Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Отчёт о работе**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**Центра творчества «Радуга»   
муниципального образования**

**Тимашевский район**

**за 2016-2017 учебный год**

станица Роговская,

2017 год

Учебно-воспитательная, методическая и организационно-массовая деятельность МБУДО ЦТ «Радуга» в **2016-2017 учебном году** проводилась согласно утвержденной программе деятельности **и выполнена в полном объеме.**

К концу учебного года решена проблема выполнения муниципального задания по количеству учащихся. В **Центре творчества «Радуга» обучается 1481 учащийся.** По муниципальному заданию этот показатель составляет 1450.

Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией Центра большое внимание. Анализ посещаемости детей в объединениях в течение 2016-2017 учебного года показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны.

Вся деятельность в Центре в 2016-2017 учебном году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой; естественнонаучной.

В ЦТ «Радуга» реализуются модифицированные и интегрированные программы, общее количество составляет – 56 (47 образовательных и 9 досуговых). По сравнению с I полугодием 2016-2017 учебного года на 2 программы больше. Добавились программы: художественной направленности (2 - «Бисеринка») и естественнонаучной (1 - «Биология»).



Как видно из диаграммы, наибольшей популярностью пользуются программы художественной направленности – их количество составляет 29, общее количество программ социально-педагогической направленности – 10; физкультурно-спортивной – 6; туристко-краеведческой – 6; технической – 3; естественнонаучной –2.

Образовательных программ со сроком реализации 1 и 3 года в учебном плане наибольшее количество (1- год: 20 программ; 3 – год: 18 программ, если сравнивать с прошлым учебным годом, то в 2015-2016 учебном году программ 1 года было – 12; 3 года -17). Каждая образовательная программа дополнялась методическими и дидактическими видами продукции: учебными занятиями, беседами, экскурсиями, методиками по исследовательской работе и аттестационными материалами.



По каждой общеобразовательной программе разработаны календарно-тематические планы, составленные в соответствии с нормативами. Реализация программ осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях учащихся в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, а результаты заслушиваются на методическом совещании и педагогических советах. Учебно-воспитательная работа в Центре творчества «Радуга» проводится по трем отделам:«Художественное творчество», «Прикладное мастерство» и «Культура общения и спорт».

В **отделе «Прикладное мастерство»** работают 11 педагогов. 1 педагог имеет высшую категорию, 4 педагога имеют первую категорию. 7 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование.

В отдел «Прикладное мастерство» входят 15 объединений, 49 групп.

Общее количество детей – 628 человек, девочек - 497, мальчиков - 131 человек.

Опекаемые - 11 уч-ся

Инвалиды – 2 уч-ся

Многодетные - 85 уч-ся

Неполные семьи – 56 уч-ся

Неблагополучные семьи - 1 уч-ся

Состоящие на учете в школе– 0 уч-ся

За период 2016 - 2017 учебного года учащиеся объединений отдела «Прикладное мастерство» приняли участие в 48 выставках- конкурсах, охват составил 1020 учащихся. Это были районные, региональные, всероссийские и международные конкурсы.

Сравнивая период 2015 – 2016 учебного года и 2016 – 2017 учебного года учащихся объединений видна динамика результативности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выставок и конкурсов  в 2015-2016 году | Кол-во детей | Кол-во выставок и конкурсов  в 2016-2017 году | Кол-во детей |
| 28 | 645 | 48 | 1020 |

Принимая участие в конкурсах, дети занимают призовые места, за которые были награждены грамотами и дипломами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Количество призовых мест  в 2015-2016 году | Место | Количество призовых мест  в 2016-2017 году |
| Гран-при | 0 | Гран-при | 3 |
| 1 место | 27 | 1 место | 43 |
| 2 место | 13 | 2 место | 29 |
| 3 место | 12 | 3 место | 26 |
| ВСЕГО: | 52 | ВСЕГО: | 101 |

Увеличилась активность участия объединений в конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых конкурсов  в 2015-2016 году | Уровень | Количество призовых конкурсов  в 2016-2017 году |
| ЦТ «Радуга» | 4 | ЦТ «Радуга» | 4 |
| муниципальный | 11 | муниципальный | 16 |
| краевой | 2 | краевой | 7 |
| Всероссийский | 3 | Всероссийский | 4 |
| Международный | - | Международный | 4 |
| ВСЕГО: | 20 | ВСЕГО: | 35 |

Наиболее результативные конкурсы отдела:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI Всероссийская выставка** р**исунка, живописи, графики и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России»** | **всероссийский** | «Волшебный клубок»  Литинская Наталья | диплом |
| Краевой фестиваль «Любимому учителю» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | 2 место |
| «Мастерицы»  Бородавка Ангелина | 3 место |
| Краевой фестиваль «Любимому учителю» | краевой | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | грамота участника |
| «Мастерицы»  Бородавка Ангелина | грамота участника |
| Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | международный | «Цветная палитра»  Сергеева Мария | 1 место |
| Международный творческий конкурс  «Солнечный свет» | международный | «Самоделкин»  Супряга Анна | 1 место |
| Международный творческий конкурс  «Победилкин» | международный | «Самоделкин»  Капралов Никита | 1 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Радуга талантов» | всероссийский | «Фантазёры»  Сукиасян Лёва | 1 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить» | **всероссийский** | «Волшебный клубок»  Перистая Елизавета | диплом 1 степени |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества  «Моей любимой мамочке» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | 1 место |
| «Цветная палитра»  Кузьменко Ангелина | 1 место |
| «Колобок»  Чайникова Диана | 3 место |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества  «Моей любимой мамочке» | краевой | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | 1 место |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества  «Светлый праздник Рождество Христово" | муниципальный | «Силуэт»  Глушкова Кристина | Гран-при |
| «Волшебный клубок»  Перистая Елизавета | Гран-при |
| «Колобок»  Спиридонов Яков | 2 место |
| «Фантазёры»  Сукиасян Лёва | 2 место |
| «Цветная палитра»  Река Злата | 3 место |
| «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 3 место |
| «Самоделкин»  Корытина Алина | 3 место |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Моисеенко Юлия | 1 место |
| «Силуэт»  Чепурная Валерия | 1 место |
| «Самоделкин»  Корытина Алина | 1 место |
| «Колобок»  Распопин Данил | 1 место |
| «Золотая соломка»  Панасенко Полина | 1 место |
| «Мастерицы»  Бородавка Ангелина | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Редкая птица» | всероссийский | «Цветная Палитра»  Панасенко Полина | Диплом  3 степени |
| Международный творческий конкурс рисунков красками  «Лазурь» | международный | «Цветная Палитра»  Панасенко Полина | 1 место |
| Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль» | муниципальный | «Мастерицы»  Гапон Валерия | 2 место |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | муниципальный | «Золотая соломка»  Панасенко Полина | 1 место |
| «Мастерицы» Мезенцев Савелий | 2 место |
| «Волшебный клубок» Несина Эвелина | 1 место |
| «Природная мастерская» Дзюба Ева | 3 место |
| Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль» | краевой | «Мастерицы» Гапон ВАлерия | 1 место  Сертификат «Мисс очарование» (экспонат в музее им. Фелицина) |
| Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | муниципальный | «Волшебный клубок» Брыкова Екатерина | 1 место |
| Конкурс «Неизвестная война» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | 1 место |
| «Волшебный клубок» Моисеенко Юлия | 2 место |
| «Природная мастерская» Заривная Анна | 2 место |
| «Самоделкин» Капралов Никита | 1 место |
| «Мастерицы» Шпаковский Дмитрий | 1 место |
| «Цветная палитра» Огородников Михаил | 1 место |
| «Фантазеры» Филь Валентина | 2 место |
| Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» | муниципальный | «Цветная палитра» Кузьменко Ангелина | 1 место |
| Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани», посвященный 80-летию образования Краснодарского края | муниципальный | «Волшебный клубок» Брыкова Екатерина | 2 место |
| «Силуэт» Шкуро Елена | 2 место |
| «Самоделкин» Капралов Никита | 3 место |
| «Мастерицы» Бородавка Ангелина | 3 место |
| «Цветная палитра» Зеленская Марианна | 1 место |
| «Фантазеры» Сукиасян Лева | 1 место |
| «Волшебные петельки» Сергеева Марья | 3 место |
| Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани», посвященный 80-летию образования Краснодарского края | зональный | «Цветная палитра» Зеленская Марианна | 1 место |
| «Фантазеры» Сукиасян Лева | 1 место |
| Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани», посвященный 80-летию образования Краснодарского края | краевой | «Цветная палитра» Зеленская Марианна | 1 место |
| Краевой конкурс детских творческих работ «Моя семья» | муниципальный | «Волшебный клубок» Кузьменко Елена | 2 место |
| «Природная мастерская» Дзюба Ева | 3 место |
| «Фантазеры» Асликян Иннеса | 1 место |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | краевой | «Волшебный клубок» Несина Эвелина | 1 место |
| Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» | муниципальный | «Волшебный клубок» Богуш Анастасия | Гран-при |
| Краевой фотоконкурс «Юность России» | муниципальный | «Волшебный клубок» Кудряшова Марина | 2 место |
| «Цветная палитра» Поспелова Анна | 1 место |
| Краевой конкурс детского художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году Гражданской обороны России | муниципальный | «Золотая соломка» Годунова Елизавета | 1 место |
| «Силуэт» Глушкова Алеся | 3 место |
| «Волшебный клубок»  Богуш Анастасия | 1 место |
| «Мастерицы» Верба Дарья | 1 место |
| «Фантазеры» Асликян Михаил | 2 место |
| Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | краевой | «Мастерицы» Верба Дарья | 3 место |
| «Силуэт» Глушкова Алеся | 3 место |
| Краевой конкурс «Зеркало природы – 2017. Великой Победе посвящается» | муниципальный | «Волшебный клубок» Кудряшова Марина | 1 место |
| «Волшебный клубок»  Перистая Елизавета | 1 место |
| «Силуэт» Глушкова Кристина | 2 место |
| «Силуэт» Кучеренко Анжелика | 1 место |
| «Природная мастерская» Годунова Елизавета | 2 место |
| «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 2 место |
| «Золотая соломка» Сергеева Марья | 2 место |
| «Колобок» Чайникова Диана | 2 место |
| «Мастерицы» Бородавка Ангелина | 1 место |
| «Цветная палитра» Поспелова Анна | 1 место |
| «Цветная палитра» Вариводова Яна | 1 место |
| «Фантазеры» Филь Валентина | 1 место |
| Краевой конкурс «Моя Кубань – мой дом родной» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Богуш Анастасия | 2 место |
| «Силуэт» Чепурная Валерия | 3 место |
| «Колобок» Чайникова Диана | 3 место |
| «Самоделкин» Капралов Никита | 2 место |

Всего за 2016-2017 учебного года учащимися из объединений отдела изготовлено –3065 работ. Творческой группой «Город мастеров» были изготовлены - 38 работ. Занимались оформлением Центра и залом для проведения праздников и мероприятий Дню ребенка, Дню матери, Новому году, военно-патриотическому месячнику, майским праздникам, осенним, зимним, весенним и летним каникулам.

Качественная организация учебного процесса невозможна без материально-технического обеспечения. Все педагоги отдела прилагают много усилий для создания особой атмосферы в учебных кабинетах, способствующей развитию творческих способностей детей, сохранению их здоровья.

Имеют свою страницу на сайте ЦТ «Радуга»: И.Н. Прокопец, С.Н. Сукиасян, И.Н. Кондрыко, А.Г. Дзюба, Н.Н. Мезенцева. Все педагоги писали статьи на сайт Центра творчества о проведении открытых занятий и воспитательных мероприятий в своих объединениях.

Педагоги: И.Н. Прокопец, Н.Н. Мезенцева, И.А. Поспелова, И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, С.А. Глушкова, Н.Г. Пронищева, С.Н. Сукиасян приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший урок». На Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший урок» отправлены работы в электронном виде: И.Н. Прокопец, Н.Н. Мезенцевой, И.А. Поспеловой, И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, С.А. Глушковой, С.Н. Сукиасян.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через принятие участия в конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Министерство образования Российской Федерации | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Почётная грамота |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов. РФ»,  номинация лучший открытый урок. | Мезенцева Наталья Николаевна | объединение «Мастерицы» | 1 место |
| Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | 2 место |
| Прокопец  Ирина Николаевна | объединение «Самоделкин» | 2 место |
| Сукиасян Сюзанна Николаевна | Объединение «Фантазёры» | 2 место |
| Ермоленко Анна Васильевна | объединение «Народная вышивка» | 3 место |
| Открытый фестиваль подушек «Краски России» станица Роговская | Антонова Любовь Георгиевна | Объединение «Белошвейка» | Грамота  участника |
| Пронищева Надежда Гавриловна | Объединение «Колобок» | Грамота  участника |
| VI Всероссийская выставка рисунка, живописи, графики и декоративно-прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России» | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Грамота за подготовку Литинской Натальи |
| Международный творческий конкурс «Победилкин» | Прокопец  Ирина Николаевна | объединение «Самоделкин» | Грамота за подготовку  Копралова Никиты |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества  «Моей любимой мамочке» | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Грамота за подготовку Глоба Виктории |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить» | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Диплом за подготовку победителя Перистой Елизаветы |
| Всероссийский Центр информационных технологий «Интеллект» | Поспелова Ирина Александровна | объединение «Цветная палитра» | Диплом за подготовку победителя Панасенко Полины |
| Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Мезенцева Наталья Николаевна | объединение «Мастерицы» | Грамота  2 место |

И.Н. Кондрыко приняла участие в семинаре по защите инновационных проектов района.

Н.Н. Мезенцева, А.В. Ермоленко, И.Н. Кондрыко приняли участие в стажировочной площадке в музее «Истоки» по теме: «Родная старина», И.Н. Прокопец - в стажировочной площадке, проводимой Е.Г Брыковой.

И.А. Поспелова была в составе жюри на муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».

Н.Н. Мезенцева была в составе жюри на муниципальном этапе краевого конкурса «Зеленая планета».

С.А. Глушкова была в составе жюри на муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной».

А.Г. Дзюба участвовала в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют».

Н.Н. Мезенцева участвовала в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», заняла 2 место.

С.Н. Сукиасян провела мастер-класс по теме: Сувенир на Пасху» на районном семинаре «Ярмарка педагогических идей».

Педагоги С.А. Глушкова и И.Н. Кондрыко выступили на межрайонном семинаре в Центре творчества детей «Юность» станицы Новоджерелиевской.

Педагоги А.В. Ермоленко, И.Н. Прокопец, в рамках краевой стажировочной площадки «Кубановедение, прикладное искусство казачества», провели мастер-классы, а педагог И.Н. Кондрыко выступила по теме: «Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей учащихся».

Все педагоги приняли участие в акции «Пасхальный звон», подготовив сувениры на ярмарку-продажу.

Мониторинг в отделе является неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует их профессиональному росту, повышению качества педагогической деятельности. Отслеживание результативности образовательной деятельности происходит благодаря систематическому сбору и обработке информации. Это позволяет своевременно получать информацию об уровне освоения образовательной программы и личностном росте каждого учащегося. Так во всех объединениях, на основе тестирования и практических заданий успешно прошла промежуточная и итоговая аттестация учащихся, по результатам которой учащиеся переведены или окончили курс обучения по программам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество детей  на май в 2015-2016 учебном году | Общее количество детей  на декабрь в 2016-2017 учебном году | Общее количество детей  на май в 2016-2017 учебном году |
| 621 | 578 | 628 |

На декабрь месяц общее количество детей в группах объединений составило 578, на конец учебного года увеличилось на 50 человек, в связи с открытием нового объединения «Бисеринка» на базе ООШ № 21.

Вся педагогическая деятельность отдела нацелена на повышение качества образовательного процесса, совершенствование программного обеспечения и мониторинга образовательной деятельности. Работа с талантливыми детьми, одно из ведущих направлений деятельности отдела, осуществляется совершенствованием системы групповых занятий, позволяющей добиваться высоких результатов образовательной деятельности.

Под руководством педагогов **отдела «Культура общения и спорт»** в течение 2016-2017 учебного года функционировало 11 объединений, 4 клуба, 1 студия. В них вели педагогическую деятельность 12 педагогов, 4 педагога находятся в декретном отпуске, 2 педагога уволены по собственному желанию. В детских объединениях на конец учебного года занималось 553 учащихся, из них 255 мальчиков и 298 девочек.

В сравнении с прошлым годом (общее количество учащихся составило на май месяц 2017 г. - 476 человек) произошло увеличение учащихся на 77 человек. В сравнении с сентябрём месяцем текущего учебного года также наблюдается увеличение учащихся на 65 человек.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения уже не первый год проходит в успешно функционирующем клубе «Возрождение», под руководством Е.Г. Брыковой. С учащимися регулярно проводятся мероприятия, викторины, беседы о наркомании и вредных привычках, по ПДД, по духовно-нравственной тематике и экскурсии. Учащиеся побывали на Лебяжьем острове в I казачьем монастыре Брюховецкого района, посетили музей военной техники в г. Краснодаре. В однодневной экскурсии по краю «Колокольный перезвон» по маршруту: станица Каневская – станица Стародеревянковская – станица Старощербиновская учащиеся посетили много интересных мест. В станице Каневской - зоопарк, который насчитывает большое количество самых разнообразных животных и птиц и храм Покрова Пресвятой Богородицы. В станице Стародеревянковской - самый известный святой источник во всем Каневском районе – Криница. В станице Старощербиновской побывали в новом храме Покрова Пресвятой Богородицы. В станичном парке учащиеся посетили часовню, построенную на месте захоронения священника Покровской церкви Стефана Ильинича Янкова. Ребята были и на православной выставке в г. Краснодаре, и в Абинском районе станице Шапсугской, посетив дольмены. В течение учебного года учащиеся - победители во Всероссийском конкурсе «Красота божьего мира» (два 2 и 3 место) и в краевом конкурсе «Рождество Христово» (два Гран-при, 1 и 2 место); 2 место в муниципальном этапе конкурса «Неизвестная война»; 3 место в муниципальном конкурсе «Вера моя православная»; 2 место в краевом конкурсе «Служба спасения 01»; 2 место в краевом конкурсе «Пасха в кубанской семье». Педагог Е.Г. Брыкова провела мероприятие в рамках стажировочной площадки «Паломничество по тропам кубанской земли», получившее положительные отзывы со стороны коллег из других образовательных организаций района.

Одной из наиболее интересной и познавательной формой проведения внеурочной деятельности учащихся является историко-краеведческая работа. Данный вид работы реализуют на базе музея «Истоки» педагоги Ю.А. Нененко (декретный отпуск с 23.05.2017), руководитель клуба «Поиск», Г.В. Брыкова, руководитель клуба «Этнография», Л.В. Ермолович, руководитель клуба «Краевед» им. Г. Жукова.Деятельность учащиеся этих клубов очень разнообразна. Музей является центром реализации системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

**Краеведческий музей «Истоки»** осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. Экспозиционно-фондовое

* В течение года обеспечивалась сохранность фондов и их экспонирование.
* Фонд музея пополнился на 45 единиц хранения основного фонда и 98 единицы вспомогательного.
* Подготовлены инсталляции к 8 мероприятиям.

2. Экскурсионное

* В музее проведено 113 экскурсий, которые посетило 1999 человек.
* На базе музея проведено 24 урока мужества и 11 уроков кубановедения.

3. Информационно-пропагандистское

* На сайт Центра творчества предоставлено около 28 заметок, в СМИ размещено около11 статей о деятельности музея.
* Оформлены отчеты по итогам всех патриотических мероприятий, акций, круглых столов, экскурсий и других массовых дел.

4. Научно-исследовательское

* Осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами;
* Педагоги музея и их учащиеся принимали участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в конференциях и семинарах в Краснодаре (XI краевая научно-практическая конференция краснодарского краевого отделения Российского общества историков-архивистов «Сохраним историю вместе») и г. Тимашевске (Конференция по обмену опытом работы в патриотическом воспитании подрастающего поколения с участием делегаций: республики Карелия, республики Абхазия и города Ейска). Педагоги рассказали об основных направления работы музея, о проектах, которые он реализует, о результатах участия учащихся  клубов в патриотических мероприятиях. В рамках конференций был продемонстрирован фильм, отражающий деятельность музея по патриотическому воспитанию.

Педагоги музея приняли участие в IV Михайло-Архангельских духовно-образовательных чтениях «1917-2017: итоги столетия» в ст. Брюховецкой и Республиканских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия» в г. Элиста, где были награждены грамотами за победу на региональном и окружном (Южный федеральный округ) этапах Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В январе 2017 года в Москве педагоги музея приняли участие в работе ежегодного церковно – общественного форума «Международные Рождественские образовательные чтения», посвященного развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно – нравственного и патриотического воспитания и иных значимых направлений церковной и общественной жизни и были награжены на круглом столе как участники заключительного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

С 03.05.2017 по 13.05.2017 краеведы музея побывали в экспедиции «Дорогами Памяти» по маршруту ст. Роговская - г. Санкт – Петербург - г. Псков, посетив места боевой Славы земляков в Великой Отечественной войне и другие исторические места. В городе Воинской Славы России – Пскове в составе официальной делегации приняли участие в Международной научно – практической конференции «Патриоты 21 века», где педагоги поделились опытом работы в патриотическом воспитании на примере работы краеведческого музея «Истоки», а учащиеся выступили с концертными номерами.

5. Шефская работа

* В течение года оказывалась шефская помощь ветеранам войны и труда, вдовам и матерям участников боевых сражений;
* Проведены акции «Живет герой на улице родной!», «Обелиск – это память», «Открытка ветерану», «Парки Кубани».

6. Организационно-массовое

* За 2016-2017 учебный год в музее прошло 24 урока мужества, литературно-музыкальных композиций, устных журналов, круглых столов; в том числе мероприятие «Битва за Москву», посвященное 75-й годовщине начала контрнаступления под Москвой, литературно-музыкальная композиция «Дорогами жизни», торжество в честь 90-летнего юбилея ветерана ВОв Перебейноса Г.И., тематическое мероприятие в рамках работы стажировочной площадки «Родная старина» и др.
* В музее проводятся мероприятия, которые стали традиционными: это Дни открытых дверей в сентябре, конкурс «Неизвестная война;
* Поздравление ветеранов войны и труда с Днем пожилого человека;
* Встречи с ветеранами войны и труда и локальных конфликтов;
* Акция «Живет герой на улице родной»;
* Митинги на местах братских захоронений и у исторических памятников.

Таким образом, задача краеведческого музея «Истоки» по развитию среды, формирующей духовно-нравственные и социальные ценности молодёжи, созданию творческого, духовного сообщества детей, учителей, родителей, жителей станицы Роговской через сохранение и преумножение лучших традиций российского общества в течение 2016-2017 учебного года выполнена.

С интересом занимались учащиеся на занятиях в объединении «Счастливый английский», под руководством Е.В. Буняковой. Ребята объединения получили диплом за 1 место в конкурсе осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра», диплом I степени в конкурсе чтецов «И помнит мир спасенный». Педагог Е.В. Бунякова в конкурсе уголков объединений и кабинетов заняла 1 место, в конкурсе методических разработок, сайт «Интеллект» - диплом III степени, в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» - диплом I степени.

Плодотворно работала студия раннего развития «Родничок». Занятия в студии вели педагоги: И.В. Буряк, О.И. Панасенко. Особое внимание уделено занятиям ИЗО: дети создавали образ животных с помощью природного материала, располагали предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше», научились передавать в рисунке строение дерева (соотношение частей по величине) и изображать различные виды транспорта (троллейбус, автобус). Дошкольники получили знания по математике, физической культуре, познавательному развитию. Учащиеся студии заняли 1 место в конкурсе осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра».

В объединении «Ручеек» педагог Н.А. Иванченкодиагностирует состояние речевого аппарата учащихся и осуществляет исправления имеющихся речевых нарушений. Учащиеся объединения приняли участие в конкурсе рисунков «Неизвестная война» и заняли 2 место. Педагог в конкурсе «Мой лучший уголок» - 2 место.

Актуальной в сфере развития современного общества остаётся работа объединений «Коннект», «Пиксели» руководители О.А. Асеева, М.С. Рамазян. Ими достигается цель формирования у детей знаний и практических навыков работы на компьютерах. Учащиеся объединения «Коннект» заняли 1 место в конкурсе рисунков «Я и Закон», а педагог О.А. Асеева диплом 1 степени за участие в конкурсах: всероссийский конкурс «Интеллект» и всероссийское тестирование «Использование ИКТ-технологий в педагогической деятельности». Педагог М.С. Рамазян во всероссийском конкурсе «Интеллект» заняла диплом III степени. Учащиеся объединения «Пиксели» заняли 3 место во Всероссийском конкурсе «Юность России», а также приняли участие в олимпиаде по 3D-моделированию в г. Краснодаре.

Деятельно проходят занятия в объединениях «Компьютерная графика» и «Юный мультипликатор», руководитель Т.Н. Сергеева. Учащиеся объединения Юный мультипликатор» научились работать с графическими редакторами, в Windows Movie Maker, создавать с помощью фотоаппарата кадры для мультфильмов, защищать творческие проекты в виде мультфильмов. Учащиеся объединения «Компьютерная графика» ознакомились с основными инструментами Paint, научились копировать и масштабировать различные объекты. Педагог заняла 2 место в конкурсе на лучший уголок объединения.

На базе СОШ № 12 х. Новоленинского углубленно усваивают предмет русского языка учащиеся объединения «Эврика», руководитель О.А. Рассказова. Ребята объединения принимают активное участие в конкурсах. В конкурсе стихов «Милая мама» и «Хотят ли русские войны?» учащиеся объединения стали победителями и призерами.

Обучением правил шахматной игры занималась педагог М.С. Рамазян, руководитель объединения «Шахматы».Учащиеся приняли участие в районных соревнованиях по шахматам в МБОУ СОШ № 19 г. Тимашевска, посвященных памяти воину-интернационалисту О.Ю. Коваленко, где заняли 3 место.

Развитием физических качеств, формированием двигательных умений и навыков детей и подростков занималась педагог Т.В. Олейник, руководитель объединения «Спортик». Дети участвовали в конкурсах: осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра», рисунков «Закон 1539».

Учащиеся объединения «Лидер», руководитель А.И. Давиденко изучают лечебную физическую культуру и ее роль в физическом развитии учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Педагог А.И. Давиденко приняла участие в краевом туристическом слете педагогов Краснодарского края.

Наряду с учебной деятельностью во всех детских коллективах отдела педагогами ведётся непрерывная, постоянная воспитательная работа, которая содержит разнообразные формы и методы, помогает детям найти своё место в жизни, обрести идеалы, выработать гражданскую позицию.

Во всех объединениях отдела «Культура общения и спорт» проведены открытые занятия, педагоги посещали открытые занятия и других педагогов. Проведены беседы по антитеррористической и пожарной безопасности, инструктажи на осенние и зимние каникулы, заполнены журналы по ТБ. Присутствовали и выступали на заседаниях методического объединения. Провели промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, которая выявила положительные результаты учащихся при реализации педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является художественное воспитание. В отделе «Художественное творчество» педагоги стремятся развить у учащихся устойчивый интерес к музыкальному, театральному и хореографическому искусству. Воспитывают личность, способную ценить, сохранять и приумножать ценности художественной и музыкальной культуры.

В **отделе «Художественное творчество»** работают 9 педагогов и 2 концертмейстера. Ведут свою деятельность 3 объединения и 6 клубов – 300 учащихся, из них 69 мальчиков и 231 девочка.

Руководители объединений и клубов настоящие энтузиасты своего дела. Они с большим увлечением, творчески ведут свои занятия, дают первоначальные основы художественного творчества, создают условия для раскрытия индивидуальных особенностей каждому обучающемуся, предоставляют возможность знакомства с богатейшей областью человеческой деятельности – художественным творчеством, помогают профессиональному и творческому развитию юных дарований.

Учащиеся объединения «Орхидея», руководитель Е.Г. Дзюба на конец 2016 - 2017 учебного года справились с поставленными целями и задачами программ «Искусство танца» и «В мире танца». Разучили танцы: «Колыбельная», «Танец морозят», «Венок», «Мир детям», «Коробка с карандашами», «Ладошка». Учащиеся объединения участвовали в конкурсах и смотрах: во II Всекубанском фестивале-конкурсе «Полифония сердец» (в полуфинале) завоевали дипломы лауреатов 1 и 3 степени. А в финале - диплом лауреата 2 степени. В V региональном фестивале творческих инициатив «Крылатые Качели» завоевали диплом 1 степени. В Международном фестивале-конкурсе «Полифония сердец» - диплом лауреата 2 степени. В муниципальном этапе краевого фестиваля духовной культуры «Моя вера православная» заняли 1 место. Во Всероссийском танцевальном конкурсе «Терпсихора» - диплом 3 степени. В муниципальном этапе зонального смотра-конкурса «Коллектив года» - диплом 2 степени.

В объединении «Эстрадное пение», руководитель О.А. Чевычеловаучащиеся осваивают основы музыкальной грамоты, певческую установку, изучают технику певческого дыхания, строение голосового аппарата, звуковедение, работают над дикцией и артикуляцией в изучаемых произведениях, над правилами охраны детского голоса. За 2016 – 2017 учебный год учащимися освоено по 5 – 6 песен. Принимают участие в конкурсах и завоевывают призовые места: в муниципальном этапе краевого конкурса «Дебют с мастером» заняли диплом 1 степени, во II Всекубанском фестивале-конкурсе «Полифония сердец» (в полуфинале) завоевали дипломы лауреатов 1 и 2 степени, а в финале - диплом 3 степени. В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» - 2 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «Звонкие голоса Кубани» заняли 1, 2 и два 3 места, а на зональном этапе – 3 место.

В объединении «Созвучие», руководитель Т.Н. Носенкоучащиеся в течение 2016-2017 учебного года разучили следующие произведения: А. Чешегорова «Мама, будь всегда со мною рядом», Ермолов, Загот «Прадедушка», Э. Ханок «Моя Армия», А.Ю. Брицын «Детства берег родной», А. Пряжников «Кошка беспородная», С. Трофимов «Свет», народную песню «Дрема», «Рыжий-конопатый». Приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков «Я и закон» завоевав 2 место. Приняли участие и заняли два 2 места и одно 3 место в конкурсе чтецов. Приняли участие в вокальном конкурсе «Соловушка», в вокальном конкурсе «Восходящая звезда», в краевом фестивале-конкурсе хоровых коллективов «Поющая Кубань», в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Приняли участие в праздничных концертах к 1 и 9 мая, в конкурсе агитбригад, посвященном дню здоровья, в творческом отчетном концерте Центра творчества «Радуга».

Учащиеся узнают и приобщаются к выполнению ПДД на занятиях в клубе «ЮИДД» руководитель А.И. Давиденко (замещает И.В. Филь). В течение 2016 – 2017 учебного года учащиеся изучили историю и развитие правил дорожного движения, виды и классификацию транспортных средств, дорожно-транспортные происшествия и причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах, перекрестки и их виды, дорожные знаки и их группы, обязанности всех участников дорожного движения, скрытые опасности на дорогах, оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Учащиеся клуба «Бриз», руководитель Н.Н. Казарян работали по дополнительной общеобразовательной программе «Бриз». Приняли участие в краевой акции «Зеленая волна», заняв 2 место, в акции «Птицы Кубани» операции «Птицам наша забота» - 2 место.

К основам актёрского мастерства приобщаются учащиеся клуба «Премьера», руководитель А.А. Протопопов. В течение 2016-2017 учебного года учащиеся изучили историю театра, основы теории и практики актёрского мастерства, постигли азы режиссерского анализа пьесы и самостоятельную работу актёра над ролью. Учащиеся клуба приняли участие в IV фестивале-конкурсе театральных коллективов «Театральный марафон», завоевав диплом Гран-при лауреатов фестиваля, а также индивидуальный диплом Муллабекову Владиславу за актерское мастерство.

В клубе «Чародеи», руководитель Е.А. Селезень учащиеся осваивают основы выразительного чтения, актерского мастерства, изучают технику речи, сценическое движение, работают над дикцией и артикуляцией в изучаемых произведениях, над правилами охраны детского голоса. В течение 2016 – 2017 учебного года ими освоено и выучено по 8-11 произведений (стихотворения, басни, рассказы, сказки).

Основы актерского мастерства и выразительного чтения осваивают и учащиеся клуба «Затейник», руководитель А.В. Огородникова. Они не только работают над дикцией и артикуляцией, изучают технику речи, сцендвижение, но и работают в декоративно-прикладном направлении, изготавливая поделки к тематическим праздникам и участвуя в конкурсах по данному направлению. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и завоевывают призовые места: в конкурсе рисунков и плакатов «Я и закон» и в конкурсе осенних букетов «Осенняя палитра» - заняли 3 место. В конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 1 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «Новогодняя сказка» - 1 место. В районном конкурсе «Неизвестная война» - 3 место. В муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани» - 1 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «моя семья» - 2 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» - 1 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «Моя семья» - 1 и 2 место. В зональном этапе краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани» - 1 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения 01» - 1 и 2 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «Зеркало природы» - два 1 места.

Интересна и насыщенна жизнь в клубе «Юность», руководитель Е.А. Матвеева, который посещают дети разного возраста, основная часть которых это дети, стоящие на разных видах контроля, социально-незащищенные дети. В течение 2016 – 2017 учебного года учащиеся клуба активно принимали участие в конкурсах, в некоторых из них занимали призовые места: 1 место - в конкурсе осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя фантазия», 2 место - конкурс рисунков «Я и Закон», 2 и 3 место - в районном конкурсе «Неизвестная война», 1 место – в конкурсе стихов «И помнит мир спасенный», 1 место – на муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения 01», два 1 места и 2 место в детском экологическом конкурсе «Экостиль-2017» среди учащихся ЦТ «Радуга», 3 место - в краевом конкурсе рисунков «И помнит мир спасенный».

В течение учебного года педагоги посетили районные семинары: в станице Медведовской ЦТ «Калейдоскоп», станице Динской - краевой семинар «Сохранение народных традиций в системе дополнительного образования», выступили на районном семинаре «Ярмарка педагогических идей».

Результативность и количество участия (индивидуально, объединений и клубов) в конкурсах в течение учебного года:

* Всероссийский уровень: 3 участника - один диплом 3 степени, два - результаты не подведены.
* Международный уровень: 5 участников - один диплом 2 степени, четыре - результаты не подведены.
* Краевой уровень: 27 участников - три диплома 1 степени, четыре диплома 2 степени, два диплома 3 степени, шесть участников – грамоты, 12 стали участниками конкурса.
* Муниципальные этапы краевых конкурсов и районные конкурсы: 61 участник, 16 первых мест, из которых два - гран-при, пять 2 мест, шесть 3 места, одна грамота, 34 стали участниками.
* Центровский уровень: 15 участников, три 1 место, три 2 место, три 3 места, 6 участников.
* Межпоселенческий уровень: 6 участников, 4 прошли в следующий этап районного конкурса.

Воспитательный процесс в Центре является целостным и непрерывным в течение всего учебного года, который выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

Целью воспитательной работы Центра является развитие и воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, осознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, способной к взаимопониманию и сотрудничеству.

Перед началом учебного года, составляется план массовых воспитательных мероприятий Центра на год, который конкретизируется в планах работы на каждый месяц. По результатам реализации планов проводится аналитическая работа и составляются отчеты.

Воспитательные функции в Центре выполняют все педагогические работники. Одним из основных документов руководителя объединения или клуба является план воспитательной работы, где отражены следующие направления в работе:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* художественно-эстетическое;
* познавательное;
* спортивно-оздоровительное;
* работа с родителями.

Каждый педагог ведет методическую работу согласно утвержденному плану воспитательной работы, методические папки педагогов пополняются новыми актуальными разработками.

Воспитательная работа Центра основана на организации и проведении **массовых мероприятий**, праздников, концертных программ, учитывая особенности контингента детей и их интересы.

За 2016-2017 учебный год проведено 77 массовых мероприятий, которые посетили 6273 человек. В сравнении с 2015-2016 учебным годом количество массовых мероприятий увеличилось на 11 (было 66) и количество участников соответственно увеличилось на 413 участников (было 5860).

Традиционными для нашего Центра стали такие мероприятия как:

**Игровые и театрализованные программы:**

* «День открытых дверей «Радуга встреч» (9 сентября);
* «Осенняя пора» (16 сентября);
* «Веселый художник осени» (6 октября);
* День ребенка «Праздник детства» (18 ноября);
* Праздничная новогодняя программа для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 15 «Новогодний переполох» (27 декабря, 28 декабря);
* Конкурсно-игровая программа «Солдатская выправка» (21 февраля);
* Фольклорный праздник «Масленичные гуляния» (24 февраля);
* Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка - 2017» (10 марта);
* Игровая программа «В поисках Кузи» (19 мая).

**Концертные программы:**

* Ко Дню станицы «Дружно весело живем, песни звонкие поем!» (1 октября);
* Ко Дню учителя «Мы благодарны Вам всегда!» (7 октября);
* Ко Дню матери «Тепло и щедрость материнских рук» (25 ноября);
* Праздничный концерт к 1 мая «Праздник весны и труда» (1 мая);
* Отчетный концерт «Праздник счастливого детства» (22 мая).

Большое внимание в Центре уделяется мероприятиям:

**спортивно-оздоровительной направленности:**

* Спортивное мероприятие «Сказочные эстафеты» (30 сентября);
* Спортивное мероприятие «Веселые старты» (13 октября);
* Спортивный праздник «Вместе мы – сила!» (10 ноября);
* Спортивное мероприятие «Веселые старты» (8 декабря);
* Спортивная программа «Страна Спортландия» (17 марта);
* Спортивный праздник «Здоровое поколение – здоровая нация!» (7 апреля).

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

* интерактивно-познавательная программа «Красный. Желтый. Зеленый.» (14 сентября);
* познавательно-игровая программа на знание ПДД «Школа дорожных наук» (28 сентября);
* познавательно-игровая программа по ПДД «Автомобили буквально все заполонили» (14 октября).

В течение учебного года в Центре проведены конкурсы: осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра» (с 1 сентября по 4 октября), конкурс рисунков и плакатов «Я и Закон» (октябрь), уголков объединений и клубов (октябрь), конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» (16 февраля), конкурс «Экостиль 2017» (5 апреля), конкурс агитбригад «О спорт, ты мир» (7 апреля). Ребята с удовольствием принимают участие в конкурсах и проявляют творческий подход, фантазию.

Со всеми учащимися Центра регулярно проводятся **инструктажи по технике безопасности**,беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение 2016-2017 учебного года с учащимися Центра было организовано 36 экскурсий и поездок. Охват составил 439 учащихся.

В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. **Связь с родителями** осуществляется в индивидуальном порядке: беседы, индивидуальные консультации, встречи на массовых мероприятиях, проведение общих родительских собраний и по объединениям.

**10 сентября 2016 года** в День открытых дверей состоялась первая встреча с родителями. Они вместе со своими детьми посетили выставку детских работ декоративно-прикладного творчества «Мир детских увлечений», театрализовано-развлекательную программу «Радуга встреч», совершили экскурсию по административному зданию Центра «Здесь всегда рады детям», где их в своих учебных кабинетах встретили педагоги дополнительного образования и рассказали о деятельности своих объединений и клубов. Продолжилась встреча с родителями в игровом зале, где директор О.А. Тагинцева напомнила о предстоящих выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва, которые состоятся 18 сентября 2016 года. Ольга Анатольевна в своем выступлении обратила внимание на то, что данные выборы являются исключительно важным событием, определяющим на годы вперед дальнейшее развитие нашей страны. Директор настоятельно просила принять участие в голосовании «Сделай свой выбор».

**15 декабря 2016 года** в Центре творчества «Радуга» прошло общее родительское собрание по теме: «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». Встреча с родителями началась с экскурсии по Центру и выставки детских работ декоративно-прикладного творчества. Родители узнали о наиболее распространенных стилях воспитания: авторитарном, либеральном, демократическом, гиперопеке. Сделали вывод, что наиболее благоприятным стилем является демократический стиль. Родителям представили полную информацию о достижениях ребят и педагогов, о результатах участия в конкурсах за прошедший год, об официальном сайте организации. В конце родительского собрания педагоги прикладного отдела провели мастер-класс по выполнению картины к новому году «Зимняя сказка» в технике коллаж. Они отметили, что такие занятия с детьми не только сближают детей и взрослых, но и развивают фантазию, творческую индивидуальность.

**18 января 2017 года** в объединениях и клубах Центра творчества «Радуга» прошли внеплановые родительские собрания по теме: «Безопасность детей в наших руках», в связи с чрезвычайным происшествием, произошедшим 5 января 2017 года, повлекшим гибель учащихся МБОУ СОШ № 18. Педагоги ознакомили родителей с работой, которую проводит Центр по воспитанию и обучению учащихся безопасному поведению. Сообщили о том, что регулярно проводятся с учащимися инструктажи и тренировки по эвакуации, познавательные и игровые программы, тематические беседы, просмотры видеороликов, презентаций, конкурсы рисунков и плакатов по правилам дорожного движения, террористической и пожарной безопасности, по соблюдению Закона № 1539-КЗ, правилам поведения в местах массового скопления людей, на водных объектах в зимний период. Напомнили основные правила обеспечения безопасности детей, призвали родителей отнестись к проблеме серьезно, так как они несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей. Попросили родителей больше внимания уделять своим детям, круглосуточно контролировать их времяпровождение.

**С 22 февраля по 4** **марта 2017 года** вобъединениях и клубах Центра творчества «Радуга» состоялись родительскиесобрания по теме: «Путь к сердцу ребенка». Педагоги обсудили различные вопросы: «Отношение родителей и детей», «Как достичь взаимопонимания с ребенком», «Влияние семьи на ребенка», «Воспитание учащихся в творческих объединениях», «Дорогою добра», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейные ценности и традиции – как средство воспитания личности», «Взаимопонимание в семье». Одним из наиболее актуальных, активно обсуждаемых вопросов стал вопрос о «группах смерти» в социальных сетях, об играх, подстрекающих подростков к суициду: «Синий кит», «Исчезни на сутки», «Беги или умри» и другие. Социальные педагоги И.В. Филь, М.Н. Лютая сообщили родителям о том, что с началом 2017 года опасные игры стали наращивать свою популярность среди детей и подростков, поэтому необходимо постоянно разговаривать с детьми о смысле жизни, строить доверительные отношения в семье, следить за их поведением и эмоциональным состоянием, контролировать в социальных сетях Интернет (отслеживать публикации, Instagram и Вконтакте).

В преддверии Международного женского дня педагоги отдела «Художественное творчество» вместе с учащимися организовали праздничный концерт для присутствующих родителей, в котором поздравили женщин теплыми пожеланиями, яркими музыкальными и танцевальными номерами. Педагоги отдела «Прикладное мастерство» организовали мастер-класс, приуроченный к весеннему празднику 8 марта и изготовили весенние цветы.

**22 мая 2017 года** вобъединениях и клубах Центра творчества «Радуга» состоялись родительскиесобрания по теме:«Итоги работы Центра за год. Достижения учащихся в учебном году. Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул». Педагоги подвели итоги работы своих объединений за учебный год, рассказали о достижениях учащихся в конкурсах различного уровня, напомнили о работе официального сайта организации, поблагодарили родителей и вручили грамоты за активное участие в жизни Центра и достойное воспитание своих детей, довели до их сведения информацию об организации летнего отдыха учащихся, подробно рассказали обо всех видах летней работы в Центре творчества «Радуга». Провели инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул, вручили памятки «Безопасное поведение детей во время летних каникул». Затем родители посетили выставку детских работ декоративно-прикладного творчества и посмотрели театрализованный отчетный концерт «Праздник счастливого детства».

Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в этом направлении показал следующие результаты: самой распространенной формой работы с родителями в течение 2016-2017 учебного года были индивидуальные консультации, приглашение на массовые мероприятия, праздники и концерты. Практикуется выполнение подарков родителям к праздникам своими руками, составление памяток и рекомендаций родителям. Отзывы родителей о Центре, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в объединениях и клубах.

Особое место занимает работа в **каникулярное время**. Во время школьных каникул наряду с занятиями в объединениях и клубах проводятся воспитательные мероприятия массового характера: конкурсные, игровые, интеллектуальные, познавательные и развлекательные программы.

В период **осенних каникул** с 27 октября по 3 ноября 2016 года проведено 155 воспитательных и массовых мероприятий, в которых приняли участие 2421 учащийся. По сравнению с прошлым годом, в этом году увеличилось количество проведенных мероприятий (на 25 мероприятий больше, чем в 2015 году) и увеличилось количество детей, принявших в них участие (на 726 учащихся больше, чем в 2015 году). В прошлом году проведено 130 мероприятий, охват составил 1695 учащихся. Большое внимание уделяется мероприятиям спортивно-оздоровительной направленности: «Веселые старты», «Я и мое здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спортивные эстафеты и др. Проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Берегись автомобиля», «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Знатоки дорожных правил» и по профилактике пожарной безопасности: «Приключения Искорки», «Огонь ошибок не прощает», «Детям о пожарной безопасности», «Пожару – нет!».

Ежедневно проводились массовые мероприятия, в которых приняло участие 455 учащихся: познавательно-развлекательная программа «В мире кино»; развлекательные программы «Осенний калейдоскоп» и «Калейдоскоп подвижных игр»; игровые программы «Будь вежлив» и «Ах, эта осень золотая»; конкурсная игра «Евротур»; спортивный праздник «Олимпионики»; тематическая программа, посвященная Дню народного единства «Символы России». По сравнению с прошлым годом охват детей увеличился на 159 учащихся. В прошлом году, в период осенних каникул, на массовых мероприятиях присутствовало 296 учащихся.

В осенние каникулы организовано 8 экскурсий и поездок с учащимися Центра творчества «Радуга»:в кинотеатр «Заря» г. Тимашевска, в 28 пожарную часть в микрорайоне Садовод, в сельскую библиотеку, в детский игровой тематический парк-городок «Минополис» г. Краснодара. Охват составил 88 учащихся. По сравнению с прошлым годом на 1 экскурсию больше, тем самым увеличился и охват учащихся на 18 человек. В прошлом году организовано 7 экскурсий и поездок, в которых приняло участие 70 детей.

Во время проведения осенних каникул в Центре творчества «Радуга» работал краеведческий музей «Истоки». Проведено 12 экскурсий, хват составил 122 человека. Музееведы посетили: архив Администрации Роговского сельского поселения, поздравили активистов комсомольского движения с Днем комсомола и вручили им памятные открытки, убрали территорию возле здания музея и в станичном парке, посетили станичное кладбище для проведения работ по уборке и благоустройству захоронений погибших воинов, в рамках акции «Обелиск – это память».

В период **зимних каникул** с 26 декабря по 8 января 2017 года проведено 212 воспитательных и массовых мероприятий, в которых приняли участие 3175 учащихся. В прошлом году проведено 193воспитательных и массовых мероприятий, охват составил 2792 учащихся. Следовательно, в этом году увеличилось количество проведенных мероприятий (на 19 мероприятий больше, чем в 2016 году), и увеличилось количество детей, принявших в них участие (на 383 учащихся больше, чем в 2016 году). Большое внимание уделено мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества: «Как отмечают Новый год и Рождество в разных странах мира», «История праздника Новый год. Новогодние традиции» и др. Проведены мероприятия направленные на формирование у детей и подростков здорового образа жизни, на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду безопасного поведения на дорогах. Организованы с учащимися беседы, круглые столы, тренинги, Дни именинников, чаепития, новогодние и рождественские посиделки.

Ежедневно проводились массовые мероприятия для всех учащихся Центра, а также новогодние утренники 27 декабря, 28 декабря и 29 декабря 2016 года для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 15 и учащихся клуба «Юность» х. Красный (согласно плану), в которых в общей сложности приняло участие 850 детей. По сравнению с прошлым годом охват детей уменьшился на 19 учащихся. В прошлом году, в период зимних каникул, на массовых мероприятиях присутствовало 869 учащихся.

В период зимних каникул организовано 2 поездки с учащимися Центра творчества «Радуга». Охват составил 21 учащийся. По сравнению с прошлым годом количество поездок уменьшилось по причине завершения срока эксплуатации транспортного средства по перевозке детей с 1 января 2017 года. В прошлом году организовано 6 экскурсий и поездок, охват составил 60 детей.

В период **весенних каникул** с 26 марта по 2 апреля 2017 года проведено 140 воспитательных и массовых мероприятий, в которых приняли участие 2277 учащихся. В прошлом году проведено 195мероприятий, охват составил 2584 учащихся. Большое внимание уделено мероприятиям экологической направленности, с целью приобщения учащихся к миру природы, ее сохранению и защите, к пониманию ее ценности в жизни человека: «Знатоки природы», «Юные экологи», «Экологическое ассорти». В целях изучения правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководителями объединений и клубов проведен ряд мероприятий: «У светофора нет каникул», «Правила дорожные детям знать положено», «Берегись автомобиля». Организованы мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, на весеннюю тематику. Ежедневно проводились массовые мероприятия для всех учащихся Центра, в которых в общей сложности приняло участие 421 учащийся. В прошлом году 487 учащихся. В течение весенних каникул организовано 10 экскурсий и поездок с учащимися Центра творчества «Радуга». Охват составил 89 учащихся. В прошлом году - 19 экскурсий и поездок, охвачено 250 учащихся.

В результате проводимой работы, направленной на полезную занятость несовершеннолетних, в период каникул учащимися МБУДО ЦТ «Радуга» не было совершено правонарушений, отсутствуют административные протоколы в отношении детей и родителей, отсутствуют случаи нарушения ЗКК № 1539-КЗ. Каникулы прошли в спокойном режиме, без ЧП и ДТП.

Анализируя организацию воспитательно-образовательного процесса, можно сделать вывод, что воспитательная работа с учащимися Центра творчества «Радуга» в 2016-2017 учебном году проведена на достаточно высоком уровне. В результате проведенной работы поставленные цели и задачи реализованы.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте является составляющим звеном воспитательной деятельности. Заинтересовать таких детей нелегко, но педагогический коллектив предпринимает меры по вовлечению их в объединения Центра, либо для участия в мероприятиях и конкурсах, при этом создавая необходимые социально - педагогические условия. Помимо профилактики правонарушений разработана программа по профилактике экстремизма и толерантного отношения друг к другу.

Положительные результаты в социальной деятельности дают сотрудничество с социальными педагогами района, взаимосвязь с КДН, учреждениями социальной сферы и общественными организациями. Дети привлекались к участию в конкурсах различного уровня. Проводились мероприятия в объединениях. Была размещена информация о «Телефонах доверия» и телефонах «Горячей линии» на информационном стенде учреждения. Проводились родительские собрания, концертные программы, мастер-классы, выставки прикладного творчества.

Педагоги Центра держат на контроле детей из «группы риска», организуя дополнительную работу с ними в объединениях.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности **социальный педагог** руководствуется:

* Законом «Об образовании»
* Конвенцией о правах ребенка
* Нормативными актами ЦТ «Радуга»
* Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

        Главная цель работы – это создание условий для успешного становления ребенка как субъекта социальной жизни, координация процесса создания педагогически целесообразной среды. В начале года перед социальной службой Центра были поставлены следующие задачи:

* осуществление и защита прав ребёнка;
* жизнеобеспечение ребенка;
* социологические исследования в окружающем социуме;
* изучение и корректировка межличностных отношений;
* изучение состояния и корректировка межличностных отношений;
* координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
* проведение социально- культурных мероприятий.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год выполнялись следующие функции:

*Профилактическая* - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

*Защитно-охранная* - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, защита от социальной среды;

*Организационная* - координация действий и средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации, развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребенка и активное включение самого ребенка в эти связи.

На конец учебного года подкорректированы списки учащихся, посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу:

* состоящих на ВШК – 1 учащийся (Лупачев Валерий Сергеевич, уч-ся МБОУ ООШ № 21, клуба «Юность», руководитель Е.А. Матвеева);
* проживающих:
* в малообеспеченных семьях - 20 учащихся;
* в неполных семьях - 76 учащихся;
* в многодетных - 84 учащихся;
* дети-инвалиды - 2 учащихся: Литинская Наталья Алексеевна домашнее обучение, посещает объединение «Волшебный клубок», руководитель И.Н. Кондрыко, объединение «Природная мастерская», руководитель А.Г. Дзюба; Шамрай Виолетта Евгеньевна 1 «В» класс СОШ № 15, объединение «Созвучие», руководитель Т.Н. Носенко.
* дети, находящиеся под опекой и приемных семьях - 11 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальный состав** | **2014-2015**  **уч. год** | **2015-2016**  **уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Опекаемых | 20 | 20 | 11 |
| Многодетных | 90 | 83 | 84 |
| Неполных | 66 | 77 | 76 |
| Детей-инвалидов | 1 | 2 | 2 |
| Малообеспеченных | 28 | 14 | 20 |
| **Всего** | **172** | **156** | **158** |

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

В течение учебного года проводились рейды по семьям социального риска, опекунским семьям, где проживают учащиеся, состоящие на профилактическом контроле, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних (по 3 - 4 посещения в месяц).

Социальный педагог посетила семьи: Астахова Максима, Корытиных Алины и Андрея, Неволина Романа, Макаренко Ольги, Дзюба Дарьи и Марии. По мере необходимости оказывалась помощь семьям социального риска (одежда по сезону, постельное белье, посуда).

В течение учебного года и во время каникул дети «группы риска» находились на контроле у социального педагога (10 учащихся: Астахов Максим, Дзюба Мария, Дзюба Дарья, Корытин Андрей, Корытина Алина, Лупачев Валерий, Попов Сергей, Попов Мирослав, Попова Злата, Яценко Дмитрий). С ними проводились индивидуальные профилактические беседы, учащиеся были вовлечены в культурно - массовые и спортивные мероприятия (согласно плану).

Для родителей в течение учебного года проводились индивидуальные беседы, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Просветительская работа велась на протяжении всего учебного года. Оформлен стенд в ЦТ « Радуга» для учащихся и родителей «Закон - на защите детства!», «Добро без границ!». Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекались в просвещение по профилактике правонарушений. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция.

Социальный педагог принимала активное участие в рейдовых мероприятиях Роговского с/п по реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае». Проводила с учащимися, посещающими ЦТ «Радуга» профилактические беседы, анкетирование «Я соблюдаю Закон всегда», конкурс рисунков и плакатов «Я и Закон», интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» по Закону № 1539-КЗ, викторину «У Закона нет каникул», встречу с инспектором ОПДН на тему: «Правила поведения на ж/д». Оформила и обновила стенд в ЦТ «Радуга» для учащихся и их родителей «Закон - на защите детства!».

В декабре 2016 года проведена акция «День добрых сердец» к Международному Дню инвалидов, 10 детей: Работа Никита, Соколов Александр, Бабаева Евгения, Шмаровоз Сергей, Петроченко Алексей, Чазова Анастасия, Бугай Михаил, Дзюба Марк, Литинская Наталья, Шамрай Виолетта, проживающих в Роговском с/п получили новогодние подарки и игрушки сделанные руками учащихся ЦТ «Радуга».

Организована акция «Не будьте равнодушны!», в которых приняли участие педагоги ЦТ «Радуга», индивидуальные предприниматели Роговского с/п. В преддверии нового года 15 учащихся из социально-незащищенных семей: Дзюба Мария, Дзюба Дарья, Корытин Андрей, Корытина Алина, Лупачев Валерий, Попов Сергей, Попов Мирослав, Попова Злата, Котова Виктория, Демченко Денис, Демченко Любовь, Демченко Надежда, Макаренко Ольга, Задонский Данил, Задонская Ксения, получили новогодние подарки.

В течение учебного года проходила акция «Вторые руки» по сбору одежды для детей из малообеспеченных семей.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число детей из многодетных и неполных семей. Остается значительным число детей «группы риска» и  учащихся, состоящих на внутри школьном контроле  (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. С ними постоянно ведется профилактическая, просветительская работа.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

* необходимо продолжать работу по вовлечению и 100% охвату учащихся «группы риска» в объединения ЦТ «Радуга»;
* продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Методическая деятельность** Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основная цель - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

В центре работает 45 педагогических работников. Имеют квалификационную категорию: высшую - 3 педагога, первую - 12 педагогов, аттестовано на соответствие занимаемой должности - 21.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в Центре осуществляется по следующим направлениям:

*Информационно-аналитическое направление* включает в себя работу на сайте Центра; формирование электронного банка, пополнение методического банка, формирование банка данных об учащихся – победителях конкурсов, фестивалей, выставок. Информационный сайт Центра еженедельно обновляется (страница новостей). На диаграмме указаны Ф.И.О. педагогов и количество статей, поданных на сайт Центра за год 2016-2017 учебного года.



На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru» по результатам независимой оценки в рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, наша образовательная организация на первом месте в Российской Федерации среди 18000 организаций и на первом месте в муниципальном образовании Тимашевский район среди 57-ми организаций. Отмечено высокое качество оказания услуг потребителям – 300 баллов.

Сайт Центра творчества «Радуга» удостоен диплома 3 степени Международного центра педагогических инноваций «Технологии будущего» г. Санкт-Петербурга 1 декабря 2016 года по результатам конкурса «Лучший образовательный сайт».

*Консультативно-методическое направление.* Это направление включает в себя работу с молодыми специалистами. Молодыми специалистами в Центре являются С.Н. Сукиасян, А.И. Давиденко, А.Г. Дзюба и А.С. Шарафан, за ними были закреплены наставники, которые оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: методические требования к современному занятию, ведение документации, составление календарно- тематического планирования, оказывали помощь в оформлении личных дел учащихся.

*Организационно-методическое.* Наиболее инициативными работниками постоянно ведется интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Так, в этом учебном году работы педагогов: И.Н. Прокопец, И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, М.С. Рамазян, Н.Н. Мезенцевой, О.А. Асеевой, Т.Н. Сергеевой, С.А. Глушковой, И.А. Поспеловой, С.Н. Сукиасян, Е.В. Буняковой – вышли в финал Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» и педагоги получили приглашения для участии в данном конкурсе в г. Москва.

Победу во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» одержали педагоги: Н.Н. Мезенцева, И.Н. Кондрыко, С.Н. Сукиасян, А.В. Ермоленко, И.Н. Прокопец, Е.Г. Брыкова, Е.В. Бунякова, М.С. Рамазян, О.А. Асеева, Е.И. Панасенко, Т.А. Дикая.

Вот уже четвертый год подряд наши педагоги принимают активное участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «За нравственный подвиг учителя». Работа педагогов музея Л.В. Ермолович, Г.В. Брыковой, Ю.А. Нененко стала победителем в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания» по Южному федеральному округу и в декабре месяце педагоги получили свою награду в г. Элиста.

В марте месяце прошел муниципальный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям», педагог Мезенцева Н.Н. заняла 2 место.

Творческий проект Е.Г. Брыковой в районном туре Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» занял 3 место.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют **открытые занятия.** Открытые занятия традиционно проводились в форме взаимопосещения. Всего было проведено 25 открытых занятий. Анализ посещенных занятий администрацией продемонстрировал, что педагоги владеют методикой проведения занятий, грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, используют разнообразные формы работы на занятиях.

Наряду с традиционными методами - беседа, рассказ, педагоги используют здоровье-сберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ. Актуальность использования информационно-коммуникативных технологий на занятиях продиктована самим временем.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов: И.Н. Кондрыко, И.А. Поспеловой, Е.В. Буняковой, О.А. Чевычеловой и С.А. Глушковой. Педагогу И.Н. Кондрыко рекомендовано провести повторно открытое занятие для молодых специалистов и желающих перенять опыт работы по составлению и представлению материала на учебном занятии. По итогам проведения открытых занятий оформлена папка, куда вошли конспекты занятий, самоанализы и отзывы педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет.** Первый педсовет прошёл по традиции в конце августа 2016 года и обсуждал итоги летней оздоровительной работы, планирование деятельности Центра на 2016-2017 учебный год. Была утверждена учебная документация Центра и педагогов. Второй педагогический совет состоялся в январе по теме: «Результаты деятельности стажировочной площадки Центра и перспективы развития. Итоги деятельности Центра за I полугодие 2016-2017 учебного года». Третий педсовет организован в марте 2017 года по вопросу системы воспитательной работы в Центре, путях развития. Четвертый состоялся в конце учебного года 31 мая 2017 года, на котором проанализированы результаты деятельности организации за 2016 - 2017 учебный год: позитивные изменения, проблемы, противоречия, поиск решений. Рассмотрена промежуточная и итоговая аттестация в 2016 – 2017 учебном году. Запланирована работа в летний период.

В 2016-2017 учебном году в Центре сформировано **методическое объединение** педагогов дополнительного образования. На заседаниях методических объединениях рассматривались вопросы: повышения профессиональной компетентности педагогических работников, улучшению учебно-воспитательного процесса, работа с одаренными детьми, изучение новых нормативно-правовых документов.

На заседаниях **методсовета** рассматриваются вопросы, актуальность которых объективно установлена при анализе деятельности за прошедший период и их рассмотрение с методической позиции педагогической науки и практики необходимо для осмысления и внедрения всем педагогическим коллективом Центра.

За анализируемый период проведено 9 заседаний (из них 5 внеочередных заседаний).

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является **самообразование.** Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение учебного года работал над ней. В 2016 году начата работа над темами самообразования педагогом А.Г. Дзюба (принята 14.01.2016), А.И. Давиденко и концертмейстером Н.В. Кучеренко (приняты 01.09.2016). Педагог Л.Н. Миронова в длительном отпуске до одного года с 08.09.2016. Контролирует работу педагогов методист Т.А. Дикая.

В течение учебного года проведено 5 методических занятия по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса в объединении. Аспекты подготовки и проведения учебных занятий»; «Современные образовательные технологии в системе ДО»; «Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта»; «Составление пакета аттестационных документов»; «Эмоциональная культура педагога – как показатель профессиональной компетентности».

В рамках стажировочной площадки прошли следующие мероприятия: «Паломничество по тропам Кубани», подготовила Е.Г. Брыкова; «Творчество народного композитора Г. Пономаренко», подготовила О.А. Чевычелова; «Родная старина» - подготовили педагоги музея «Истоки»: Л.В. Ермолович, Г.В. Брыкова, Ю.А. Нененко.

В течение учебного года, в рамках **стажировочной площадки,** согласно плану, проведено 3 мероприятия.

Первое прошло 25 октября 2016 года, проведено педагогом дополнительного образования Еленой Георгиевной Брыковой и учащимися клуба духовно-нравственного развития «Возрождение» - «Паломничество по тропам кубанской земли», посвящённое юбилейной (10-летней) работе детского коллектива. Елена Георгиевна транслировала свой актуальный положительный педагогический опыт для коллег, посетивших данное мероприятие. В их числе: Н.Н. Анистратенко, руководитель отдела «ИРО», муниципальный координатор ОПК; З.И. Суровцева, заместитель директора по УМР МБУДО ЦТ «Солнечный город»; О.П. Василина, методист ЦТ «Солнечный город»; М.С. Торосян, Т.Г. Кушнир, педагоги дополнительного образования ЦТ «Солнечный город»; Н.А. Кулиш, учитель ОПК МБОУ СОШ № 15; Е.А. Герасименко, воспитатель МБДОУ Д/С № 39; А.Г. Давыдова, воспитатель МБДОУ Д/С № 40. Гостей встречали учащиеся клуба с хлебом, солью и стихами, прошла презентация работы клуба, раскрывающая значительный вклад педагога Елены Георгиевны в духовное воспитание подрастающего поколения, многогранные формы работы с детьми. Затем учащиеся пригласили присутствующих в кабинет «Храм души», рассказали много интересного: показали карту Кубани, где отмечено 29 поездок по святым тропам Кубани; творческие работы клуба – макеты монастырей, храмов, «Святой угол», «Пасхальный уголок»; стендовые материалы - «Святая Русь, храни веру православную», «Святая земля Кубани», «Женский монастырь в честь святой Марии Магдалины», «Свято-Никольский храм». В заключительной части мероприятия были подведены итоги работы клуба, коллеги оформили отзывы и пожелания педагогу и учащимся. Трогательно прозвучало благодарственное слово выпускницы клуба и коллеги Давыдовой Анастасии Геннадиевны. Много тёплых слов с пожеланием дальнейших успехов в адрес руководителя клуба было сказано всеми присутствующими, которые пришли к единодушному мнению, что это мероприятие – итог большого плодотворного педагогического труда Е.Г. Брыковой, которая любит свое дело, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей, ее любят и ценят учащиеся нашего Центра творчества.

29 октября 2016 года в объединении «Эстрадное пение», руководитель Ольга Анатольевна Чевычелова, состоялось открытое учебное занятие по теме «Творчество народного композитора Григория Фёдоровича Пономаренко». Особенностью педагогической деятельности Ольги Анатольевны является индивидуальная работа с каждым учащимся объединения. Данное занятие также проводилось индивидуально с учащейся I года обучения Череватой Анастасией. На нём присутствовали: педагогические работники МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район – О.Г. Громенко, Л.В. Комарова, В.Н. Петухов; педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Пирамида» В.П. Нагина; педагог по вокалу Роговского Дома культуры И.В. Александрова; концермейстер МБУДО ЦТ «Радуга» Н.В. Кучеренко, руководитель объединения «Созвучие» Т.Н. Носенко. Занятие посвящено жизни и творчеству выдающегося кубанского композитора Г.Ф. Пономаренко. Присутствующие ознакомились с его биографией, совершили заочную экскурсию в музей-квартиру музыканта, прослушали фрагменты добрых, задушевных песен, дарованных нам Г. Ф. Пономаренко на стихи С. Есенина, А. Блока, М. Агашиной, П. Леонидова и других поэтов. Можно только удивляться творческому вдохновению и творческой силе этого человека. Его выразительного таланта хватило и на раздольные волжские песни, и на песни северных снегов, и, конечно же, на песни кубанских пшеничных и полынных равнин. Во многих прозвучавших произведениях Пономаренко фигурирует образ России, и присутствующие   почувствовали силу и величие этого образа. Учащаяся объединения Анастасия Череватая, совместно с педагогом по вокалу Ольгой Анатольевной проникновенно исполнили песню «Тополя» (на слова Г. Колесникова) и не случайно, ведь первыми  произнесёнными композитором на кубанской земле и вскоре зазвучавшие в песне, стали слова: «Здравствуй, Кубань! Здравствуй, тополиный край!». Во время исполнения песни артисты были улыбчивы, жизнерадостны, бодры и энергичны. Песня соответствовала вокальным возможностям учащейся, которые она раскрыли в полном объёме. Информацию, полученную на занятии, учащаяся закрепила посредством ответа на вопросы викторины о жизни и творчестве композитора. На протяжении всего занятия царила творческая атмосфера. Интеграция различных образовательных областей: художественное творчество, музыка, познание, выбранная педагогом, способствовала отсутствию утомляемости, перенапряжения за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысила работоспособность учащейся. Коллеги высоко оценили компетентностный подход к обучению солистов-вокалистов педагога дополнительного образования Центра творчества «Радуга» О.А. Чевычеловой.

Третье мероприятие прошло 30 мая 2017 года в форме краевого семинара по теме стажировочной площадки «Краеведение. Прикладное искусство казачества».На семинаре присутствовали: кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дополнительного образования ИРО Краснодарского края И.А. Рыбалёва, начальник управления образования администрации МО Тимашевский район В.П. Перистый, его заместитель М.В. Мурай, заведующая методотделом ГБОУ ДО «Дворец творчества» С.Г. Шестакова, ведущий специалист отдела воспитательной работы и укрепления материально-технической базы учреждений М.Н. Павлюченко, методист ИРО УО МО Тимашевский район Т.С. Николаенко; директора, методисты, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования Тимашевского, Кореновского, Брюховецкого районов и г. Краснодара; учителя кубановедения СОШ № 7,14,15, ООШ № 21 Тимашевского района. Участников семинара поприветствовала директор МБУДО ЦТ «Радуга» О.А. Тагинцева. С приветственным словом выступила М.В. Мурай, заместитель начальника УО Тимашевский район. В теоретической части семинара актуальные направления развития системы дополнительного образования Краснодарского края осветила заведующая кафедрой дополнительным образованием ИРО КК И.А. Рыбалёва, С.Г Шестакова, заведующая методическим отделом Дворца спорта г. Краснодара, рассмотрела вопрос об отражении регионального компонента в декоративно-прикладном творчестве, о стажировочной площадке как форме профессионального сотрудничества педагогов рассказала О.А. Асеева, методист МБУДО ЦТ «Радуга». В практической части семинара, педагогические работники участвовали в работе двух секций. Первой – на базе краеведческого музея «Истоки» в краеведческой направленности, второй – в административном здании Центра творчества, в прикладной направленности. В краеведческом музее «Истоки» под руководством педагогов Л.В. Ермолович и Г.В. Брыковой для присутствующих был освещён опыт работы по воспитанию учащихся средствами музейной педагогики; проведены экскурсии в зале «Казачий курень» и «Мужества и Славы». Примечательным явился тот факт, что в роли экскурсоводов выступили учащиеся – члены краеведческих клубов, функционирующих на базе музея «Краевед» им Г.К. Жукова и «Энография». Ребята очень интересно и увлекательно рассказывали об экспонатах и экспозициях музея, не оставляя равнодушными ни одного участника семинара. Далее гости увидели фольклорное мероприятие «Родная старина», цель которого - сохранение традиций кубанского казачества. При подготовке и проведении мероприятия реализовывались задачи по формированию в общественном сознании важности развития, поддержки и сохранения семьи, уважения к старшему поколению, духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитанию  патриотизма  и  чувства гордости за свою страну и Кубань, знакомству учащихся с обрядами и традициями казаков, с жизненным укладом, ремёслами. Мероприятие проходило в нетрадиционной форме – экскурс в родную старину – и было основано на местном краеведческом материале, опиралось на преимущества музея «Истоки», выражающиеся в первичности, достоверности и наглядности его историко-культурной информации; основывалось на эффекте сопричастности учащихся к непреходящим ценностям отечественной истории и культуры. Учащиеся клубов музея выступили не только в роли экскурсоводов, но и воспроизвели кубанские посиделки: девочки вышивали крестиком, вязали и пели песни вместе с казачками Ольгой Анатольевной Чевычеловой, Татьяной Геннадиевной Вологжаниной, Еленой Анатольевной Селезень, а мальчики учились плести рыболовные сети с казаком-наставником. Исторические факты, рассказанные ребятами, были проиллюстрированы краеведческими экспонатами музея «Истоки». Также присутствующие познакомились с проходившей в музее выставкой «Творчество мастериц ст. Роговской». В прикладной секции семинара выступили: И.Н. Кондрыко, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга» с защитой творческого проекта (технология - вязание крючком) «Коза-дереза – не длинная коса»; А.В. Ермоленко, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга» с мастер-классом по рукоделию «Народные промыслы кубанских казаков» (плетение изделий из талаша); Т.А. Говязина, сотрудник МАНУДО Дома художественного творчества детей МО Кореновский район с обобщением опыта по теме «Интеграция элементов кубанского быта в современное творчество. Нестандартные формы проведения занятий по бисероплетению»; И.Н. Прокопец, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга» с мастер-классом по рукоделию «Салфетка в технике джутовой филиграни». В заключительной части семинара были подведены его итоги. Всем выступающим вручены сертификаты. Участники мероприятия оставили положительные отзывы, отметив логичность, содержательность и эмоциональность прекрасно подобранного материала. Все присутствующие пришли к выводу, что данный краевой семинар способствовал профессиональному росту как приглашённых, так и выступающих педагогических работников, способствовал раскрытию внутренних ресурсов организации и повышению профессиональной компетенции педагогов. Высоко оценили участники семинара работу администрации и всего коллектива по подготовке семинара. Дана отличная оценка проведенному мероприятию.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют мастер-классы, семинары, педагогические фестивали и встречи, так за данный период педагоги посетили:

6 краевых семинаров по актуальным вопросам повышения профессиональной квалификации педагогических работников, сохранении народных традиций, особенности организации образовательного процесса в театральных и цирковых коллективах, организации трудового воспитания;

* 3 районных семинара по вопросам декоративно-прикладного направления;
* приняли участие в 2 краевых научно-практических конференциях и 1 Международной научно-практической конференции «Патриоты 21 века» г. Псков по вопросам туристско-краеведческого, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, побывали на туристических слетах, приняли участие в районных совещаниях по вопросам организации учебного процесса в технической направленности.

- 15 сентября Е.И. Панасенко, О.А. Асеева, Т.А. Дикая приняли участие в краевом семинаре по теме «Актуальные вопросы повышения профессиональной квалификации педагогических работников»;

- 25 сентября А.И. Давиденко приняла участие в туристическом слете педагогов в Северском районе;

- 28 сентября Е.Г. Брыкова приняла участие в Межепархиальной конференции «Православная церковь и образование в деле укрепления семьи» в ст. Ленинградской;

- 29 сентября Е.И. Панасенко приняла участие в краевом семинаре «Особенности разработки программы развития организации дополнительного образования естественнонаучной направленности»;

- 3 октября А.И. Давиденко приняла участие в ассоциации молодых педагогов Тимашевского района;

- 4 октября Л.В. Ермолович приняла участие в XI краевой научно-практической конференции «Сохраним историю вместе»;

- 7 октября Т.С. Екимова приняла участие в совещании по теме «Создание и функционирование системы детских технопарков в Тимашевском районе»;

- 11 октября Л.В. Ермолович, Г.В. Брыкова, Ю.А. Нененко и Е.Г. Брыкова приняли участие в церемонии награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в ст. Брюховецкой;

- 12 октября Т.С. Екимова приняла участие в совещании по теме «Динамика деятельности учреждений дополнительного образования Краснодарского края художественной направленности в 2015-2016 учебном году»;

- 23 ноября педагоги Н.Н. Мезенцева, А.В. Ермоленко, С.А. Глушкова, И.Н. Кондрыко, А.Г. Дзюба, И.Н. Прокопец приняли участие в семинаре-практикуме «Дегустация новогодних идей» в г. Тимашевске;

- 21 февраля педагоги А.В. Огородникова, А.Г. Дзюба, С.Н. Сукиасян приняли участие в краевом семинаре на базе Центра творчества Динского района по теме «Сохранение народных традиций в системе дополнительного образования»;

- 14 марта в музее семьи Степановых г. Тимашевска состоялись V литературные чтения, посвященные Дню православной книги «В начале было слово…», на которых приняла участие Е.Г. Брыкова;

- 17 марта А.А. Протопопов принял участие в краевом семинаре в станице Каневской по теме «Особенности организации образовательного процесса в театральных и цирковых коллективах»;

- 21 марта О.А. Тагинцева приняла участие в краевом семинаре в г. Крымске, на котором обсуждались вопросы развития системы дополнительного образования;

- 6 апреля педагоги И.Н. Кондрыко, И.А. Поспелова, С.А. Глушкова и методист Е.И. Панасенко приняли участие в районном семинаре «Здравствуй, Пасха!»;

- 6-7 апреля в г. Сочи проходил краевой семинар по теме «Организация трудового воспитания обучающихся организаций дополнительного образования», в данном мероприятии приняла участие методист О.А. Асеева;

- 18 апреля в ст. Новоджерелиевской состоялся межрайонный семинар по теме Инновации в дополнительном образовании: понятие, направления, необходимость», на котором выступили педагоги И.Н. Кондрыко, С.А. Глушкова, О.А. Асеева;

- 26 апреля педагоги А.В. Огородникова и С.Н. Сукиасян поделились опытом работы на районном семинаре «Ярмарка педагогический идей»;

- 3 мая Е.Г. Брыкова посетила краевой семинар по теме «Основы духовно-нравственного развития личности в православии, язычестве и оккультизме» в ст. Шапсугской;

- 10 мая педагоги музея «Истоки» Л.В. Ермолович и Г.В. Брыкова поделились опытом работы в патриотическом воспитании на Международной научно-практической конференции, которая проходила в г. Псков.

Для повышения качества образования в Центре составлены методические материалы: методист Т.А. Дикая подготовила буклет с методическими рекомендациями по теме «Как подготовиться к открытому занятию»; методист Е.И. Панасенко подготовила сборник методических рекомендаций «В помощь педагогу», методист О.А. Асеева разработала буклет «Зачем педагогу необходимо применять проектный метод обучения?», методические рекомендации для педагогов «Начальный этап проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Ведется подборка статей из периодической печати о деятельности творческих объединений Центра для альбома «И это все о нас». Всего в течение учебного года опубликовано 64 статьи на официальном сайте УО, на сайте Центра творчества «Радуга» опубликовано 129 статей; о деятельности и достижениях творческих объединений Центра в районной газете «Знамя труда» - 7 статей, Тимкор – 8 статей, Роговчанка – 7 статей, 6 статей в газете «Антиспрут».

Большую роль в работе педагога играет кабинет, его учебно-методическая база. Не первый год проходит конкурс «Лучший кабинет года», по итогам проверки победителями в данном конкурсе стали кабинеты педагогов: И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, И.Н. Прокопец, Е.Г. Брыковой, С.А. Глушковой, О.А. Чевычеловой, Е.В. Буняковой; параллельно проверили уголки объединений и лучшими стали уголки следующих объединений: «Мастерицы», руководитель Н.Н. Мезенцева, «Возрождение», руководитель Е.Г. Брыкова, «Волшебный клубок», руководитель И.Н. Кондрыко, «Эстрадное пение», руководитель О.А. Чевычелова, «Счастливый английский, руководитель Е.В. Бунякова, «Ручеек», руководитель Н.А. Иванченко, «Олимп», руководитель Л.А. Шенцова, «Юный мультипликатор», руководитель Т.Н. Сергеева, «Коннект», руководитель О.А. Асеева, «Родничок», руководитель И.В. Буряк и О.И. Панасенко, «Цветная палитра», руководитель Поспелова И.А.

Участие детей в конкурсах разного уровня один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Центра творчества «Радуга».

Общее количество участников всех конкурсов составляет 575 (если сравнить с 2015-2016 учебным годом, то это на 228 участников больше). На диаграмме указана результативность участия в конкурсах разного уровня учащихся объединений и клубов Центра в 2016 – 2017 учебном году.



На следующей диаграмме указана результативность конкурсов муниципального этапа.



Участие в конкурсах и результаты на уровне Центра



Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, анализируя отчеты педагогов, можно сделать вывод, что методическая работа в Центре в целом не требует особых изменений, не поступило от педагогов предложений ни об изменении структуры методической деятельности, ни о новых направлениях содержания работы. В следующем учебном году необходимо внести изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, согласно рекомендациям ИРО. Продолжить работать по плану методической работы.

Работу Цента творчества «Радуга» за 2016 – 2017 учебный год можно признать удовлетворительной.

Учитывая положительные качества в работе:

* чёткое планирование деятельности по направлениям и по временным периодам;
* тесное сотрудничество с коллективами ДК, школ, детских садов, с общественностью станицы;
* использование педагогами разнообразных форм воспитательной работы;
* создание микроклимата добрых взаимоотношений между коллективом педагогов и учащихся;
* центром нравственного и патриотического воспитания наших учащихся который год остаётся музей «Истоки», являющийся гордостью Центра и станицы;
* активное использование сайта организации;
* организация конкурсов, экскурсий, походов по родному краю, исследовательских экспедиций.

Мы настроены бороться с недостатками, для этого необходимо:

* улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации;
* создать программы нового поколения, более полно учитывающие интересы и возможности детей;
* совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
* участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, фестивалях различного уровня; учебно-исследовательских, поисковых, социальных проектах;
* увеличить число детей, достигающих высоких результатов в определённых видах деятельности;
* добиться 100% посещаемости объединений Центра и массовых мероприятий через связь со школой, детскими садами;
* создать условия для успешности каждого ребенка;
* оптимизировать работу с родителями, привлекать их к совместной деятельности;
* активизировать работу с учащимися из «группы риска» и организовать помощь детям из социально-незащищенных семей.

Центр творчества «Радуга» - настоящее созвездие творческих, интересных и талантливых педагогов, которые, несмотря на трудности, учат детей и делают все для того, чтобы мир детства был ярким, запоминающимся и безопасным!