Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Отчёт о работе**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**Центра творчества «Радуга»   
муниципального образования**

**Тимашевский район**

**за I полугодие 2019-2020 учебного года**

станица Роговская,

январь 2020 год

В **I** полугодии 2019-2020 учебного года учебно-воспитательная, методическая и организационно-массовая деятельность проводилась согласно утвержденной программе деятельности на **2019-2020 учебный год и выполнена в полном объеме.**

**На конец I полугодия** 2019-2020 учебного года **в Центре творчества «Радуга» обучается 1621 учащийся.** В сентябре 2019 года их было 1338.

**Количество учащихся по направленностям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| Художественная | 848 | 52% |
| Социально-педагогическая | 330 | 20% |
| Физкультурно-спортивная | 145 | 9% |
| Туристско-краеведческая | 129 | 8% |
| Техническая | 93 | 6% |
| Естественнонаучная | 76 | 5% |
| **Всего:** | 1621 | 100% |

Движение учащихся в сторону увеличения произошло, в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком педагога с 5 ноября Панасенко О.И., руководителя объединения «Родничок», реализующего комплексную программу базового уровня «Дошколенок» социально-педагогической направленности; принятием на работу с 18 ноября педагога Новожилову Т.А., руководителя объединения «Экопланета», реализующего программы: ознакомительного уровня «Экомир» и базового уровня «Дом под крышей голубой» естественнонаучной направленности.

Со 2 декабря приступила к работе педагог-совместитель Супрун Н.Г., руководитель объединения «Юный шахматист», обучая по программе базового уровня «Шахматная ладья» физкультурно-спортивной направленности.

Со 2 декабря педагоги Дзюба А.Г., Мезенцева Н.Н., Капьятец М.В. и Пронищева Н.Г. увеличили учебную нагрузку, тем самым повысили охват детей, зачислив по две дополнительных группы.

С 9 декабря возобновила педагогическую деятельность руководитель хорового объединения «Созвучие» Носенко Т.Н. по программам базового уровня «Хоровое пение» и «Сольное пение» художественной направленности.

**Количество учащихся по возрастному диапазону**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст учащихся** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| 3-6 лет | 72 | 4% |
| 7-10 лет | 1009 | 62% |
| 11-14 лет | 453 | 28% |
| 15-18 лет | 87 | 6% |
| **Всего:** | **1621** | **100%** |

По показателям видно, что объединения и клубы МБУДО ЦТ «Радуга» посещают в основном учащиеся младшего и среднего школьного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество объединений** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| **1** объединение | 532 | 58% |
| **2** объединения и более | 383 | 42% |
| **Всего:** | **915** | **100%** |

Более 500 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются более 300 детей.

**Количество учащихся по базам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| ЦТ «Радуга» | 808 | 50% |
| СОШ № 15 | 274 | 17% |
| ООШ № 21 | 289 | 18% |
| СОШ № 7 | 160 | 10% |
| СОШ № 1 | 46 | 3% |
| СОШ №6 | 20 | 1% |
| Дошкольники | 24 | 1% |
| **Всего:** | **1621** | **100%** |

Большая доля учащихся обучается на базе основного здания МБУДО ЦТ «Радуга».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Фактическое количество учащихся организации, посещающих МБУДО ЦТ «Радуга» | Количество учащихся организации, посещающих МБУДО ЦТ «Радуга» | % учащихся от общего количества |
| СОШ № 15 | 505 | 1077 | 66% |
| ООШ № 21 | 119 | 247 | 15% |
| СОШ № 1 | 46 | 46 | 3% |
| СОШ № 6 | 20 | 20 | 1% |
| СОШ № 7 | 157 | 160 | 10% |
| Дошкольники | 68 | 71 | 5% |
| Фактическое количество учащихся | 915 | 1621 | 100% |

Контингент обучающихся Центра творчества «Радуга» это учащиеся школ № 15, 21, 7, 1, 6 и детских садов № 39, 40 станицы Роговской.

Образовательная деятельность в организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- технической;

- естетственнонаучной;

- физкультурно-спортивной;

- художественной;

- туристско-краеведческой;

- социально-педагогической.

На начало учебного года общее количество программ составило 69, из них: ознакомительного уровня - 25, базового уровня – 42 и углубленного - 2. На конец 1-го полугодия общее количество программ увеличилось на 6, в связи с принятием педагогов на работы и выходом из декретного отпуска. Общее количество программ составило 75 из них комплексная программа «Дошколенок», программ ознакомительного уровня – 26, базового - 47; углубленного -2.



Как видно на диаграмме наибольшее предпочтение учащиеся в этом году отдали обучение по программам социально-педагогической направленности - их количество составляет 34 (45%), общее количество программ художественной направленности – 23 (31%); физкультурно-спортивной – 6 (8%); туристско-краеведческой – 3 (4%); технической – 5 (7%); естественнонаучной – 4 (4%).





Образовательных программ со сроком реализации 1 год наибольшее количество - 43; 2 года обучения – 14; 3 года обучения и более – 18 программ.

**Образовательные программы по срокам реализации**



Проведена работа по обновлению содержания общеобразовательных программ: пересмотрены сроки реализации программ, дополнено содержание программ по годам обучения, доработан блок «Методические материалы», обновлен список литературы.

Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, а результаты заслушиваются на методических совещаниях, педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

Объединения и клубы Центра распределены по трем отделам.

В отделе «Прикладное мастерство» работают - 9 основных педагогов. 1 педагог имеют высшую категорию, 3 педагога – первую. 7 педагогов имеют высшее образование, 2 - среднее специальное.

В отдел «Прикладное мастерство» входят 9 объединений, 48 групп.

Общее количество детей - 691 человек, девочек - 376, мальчиков - 315.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего объединений  за 1 полугодие  2018-2019  учебный год | Общее количество детей,  за 1 полугодие  2018-2019  учебный год | Всего объединений  за 1 полугодие  2019-2020  учебный год | Общее количество детей,  за 1 полугодие  2019-2020  учебный год |
| 11 | 574 | 9 | 691 |

Опекаемые - 8 учащихся.

Инвалиды - 0 учащихся.

Многодетные - 60 учащихся.

Неполные семьи - 43 учащихся.

Неблагополучные семьи - 5 учащихся.

Состоящие на учете в школе- нет.

На базе Центра работают - 6 объединений, 26 групп, 348 учащихся.

На базе СОШ № 15 работают - 1 объединение, 5 групп, 63 учащихся.

На базе ООШ № 21 работают - 2 объединения, 9 групп, 120 учащихся.

На базе СОШ № 7 работают - 4 объединения, 8 групп, 160 учащихся.

Работа педагогов отдела ориентирована не только на знания, но, в первую очередь, на компонент практической деятельности образовательного процесса, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности и интересы каждого ребенка, а также активизировать познавательный процесс, интеллектуальное обогащение, творческое и патриотическое развитие.

За период I полугодия 2019-2020 учебного года учащиеся объединений отдела «Прикладное мастерство» приняли участие в 2 выставках и 1 акции:

01.09.19 - выставка на день открытых дверей в Центре творчества;

01.12.19 - выставка в Центре творчества «Зимняя сказка»;

05.12.19 – благотворительная краевая акция «Однажды в новый год».

Педагоги отдела активно привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

Количество конкурсов составило: 10

Количество результативных конкурсов: 11

Принимая участие в конкурсах, дети занимают призовые места.

Результативность за 1 полугодие 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование конкурса | Этап (уровень) | Объединение Ф.И. участника | Результат |
| 15.09.19 | Ежегодный международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | муниципальный | «Калинка»  Руденко Алина | лауреат |
| 05.11.19 | Краевой экологического конкурс «Бережём планету вместе» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Назаренко Светлана | 1 место |
| «Колобок»  Муллалбекоа Владислав | 1 место |
| 08.11.19 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Назаренко Светлана | Гран-при |
| «Волшебный клубок»  Анацкая Анастасия | Гран-при |
| «Калинка»  Панченко Камилла | 3 место |
| «Колобок»  Спиридонов Яков | 3 место |
| «Природная мастерская»  Русанова Валерия | Гран-при |
| «Рукодельницы»  Панасенко Полина | 2 место |
| «Колибри»  Бороденко Ангелина | Гран-при |
| Объединение «Мастерицы»  Бородавка Полина | 1 место |
| 15.11.19 | Краевой конкурс экологического костюма  «Эко-стиль» | муниципальный | «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 1 место |
| 26.11.19 | Конкурс плакатов «Закон -1539 – КЗ самый детский закон» | ЦТ | «Природная мастерская»  Русанова Валерия | 2 место |
| «Волшебный клубок»  Назаренко Светлана | 3 место |
| 27.11.19 | Открытый муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная» | муниципальный | «Калинка»  Гуденко Милана | 1 место |
| «Колибри»  Бороденко Ангелина | 1 место |
| «Юный техник»  Зарипов Шамухаммед | 1 место |
| «Юный техник»  Озеров Владислав | 3 место |
| «Юный техник»  Зарипов Шамухаммед | 1 место |
| «Юный техник»  Озеров Владислав | 3 место |
| 31.11.19 | Конкурсная программа «Осенняя краса-2019» | ЦТ | «Волшебный клубок»  Подлуцкая Полина | победитель |
| 05.12.19 | Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Назаренко Светлана | 2 место |
| «Природная мастерская»  Дзюба Дарья | 2 место |
| «Колибри»  Сватенко Ирина | 1 место |
| 03.12.19 | Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо Чеченской войны», посвящённый подвигу земляков в Чеченской войне | муниципальный | «Волшебный клубок»  Назаренко Светлана | 1 место |
| «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 2 место |
| «Калинка»  Банченко Полина | 1 место |
| Объединение «Колобок»  Буркова Алина | 2 место |
| 06.12.19 | Открытый международный фестиваль «Восходящее солнце» | международный | «Волшебный клубок»  Анацкая Анастасия | 1 место |
| «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 2 место |
| «Калинка»  Гуденко Милана | 1 место |
| «Колобок»  Нагога Варвара | 1 место |
| «Колибри»  Бороденко Ангелина | 2 место |
| «Мастерицы»  Мезенцев Савелий | 1 место |
| 18.12.19 | Краевой конкурс – фестиваль «Светлый праздник Рождество Христово» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Подлуцкая Полина | 2 место |
| «Калинка»  Руденко Алина | 3 место |

Профессия педагога дополнительного образования требует от человека постоянной работы над собой, углубления и расширения круга знаний и умений, роста, развития творческого потенциала, повышения профессионализма, квалификации. В текущем полугодии педагоги отдела активно принимали участие в работе районных и краевых семинарах (участниками были Капьятец М.В., Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г.). Педагоги Пронищева Н.Г., Дзюба А.Г. подготовили аттестационные документы на первую категории, Прокопец И.Н. - на высшую категорию.

Обучение на курсах, семинарах, общественная и другая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения, название мероприятия | ФИО  педагога | Тема |
| 07.09.19 | ЦТ «Радуга»,  День открытых дверей | Кондрыко И.Н. | мастер-класс по теме: «Брелок на рюкзак» в технике коллаж. |
| Мезенцева Н.Н. | мастер-класс по теме: «Осенняя фантазия» в технике оригами. |
| Дзюба А.Г. | мастер-класс по теме: «Совушка из еловых шишек» в технике коллаж. |
| Горчинский Ю.А. | мастер-класс «Запуск ракет» |
| Пожарова Н.Ю. | мастер-класс по теме: «Брелок на рюкзак» в технике коллаж. |
| 21.09.19 | Площадь  г. Тимашевска,  День города | Капьятец М.В., Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г.,  Пронищева Н.Г.,  Мезенцева Н.Н., Прокопец И.Н. | мастер-класс по теме: «Изготовление пилотки  «Я люблю Тимашевск» |
| сентябрь  октябрь | ЗСЛОО «Золотой колос»,  Форум Отдела по делам молодежи | Дзюба А.Г. | участие в молодежном форуме «Мечтай. Твори. Действуй»    участие в молодежном форуме «Жить и помнить» |
| 15.11.19 | Центр творчества «Солнечный город»,  Семинар-практикум «Школа педагогического мастерства» | Капьятец М.В., Дзюба А.Г.,  Мезенцева Н.Н., | выступление по теме «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога» |
| 25.11.19 | Центр творчества «Радуга», Семейная гостиная «Семейные праздники и их значение для ребёнка» | Капьятец М.В., Дзюба А.Г.,  Мезенцева Н.Н., Прокопец И.Н. | мастер-класс по теме «Изготовление конверта в технике скрапбукинг» |

Включение педагогов отдела к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства стимулирует педагогов отдела на повышение своего профессионализма и мастерства.

Достижения педагогов следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе  ния | Название конкурса | Этап (муниципальный, краевой, всероссийский, международный) | Ф.И.О  педагога | Результат |
| 09.10.19 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (конспект занятия) | муниципальный | Горчинский Ю.А. | 1 место |
| Кондрыко И.Н. | 1 место |
| Дзюба А.Г. | 3 место |
| 27.11.19 | Открытый муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная» | муниципальный | Горчинский Ю.А.  Прокопец И.Н.  Капьятец М.В. | диплом  за подготовку победителя |
| 03.12.19 | Муниципальный конкурс «Эхо Чеченской войны» | муниципальный | Пронищева Н.Г.  Кондрыко И.Н.  Прокопец И.Н.  Дзюба А.Г. | благодарность за подготовку победителя |
| 13.12.19 | Краевой конкурс системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования в направлении «Педагогические практики в дополнительном образовании» | краевой | Кондрыко И.Н. | в номинации «Электронный учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе»  диплом 1 степени |

Всего учащимися из объединений отдела изготовлено – 1840 работ. Творческой группой «Город мастеров» изготовлено 3 работы. К новогодним праздникам украсили фойе, витринные окна, оформили выставку.

Имеют свою страницу на сайте ЦТ «Радуга»: Прокопец И.Н., Кондрыко И.Н., Ермоленко А.В., Мезенцева Н.Н., Дзюба А.Г.

Педагоги зарегистрированы на сайтах «Мультиурок», «infourok.ru» «maam.ru», «www.prodlenka.org».

Согласно плану воспитательной работыв объединениях проводились мероприятия по разным направлениям и экскурсии, наиболее интересными были:

28 октября группа учащихся объединений «Калинка» и «Колибри», под руководством педагогов Прокопец И.Н. и Капьятец М.В., посетили Кореновский молочно-консервный комбинат - одно из старейших и крупнейших, эффективно работающих предприятий перерабатывающей промышленности Краснодарского края. Экскурсия получилась очень интересной и познавательной, ребята прошлись по территории комбината, узнали его историю, попробовали мороженое «Коровка из Кореновки», которое было очень вкусным.

29 октября, набрав команды двух объединений «Волшебный клубок» и «Природная мастерская», под руководством педагогов Кондрыко И.Н. и Дзюба А.Г. отправились в развлекательный центр «Мегаполис» г. Тимашевска. Игра удалась, даже те, кто в боулинге был первый раз, довольно быстро освоились и добились очень неплохих результатов. Время провели весело и с удовольствием.

3 ноября педагог Горчинский Ю.А. организовал для учащихся Центра творчества «Радуга» запуск ракеты на высоту полета. Вначале провел с присутствующими инструктаж, интересно рассказал о ракетостроении в нашей стране, познакомил с устройством модели ракеты и её системой спасения. Затем приступили к долгожданному запуску… Ребята любовались, как ракета с огромным ускорением отрывается от пусковой установки, взмывая ввысь и оставляя за собой шлейф из реактивной струи газов. Запуск получился успешным. Всех переполняли эмоции.

4 ноября учащиеся объединения «Колибри», под руководством педагога Капьятец М.В., посетили в городе Краснодаре один из лучших парков России – парк Галицкого. Ребята окунулись в самый крутой фантастический мир, им было интересно в любом уголке: и на детских площадках, и на качелях, и на горке, и в амфитеатре… Завораживало всё: изгибы, полукруги, спирали…

В преддверии нового года, на базе МБОУ СОШ № 7 ст. Днепровской педагоги Дзюба А.Г., Мезенцева Н.Н., Пронищева Н.Г., Капьятец М.В. организовали для детей творческую мастерскую Деда Мороза, изготовив с детьми подарки и сувениры для родных.

В работе методического отдела педагогов решались вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, роста профессионализма педагогов и создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях.

Вся работа методического отдела была направлена на развитие и повышение профессионального уровня педагогов, на стимулирование потребностей в самообразовании, на информирование педагогов (опытом своей работы поделились педагоги Прокопец И.Н., Горчинский Ю.А., Дзюба А.Г., Мезенцева Н.Н., Пронищева Н.Г., Кондрыко И.Н.).

Большую работу педагоги провели по сбору методического материала, изготовлению наглядных пособий, образцов изделий, технологических карт, раздаточного материала для учащихся (методические пособия представили в методичесий кабинет педагоги: Ермоленко А.В., Прокопец И.Н., Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г., Пронищева Н.Г., Капьятец М.В.).

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов отдела является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. На сегодняшний день каждый педагог определил уже актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы.

Все педагоги отдела подготовили выступления по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года и 18 декабря 2019 года представили отчеты с презентациями о работе своих объединений.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей, нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе объединения для своего ребенка остается за родителями, следовательно, необходимо привлекать родителей для совместной работы. На хорошем уровне работа с родителями ведется в объединениях «Колобок», руководитель Пронищева Н.Г., «Природная мастерская» Дзюба А.Г., «Волшебный клубок» Кондрыко И.Н., «Калинка» Прокопец И.Н.

С учётом оценки решения задач на практике, можно отметить положительные результаты:

- чёткое планирование деятельности;

- использование педагогами разнообразных форм воспитательной работы;

- повышение уровня работы педагогов, которые применяют личностно-ориентированный подход и разнообразие тематики воспитательных мероприятий. Они систематически совершенствуют свою работу, повышают творческий рост (Прокопец И.Н., Дзюба А.Г., Пронищева Н.Г., Кондрыко И.Н.);

- результативное участие в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;

- создан микроклимат добрых взаимоотношений между коллективом педагогов и учащихся;

- широкое использование руководителями объединений методики групповой деятельности и воспитывающих игр, проведение бесед с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности;

- организация конкурсов плакатов на различные темы и участие детей в них;

- выезды, экскурсии по родному краю.

Анализ работыпоказал, педагоги владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в учебной и воспитательной деятельности. Но, не все уделяют достаточное внимание качественному отбору учебного материала, слабо привлекают детей к участию в конкурсах и исследовательской деятельности.

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

- более активно и полно обобщать передовой опыт руководителей, пропагандируя его через организацию открытых занятий, мероприятий воспитательного характера;

- внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: педагогические гостиные, мастер-классы.

- улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства информации;

- более полно учитывающие интересы и возможности детей;

- совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;

- создать условия для успешности каждого ребенка.

Работа отдела «Прикладное мастерство» заслуживает удовлетворительной оценки.

Под руководством педагогов отдела «Культура общения и спорт» в течение I полугодия 2019-2020 учебного года функционировало 13 объединений, 3 клуба, 47 групп. Вели педагогическую деятельность 13 основных педагогов и 1 совместитель. 9 педагогов имеют высшее образование, 5 - среднее профессиональное образование.

В детских объединениях занималось 629 учащихся, из них 272 мальчика и 357 девочек.

Опекаемые – 10 уч-ся

Инвалиды – 2 уч-ся

Многодетные - 100 уч-ся

Неполные семьи – 78 уч-ся

Неблагополучные семьи - 0 уч-ся

Состоящие на учете в школе – 0 уч-ся

На базе Центра работают - 10 объединений, 26 групп, 331 уч-ся.

На базе СОШ № 15 работают - 3 клуба, 9 групп, 129 уч-ся.

На базе ООШ № 21 работают - 3 объединения, 8 групп, 103 уч-ся.

На базе СОШ № 6 работает - 1 объединение, 1 группа, 20 уч-ся.

На базе СОШ № 1 работает - 1 объединение, 3 группы, 46 уч-ся.

Деятельность педагогов отдела «Культура общения и спорт» направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на современных педагогических технологиях, позволяющих каждому учащемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательным программам.

Продуктивность работы педагогов отдела подтверждается активным участием их учащихся в выставках, конкурсах.

За отчетный период учащиеся объединений отдела «Культура общения и спорт» приняли участие в 16 конкурсах, из них 15 результативных.

Результативность за I полугодие 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование конкурса | Этап (уровень) | Ф.И. участника,  объединение | Результат |
| Сентябрь  2019 | Участие в тестировании информационной безопасности «Единый урок-дети» |  | Майорова Ксенья  «Счастливый английский» | Сертификат |
| Сентябрь  2019 | Муниципальный творческий конкурс  «О казаках замолвим слово» | Муниципальный | Брыков Виктор «Этнография» | 1 место |
| Смирнов Николай  «Краевед» им. Г.К.Жукова, | 1 место |
| Иващук Ольга,  Прокопец Валерия,  Тагинцева Дарья,  Подкина Валерия,  Таранец Яна,  Беляева Дарья,  Слоквич Вадим  «Краевед» им. Г.К.Жукова | 1 место |
|  |  |  | Аллянова Алина  Клуб «Наследие» | 1 место |
| Октябрь  2019 | Конкурс «Осенняя краса-2019» | ЦТ «Радуга» | Петренко Мария  «Счастливый английский» | Мисс зрительских симпатий |
| Октябрь  2019 | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира | Муниципальный | Хваленая  Дарья,  Кучеренко  Анастасия «Возрождение» | 2 место  2 место |
| Брыков Виктор «Этнография» | 1 место |
| Нененко Олег «Этнография» | 3 место |
| Иващук Ольга  «Краевед» им. Г.К.Жукова | 3 место |
| Щербак Анастасия  Клуб «Краевед» им. Г.К.Жукова | 2 место |
| Ноябрь 2019 | Открытый муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная» | Муниципальный | Хваленая  Ангелина  «Возрождение» | 1 место |
| Кучеренко Анжелика  «Этнография» | 1 место |
| Щитова Виктория  «Краевед» им. Г.К.Жукова | 2 место |
| Ноябрь 2019 | Краевой экологический конкурс «Бережем планету вместе» | Муниципальный | Рамазян Лиана  «Пиксели» | 2 место |
| Ноябрь 2019 | Конкурс плакатов «Закон №1539-КЗ – самый детский закон» | ЦТ «Радуга» | Иващук Ольга  «Краевед» им. Г.К.Жукова | 1 место |
| Паленая Наталья  Дрынкова Александра  Шамрай Виолета  Гриценко Дарья  «Наследие» | 2 место |
| Ноябрь 2019 | Открытый международный фестиваль-конкурс «Восходящее солнце» | Международный | Рабочих София «Счастливый английский» | Лауреат III степени |
| Ароян Милена  «Фантазеры» | Лауреат I степени |
| Харечко Дарья «Ручеек» | Лауреат II степени |
|  | Брыков Виктор «Этнография» | Лауреат I степени |
| Кучеренко Анжелика «Этнография» | Лауреат III степени |
|  |  | Щербак Анастастия  «Краевед» им. Г.К.Жукова | Лауреат II степени |
| Тагинцева Дарья  «Краевед» им. Г.К.Жукова | Лауреат I степени |
| Аллянова Алина  «Наследие» | Лауреат II степени |
| Паленая Наталья  «Наследие» | Лауреат I степени |
| Чигрин Илья  «Наследие» | Лауреат I степени |
| Рамазян Лиана  «Пиксели» | Лауреат II степени |
| Ноябрь 2019 | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Олимпиада по информатике | Международный | Богуш Дмитрий  «Пиксели» | 1 место |
| Ароян Милена  «Пиксели» | 1 место |
| Ванюшкин Анатолий  «Пиксели» | 1 место |
| Ноябрь 2019 | Шахматный турнир «Белая ладья» | ЦТ «Радуга» | Котикова Вероника  «Первые шаги» | 3 место |
| Дзюба Виктория  Козей Амалия  Костенко Максим  Кравец Владимир  Марабян Самвел  «Белая ладья» | 1 место  2 место  3 место  2 место  1 место |
| Декабрь  2019 | Районные турнирные соревнования по шахматам | Районный | Болтачева Анастасия  Козей Амалия  Марабян Самвел  «Белая ладья» | 2 место  3 место  3 место |
| Декабрь  2019 | Районные турнирные соревнования по шахматам «Точка роста» | Районный | Костенко Максим  Команда:  Марабян Самвел  Кравец Владимир  Огородников Михаил  Дзюба Виктория  «Белая ладья» | 1 место  1 место |
| Декабрь 2019 | Муниципальный конкурс «Эхо чеченской войны» | Муниципальный | Воропаев Степан  «Счастливый английский» | 3 место |
| Иващук Ольга  «Краевед» им. Г.К.Жукова | 1 место |
| Подкина Валерия  «Краевед» им. Г.К.Жукова | Гран-при |
| Хрускин Егор  «Краевед» им. Г.К.Жукова | Гран-при |
| Васильев Степан  «Краевед» им. Г.К.Жукова | 2 место |
| Брыков Виктор «Этнография» | 2 место |
| Тряпко Виталий  «Этнография» | 3 место |
| Анацкая Анастасия  «Этнография» | 3 место |
| Трегубов Кирилл  «Этнография» | 3 место |
| Алексеенко Кирилл  «Этнография» | 1 место |
|  |  |  | Чигрин Илья  «Наследие» | 1 место |
| Саркисян Мартирос  «Наследие» | 3 место |
| Верба Николай  «Наследие» | 2 место |
| Котова Виктория  «Наследие» | 1 место |
| Голуб Виктория  «Наследие» | 1 место |
| Котов Константин  «Наследие» | 3 место |
| Воробьева Ольга,  Лосива Диана, Тарасенко Анна, Тарасенко Михаил  «Наследие» | 2 место |
| Лосива Диана  «Наследие» | Гран-при |
| Лиманская Елена  «Наследие» | 1 место |
| Голуб Виктория  «Наследие» | Гран-при |
| Тарасенко Олеся, Тарасенко Виктория  «Наследие» | Гран-при |
| Декабрь  2019 | Краевой конкурс «Моя Малая родина: природа культура этнос» | Муниципальный | Анацкая Анастасия  «Этнография» | 2 место |

В I полугодии 2019-2020 учебного года педагоги отдела активно принимали участие в работе районных и краевых семинаров (участниками были Брыкова Е.Г. и Ермолович Л.В.).

Обучение на курсах, семинарах, общественная и другая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ответственные | Кол-во часов | Тема | Ф.И.О. педагога |
| 24.09.2019 г. | Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  «Институт развития образования» Краснодарского края | 4 | Научная конференция  «75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции  (освобождению Крыма и Севастополя) посвящается» | Брыкова Г.В.,  Ермолович Л.В.,  Барашкина Н.И. |
| Октябрь 2019 г.  г. Краснодар | Профессор духовной семинарии  А. И. Осипов | 8 | Выездной семинар  «Духовно-нравственное воспитание» | Брыкова Е.Г. |
| Октябрь 2019 г.  г. Тимашевск | Просветительский Центр | 3 | Конкурс «Красота Божьего мира»,  член комиссии | Брыкова Е.Г. |
| 13.11.2019 г. | ГБУ ДО КК «Дворец творчества» | 6 | Краевой семинар «Развитие музейной педагогики в современной системе дополнительного образования Кубани» | Брыкова Г.В.,  Ермолович Л.В.,  Барашкина Н.И. |
| Ноябрь 2019 г.  ст.Трудобели  ковская | о. Сергий (Рыбкин) | 3 | Выездной семинар  «Духовно-нравственное воспитание» | Брыкова Е.Г. |
| Ноябрь 2019 г.  г. Тимашевск | Архангельско-Михайловские чтения | 3 | Семинар  «Подвиг новомученников  В ВОВ» | Брыкова Е.Г. |
| 15.11.2019 г. | МБУДО ЦТ «Солнечный город» | 4 | «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога» | Рамазян М.С. |
| Ноябрь 2019 г. | ГБУ ДО КК «Дворец творчества» | 4 | Семинар в г. Краснодаре для педагогов дополнительного образования «Тенденции развития детского хореографического искусства» | Олейник Т.В. |
| Декабрь  г. Тимашевск | СОШ № 11 | 4 | Олимпиада по ОПК,  член комиссии | Брыкова Е.Г. |
| Декабрь  г. Тимашевск | Управление образования | 6 | Конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»,  член комиссии | Брыкова Е.Г. |

Включение педагогов отдела к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства стимулирует педагогов отдела на повышение своего профессионализма и мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата проведения | Этап (муниципальный, краевой, всероссийский, международный) | Ф.И.О  педагога | Результат |
| Открытый муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная» | Ноябрь 2019 г. | Муниципальный | Брыкова Е.Г. | Диплом |
| Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» | Ноябрь 2019 г. | Краевой | Брыкова Е.Г. | 3 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Ноябрь 2019 г. | Муниципальный | Бунякова Е.В. | Лауреат |
| Районный конкурс «Эхо чеченской войны» | Декабрь 2019 г. | Муниципальный | Бунякова Е.В. | Благодарность |

Имеют свою страницу на сайте ЦТ «Радуга»: Рамазян М.С., Олейник Т.В., Брыкова Е.Г., Бунякова Е.В.

Все педагоги зарегистрированы на сайтах «Мультиурок», «infourok.ru», «maam.ru», «www.prodlenka.org».

Согласно плану воспитательной работы в объединениях проводились мероприятия по разным направлениям.

12 сентября, в день памяти покровителя казачества святого благоверного князя Александра Невского и к 200-летию генерала Попко И.Д., учащиеся объединения «Возрождение» под руководством педагога Брыковой Е.Г. посетили мероприятие на х. Димитрова на подворье женского монастыря Марии Магдалины, посвященное ежегодному казачьему поминовению  геройской гибели поручика К.М. Холявко, герою гражданской войны. Ребята узнали много интересного и познавательного, пообщались с казаками-кадетами.

В наше современное время малоподвижного образа жизни очень актуальной и востребованной становится пропаганда и популяризация среди подрастающего поколения здорового образа жизни, приобщение учащихся к проблеме сохранения своего здоровья, воспитание у них позитивных жизненных установок. 20 сентября педагог дополнительного образования Олейник Т.В. провела спортивные эстафеты и  флешмоб под девизом: «Если хочешь быть здоров».  Под ритмы весёлой и зажигательной музыки, дети, вместе с руководителями, активно принимали участие в спортивных эстафетах, танцевали флешмоб, выполняя команды педагога. Испытав прилив сил, бодрости и хорошего настроения, учащиеся высказывали пожелание чаще проводить с ними подобные мероприятия.

2 ноября ребята, посещающие объединения «Спортик» и «Фантазёры», под руководством педагогов Олейник Т.В. и Буряк И.В., посетили океанариум ТРК Галактика города Краснодара. Дети увидели множество мелких разноцветных рыбок, маленьких акул, любовались кораллами, скатами, черепахами, пираньями. В каждом аквариуме создана своя неповторимая обстановка. Все с интересом слушали экскурсовода, постоянно задавали ему вопросы. Затем посетили Парк рептилий – экзотариум и зеркальный лабиринт. 4 ноября учащиеся объединения «Возрождение», под руководством педагога Брыковой Е.Г., посетили парк Галицкого г. Краснодара - один из лучших парков России!

Интересно прошла поездка 9 ноября в развлекательный центр «Мегаполис» г. Тимашевска. Учащиеся объединения «Пиксели», руководитель Рамазян М.С., не просто отдохнули, но и поучаствовали в спортивном состязании игры «Боулинг», проявляя выносливость, быстроту и стремление к намеченной цели.

28 ноября педагоги Рамазян М.С., Егикян Н.А. в целях пропаганды здорового образа жизни, популяризации игры в шахматы среди детей и взрослых организовали шахматный турнир для учащихся Центра творчества.

«Шахматы не терпят спешки»! - такой фразой открылся 1 декабря турнир  по быстрым шахматам среди школьников в спортивном комплексе «Олимп». На черно-белых полях встретились более пятидесяти юных любителей шахмат образовательных организаций Тимашевского района. После вступительного слова главного судьи и проведения  жеребьёвки,  юные спортсмены заняли места за игровыми столами. По сигналу начались соревновательные баталии. Воцарилась напряженная тишина, которая иногда нарушалась негромким стуком переставляемых фигур, тихими репликами болельщиков. Сражаясь со своими соперниками, учащиеся показали, что игра в шахматы разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. Это соревнование в самообладании, логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Игра вызвала большой интерес. По итогам проведённых игр были определены лучшие игроки. Второе место заняла Болтачева Анастасия,  третье место - Козей Амалия, третье место - Марабян Самвел – учащиеся объединения «Белая ладья», руководитель Егикян Н.А.

7 декабря  на базе «Точки роста» МБОУ СОШ №2 ст. Медведовской, вновь состоялся шахматный турнир команд Центров дополнительного образования. Ребята с большой ответственностью отнеслись к участию в соревнованиях. Преодолевая волнение, каждый стремился к победе. Победителем турнира стала команда Центра творчества «Радуга» объединения «Белая ладья», руководитель Егикян Н.А. Во время награждения шахматисты не скрывали своих радостных эмоций и переполняющих их чувств.

8 декабря учащиеся объединений «Первые шаги» и «Счастливый английский» посетили  выставку «Сад живых тропических бабочек» в  г. Тимашевске.  Живые бабочки из стран Азии, Центральной и Южной Америки, находящиеся  в павильоне в свободном доступе, стали для ребят настоящим открытием. Каждый смог подержать бабочек в руках, покормить апельсинами, сделать прекрасные фото на память.

Педагоги активно занимаются повышением своего профессионального уровня, совершенствуют педагогический опыт, посещают семинары, проходят обучение, являются членами жюри конкурсов на муниципальном этапе.

30 октября Рамазян М.С. приняла участие в Региональных учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию региональном этапе V Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в г. Краснодаре. В рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» прошла обучение и получила сертификат.

Брыкова Е.Г. в октябре приняла участие в составе комиссии Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» на муниципальном и краевом этапе. Стала участником семинара по духовно-нравственному воспитанию для учителей в г. Краснодаре, где встретилась с профессором духовной семинарии Алексеем Ильичом Осиповым. В ноябре приняла участие в семинаре в ст. Трудобеликовской, где проходили лекции для учителей ОПК.

5 ноября в г. Тимашевске на VII Михайло-Архангельских духовно-образовательных чтениях состоялось торжественное награждение за высокий уровень педагогического мастерства, духовное служение и преданность профессии Брыковой Е.Г.

15 ноября Рамазян М.С. посетила районный семинар «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога», организованный МБУДО ЦТ «Солнечный город».

7 декабря педагоги отдела приняли участие в торжественном награждении победителей и призеров муниципального конкурса «Эхо чеченской войны».

15 декабря Брыкова Е.Г. была в составе комиссии в СОШ № 11 г. Тимашевска на муниципальном уровне олимпиады по ОПК. 18 декабря – в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово».

Барашкина Н.И. состояла в составе жюри конкурса «Моя Малая родина: природа культура этнос».

В декабре педагоги Олейник Т.В., Бунякова Е.В., Брыкова Е.Г., Авдиенко Н.Н. на высоком методическом уровне провели открытые занятия.

Работу отдела «Культура общения и спорт» за I полугодие 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является художественное воспитание. В отделе «Художественное творчество» педагоги стремятся развить у учащихся устойчивый интерес к музыкальному, театральному и хореографическому искусству. Воспитывают личность, способную ценить, сохранять и приумножать ценности художественной и музыкальной культуры.

В отделе «Художественное творчество» работают 8 педагогов и 2 концертмейстера. Ведут свою деятельность 9 объединений, 27 групп – 301 учащийся, из них 106 мальчиков и 195 девочек.

Опекаемые - 16 уч-ся

Инвалиды - 1 уч-ся

Многодетные – 104 уч-ся

Неполные семьи - 32 уч-ся

Неблагополучные семьи – 8 уч-ся

Состоящих на учете в школе – нет

На базе Центра работают – 4 объединения, 10 групп, 129 учащихся.

На базе СОШ № 15 работает – 1 объединение, 2 группы, 30 учащихся.

На базе х. Красный работают - 2 объединения, 6 групп, 90 учащихся.

На базе ДК ст. Роговской работает – 2 объединения, 9 групп, 52 учащихся.

Руководители объединений и клубов настоящие энтузиасты своего дела. Они с большим увлечением, творчески ведут свои занятия, дают первоначальные основы художественного творчества, создают условия для раскрытия индивидуальных особенностей каждому обучающемуся, предоставляют возможность знакомства с богатейшей областью человеческой деятельности – художественным творчеством, помогают профессиональному и творческому развитию юных дарований.

За период I полугодия 2019-2020 учебного года учащиеся объединений отдела «Художественное творчество» приняли участие во многих культурно-массовых и воспитательных мероприятиях, в различных конкурсах и концертах.

Количество конкурсов: 10

Количество результативных конкурсов: 8

Результативность за I полугодие 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование конкурса | Этап (уровень) | Объединение Ф.И. участника | Результат |
| 27.09.19 | Конкурс сочинений среди учащихся МБУДО ЦТ «Радуга»  «За что я люблю своё объединение, клуб, Центр?» | ЦТ «Радуга» | «Импульс»  Бархударян Алиса  «Юность»  Шпиркина Екатерина | 2 место  3 место |
| 29.10.19 | Районный смотр-конкурс детской песни «Радуга детства» | муниципальный | «Ассорти»  Зарипов Глеб  Огородникова Виолетта  Егикян Бабкен | 1 место  3 место  3 место |
| 31.10.19 | Краевой экологический конкурс «Бережём планету вместе» | муниципальный | «Бриз»  Лихобаба Юлия  Алексеенко Кирилл | 3 место  3 место |
| 31.10.19 | Конкурс для девочек ЦТ «Радуга» | ЦТ «Радуга» | «Импульс»  Карпова Полина  «Живое слово»  Рабочих София | Номинация «Мисс Очарование»  «Мисс Артистичность» |
| ноябрь | Муниципальный конкурс открыток и поделок «Моей любимой маме» | муниципальный | «Юность»  Шпиркина Екатерина  Ведерникова Рута | 1 место  1 место |
| ноябрь | Конкурс плакатов «Закон № 1539-самый детский закон» | ЦТ «Радуга» | Нагога София | 3 место |
| 02.12.19 | Муниципальный Конкурс творческих работ «Эхо Чеченской войны», посвящённый подвигу земляков в Чеченской войне | муниципальный | «Юность»  Коляда Николь  Синицин Максим  «ЮИДД»  Дзюба Дарья  «Импульс»  Реутова Яна  Шишкин Глеб | 2 место  3 место  1 место  3 место  3 место |
| 06.12.19 | Международный фестиваль-конкурс «Восходящее солнце» | международный | «Пируэт»  (4 группа, 1 год обучения) | Дипломанты 3 степени |

Важнейшей стороной профессионального становления педагога является постижение им педагогического мастерства. Профессиональные умения и навыки педагоги повышают благодаря участию в конкурсах.

Педагоги Кучинская Е.Н. и Чевычелова О.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и заняли 3 место.

Кандидатуры педагогов Ревазян О.М. и Кучинской Е.Н. заявлены для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Повышению педагогического опыта способствует участие форумах и семинарах.

23 октября педагог Аверкиева С.С. посетила краевой семинар «Тенденции развития хореографического искусства» на базе ГБУДО КК «Дворец творчества» г. Краснодара.

27 ноября педагоги Ревазян О.М., Кучинская Е.Н., Кучеренко Н.В. посетили семинар «Самоопределение учащихся в рамках дополнительного образования» на базе МАУДО ЦТ «Пирамида» г. Тимашевска.

4 декабря педагоги Ревазян О.М., Кучинская Е.Н., Кучеренко Н.В. посетили семинар «Интерактивные формы мероприятий обучения финансовой грамотности» на базе МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» ст. Медвёдовской.

10 декабря педагоги Ревазян О.М., Филь И.В., Матвеева Е.А. посетили семинар «В свете ёлочных огней» на базе МАУДО ЦТ «Пирамида» г. Тимашевска.

18 декабря педагогами отдела были успешно проведены открытые занятия в объединениях «ЮИДД», руководитель Филь И.В. и «Пируэт», руководитель Аверкиева С.С.

Во II полугодии в отделе необходимо повысить количественный уровень участия в конкурсах и их качественный результат.

Работу отдела «Художественное творчество» в I полугодии можно считать удовлетворительной.

Во всех объединениях Центра в течение I полугодия проводились беседы по антитеррористической и пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности труда и правил безопасности в осенний, зимний периоды.

Воспитательный процесс в Центре является целостным и непрерывным, который выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

Целью воспитательной работы Центра является развитие и воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, осознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, способной к взаимопониманию и сотрудничеству.

Перед началом учебного года, составляется план массовых воспитательных мероприятий Центрана год, который конкретизируется в планах работы на каждый месяц. По результатам реализации планов проводится аналитическая работа, и составляются отчеты.

Воспитательные функции в Центре выполняют все педагогические работники. Одним из основных документов руководителя объединения или клуба является план воспитательной работы, где отражены следующие направления в работе:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* художественно-эстетическое;
* познавательное;
* спортивно-оздоровительное;
* работа с родителями.

Каждый педагог ведет работу согласно утвержденному плану воспитательной работы, накопительные папки педагогов пополняются новыми актуальными разработками.

Воспитательная работа Центра основана на организации и проведении массовых мероприятий, праздников, концертных программ, учитывая особенности контингента детей и их интересы.

За I полугодие 2019-2020 учебного года в Центре творчества «Радуга» проведено 70 массовых мероприятий, которые посетили 2526 человек.

На базе Центра творчества «Радуга» проведено 21 массовое мероприятие, которые посетили 1297 человек. Из них:

Игровых программ - 1.

Познавательных – 9.

Спортивных – 3.

Театрализованных - 3.

Концертных – 5.

На высоком уровне проведены тематические мероприятия, познавательно-игровые программы по безопасности жизнедеятельности учащихся:

* Цикл познавательно-игровых программ по безопасности дорожного движения: «Пешеходная академия дорожных наук», «Грамотные пешеходы». В период с 23 по 27 сентября 2019 года в МБУДО ЦТ «Радуга» проведена профилактическая Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В рамках этой акции проведено 18 просветительских мероприятия с учащимися: обучающие лекции и беседы, конкурсы и викторины, открытые занятия, просмотры видеоматериалов, встречи с инспектором ГИБДД, массовые пропагандистские мероприятия по изучению детьми основ безопасного участия в дорожном движении и привития навыков безопасного поведения в транспортной среде, профилактические акции совместно с родительскими патрулями. Охвачено 453 ребенка.
* Мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности: «Антитеррор. Безопасность для детей», «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен!».
* Мероприятия по ЗОЖ: спортивные соревнования «Юные олимпийцы», спортивный флэшмоб на свежем воздухе «Если хочешь быть здоров!», познавательно-игровая программа «Путешествие на остров Спорта и Здоровья».
* Развлекательные, тематические и праздничные программы: День открытых дверей. Развлекательная программа: «Наш дом добром гостей встречает!», театрализованная программа к всемирному Дню ребёнка «Пусть сияют детские улыбки!», праздничная новогодняя программа для учащихся младших классов МБОУ СОШ № 15 «Наступает Новый год!».
* За отчетный период приняли участие в праздничных концертных программах:

- 2 сентября учащиеся объединения «Ассорти» и «Пируэт» приняли участие в сводном концерте ко Дню знаний в ДК ст. Роговской;

- 8 сентября учащиеся объединений «Ассорти» и «Пируэт» выступили с концертной программой «Будущее России в наших руках» в единый день Выборов депутатов Роговского сельского поселения в ДК ст. Роговской;

- 21 сентября - вокальная группа коллектива «Ассорти» приняла участие в праздничной концертной программе, посвящённой дню г. Тимашевска;

- 7 октября вокальная группа коллектива «Ассорти» приняла участие в праздничной концертной программе, посвящённой дню Учителя «Лайнер мечты!» в г. Тимашевске;

- Учащиеся объединений «Ассорти», «Пируэт», «Бриз» приняли участие в праздничном концерте ко Дню матери «Мир озарён твоей любовью».

Солисты объединения «Ассорти» и младшая группа объединения «Пируэт» выступали с сольными и хореографическими номерами на Дне открытых дверей ЦТ «Радуга», в конкурсной программе для девочек ЦТ «Радуга» «Осенняя краса – 2019», на празднике Всемирного Дня ребёнка в Центре творчества «Радуга» «Пусть сияют детские улыбки!».

Концертные номера объединений «Ассорти» и «Пируэт» включены в программы проведения Новогодних утренников в СОШ № 15 «Наступает Новый год!» и «Приключения под Новогодней ёлкой» в ЦТ «Радуга».

Объединения эстрадного пения «Ассорти» и хорового пения «Созвучие» работают над подготовкой к участию в муниципальном этапе краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса», краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани», к районному смотру-конкурсу «Восходящая звезда», к региональному фестивалю творческих открытий «Творчество без границ».

С 6 по 23 сентября 2019 года проведен ряд мероприятий, в рамках «Всероссийского экологиче6ского субботника «Зеленая Россия», охвачено 420 учащихся.

В течение I полугодия учащимися Центра организовано 31 экскурсионная поездка, охвачено 311 учащихся.

Особое место занимает работа в каникулярное время. Во время школьных каникул наряду с занятиями в объединениях и клубах проводятся воспитательные мероприятия массового характера: конкурсные, игровые, интеллектуальные, познавательные и развлекательные программы.

В период осенних каникул, с 29 октября по 4 ноября, проведено 38 воспитательных и массовых мероприятий, в которых приняли участие 756 учащихся. Ежедневно проводились массовые мероприятия, в которых приняло участие 337 учащихся. Организовано 6 экскурсий и поездок с учащимися Центра творчества «Радуга», охвачено 68 учащихся. Ребята посетили кинотеатр «Заря», развлекательный центр «Мегаполис» г. Тимашевска, парк Галицкого г. Краснодара. С 28 октября по 4 ноября организована многодневная экспедиция для 19 учащихся клубов музея «Истоки» по приглашению школы №2011 г. Москвы – побратима Краснодарского края, для проведения совместных мероприятий патриотического характера, посещения памятных мест столицы.

В период зимних каникул с 29 декабря по 12 января 2020 года проведено126 воспитательных, массовых мероприятий и экскурсионных поездок, в которых приняли участие 2350 учащихся. Большое внимание уделено мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества, формированию у детей и подростков здорового образа жизни, охране жизни и здоровья учащихся в зимний период. Организованы Дни именинников, чаепития, новогодние и рождественские посиделки, творческие мастерские по изготовлению новогодних подарков, сувениров.

Согласно плану проводились массовые мероприятия для учащихся Центра, новогодние утренники 26 декабря, 27 декабря 2019 года для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 15, в которых в общей сложности приняло участие 790 детей.

Организовано 11 **экскурсий** и **поездок**, охвачено 148 детей. Ребята посетили кинотеатр «Заря», боулинг в развлекательном центре «Мегаполис», Свято-Духово монастырь г. Тимашевска, Ледовый каток станицы Каневской.

В результате проводимой работы, направленной на полезную занятость несовершеннолетних, в период каникул учащимися МБУДО ЦТ «Радуга» не было совершено правонарушений, отсутствуют административные протоколы в отношении детей и родителей, отсутствуют случаи нарушения ЗКК № 1539-КЗ. Каникулы прошли в спокойном режиме, без ЧП и ДТП.

Благодаря воспитательной силе мероприятий, учащиеся пополнили свои знания, развивают творческие способности, проявляют индивидуальность, учатся общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях, воспитывают в себе элементарную культуру поведения. Привлечение детей в воспитательные мероприятия - отличное средство сохранности контингента.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию включена в воспитательную систему Центра творчества «Радуга» и является частью её образовательной среды, реализуется через программу гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи краеведческого музея «Истоки». Данный вид работы осуществляют на базе музея «Истоки» педагоги Ермолович Л.В., Барашкина Н.И., Брыкова Г.В. Музей является центром реализации системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Краеведческий музей «Истоки» осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. Экспозиционно-фондовое.

- В течение года обеспечивалась сохранность фондов и их экспонирование.

- Фонд музея пополнился на 29 единиц хранения основного фонда и 40 единиц вспомогательного.

- Подготовлены инсталляции к 4 мероприятиям.

2. Экскурсионное.

В музее проведено 54 экскурсии, которые посетило 1302 человека; 8 уроков мужества (219 человек); 4 урока кубановедения (98 человек); 15 массовых мероприятий (536 человек).

27 октября в краеведческом музее «Истоки» состоялась незабываемая встреча ветерана боевых действий в Республике Афганистан Адильхана Паталиева с Раисой Патрикеевной Ефименко - матерью своего боевого товарища Алексея Ефименко, погибшего 28 февраля 1980 года. Прошло более 40 лет с начала совместной службы, которая связала крепкой дружбой шестерых молодых солдат из разных уголков России. Первые полгода военной службы у них прошли в воинской части в г. Витебске. Затем судьба приготовила для них тяжелое испытание войной. Шесть неразлучных друзей в составе Ограниченного контингента советских войск отправились в Афганистан. В феврале 1980 года в боях с мятежниками товарищи оказались в окружении. Силы были неравными. Окружив плотным кольцом наших воинов, душманы пытались пленить их. Замещая выбывшего из строя командира отделения, роговчанин Алексей Ефименко решил прорвать кольцо. Подавив две пулеметные точки, он вызвал огонь на себя, тем самым отвлек внимание от основной группы. Ценой своей жизни рядовой Ефименко способствовал выходу из окружения своих товарищей. Алексей погиб, а его друзья, с ранениями различной тяжести, оказались в госпиталях.

За мужество и отвагу водитель-гранатометчик Алексей Георгиевич Ефименко награждён орденом Красной Звезды (посмертно).

В начале этого года Адильхан Паталиев начал поиск мамы своего лучшего армейского друга. Поиск осложняло то, что родители Алексея переехали из Роговской в другой район Краснодарского края. Но все-таки с этой задачей он успешно справился благодаря помощи неравнодушных людей: Ирины Сильченко из г. Краснодара, Валентины Ефименко из ст. Роговской и педагогов краеведческого музея «Истоки».

Адильхан со своей женой, Наимат, преодолев расстояние почти 1000 км. в краеведческом музее «Истоки» встретился с мамой Раисой Патрикеевной Ефименко и сестрой Натальей своего погибшего товарища. На встречу с Адильханом пришли воины-интернационалисты Тимашевского района, Председатель комитета членов семей погибших военнослужащих локальных войн Тимашевского района Лариса Михайловна Дудина, мать погибшего в Афгане роговчанина Сергея Щекина Тамара Петровна Решта. Краеведы музея «Истоки» провели для гостей экскурсии по залам.

Мероприятие, прошедшее в этот день, никого не оставило равнодушным. Да и как иначе… Кого же могут оставить равнодушным слезы матери на могиле сына и взрослого, прошедшего испытание страшной афганской войной, мужчины.

Весной на могилу Алексея приедут пятеро его боевых друзей. Юные краеведы и педагоги музея начали работу над организацией этой встречи.

3. Информационно-пропагандистское.

- На сайт Центра творчества о деятельности музея предоставлено около 6 заметок, в СМИ размещено около 12 статей.

- Оформлены отчеты по итогам всех патриотических мероприятий, акций, круглых столов, экскурсий и других массовых дел.

- Педагоги музея оформили альбом, посвященный 100-летию комсомола.

4. Научно-исследовательское.

Осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Педагоги и учащиеся музея принимали участие в конкурсах:

- Муниципальный творческий конкурс «О казаках замолвим слово»;

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники»;

- Открытый муниципальный конкурс по начальному  
техническому моделированию «Бумажная вселенная»;

- Международный фестиваль-конкурс «Восходящее солнце»;

- Конкурс плакатов «Закон №1539-КЗ – самый детский закон»;

- Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»;

- Краевой конкурс «Моя Малая родина: природа культура этнос».

Педагоги музея выступили в научной конференции «75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции (освобождению Крыма и Севастополя) посвящается» и на краевом семинаре «Развитие музейной педагогики в современной системе дополнительного образования Кубани» с докладом **«**Интеграционные аспекты деятельности УДОД в развитии музейной педагогики: традиции и современный подход».

5. Шефская работа.

- В течение полугодия оказывалась шефская помощь ветеранам войны и труда, вдовам и матерям участников боевых сражений;

- Проведены акции «Живет герой на улице родной!», «Обелиск – это память», «Открытка ветерану», «Парки Кубани» и другие.

6. Организационно-массовое.

В музее проводятся мероприятия, которые стали традиционными:

- День открытых дверей «Добро пожаловать в музей!»;

- Трудовой десант «Красота вокруг»;

- Поздравление с Днем учителя ветеранов труда «Тебе гордое имя, Учитель!»;

- Литературно-музыкальная композиция «День рождения героя», посвященное юбилею ветерана Великой Отечественной войны М.И. Кривца;

- Тематическое мероприятие «С огромным почетом, большим уважением» - поздравление ветерана Великой Отечественной войны Василенко Галины Ивановны с юбилеем;

- Акция «Платок Победы»;

- Сбор материалов фотодокументов для проекта «Достойны памяти герои»;

- Научно-исследовательский поиск «Поверка павших» (увековечивание имен ветеранов Великой Отечественной войны);

- Экскурсии в музее «Истоки»;

- Час истории «Нам выпала честь прикоснуться к Победе», посвященный битве под Москвой (встреча с ветеранами станицы Роговской).

- Встречи краеведов музея с солдатами срочной службы ВЧ № 51128 (978 отдельный путевой железнодорожный батальон) г. Тимашевска.

Краеведы музея «Истоки» не могут сидеть на одном месте. Их влечет все новое и неизведанное. Поэтому, 28 октября ребята, вместе с педагогами, отправились в новое путешествие. На этот раз их ждала столица нашей Родины – Москва. Московские каникулы – мечта каждого ребенка нашей страны.

В день приезда прогулялись по вечерней Москве. 30 октября совершили экскурсию в Алмазный фонд Кремля. Увидели собрание редких драгоценных камней, металлов и ювелирных изделий, которые имеют весомую художественную и историческую ценность. Во второй половине дня отправились на ВДНХ. Павильон «Слово» долгое время был на реставрации. Ребята увидели воссозданные интерьеры, фасады, входные группы, витражи, золотую смальту, позолоченный шпиль. В отреставрированном здании расположился Центр славянской письменности «Слово», где ребятам рассказали, как развивалась письменность в России и мире, какую роль она играет в жизни разных народов и как на протяжении многих веков соприкасается с устной речью. Центр посвящён истории кириллицы. Есть и старинные книги, и немного тематических интерьеров - Комната писца, школьный класс, келья. Материал подан в качестве интересных коротких рассказов, с интересным оформлением, интерактивными экспонатами, видео- и аудиозаписями. Есть советская квартира, экспонаты которой оживают, рассказывают страшные истории. Затем отправились в павильон «Космос». Это самый потрясающий музей на ВДНХ. Здесь проследили историю развития космонавтики от начала освоения космоса до наших дней, увидели интерактивные стенды, спутники и луноходы в оригинальную величину, а также реальные капсулы Салюта. На обратном пути, в переходе метро стали зрителями импровизированного концерта группы «Эхо улиц». Ребята играли на духовых инструментах популярные мелодии, поднимая настроение всем присутствующим. 31 октября ребят ждала экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе. Это один из лучших музеев Москвы, место памяти и скорби, где можно окунуться в историю с головой. Здесь были представлены очень красочные экспозиции, реальные фотографии и интересные видео. Особенно впечатлила интерактивная панорама «Штурм Рейхстага». Никто из ребят не остался равнодушным. Потрясающие декорации, сооружения, оружие и хорошо раскрытая история Великой Отечественной войны. Далее ребята отправились в Московский зоопарк. Даже холодным октябрьским днем в зоопарке есть, что посмотреть. Это и очаровательные панды, которые артистично ели бамбук. Оторваться от наблюдения за ними было сложно. Произвели впечатление хищники: пумы, леопарды, тигры, львы, ирбис. Посетили «Птичий дом». Потрясло большое количество разнообразных птиц. Забавные пингвины как будто специально позировали и разыгрывали перед всеми представление. Побывали в слоновнике. Увидели настоящих волков. 1 ноября группе представилась уникальная возможность посетить законосовещательный орган РФ – Государственную думу. С первых минут знакомства с нижней палатой российского парламента экскурсовод детально рассказала историю образования Госдумы, начиная с 1905 г. Вниманию детей представлены 4 фракции, каждая из которых выполняет важные функции, связанные с принятием решений насущных проблем. Затем совершили обзорную экскурсию по вечернему городу. Первым пунктом - стал Парящий мост в парке Зарядье. Ребята любовались прекрасными видами на исторический центр Москвы, на Москву-реку, Кремль, высотку на Котельнической набережной. Проехали по Тверской улице – главной улице столицы, которая невероятно красива именно в вечернее время суток; прокатились по Тверскому и Никитскому бульварам; увидели Арбатскую площадь, Знаменку и Моховую; посетили территорию храма Христа Спасителя и прогулялись по Патриаршему мосту; проехались вдоль Новодевичьего монастыря; полюбовались огнями ночной Москвы со смотровой площадки Воробьёвых гор; увидели Триумфальную арку; сделали великолепные фотографии на фоне ММДЦ «Москва–Сити», усыпанного яркими огнями различных цветов. Утром 2 ноября делегация совершила еще одну очень интересную экскурсию - в Оружейную палату Кремля. Оружейная палата в Москве - это сердце музейного города. Это один из самых фантастически красивых музеев - собрание красивейших вещей, начиная с 11 века. Здесь представлены полученные от посольств иностранных государств дары, но большую часть коллекции составляют предметы, произведенные нашими придворными мастерами, которые изготавливали для русских царей и императоров иконы, посуду, одежду, троны, доспехи и оружие, парадное конское убранство и кареты. Два этажа, девять залов, очень богатая композиция, залы с церковными книгами. Дальше путь лежал в Храм Христа Спасителя. Храм поражает своей роскошью и габаритами. Этот величественный собор является одним из главных храмов Москвы.

Ребятам и педагогам музея «Истоки» доводилось бывать во многих городах России, но Москва не похожа ни на один из них.

Педагогам, воспитывающим патриотов, необходимо учитывать, что дети приходят к пониманию патриотизма по-разному: один через природу или искусство родной страны, другой - через ее историю, третий - через религиозную веру, а кто-то через службу в армии. Наверное, сколько людей - столько путей. И задача педагогов показать ребятам все эти пути.

Анализируя организацию воспитательно-образовательного процесса, можно сделать вывод, что воспитательная работа с учащимися Центра творчества «Радуга» в I полугодии 2019-2020 учебного года проведена на достаточно высоком уровне. В результате проведенной работы поставленные цели и задачи реализованы.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте является составляющим звеном воспитательной деятельности. Заинтересовать таких детей нелегко, но педагогический коллектив предпринимает меры по вовлечению их в объединения Центра, либо для участия в мероприятиях и конкурсах, при этом создавая необходимые социально-педагогические условия.

В начале I полугодия обновлены списки учащихся посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу:

- детей-инвалидов – 2,

- детей:

- «группы риска» - 10,

- из многодетных семей – 139,

- из неполных – 85,

- из опекаемых – 25,

- из малообеспеченных – 20,

- состоящих на ВШК – 1,

- семей состоящих в ОДН – 1 семья,

- семей находящихся в ТЖС (тяжелой жизненной ситуации) – 5 семей.

Учащиеся данных категорий участвовали в конкурсах: в конкурсе плакатов «Закон №1539-КЗ – самый детский закон» Нагога София заняла 3 место.

С родителями и детьми проводились беседы по профилактике правонарушений, реализации Закона № 1539-КЗ, профилактике травматизма и пожарной безопасности. Организована благотворительная акция «Вторые руки» в поддержку детей из многодетных и малообеспеченных семей, акция «Собери ребенка в школу», а также акция «Новогодний подарок от Деда Мороза».

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;

продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка.

Работа с родителямивелась согласно плану. В течение I полугодия проведено 2 общих родительских собрания. Первая встреча состоялась 7 сентября в День открытых дверей. В 10.00 часов родители вместе с детьми посетили выставку детских работ декоративно-прикладного творчества, развлекательную программу «Наш дом добром гостей встречает», совершили экскурсию по Центру. Запоминающимся моментом был запуск ракеты на высоту полета, который организовал руководитель объединения технической направленности Ю.А. Горчинский. Присутствующие пристально следили за тем, как она стремительно взмывает в небо, оставляя реактивный след. В 16.00 часов организован круглый стол для родителей по теме: «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи. Организация учебно-воспитательного процесса Центра творчества «Радуга» в новом учебном году», а также проведены родительские собрания по объединениям и клубам. В рамках встреч оказаны консультации для родителей по регистрации и подаче заявок на интересующие программы дополнительного образования для детей на информационном сайте Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края, вручены инструкции для пользователей сайта «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Проведено анкетирование «Центр творчества «Радуга» глазами родителей». Выявлена высокая степень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, присутствие востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организационно-бытовыми условиями.

22 ноября в Центре творчества «Радуга» состоялась семейная гостиная по теме: «Семейные праздники и их значение для ребенка». Началась с просмотра выставки детских работ декоративно-прикладного творчества, оформленной к празднику Дню матери «Для мамы - с любовью!». Продолжилась дружеским общением о семье, семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка. Родители с улыбкой и любовью говорили о семье, вспоминали пословицы и поговорки, рассказывали о своих семейных праздниках и традициях. Те семьи, где еще нет традиций, решили придумать их, чтобы сделать жизнь интересней, а детство детей намного богаче. Присутствующие познакомились с одним из интересных вариантов традиций под названием «Конверты любви», в которые можно класть любому члену семьи записку, забавную открыточку, рисунки и даже конфетку. И все это можно делать тогда, когда хочется друг другу что-то сказать, похвалить, поддержать кого-то из членов семьи, просто побаловать или сказать о том, как вы их любите. Затем сделали эти конвертики своими руками, украсили их по-особому, написали записки своим членам семьи. Родители сделали вывод, что добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на воспитание детей, помогают стать друг другу ближе. На память о встрече получили буклеты по теме «Семейные традиции» с полезными советами об их сохранении. В конце встречи, педагоги и учащиеся отдела «Художественное творчество» подарили родителям праздничный концерт ко Дню матери «Мир озарён твоей любовью…», который сопровождался яркими концертными номерами.

Родители частые гости нашего Центра, они посещают массовые мероприятия, праздники и концерты, общаются с педагогами и администрацией Центра в индивидуальном порядке, узнают информацию в рубриках сайта организации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа, о**сновная цель которой -**  непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

Методическая работа Центра велась по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Организационно-методическое.

Проектно-методическое.

Информационно-методическое.

Консультативно-методическое.

При планировании методической работы Центра творчества «Радуга» использовались различные формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Повышение профессионального мастерства работников осуществляется по нескольким направлениям:

- организация индивидуального и группового консультирования и профессиональной поддержки педагогов;

- организация и проведение методических советов;

- работа педагогов над темами самообразования;

- проведение творческих отчетов;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

- оказание помощи в подготовке к аттестации.

В Центре сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных задач, здесь трудятся 38 педагогических сотрудников.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников проводилась работа по методическому сопровождению аттестации. В начале года составлены списки аттестующихся педагогов и создана документальная база по аттестации.

На сегодняшний момент 11 педагогов имеют первую категорию, 7 – высшую (по сравнению с прошлым учебным годом эта цифра стала ниже, так как Огородникова А.В. в прошлом году аттестовалась на I категорию как педагог дополнительного образования, а в этом году имеет только ставку методиста, без часовой нагрузки, уволилась Сукиасян С.Н. с 1-й категорией).

На соответствие занимаемой должности за данный период аттестованы: Климочкина Ю.Ю., как педагог-организатор и Огородникова А.В. – в должности методист. Общее количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности составило – 11 человек. 8 педагогических сотрудников: Кучинская Е.Н., Горчинский Ю.А., Авдиенко Н.Н., Ревазян О.М., Егикян Н.А., Панасенко О.И., Новожилова Т.А., Носенко Т.Н. не имеют аттестацию, в связи с тем, что на данный период отработали менее двух лет в данной должности. 2 педагогических сотрудника: Лютая М.Н, и Темир А.Г. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В I полугодии,в августе 2019 года, состоялся педсовет, который обсуждал итоги летней оздоровительной кампании 2019 года, приоритеты организации учебно-воспитательного процесса, перспективы развития Центра творчества в условиях Концепции развития дополнительного образования детей, планирование деятельности Центра на 2019-2020 учебный год. Была утверждена учебная документация Центра и педагогов.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету.

За отчетный период было проведено 3 заседания методического совета: 2 по плану и 1 внеплановое, в рамках которых решались следующие вопросы:

участие в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году, план-график проведения открытых занятий, подготовка к межрайонному семинару «Создание развивающей образовательной среды на занятиях», утверждение программ вновь принятых педагогов.

С целью взаимодействия педагогов и повышения их профессиональной деятельности проходили заседания методических объединений.

Каждое МО работает по утвержденному плану, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи педагогам. На заседаниях методических объединений изучались нормативные документы, утверждались планы МО по отделам, рассматривались вопросы о целесообразном применении педагогических технологий на занятиях.

Развитию профессионального роста способствовало проведение открытых занятий, основная цель которых изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. С 2 по 23 декабря 2019 года 10 педагогов представили свой опыт работы на открытых занятиях. Остальные перенесли их проведение на январь 2020 года.

С 1 по 10 октября 2019 года проходил отборочный тур муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». В методический кабинет Центра было представлено 17 работ следующих педагогов: Буняковой Е.В., Олейник Т.В., Авдиенко Н.Н., Рамазян М.С., Егикян Н.А., Горчинского Ю.А., Дзюба А.Г., Пронищевой Н.Г., Прокопец И.Н., Мезенцевой Н.Н., Пожаровой Н.Ю., Кондрыко И.Н., Аверкиевой С.С., Кучинской Е.Н., Климочкиной Ю.Ю., Ревазян О.М., Чевычеловой О.А.

Из представленных работ на муниципальный конкурс были отобраны 13: Горчинского Ю.А., Буняковой Е.В., Авдиенко Н.Н., Рамазян М.С., Дзюба А.Г., Прокопец И.Н., Мезенцевой Н.Н., Пожаровой Н.Ю., Кондрыко И.Н., Кучинской Е.Н., Климочкиной Ю.Ю., Ревазян О.М., Чевычеловой О.А.

По итогам конкурса, на основании Приказа УО от 21.10.2019 №1045 победителями стали:

- победитель Горчинский Ю.А.;

- 1 место - Кондрыко И.Н.;

- 3 место - Дзюба А.Г., Кучинская Е.Н.;

- лауреаты - Бунякова Е.В., Чевычелова О.А.

5 ноября 2019 года на VII Михайло-Архангельских чтениях Брыковой Е.Г. вручена грамота призера I регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

С 1 по 16 ноября 2019 года прошел заочный краевой конкурс «Лучших практик». От Центра представлены работы следующих педагогов:

- в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» - программы Горчиснкого Ю.А., Буняковой Е.В., Чевычеловой О.А.;

- в номинации «Электронный учебно-методический комплекс педагога» представлена работа Кондрыко И.Н. По итогам заочного тура работа Кондрыко И.Н. в заданной номинации стала лауреатом.

13 декабря состоялась очная защита конкурсных работ. Ирина Николаевна достойно и ярко представила свою работу и по итогам жюри заняла 1 место в данной номинации.

За отчетный период 24 педагогических сотрудника Центра приняли активное участие семинарах, мастер-классах, конференциях районного и краевого уровней.

Отдельно хочется отметить работу педагогов краеведческого музея «Истоки»: Ермолович Л.В., Барашкину Н.И. и Брыкову Г.В. Слаженная работа данного коллектива приносит хорошие результаты, так:

- 24 сентября, в рамках конференции «75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции посвящается», Ермолович Л.В. выступила с докладом по теме «Значение школьного историко-краеведческого музея по патриотическому воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования»;

- 13 ноября, в рамках краевого семинара, Людмила Вячеславовна поделилась опытом работы по теме «Особенности развития музейной педагогики в современной системе дополнительного образования Кубани».

Помимо этой работы, педагоги проводили встречи с интересными людьми, экскурсии для военнослужащих и гостей станицы, организовали и провели юбилейное торжество для ветерана Великой Отечественной войны М.И. Кривца.

Кроме того, большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, или пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов сайты: <http://multiurok>, [www.pedkonkurs.ru](http://www.pedkonkurs.ru), <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и прочие.

На сайтах размещены 15 публикаций педагогов Центра, самыми активными являются: Дзюба А.Г., Прокопец И.Н., Пронищева Н.Г., Барашкина Н.И.

Деятельность методической работы направлена на развитие профессиональной компетентности, организацию образования педагогических работников через создание системы действенной помощи педагогам:

- проведение методических занятий – всего было проведено 3 по темам: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединении», «Аукцион педагогических идей. Нетрадиционные формы работы в учреждении дополнительного образования», «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

В целях проведения анализа и оценки педагогической деятельности, ее результатов, раскрытия и недостатков в работе, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, совершенствования учебно-воспитательного процесса, с 18 по 20 декабря 2019 года 18 педагогов Центра представили творческие отчеты работы за I полугодие 2019-2020 учебного года.

Центром методической работы учреждения является методический кабинет, одна из задач которого - объединение и сплочение методического образования педагогов. Ведущей функцией методического кабинета является информационно-методическое оснащение образовательного процесса. Основным средством этой работы являются методические фонды. Источниками пополнения фонда методического кабинета являются:

- подписка на периодические издания – в I полугодии осуществлена подписка на следующие издания: журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением, журнал «Педагогический вестник Кубани», журнал «Вестник образования России»;

- собственная методическая продукция – за отчетный период выпущено 8 номеров сборников методических рекомендаций «В помощь педагогу». Подготовлено 24 методических пособий и буклетов следующих педагогов: Пронищевой Н.Г., Капьятец М.В., Прокопец И.Н., Кучеренко Н.В., Кучинской Е.Н., Ревазян О.М., Дзюба А.Г., Кондрыко И.Н., Мезенцевой Н.Н., Панасенко О.И., Авдиенко Н.Н., Горчиснким Ю.А., Пожаровой Н.Ю., Буняковой Е.В.

Проведены индивидуальные консультации по темам:

- Требования к программам дополнительного образования.

- Проектирование современного учебного занятия в ОО.

- Современные образовательные технологии.

- Аттестация педагогических работников.

В течение отчетного периода велась работа по информационному наполнению сайта Центра. Размещено 56 статей, отражающих творческую жизнь объединений Центра творчества «Радуга». Каждая из них сопровождается фотоматериалами.

Создан новый информационный разделы «Аттестация педагогических работников», «Навигатор дополнительного образования», «Госуслуги», «Независимая система оценки качества образования», «Задайте свой вопрос», «Опрос получателей услуг о качестве условий и оказания услуг в образовательной организации», «Информация об участии в конкурсах, олимпиадах». Добавлен раздел «Краевой конкурс «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования»», где выставлены программы и учебно-методический комплекс педагогов Центра. На сайте обновлен раздел видеоархив. Выставлены 5 видеороликов «Акция Платок Победы», «Альбом по военно-патриотическому воспитанию учащихся», «Запуск ракет на высоту полета», «Выставка «Любимым мамам», «Знакомьтесь, это мы!» о деятельности Центра творчества «Радуга». 6 видеороликов выставлено на странице краеведческого музея «Истоки»: «Помни», «Россия», «Памяти С.М. Харечко», «Прадедушка», «Вести Карелии», «Город Сортавала».

Систематически обновляются фотоматериалы, отражающие работу выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества, изменений в оформлении здания Центра творчества «Радуга» на стартовой странице сайта.

В Разделе «Деятельность Центра творчества» выставлены планы работы на 2019-2020 учебный год. Обновлен раздел «Неделя безопасности», в котором отражается профилактическая работа Центра по безопасности дорожного движения. Регулярно обновляется раздел «Наши достижения».

В разделе «Положения о конкурсах» систематически выставляются Положения действующих конкурсов.

За I полугодие 2019-2020 учебного года статистика посещений сайта составляет 3316 человека.

Подавалась информация на сайт управления образования, в газеты «Знамя труда», «Тимкорр», «Роговчанка», «Этаж новостей», «Антиспрут».

Ведется подборка статей из периодической печати о деятельности творческих объединений Центра для альбома «И это все о нас». Всего в течение полугодия опубликовано: на сайте Центра подали - 56 статей; на сайте УО - 13 статей; в газете «Тимкорр» опубликовано 4 статьи; в газете «Роговчанка» - 7 статей; в газете «Антиспрут» - 2 статьи.

Одним из показателей успешности образовательного процесса являются итоги участия учащихся в районных, краевых, всероссийских, Международных конкурсах.



Общее количество участников всех конкурсов составляет 151 (342). Общее количество призовых мест за отчетный период составило 86, на 1 призовое место меньше по сравнению с I полугодием 2018-2019 учебного года. Педагогам рекомендовано активизировать работу в данном направлении во II полугодии.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

За отчетный период проводились мероприятия по плану и внеплановые.

На II полугодие перенесли проведение межрайонного семинара по теме «Создание развивающей образовательной среды на занятиях». Запланировано выступление не только педагогов нашего Центра, но и коллег Калининского Дома детского творчества.

Рекомендации: педагогам, принявшим участие в районных, краевых семинарах-практикумах использовать методический материал в своей педагогической деятельности.

В Центре созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Оформление помещений приближено к домашней обстановке, игровое пространство соответствует потребностям ребенка в социальном развитии, предметно-развивающая среда оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Учебные кабинеты образовательной организации оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами (12 шт.), 5 шт. из них имеют выход в Интернет;

- 2 ноутбуками, которые используется в образовательном процессе;

- 9 принтерами;

- 2 сканерами; ксероксом;

- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами, диктофоном;

- экраном, проектором;

- музыкальными центрами и магнитофонами;

- гитарой электроакустической;

- мультимедийной акустической системой;

- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

В Центре творчества создана система комплексной безопасности. Здание обеспечено пожарной сигнализацией, огнетушителями, речевым оповещением по пожарной безопасности; функционирует «тревожная кнопка», оборудована система видеонаблюдения; систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, с учащимися.

Косметический ремонт проведен во всех помещениях и кабинетах Центра перед началом учебного года.

Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания МБУДО ЦТ «Радуга» организована частная охрана по договору № 70 от 09.09.2019 года с ООО «ЧОП «Беркут».

Приобретено и установлено в учебных кабинетах 10 светодиодных светильников.

Подводя итоги работы за I полугодие 2019-2020 учебного года работу Центра творчества «Радуга» можно признать удовлетворительной.

Подготовила

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МБУДО ЦТ «Радуга» Т.С. Екимова