся педагогов и создана документальная база по аттестации.

 Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя - 82,5% педагогических сотрудников, имеющих высшую и первую квалификационные категории и прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

 На сегодняшний момент 13 педагогов имеют первую категорию, 8 – высшую (за отчетный период педагог Аверкиева С.С. прошла процедуру аттестации и ей присвоена высшая квалификационная категория).

 На соответствие занимаемой должности за данный период аттестовано 3 человека: Горчинский Ю.А., Кучинская Е.Н., Ревазян О.М. Общее количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности составило – 12 человек. 5 педагогических сотрудников: Филь И.В., Панасенко О.И., Носенко Т.Н., Лютая М.Н., Нененко Ю.А. - не имеют аттестацию, в связи с тем, что на данный период отработали менее двух лет в данной должности. 2 педагогических сотрудника: Темир А.Г., Пожарова Н.Ю. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

 В I полугодии, 31 августа состоялся педсовет, который обсуждал итоги летней оздоровительной кампании 2020 года, планирование деятельности Центра на 2020-2021 учебный год. Была утверждена учебная документация Центра и педагогов.

 Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету.

 За отчетный период было проведено 3 заседания методического совета: 2 по плану и 1 внеплановое, в рамках которых решались следующие вопросы:

основные направления методической работы в Центре в новом учебном году, участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году, утверждение плана-графика проведения открытых занятий, утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика и танец» педагога Олейник Т.В.

 С целью взаимодействия педагогов и повышения их профессиональной деятельности проходили заседания методических объединений.

 Каждое МО работает по утвержденному плану, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи педагогам. На заседаниях методических объединений изучались нормативные документы, утверждались планы МО по отделам, рассматривались вопросы о целесообразном применении педагогических технологий на занятиях.

 Развитию профессионального роста способствовало  участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического творчества, конференциях различных уровней, проведение открытых занятий, их взаимопосещение, размещение публикаций в изданиях, в том числе на различных образовательных сайтах.

 Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс.

 На муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» определены победители: лауреат - Пронищева Н.Г., 2 место - Кондрыко И.Н., 3 место - Аверкиева С.С. и Ревазян О.М.

 Конкурсный материал Олейник Т.В. был отобран краевой комиссией в полуфинал краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

 Программы педагогов Кондрыко И.Н. и Барашкиной Н.И. отобраны краевой комиссией для публикации в краевом сборнике лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 За отчетный период 11 педагогов Центра приняли активное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях: районного, краевого и Всероссийского уровней.

 С июля по ноябрь педагог Ермолович Л.В. была слушателем образовательной программы «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена».

 В декабре педагог Аверкиева С.С. приняла участие в краевом семинаре по теме: «Методика преподавания различных направлений хореографии».

 Педагоги общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, создают собственные презентации. Особенно популярны среди педагогов сайты: <http://multiurok>, [www.pedkonkurs.ru](http://www.pedkonkurs.ru), <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru>.

 За отчетный период на сайтах размещены 9 публикаций педагогов Центра, самыми активными участниками являются: Аверкиева С.С., Капьятец М.В., Матвеева Е.А.

 Деятельность методической работы направлена на развитие профессиональной компетентности, организацию образования педагогических работников через создание системы действенной помощи педагогам, а именно проведение консультативной помощи педагогам и за отчетный период было дано 59 консультаций по вопросам:

* Требования к программам дополнительного образования.
* Проектирование современного учебного занятия в ОО.
* Современные образовательные технологии.
* Аттестация педагогических кадров.

 На сайт Центра, в раздел «В помощь педагогу» выставлен материал методических занятий по темам: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединении. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования», «Пути и средства повышения эффективности и качества занятий с учащимися дополнительного образования», «Приемы создания позитивного настроения для продуктивной работы учащихся».

 Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществлялось без отрыва от работы. За отчетный период 12 педагогических сотрудников: Сергеева Т.Н., Нененко Ю.А., Лютая М.Н., Панасенко Е.И., Кучеренко Н.В., Огородникова А.В., Филь И.В., Носенко Т.В., Черняк А.Л., Барашкина Н.И., Брыкова Г.В., Ермолович Л.В. прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

 На данный момент все педагогические работники Центра имеют курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

 В учреждениях дополнительного образования давно утвердилась такая эффективная форма организации учебного процесса как занятие. Согласно графику, с 7 по 29 декабря 2020 года педагоги провели открытые занятия, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие было проанализировано, выделены удачные моменты и недочеты, над которыми в дальнейшем стоит поработать. Всего проведено 20 открытых занятий.

 Центром методической работы учреждения является методический кабинет, ведущей функцией которого считается информационно-методическое оснащение образовательного процесса. Основным средством стали методические фонды, источниками пополнения которых являются:

- подписка на периодические издания (в I полугодии была осуществлена подписка на журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Вестник образования России»);

- собственная методическая продукция (за отчетный период выпущено 3 номера сборников методических рекомендаций «В помощь педагогу» методистами Асеевой О.А. и Панасенко Е.И.).

 Ведется работа по расширению информационного пространства деятельности. Еженедельно на сайте Центра пополняются рубрики «Новости» и «Воспитательная работа»; ведется подборка статей из периодической печати о деятельности творческих объединений Центра для альбома «И это все о нас». Всего в течение I полугодия опубликовано: на сайте Центра - 130 статей; на сайте УО - 1 статья; в газете «Тимкорр» - 3 статьи; в газете «Роговчанка» - 2 статьи; в газете «Антиспрут» - 1 статья; в журнале «Дополнительное образование и воспитание» №11 – 1 статья (автор Панасенко Е.И.).

 Одним из показателей успешности образовательного процесса являются итоги участия учащихся в районных, краевых, всероссийских, Международных конкурсах.



 Наиболее высокие достижения:

* Иващук Ольга, руководитель Ермолович Л.В. стала финалистом Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» и дипломантом XVI Всероссийского конкурса молодых журналистов «Вызов – XXI век».
* Афанасьева Ольга, руководитель Ермолович Л.В. стала финалистом Всероссийского творческого конкурса «Россия – мой дом!».
* Анацкая Анастасия, руководитель Брыкова Г.В. стала финалистом Всероссийского творческого конкурса «Россия – мой дом!».
* Дядин Сергей, руководитель Брыкова Г.В. стала финалистом Всероссийского творческого конкурса «Россия – мой дом!».
* Пахомова Анастасия, руководитель Олейник Т.В. заняла 1 место в краевом конкурсе «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».
* Череватая Анастасия, руководитель Чевычелова О.А. получила Гран-при в отборочном туре XII Международного конкурса-фестиваля «Созвездие юных талантов Поволжья – 202-2021гг.».
* группа учащихся: Иващук Ольга, Васильев Степан, Смирнов Николай, Нагайченко Дмитрий, Щитова Виктория, Подкина Валерия, Слоквич Вадим, Тряпко Виталий – стали победителями Всероссийского конкурса проектов школьных музей «Новый цифровой музей».

 Общее количество участников всех конкурсов составляет 154 (если сравнить с 2019-2020 учебным годом, то участников увеличилось на 3 человека). Общее количество призовых мест за отчетный период составило 87, на 1 призовое место больше по сравнению с I полугодием 2019-2020 учебного года. Педагогам рекомендовано активизировать работу в данном направлении во II полугодии.

 Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

 За отчетный период не все запланированные мероприятия выполнены. В связи с введением режима повышенной готовности и ограничений проведения массовых мероприятий не проведен запланированный межрайонный семинар по теме: «Развитие интереса и способностей детей в коллективном и индивидуальном творчестве».

 Изменения, внесенные в процедуру аттестации в 2017 году, учитывают результаты работы педагога непосредственно на рабочем месте, а это увеличивает заинтересованность педагога в результатах и эффективности труда, положительно сказывается на аттестации.

Задача: увеличить число аттестованных на квалификационные категории педагогов, а именно на первую квалификационную категорию, рекомендовано подать заявления: Горчинскому Ю.А. в должности педагог и Огородниковой А.В. в должности методист; на высшую квалификационную категорию педагогу Олейник Т.В.

 План прохождения курсовой подготовки педагогов за I полугодие 2020-2021 учебного года выполнен. Во II полугодии, а именно, до февраля необходимо пройти курсы повышения квалификации педагогу Рамазян М.С.

 Рекомендация для всех педагогов: заранее готовить работы учащихся на ежегодные конкурсы.

 В Центре созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Оформление помещений приближено к домашней обстановке, игровое пространство соответствует потребностям ребенка в социальном развитии, предметно-развивающая среда оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Учебные кабинеты образовательной организации оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами (13 шт.), 5 шт. из них имеют выход в Интернет;

- 2 ноутбуками, которые используется в образовательном процессе;

- 9 принтерами;

- 2 сканерами; ксероксом;

- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами, диктофоном;

- экраном, проектором;

- музыкальными центрами и магнитофонами;

- гитарой электроакустической;

- мультимедийной акустической системой;

- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

 В Центре творчества создана система комплексной безопасности. Здание обеспечено пожарной сигнализацией, огнетушителями, речевым оповещением по пожарной безопасности; функционирует «тревожная кнопка», оборудована система видеонаблюдения; систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, с учащимися.

 Косметический ремонт проведен во всех помещениях и кабинетах Центра перед началом учебного года.

 Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания МБУДО ЦТ «Радуга» организована частная охрана по договору № 70 от 01.07.2020 года с ООО «ЧОП «Беркут».

 Приобретено и установлено в музее «Истоки» и учебных кабинетах Центра 20 современных светодиодных светильников.

 Подводя итоги работы за I полугодие 2020-2021 учебного года работу Центра творчества «Радуга» можно признать удовлетворительной.

Подготовила

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МБУДО ЦТ «Радуга» Т.С. Екимова