Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Отчёт о работе**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**Центра творчества «Радуга»   
муниципального образования**

**Тимашевский район**

**за I полугодие 2016-2017 учебного года**

станица Роговская,

январь 2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» станицы Роговской муниципального образования Тимашевский район в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования Тимашевский район, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

В I полугодии 2016 - 2017 учебного года преподавание велось по общеобразовательным программам. Все программы модифицированные и интегрированные, общее количество составляет - 53 (44 образовательных и 9 досуговых). По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом на 5 программ больше. Наибольшей популярностью пользуются программы художественной направленности – их количество составляет 27, общее количество программ социально-педагогической направленности - 10; физкультурно-спортивной - 6; туристко-краеведческой - 6; технической - 3; естественнонаучной - 1. Образовательных программ со сроком реализации 1 и 3 года в учебном плане наибольшее количество (1-год: 17 программ; 3 - год: 18 программ, если сравнивать с прошлым учебным годом, то в 2015-2016 учебном году составило: 1 год - 12; 3 год - 17) программы со сроком реализации 3 года выбираются педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса учащихся к обучению. Каждая образовательная программа дополнялась методическими и дидактическими видами продукции: учебными занятиями, беседами, экскурсиями, методиками по исследовательской работе и аттестационными материалами.

Анализ выполнения программного материала показал, что все программы соответствуют основным методическим требованиям. Педагоги грамотно и творчески подходят к созданию дополнительной общеобразовательной программы, анализируют достижения воспитанников, владеют приемами диагностики.

По каждой общеобразовательной программе разработаны календарно-тематические планы, составленные в соответствии с нормативами. Реализация программ осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях обучающихся в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, а результаты заслушиваются на методическом совещании и педагогических советах. Объединения и клубы Центра распределены по трем отделам.

В отделе «Прикладное мастерство» работают – 10 педагогов. 1 педагог имеет высшую категорию, 4 педагога имеют первую категорию. 6 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование.

В отдел «Прикладное мастерство» входят 14 объединений, 45 групп.

Общее количество детей – 578 человек, девочек - 466, мальчиков - 112 человек

Опекаемые - 11 уч-ся

Инвалиды - 2уч-ся

Многодетные - 78 уч-ся

Неполные семьи - 51уч-ся

Неблагополучные семьи - 1 уч-ся

Состоящие на учете в школе– 0 уч-ся

За период первого полугодия 2016 - 2017 учебного года учащиеся объединений отдела «Прикладное мастерство» приняли участие в 22 выставках- конкурсах. Это были районные, региональные, всероссийские и международные конкурсы.

Принимая участие в конкурсах, дети занимают призовые места, за которые были награждены грамотами и дипломами.

Наиболее результативные конкурсы отдела:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI Всероссийская выставка** р**исунка, живописи, графики и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России»** | **всероссийский** | «Волшебный клубок»  Литинская Наталья | диплом |
| Краевой фестиваль «Любимому учителю» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | 2 место |
| «Мастерицы»  Бородавка Ангелина | 3 место |
| Краевой фестиваль «Любимому учителю» | краевой | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | грамота участника |
| «Мастерицы»  Бородавка Ангелина | грамота участника |
| Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | международный | «Цветная палитра»  Сергеева Мария | 1 место |
| Международный творческий конкурс  «Солнечный свет» | международный | «Самоделкин»  Супряга Анна | 1 место |
| Международный творческий конкурс  «Победилкин» | международный | «Самоделкин»  Капралов Никита | 1 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Радуга талантов» | всероссийский | «Фантазёры»  Сукиасян Лёва | 1 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить» | **всероссийский** | «Волшебный клубок»  Перистая Елизавета | диплом 1 степени |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества  «Моей любимой мамочке» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | 1 место |
| «Цветная палитра»  Кузьменко Ангелина | 1 место |
| «Колобок»  Чайникова Диана | 3 место |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества  «Моей любимой мамочке» | краевой | «Волшебный клубок»  Глоба Виктория | 1 место |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества  «Светлый праздник Рождество Христово" | муниципальный | «Силуэт»  Глушкова Кристина | Гран-при |
| «Волшебный клубок»  Перистая Елизавета | Гран-при |
| «Колобок»  Спиридонов Яков | 2 место |
| «Фантазёры»  Сукиасян Лёва | 2 место |
| «Цветная палитра»  Река Злата | 3 место |
| «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 3 место |
| «Самоделкин»  Корытина Алина | 3 место |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | муниципальный | «Волшебный клубок»  Моисеенко Юлия | 1 место |
| «Силуэт»  Чепурная Валерия | 1 место |
| «Самоделкин»  Корытина Алина | 1 место |
| «Колобок»  Распопин Данил | 1 место |
| «Золотая соломка»  Панасенко Полина | 1 место |
| «Мастерицы»  Бородавка Ангелина | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Редкая птица» | всероссийский | «Цветная Палитра»  Панасенко Полина | Диплом  3 степени |
| Международный творческий конкурс рисунков красками  «Лазурь» | международный | «Цветная Палитра»  Панасенко Полина | 1 место |

Всего за I полугодие 2016-2017 учебного года учащимися из объединений отдела изготовлено –1780 работ. Творческой группой «Город мастеров» были изготовлены - 2 большие и 5 маленьких работ. Занимались оформлением Центра и залом для проведения праздника «День ребенка», ко Дню матери, к осенним и зимним каникулам, к новому году.

Качественная организация учебного процесса невозможна без материально-технического обеспечения. Все педагоги отдела прилагают много усилий для создания особой атмосферы в учебных кабинетах, способствующей развитию творческих способностей детей, сохранению их здоровья.

Работа с родителями проходила на родительских собраниях Центра, осуществлялась в индивидуальном порядке: беседы, встречи, консультации, выставки. Педагогами отдела «Прикладное мастерство»: С.Н. Сукиасян, С.А. Глушковой, И.Н. Кондрыко, Н.Н. Мезенцевой, И.А. Поспеловой, А.Г. Дзюба, А.В. Ермоленко, И.Н. Прокопец на родительском собрании проведен мастер-класс «Зимняя сказка» в технике коллаж. Согласно плану работы с родителями все педагоги провели родительские собрания в своих объединениях, ознакомили и распространили памятки родителям: «Безопасный интернет», «Новый год не повод для пожара», «Закон № 1539-КЗ в действии».

Имеют свою страницу на сайте ЦТ «Радуга»: И.Н. Прокопец, С.Н. Сукиасян, И.Н. Кондрыко. В течение первого полугодия все педагоги писали статьи на сайт Центра творчества о проведении открытых занятий в своих объединениях.

Педагоги: И.Н. Прокопец, Н.Н. Мезенцева, И.А. Поспелова, И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, С.А. Глушкова, Н.Г. Пронищева, С.Н. Сукиасян приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший урок». На Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший урок» отправлены работы в электронном виде: И.Н. Прокопец, Н.Н. Мезенцевой, И.А. Поспеловой, И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, С.А. Глушковой, С.Н. Сукиасян.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через принятие участия в конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Министерство образования Российской Федерации | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Почётная грамота |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов. РФ»,  номинация лучший открытый урок. | Мезенцева Наталья Николаевна | объединение «Мастерицы» | 1 место |
| Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | 2 место |
| Прокопец  Ирина Николаевна | объединение «Самоделкин» | 2 место |
| Сукиасян Сюзанна Николаевна | Объединение «Фантазёры» | 2 место |
| Ермоленко Анна Васильевна | объединение «Народная вышивка» | 3 место |
| Открытый фестиваль подушек «Краски России» станица Роговская | Антонова Любовь Георгиевна | Объединение «Белошвейка» | Грамота  участника |
| Пронищева Надежда Гавриловна | Объединение «Колобок» | Грамота  участника |
| VI Всероссийская выставка рисунка, живописи, графики и декоративно-прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России» | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Грамота за подготовку Литинской Натальи |
| Международный творческий конкурс «Победилкин» | Прокопец  Ирина Николаевна | объединение «Самоделкин» | Грамота за подготовку  Копралова Никиты |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества  «Моей любимой мамочке» | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Грамота за подготовку Глоба Виктории |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить» | Кондрыко Ирина Николаевна | объединение «Волшебный клубок» | Диплом за подготовку победителя Перистой Елизаветы |
| Всероссийский Центр информационных технологий «Интеллект» | Поспелова Ирина Александровна | объединение «Цветная палитра» | Диплом за подготовку победителя Панасенко Полины |

И.Н. Кондрыко приняла участие в семинаре по защите инновационных проектов района.

Н.Н. Мезенцева, А.В. Ермоленко, И.Н. Кондрыко приняли участие в стажировочной площадке в музее «Истоки» по теме: «Родная старина», И.Н. Прокопец - в стажировочной площадке, проводимой Е.Г Брыковой.

И.А. Поспелова была в составе жюри на муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».

Мониторинг в отделе является неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует их профессиональному росту, повышению качества педагогической деятельности. Отслеживание результативности образовательной деятельности происходит благодаря систематическому сбору и обработке информации. Это позволяет своевременно получать информацию об уровне освоения образовательной программы и личностном росте каждого обучающегося. Так во всех объединениях, на основе тестирования и практических заданий успешно прошла аттестация учащихся, по результатам которой все учащиеся переведены на второе полугодие 2016-2017 учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество детей  в I полугодии 2015-2016 уч. года | Общее количество детей  в I полугодии 2016-2017 уч. года |
| 647 | 578 |

Общее количество детей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 69 человек, за счёт временного прекращения объединения «Юный художник» и сокращения групп в объединении «Мягкая игрушка».

Вся педагогическая деятельность отдела нацелена на повышение качества образовательного процесса, совершенствование программного обеспечения и мониторинга образовательной деятельности. Работа с талантливыми детьми, одно из ведущих направлений деятельности отдела, осуществляется совершенствованием системы групповых занятий, позволяющей добиваться высоких результатов образовательной деятельности.

Под руководством педагогов отдела «Культура общения и спорт» в течение I полугодия 2016-2017 учебного года функционировало 10 объединений, 4 клуба, 1 студия. В них вели педагогическую деятельность 13 педагогов, 2 педагога находится в декретном отпуске. В детских объединениях всего занималось 487 учащихся, из них 233 мальчика и 254 девочки.

В сравнении с прошлым годом (общее количество учащихся составило на май месяц 2016 г. - 476 чел.) произошло незначительное увеличение учащихся на 11 человек. В сравнении с сентябрём месяцем текущего учебного года также наблюдается незначительное увеличение учащихся на 14 чел.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения уже не первый год проходит в успешно функционирующем клубе «Возрождение», под руководством Е.Г. Брыковой. С учащимися регулярно проводятся мероприятия, викторины, беседы о наркомании и вредных привычках, по ПДД, по духовно-нравственной тематике, экскурсии. В полугодии состоялась экскурсия на Лебяжий остров в I казачий монастырь Брюховецкого района. Учащиеся - победители во Всероссийском конкурсе «Красота божьего мира» и в краевом конкурсе «Рождество Христово». Педагог Е.Г. Брыкова провела мероприятие в рамках стажировочной площадки «Паломничество по тропам кубанской земли», получившее положительные отзывы со стороны коллег из других образовательных организаций района.

Одной из наиболее интересной и познавательной формой проведения досуговой деятельности учащихся является историко-краеведческая работа. Данный вид работы реализуют на базе музея «Истоки» педагоги Ю.А. Нененко, руководитель клуба «Поиск», Г.В. Брыкова, руководитель клуба «Этнография», Л.В. Ермолович, руководитель клуба «Краевед» им. Г. Жукова.Деятельность учащиеся этих клубов очень разнообразна. Музей является центром реализации системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Краеведческий музей «Истоки» осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

**1. Экспозиционно-фондовое**

* В течение года обеспечивалась сохранность фондов и их экспонирование;
* Фонд музея пополнился на 39 единиц хранения основного фонда и 87 единицы вспомогательного.
* Подготовлены инсталляции к 5 мероприятиям.

**2. Экскурсионное**

* В музее проведено 45 экскурсий, которые посетило 573 человека.
* на базе музея проведено 6 уроков мужества и 8 уроков кубановедения.

**3. Информационно-пропагандистское**

* на сайт Центра творчества было предоставлено около 20 заметок, СМИ размещено около 6 статей о деятельности музея.
* Были оформлены отчеты по итогам всех патриотических мероприятий, акций, круглых столов, экскурсий и других массовых дел.

**4. Научно-исследовательское**

* осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами;
* Педагоги музея принимали участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в конференциях и семинарах в Краснодаре (XI краевая научно-практическая конференция краснодарского краевого отделения Российского общества историков-архивистов «Сохраним историю вместе») и г. Тимашевске (Конференция по обмену опытом работы в патриотическом воспитании подрастающего поколения с участием делегаций: республики Карелия, республики Абхазия и города Ейска). Педагоги рассказали об основных направления работы музея, о проектах, которые он реализует, о результатах участия учащихся  клубов в патриотических мероприятиях. В рамках конференций был продемонстрирован фильм, также отражающий деятельность музея по патриотическому воспитанию.
* Педагоги музея приняли участие в IV Михайло-Архангельских духовно-образовательных чтениях «1917-2017: итоги столетия» в ст. Брюховецкой и Республиканских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия» в г. Элиста, где были награждены грамотами за победу на региональном и окружном (Южный федеральный округ) этапах Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

**5. Шефская работа**

* В течение полугодия оказывалась шефская помощь ветеранам войны и труда, вдовам и матерям участников боевых сражений;
* Также были проведены акции «Живет герой на улице родной!», «Обелиск – это память», «Открытка ветерану», «Парки Кубани» и др.

**6. Организационно-массовое**

* за первое полугодие 2016-2017 учебного года в музее прошло 19 уроков мужества, литературно-музыкальных композиций, устных журналов, круглых столов; в том числе мероприятие «Битва за Москву», посвященное 75-й годовщине начала контрнаступления под Москвой, литературно-музыкальная композиция «Дорогами жизни», торжество в честь 90-летнего юбилея ветерана ВОв Перебейноса Г.И., тематическое мероприятие в рамках работы стажировочной площадки «Родная старина» и др.
* В музее проводятся мероприятия, которые стали традиционными: это дни открытых дверей в сентябре;
* поздравление ветеранов войны и труда с Днем пожилого человека;
* встречи с ветеранами войны и труда и локальных конфликтов;
* акция «Живет герой на улице родной»;
* митинги на местах братских захоронений и у исторических памятников.

Таким образом, задача краеведческого музея «Истоки» по развитию среды, формирующей духовно-нравственные и социальные ценности молодёжи, созданию творческого, духовного сообщества детей, учителей, родителей, жителей станицы Роговской через сохранение и преумножение лучших традиций российского общества в течение I полугодия 2016-2017 учебного года выполнена.

С интересом занимались учащиеся на занятиях в **объединении «Счастливый английский», под руководством Е.В. Буняковой**. Ребята объединения получили диплом за 1 место в конкурсе осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра». Педагог Е.В. Бунякова в конкурсе уголков объединений и кабинетов заняла 1 место, а в конкурсе методических разработок, сайт «Интеллект» - диплом III степени.

Плодотворно работала **студия раннего развития «Родничок».** Занятия в студии вели педагоги: **И.В. Буряк, О.И. Панасенко**. Особое внимание уделено занятиям ИЗО: дети создавали образ животных с помощью природного материала, располагали предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше», научились передавать в рисунке строение дерева (соотношение частей по величине) и изображать различные виды транспорта (троллейбус, автобус). Дошкольники получили знания по математике, физической культуре, познавательному развитию.

Дополнительно с ребятами студии вела работу **педагог-логопед Н.А. Иванченко,** которая диагностирует состояние речевого аппарата дошкольников, с целью осуществления исправлений речевых нарушений у детей.

Актуальной в сфере развития современного общества остаётся работа **объединений** **«Коннект», «Пиксели» руководители О.А. Асеева, М.С. Рамазян.** Ими достигается цель формирования у детей знаний и практических навыков работы на компьютерах. Учащиеся объединения «Коннект» заняли 1 место в конкурсе рисунков «Я и Закон», а педагог О.А. Асеева диплом 1 степени за участие в конкурсах: всероссийский конкурс «Интеллект» и всероссийское тестирование «Использование ИКТ-технологий в педагогической деятельности». Педагог М.С. Рамазян во всероссийском конкурсе «Интеллект» заняла диплом III степени.

Деятельно проходят занятия в объединениях **«Компьютерная графика» и «Юный мультипликатор», руководитель Т.Н. Сергеева**. Учащиеся объединения Юный мультипликатор» научились работать с графическими редакторами, в Windows Movie Maker, создавать с помощью фотоаппарата кадры для мультфильмов, защищать творческие проекты в виде мультфильмов. Учащиеся объединения «Компьютерная графика» ознакомились с основными инструментами Paint, научились копировать и масштабировать различные объекты.

На базе СОШ № 12 х. Новоленинского углубленно усваивают предмет русского языка учащиеся **объединения «Эврика», руководитель О.А. Рассказова.**

Ребята объединения приняли участие в 2-х конкурсах: конкурс рисунков «Осенние деньки» и конкурс «Стихи о маме».

Обучением правил шахматной игры занималась педагог **М.С. Рамазян, руководитель объединения «Шахматы».** Учащиеся приняли участие в районных соревнованиях по шахматам в МБОУ СОШ № 19 г. Тимашевска, посвященных памяти воину-интернационалисту О.Ю. Коваленко, где заняли 3 место.

Развитием физических качеств, формированием двигательных умений и навыков детей и подростков занималась педагог **Т.В. Олейник, руководитель объединения «Спортик».** Дети участвовали в конкурсах: осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра», рисунков «Закон 1539».

Обучающиеся **объединения «Лидер», руководитель А.И. Давиденко**  изучают лечебную физическую культуру и ее роль в физическом развитии учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Педагог А.И. Давиденко приняла участие в краевом туристическом слете педагогов Краснодарского края.

Наряду с учебной деятельностью во всех детских коллективах отдела педагогами ведётся непрерывная, постоянная **воспитательная работа**, которая содержит разнообразные формы и методы, помогает детям найти своё место в жизни, обрести идеалы, выработать гражданскую позицию.

Во всех объединениях отдела «Культура общения и спорт» проведены **открытые занятия**, педагоги посещали открытые занятия и других педагогов. Проведены беседы по антитеррористической и пожарной безопасности, инструктажи на осенние и зимние каникулы, заполнены журналы по ТБ. Присутствовали и выступали на заседаниях методического объединения. Провели промежуточную аттестацию учащихся, которая выявила положительные результаты учащихся при реализации педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из важнейших направлений деятельности центра является художественное воспитание. В отделе «Художественное творчество» педагоги стремятся развить у учащихся устойчивый интерес к музыкальному, театральному и хореографическому искусству. Воспитывают личность, способную ценить, сохранять и приумножать ценности художественной и музыкальной культуры.

В отделе «Художественное творчество» работают 9 педагогов и 2 концертмейстера. Ведут свою деятельность 3 объединения и 6 клубов - 295 учащихся, из них 64 мальчика и 231 девочка. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся увеличилось на 21.

Руководители объединений и клубов настоящие энтузиасты своего дела. Они с большим увлечением, творчески ведут свои занятия, дают первоначальные основы художественного творчества, создают условия для раскрытия индивидуальных особенностей каждому обучающемуся, предоставляют возможность знакомства с богатейшей областью человеческой деятельности – художественным творчеством, помогают профессиональному и творческому развитию юных дарований.

Учащиеся **объединения «Орхидея», руководитель Е.Г. Дзюба** на конец I полугодия справились с поставленными целями и задачами программ «Искусство танца» и «В мире танца». Разучили танцы: «Колыбельная», «Танец морозят», «Венок», «Мир детям», «Коробка с карандашами». Учащиеся объединения участвовали в конкурсах и смотрах: во II Всекубанском фестивале-конкурсе «Полифония сердец» (в полуфинале) завоевали дипломы лауреатов 1 и 3 степени. А в финале - диплом лауреата 2 степени.

В **объединении** **«Эстрадное пение», руководитель О.А. Чевычелова** учащиеся осваивают основы музыкальной грамоты, певческую установку, изучают технику певческого дыхания, строение голосового аппарата и др. Принимают участие в конкурсах и завоевывают призовые места: во II Всекубанском фестивале-конкурсе «Полифония сердец» (в полуфинале) завоевали дипломы лауреатов 1 и 2 степени. А в финале - диплом 3 степени. В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» - 2 место.

В **объединении «Созвучие», руководитель Т.Н. Носенко** учащиеся в течение I полугодия разучили следующие произведения: А. Чешегорова «Мама, будь всегда со мною рядом», Ермолов, Загот «Прадедушка», Э. Ханок «Моя Армия», А.Ю. Брицын «Детства берег родной», А. Пряжников «Кошка беспородная», С. Трофимов «Свет», народную песню «Дрема», «Рыжий-конопатый». Приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков «Я и закон» завоевав 2 место.

Учащиеся узнают и приобщаются к выполнению ПДД на занятиях в **клубе «ЮИДД» руководитель А.И. Давиденко.** В течение I полугодия учащиеся изучили историю и развитие правил дорожного движения, виды и классификацию транспортных средств, перекрестки и их виды, дорожные знаки и их группы и др. Учащиеся **клуба «Бриз», руководитель Н.Н. Казарян** работали по дополнительной общеобразовательной программе «Бриз». Приняли участие в краевой акции «Зеленая волна», заняв 2 место, в акции «Птицы Кубани» операции «Птицам наша забота» - 2 место.

К основам актёрского мастерства приобщаются учащиеся **клуба «Премьера», руководитель А.А. Протопопов.** В течение полугодия учащиеся изучили историю театра, основы теории и практики актёрского мастерства, постигли азы режиссерского анализа пьесы и самостоятельную работу актёра над ролью.

В **клубе «Чародеи», руководитель Е.А. Селезень** учащиеся осваивают основы выразительного чтения, актерского мастерства, изучают технику речи, сценическое движение, работают над дикцией и артикуляцией в изучаемых произведениях и др. В течение I полугодия ими освоено и выучено по 8-11 произведений (стихотворения, басни, рассказы, сказки).

Основы актерского мастерства и выразительного чтенияосваивают и учащиеся **клуба «Затейник», руководитель А.В. Огородникова.** Они не только работают над дикцией и артикуляцией, изучают технику речи, сцендвижение, но и работают в декоративно-прикладном направлении, изготавливая поделки к тематическим праздникам и участвуя в конкурсах по данному направлению. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и завоевывают призовые места: в конкурсе рисунков и плакатов «Я и закон» и в конкурсе осенних букетов «Осенняя палитра» - заняли 3 место. В конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 1 место. В муниципальном этапе краевого конкурса «Новогодняя сказка» - 1 место.

Интересна и насыщенна жизнь в досуговом **клубе «Юность», руководитель Е.А. Матвеева,** который посещают дети разного возраста, основная часть которых это дети, стоящие на разных видах контроля, социально-незащищенные дети. В течение I полугодия учащиеся клуба активно принимали участие в конкурсах, в некоторых из них занимали призовые места: 1 место - в конкурсе осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя фантазия», 2 место - конкурс рисунков «Я и Закон».

Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией Центра большое внимание. Вопросы посещения постоянно заслушиваются на совещаниях при директоре.

Анализ посещаемости детей в объединениях в течение I полугодия 2016-2017 учебного года показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагог должен создать все необходимые условия для этого. Однако, стабильно – это не значит, что учащиеся в полном объеме посещают занятия. Вопросу о посещаемости необходимо уделять особое внимание.

Сильные стимулы, которыми можно привлечь детей – участие в различных конкурсах, выставках, концертах и других общественных мероприятиях. Зачастую незаметный, тихий в школе ребенок, приобретает уверенность в себе, занимаясь любимым делом. Опытные педагоги Центра помогают ему раскрыться, достичь успехов в работе и получить общественное признание. Ребенок становится активистом, победителем различных конкурсов и мероприятий разного уровня.

В I полугодии 2016-2017 учебного года в конкурсах на различных уровнях приняло участие 236 обучающихся в 24 конкурсах. На Международном уровне: первых – 3 места. На Всероссийском уровне: первых - 1 место, третьих – 1 место. На краевом уровне: первых - 2 места, вторых – 3 места, третьих – 2 места, гран-при – 1 место. На районном уровне: первых - 11 мест, вторых – 7 мест, третьих – 12 мест, гран-при – 3 места. На уровне ЦТ «Радуга»: первых - 5 мест, вторых – 4 места, третьих – 6 мест.

Лидерами по результатам конкурсов стали: клуб «Возрождение», руководитель Е.Г.Брыкова - 7 призовых мест на муниципальном уровне; объединение «Волшебный клубок», руководитель И.Н. Кондрыко - 7 призовых мест (на Всероссийском уровне 1 место, на краевом - 2 места, на муниципальном - 3 места и 1 место на уровне ЦТ «Радуга»); объединение «Эстрадное пение», руководитель О.А. Чевычелова - 7 призовых мест (на краевом - 3 места, на муниципальном - 4 места).

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

* улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации;
* создать программы нового поколения, более полно учитывающие интересы и возможности детей;
* совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
* создать условия для успешности каждого ребенка.

Посещение учебных занятий показало, что многие педагоги используют на своих занятиях современные образовательные технологии, для лучшего усвоения нового материала применяют слайдовую презентацию. Основным методическим средством на занятии педагоги используют игру, так как она позволяет повысить мотивацию обучения, снизить утомляемость детей и в тоже время увеличить темп ведения занятия. Используются игры различных категорий и разновидностей: устные, письменные, грамматические, игры на совместную речевую, подвижную деятельность. Педагогами постоянно обновляется методический материал для занятий, выписываются журналы по профилю.

Проверка учебных журналов, согласно справок зав. отделами, показала, что ведутся журналы без замечаний у Е.А. Селезень, А.В. Огородниковой, А.И. Давиденко, Г.В. Брыковой, Л.В. Ермолович, Ю.А. Нененко, М.С. Рамазян, Т.Н. Сергеевой, О.А. Асеевой, Л.Г. Антоновой, И.Н. Кондрыко, С.А. Глушковой, И.Н. Прокопец, А.В. Ермоленко, С.Н. Сукиасян. Основному составу педагогов рекомендовано вести журналы более аккуратно, не допускать исправлений.

Учебно-воспитательная работа в Центре творчества «Радуга» проводится по трем отделам:«Художественное творчество», «Прикладное мастерство» и «Культура общения и спорт».

**Воспитательный процесс** в Центре является целостным и непрерывным в течение всего учебного года, который выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

Целью воспитательной работы Центра является развитие и воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, осознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, способной к взаимопониманию и сотрудничеству.

Перед началом учебного года, составляется план **массовых воспитательных мероприятий Центра** на год, который конкретизируется в планах работы на каждый месяц. По результатам реализации планов проводится аналитическая работа, и составляются отчеты.

Воспитательные функции в Центре выполняют все педагогические работники. Одним из основных документов руководителя объединения или клуба является **план воспитательной работы**, где отражены следующие направления в работе:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* художественно-эстетическое;
* познавательное;
* спортивно-оздоровительное;
* работа с родителями.

Каждый педагог ведет методическую работу согласно утвержденному плану воспитательной работы, методические папки педагогов пополняются новыми актуальными разработками.

Воспитательная работа Центра основана на организации и проведении **массовых мероприятий**, праздников, концертных программ, учитывая особенности контингента детей и их интересы.

За I полугодие 2016-2017 учебного года проведено 38 массовых мероприятий, которые посетили 3308 человек. Это:

**Игровые и театрализованные программы:**

* «День открытых дверей «Радуга встреч» (9 сентября);
* «Осенняя пора» (16 сентября);
* «Веселый художник осени» (6 октября);
* День ребенка «Праздник детства» (18 ноября);
* Праздничная новогодняя программа для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 15 «Новогодний переполох» (27 декабря, 28 декабря).

**Концертные программы:**

* Ко Дню станицы «Дружно весело живем, песни звонкие поем!» (1 октября);
* Ко Дню учителя «Мы благодарны Вам всегда!» (7 октября);
* Ко Дню матери «Тепло и щедрость материнских рук» (25 ноября).

Большое внимание в Центре уделяется мероприятиям:

**спортивно-оздоровительной направленности:**

* Спортивное мероприятие «Сказочные эстафеты» (30 сентября);
* Спортивное мероприятие «Веселые старты» (13 октября);
* Спортивный праздник «Вместе мы – сила!» (10 ноября);
* Спортивное мероприятие «Веселые старты» (8 декабря).

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

* интерактивно-познавательная программа «Красный. Желтый. Зеленый.» (14 сентября);
* познавательно-игровая программа на знание ПДД «Школа дорожных наук» (28 сентября);
* познавательно-игровая программа по ПДД «Автомобили буквально все заполонили» (14 октября).

В течение первого полугодия в Центре проведены конкурсы: осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя палитра» (с 1 сентября по 4 октября), конкурс рисунков и плакатов «Я и Закон» (октябрь), уголков объединений и клубов (октябрь).

Со всеми учащимися Центра регулярно проводятся **инструктажи по технике безопасности**,беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение I полугодия 2016-2017 учебного года с учащимися Центра было организовано 17 экскурсий и поездок. Охват составил 172 учащихся.

В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. **Связь с родителями** осуществляется в индивидуальном порядке: беседы, индивидуальные консультации, встречи на массовых мероприятиях, проведение общих родительских собраний и по объединениям.

**10 сентября 2016 года** в День открытых дверей состоялась первая встреча с родителями. Они вместе со своими детьми посетили выставку детских работ декоративно-прикладного творчества «Мир детских увлечений», театрализовано-развлекательную программу «Радуга встреч», совершили экскурсию по административному зданию Центра «Здесь всегда рады детям», где их в своих учебных кабинетах встретили педагоги дополнительного образования и рассказали о деятельности своих объединений и клубов. Продолжилась встреча с родителями в игровом зале, где директор О.А. Тагинцева напомнила о предстоящих выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва, которые состоятся 18 сентября 2016 года. Ольга Анатольевна в своем выступлении обратила внимание на то, что данные выборы являются исключительно важным событием, определяющим на годы вперед дальнейшее развитие нашей страны. Директор настоятельно просила принять участие в голосовании «Сделай свой выбор».

**15 декабря 2016 года** в Центре творчества «Радуга» прошло общее родительское собрание по теме: «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». Встреча с родителями началась с экскурсии по Центру и выставки детских работ декоративно-прикладного творчества. Родители узнали о наиболее распространенных стилях воспитания: авторитарном, либеральном, демократическом, гиперопеке. Сделали вывод, что наиболее благоприятным стилем является демократический стиль. Родителям представили полную информацию о достижениях ребят и педагогов, о результатах участия в конкурсах за прошедший год, об официальном сайте организации. В конце родительского собрания педагоги прикладного отдела провели мастер-класс по выполнению картины к новому году «Зимняя сказка» в технике коллаж. Они отметили, что такие занятия с детьми не только сближают детей и взрослых, но и развивают фантазию, творческую индивидуальность.

Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в этом направлении показал следующие результаты: самой распространенной формой работы с родителями в течение I полугодия были индивидуальные консультации, приглашение на массовые мероприятия, праздники и концерты. Практикуется выполнение подарков родителям к праздникам своими руками, составление памяток и рекомендаций родителям. Отзывы родителей о Центре, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в объединениях и клубах.

Особое место занимает работа в **каникулярное время**. Во время школьных каникул наряду с занятиями в объединениях и клубах проводятся воспитательные мероприятия массового характера: конкурсные, игровые, интеллектуальные, познавательные и развлекательные программы.

В период **осенних каникул** с 27 октября по 3 ноября 2016 года проведено 155 воспитательных и массовых мероприятий, в которых приняли участие 2421 учащийся. По сравнению с прошлым годом, в этом году увеличилось количество проведенных мероприятий (на 25 мероприятий больше, чем в 2015 году) и увеличилось количество детей, принявших в них участие (на 726 учащихся больше, чем в 2015 году). В прошлом году проведено 130 мероприятий, охват составил 1695 учащихся. Большое внимание уделяется мероприятиям спортивно-оздоровительной направленности: «Веселые старты», «Я и мое здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спортивные эстафеты и др. Проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Берегись автомобиля», «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Знатоки дорожных правил» и по профилактике пожарной безопасности: «Приключения Искорки», «Огонь ошибок не прощает», «Детям о пожарной безопасности», «Пожару – нет!».

Ежедневно проводились массовые мероприятия, в которых приняло участие 455 учащихся: познавательно-развлекательная программа «В мире кино»; развлекательные программы «Осенний калейдоскоп» и «Калейдоскоп подвижных игр»; игровые программы «Будь вежлив» и «Ах, эта осень золотая»; конкурсная игра «Евротур»; спортивный праздник «Олимпионики»; тематическая программа, посвященная Дню народного единства «Символы России». По сравнению с прошлым годом охват детей увеличился на 159 учащихся. В прошлом году, в период осенних каникул, на массовых мероприятиях присутствовало 296 учащихся.

В осенние каникулы организовано 8 экскурсий и поездок с учащимися Центра творчества «Радуга»:в кинотеатр «Заря» г. Тимашевска, в 28 пожарную часть в микрорайоне Садовод, в сельскую библиотеку, в детский игровой тематический парк-городок «Минополис» г. Краснодара. Охват составил 88 учащихся. По сравнению с прошлым годом на 1 экскурсию больше, тем самым увеличился и охват учащихся на 18 человек. В прошлом году организовано 7 экскурсий и поездок, в которых приняло участие 70 детей.

Во время проведения осенних каникул в Центре творчества «Радуга» работал краеведческий музей «Истоки». Проведено 12 экскурсий, хват составил 122 человека. Музееведы посетили: архив Администрации Роговского сельского поселения, поздравили активистов комсомольского движения с Днем комсомола и вручили им памятные открытки, убрали территорию возле здания музея и в станичном парке, посетили станичное кладбище для проведения работ по уборке и благоустройству захоронений погибших воинов, в рамках акции «Обелиск – это память».

В период **зимних каникул** с 26 декабря по 8 января 2017 года проведено 212 воспитательных и массовых мероприятий, в которых приняли участие 3175 учащихся. В прошлом году проведено 193воспитательных и массовых мероприятий, охват составил 2792 учащихся. Следовательно, в этом году увеличилось количество проведенных мероприятий (на 19 мероприятий больше, чем в 2016 году), и увеличилось количество детей, принявших в них участие (на 383 учащихся больше, чем в 2016 году). Большое внимание уделено мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества: «Как отмечают Новый год и Рождество в разных странах мира», «История праздника Новый год. Новогодние традиции» и др. Проведены мероприятия направленные на формирование у детей и подростков здорового образа жизни, на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду безопасного поведения на дорогах. Организованы с учащимися беседы, круглые столы, тренинги, Дни именинников, чаепития, новогодние и рождественские посиделки.

Ежедневно проводились массовые мероприятия для всех учащихся Центра, а также новогодние утренники 27 декабря, 28 декабря и 29 декабря 2016 года для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 15 и учащихся клуба «Юность» х. Красный (согласно плану), в которых в общей сложности приняло участие 850 детей. По сравнению с прошлым годом охват детей уменьшился на 19 учащихся. В прошлом году, в период зимних каникул, на массовых мероприятиях присутствовало 869 учащихся.

В период зимних каникул организовано 2 поездки с учащимися Центра творчества «Радуга». Охват составил 21 учащийся. По сравнению с прошлым годом количество поездок уменьшилось по причине завершения срока эксплуатации транспортного средства по перевозке детей с 1 января 2017 года. В прошлом году организовано 6 экскурсий и поездок, охват составил 60 детей.

В результате проводимой работы, направленной на полезную занятость несовершеннолетних, в период каникул учащимися МБУДО ЦТ «Радуга» не было совершено правонарушений, отсутствуют административные протоколы в отношении детей и родителей, отсутствуют случаи нарушения ЗКК № 1539-КЗ. Каникулы прошли в спокойном режиме, без ЧП и ДТП.

Анализируя организацию воспитательно-образовательного процесса, можно сделать вывод, что воспитательная работа с обучающимися Центра творчества «Радуга» в I полугодии 2016-2017 учебного года проведена на достаточно высоком уровне. В результате проведенной работы поставленные цели и задачи реализованы.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте является составляющим звеном воспитательной деятельности. Заинтересовать таких детей нелегко, но педагогический коллектив предпринимает меры по вовлечению их в объединения Центра, либо для участия в мероприятиях и конкурсах, при этом создавая необходимые социально - педагогические условия. Помимо профилактики правонарушений разработана программа по профилактике экстремизма и толерантного отношения друг к другу.

Положительные результаты в социальной деятельности дают сотрудничество с социальными педагогами района, взаимосвязь с КДН, учреждениями социальной сферы и общественными организациями. Дети привлекались к участию в конкурсах различного уровня. Проводились мероприятия в объединениях. Была размещена информация о «Телефонах доверия» и телефонах «Горячей линии» на информационном стенде учреждения. Проводились родительские собрания, концертные программы, мастер-классы, выставки прикладного творчества и т.п.

Педагоги Центра держат на контроле детей из «группы риска», организуя дополнительную работу с ними в объединениях.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности **социальный педагог** руководствуется:

* Законом «Об образовании»
* Конвенцией о правах ребенка
* Нормативными актами ЦТ «Радуга»
* Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

        Главная цель работы – это создание условий для успешного становления ребенка как субъекта социальной жизни, координация процесса создания педагогически целесообразной среды. В начале года перед социальной службой Центра были поставлены следующие задачи:

* осуществление и защита прав ребёнка;
* жизнеобеспечение ребенка;
* социологические исследования в окружающем социуме;
* изучение и корректировка межличностных отношений;
* изучение состояния и корректировка межличностных отношений;
* координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
* проведение социально- культурных мероприятий.

Для реализации поставленных задач на I полугодие 2016-2017 учебного года выполнялись следующие функции:

*Профилактическая* - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

*Защитно-охранная* - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, защита от социальной среды;

*Организационная* - координация действий и средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации, развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребенка и активное включение самого ребенка в эти связи.

Вначале первого полугодия обновлены списки учащихся посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу:

* состоящих на ВШК – 1 учащийся (Лупачев Валерий Сергеевич, уч-ся МБОУ ООШ № 21, посещает клуб «Юность», руководитель Е.А. Матвеева);
* проживающих:
* в малообеспеченных семьях - 20 учащихся;
* в неполных семьях - 76 учащихся;
* в многодетных - 84 учащихся;
* дети-инвалиды - 2 учащихся: Литинская Наталья Алексеевна домашнее обучение, посещает объединение «Волшебный клубок», руководитель И.Н. Кондрыко, объединение «Природная мастерская», руководитель А.Г. Дзюба; Шамрай Виолетта Евгеньевна 1 «В» класс СОШ № 15, объединение «Созвучие», руководитель Т.Н. Носенко.
* дети, находящиеся под опекой и приемных семьях - 11 учащихся.

Вовлечение детей из категории «риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

В течение I полугодия проводились рейды по семьям социального риска, опекунским семьям, где проживают учащиеся, состоящие на профилактическом контроле, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Социальный педагог посетила семью Астахова Максима Владимировича 25.07.05 года рождения, его воспитывает бабашка, она же является опекуном (Астахова Татьяна Дмитриевна). Мама инвалид второй группы и воспитанием сына не занимается. Максим находится на постоянном контроле у соц. педагога, классного руководителя и педагогов ЦТ « Радуга».

Посетила семью Корытина Андрея Александровича 13.04.04 года рождения. Семья многодетная, имеет 5-х несовершеннолетних детей. Мама Корытина Татьяна Александровна воспитывает детей одна, с ней проведена беседа об ответственности воспитания несовершеннолетних.

Посетила семью Дзюба Марии Ивановны 03.10.04 года рождения и Дзюба Дарьи Ивановны 30.09.07 года рождения, с целью контроля условий проживания в семье. Семья малообеспеченная, родители работают по найму. Маме рекомендовано обратиться в УСЗН г. Тимашевска, для постановки на учет как малообеспеченная семья.

Посетила семью Лупачева Валерия Романовича 03.03.01 года рождения, с целью контроля условий проживания детей в семье. Семья многодетная, имеет 4-х несовершеннолетних детей. Родители работают по найму, отец оформляет инвалидность, после травмы полученной на стройке г. Краснодара. Валерий поставлен на ВШК в ООШ № 21 за неуспеваемость и плохое поведение.

Посетила семью Неволина Романа Сергеевича 26.12.06 года рождения, с целью контроля организации жизнедеятельности. Семья неполная, воспитанием сына занимается мать - Неволина Светлана Валентиновна, работает по найму. Рекомендовано обратиться вУСЗН г. Тимашевска, для оформления детского пособия.

В течение I полугодия и во время осенних и зимних каникул дети «группы риска» находились на контроле у социального педагога (10 учащихся: Астахов Максим, Дзюба Мария, Дзюба Дарья, Корытин Андрей, Корытина Алина, Лупачев Валерий, Попов Сергей, Попов Мирослав, Попова Злата, Яценко Дмитрий). С ними проводились индивидуальные профилактические беседы, учащиеся были вовлечены в культурно - массовые и спортивные мероприятия (согласно плану).

Социальный педагог принимала участие в рейдовых мероприятиях Роговского с/п по реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае». Проводила с учащимися, посещающими ЦТ «Радуга» анкетирование «Я соблюдаю Закон всегда», конкурс рисунков и плакатов «Я и Закон», интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Оформила и обновила стенд в ЦТ «Радуга» для учащихся и их родителей «Закон - на защите детства!».

В декабре 2016 года проведена акция «День добрых сердец» к Международному Дню инвалидов, 10 детей: Работа Никита, Соколов Александр, Бабаева Евгения, Шмаровоз Сергей, Петроченко Алексей, Чазова Анастасия, Бугай Михаил, Дзюба Марк, Литинская Наталья, Шамрай Виолетта, проживающих в Роговском с/п получили новогодние подарки и игрушки сделанные руками учащихся ЦТ «Радуга».

Организована акция «Не будьте равнодушны!», в которых приняли участие педагоги ЦТ «Радуга», индивидуальные предприниматели Роговского с/п. В преддверии нового года 15 учащихся из социально-незащищенных семей: Дзюба Мария, Дзюба Дарья, Корытин Андрей, Корытина Алина, Лупачев Валерий, Попов Сергей, Попов Мирослав, Попова Злата, Котова Виктория, Демченко Денис, Демченко Любовь, Демченко Надежда, Макаренко Ольга, Задонский Данил, Задонская Ксения, получили новогодние подарки.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

* необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
* продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Методическая работа** в I полугодии 2016-2017 учебного года была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам предыдущего учебного года. Основная цель - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

В центре работает 45 педагогических работников. Имеют квалификационную категорию: высшую - 3 педагога, первую - 12 педагогов, аттестовано на соответствие занимаемой должности - 17. В этом году запланировано аттестовать на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в Центре осуществляется по следующим направлениям:

*Информационно-аналитическое направление* включает в себя работу на сайте Центра; формирование электронного банка, пополнение методического банка, формирование банка данных о воспитанниках – победителях конкурсов, фестивалей, выставок. Информационный сайт Центра еженедельно обновляется (страница новостей). На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru» по результатам независимой оценки в рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность, наша образовательная организация на первом месте в Российской Федерации среди 18000 организаций и на первом месте в муниципальном образовании Тимашевский район среди 57-ми организаций. Отмечено высокое качество оказания услуг потребителям – 300 баллов.

Сайт Центра творчества «Радуга» удостоен диплома 3 степени Международного центра педагогических инноваций «Технологии будущего» г. Санкт-Петербурга 1 декабря 2016 года по результатам конкурса «Лучший образовательный сайт».

*Консультативно-методическое направление.* Это направление включает в себя работу с молодыми специалистами. Молодыми специалистами в Центре являются С.Н. Сукиасян, А.И. Давиденко и А.Г. Дзюба, за ними были закреплены наставники, которые оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: методические требования к современному занятию, ведение документации, составление календарно- тематического планирования, оказывали помощь в оформлении личных дел учащихся.

*Организационно-методическое.* Наиболее инициативными работниками постоянно ведется интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В этом учебном году работы педагогов: И.Н. Прокопец, И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, М.С. Рамазян, Н.Н. Мезенцевой, О.А. Асеевой, Т.Н. Сергеевой, С.А. Глушковой, И.А. Поспеловой, С.Н. Сукиасян, Е.В. Буняковой - вышли в финал Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» и педагоги получили приглашения для участии в данном конкурсе в г. Москва.

Победу во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» одержали педагоги: Н.Н. Мезенцева, И.Н. Кондрыко, С.Н. Сукиасян, А.В. Ермоленко, И.Н. Прокопец, Е.Г. Брыкова, Е.В. Бунякова, М.С. Рамазян, О.А. Асеева, Е.И. Панасенко, Т.А. Дикая.

Вот уже четвертый год подряд наши педагоги принимают активное участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «За нравственный подвиг учителя». Работа педагогов музея Л.В. Ермолович, Г.В. Брыковой, Ю.А. Нененко стала победителем в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания» по Южному федеральному округу и в декабре месяце педагоги получили свою награду в г. Элиста.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют **открытые занятия.** Открытые занятия традиционно проводились в форме взаимопосещения. Всего было проведено 19 открытых занятий - 2 педагога перенесли проведение открытых занятий на II полугодие. Анализ посещенных занятий администрацией продемонстрировал, что педагоги владеют методикой проведения занятий, грамотно производят отбор содержания материала с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, используют разнообразные формы работы на занятиях.

Наряду с традиционными методами - беседа, рассказ, педагоги используют здоровье-сберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ. Актуальность использования информационно-коммуникативных технологий на занятиях продиктована самим временем.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов: И.Н. Кондрыко, И.А. Поспеловой, Е.В. Буняковой, О.А. Чевычеловой и С.А. Глушковой. Педагогу И.Н. Кондрыко рекомендовано провести повторно открытое занятие для молодых специалистов и желающих перенять опыт работы по составлению и представлению материала на учебном занятии. По итогам проведения открытых занятий оформлена папка, куда вошли конспекты занятий, самоанализы и отзывы педагогов.

В 2016-2017 учебном году в учреждении сформировано **методическое объединение** педагогов дополнительного образования. На заседаниях методических объединениях рассматривались вопросы: повышения профессиональной компетентности педагогических работников, улучшению учебно-воспитательного процесса, работа с одаренными детьми, изучение новых нормативно-правовых документов.

На заседаниях **методсовета** рассматриваются вопросы, актуальность которых объективно установлена при анализе деятельности за прошедший период и их рассмотрение с методической позиции педагогической науки и практики необходимо для осмысления и внедрения всем педагогическим коллективом Центра.

За анализируемый период проведено 4 заседания (из них 3 внеочередных заседания).

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является **самообразование.** Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение 1 полугодия работал над ней. В 2016 году начата работа над темами самообразования педагогом А.Г. Дзюба (принята 14.01.2016), А.И. Давиденко и концертмейстером Н.В. Кучеренко (приняты 01.09.2016). Педагог Л.Н. Миронова в длительном отпуске до одного года с 08.09.2016.

В течение I полугодия проведено 2 методических занятия по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса в объединении. Аспекты подготовки и проведения учебных занятий»; «Современные образовательные технологии в системе ДО».

В рамках **стажировочной площадки** прошли следующие мероприятия: «Паломничество по тропам Кубани», подготовила Е.Г. Брыкова; «Творчество народного композитора Г. Пономаренко», подготовила О.А. Чевычелова; «Родная старина» - подготовили педагоги музея «Истоки»: Л.В. Ермолович, Г.В. Брыкова, Ю.А. Нененко.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют мастер-классы, семинары, педагогические фестивали и встречи, так:

- 15 сентября Е.И. Панасенко, О.А. Асеева, Т.А. Дикая приняли участие в краевом семинаре по теме «Актуальные вопросы повышения профессиональной квалификации педагогических работников»;

- 25 сентября А.И. Давиденко приняла участие в туристическом слете педагогов в Северском районе;

- 28 сентября Е.Г. Брыкова приняла участие в Межепархиальной конференции «Православная церковь и образование в деле укрепления семьи» в ст. Ленинградской;

- 29 сентября Е.И. Панасенко приняла участие в краевом семинаре «Особенности разработки программы развития организации дополнительного образования естественнонаучной направленности»;

- 3 октября А.И. Давиденко приняла участие в ассоциации молодых педагогов Тимашевского района;

- 4 октября Л.В. Ермолович приняла участие в XI краевой научно-практической конференции «Сохраним историю вместе»;

- 7 октября Т.С. Екимова приняла участие в совещании по теме «Создание и функционирование системы детских технопарков в Тимашевском районе»;

- 11 октября Л.В. Ермолович, Г.В. Брыкова, Ю.А. Нененко и Е.Г. Брыкова приняли участие в церемонии награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в ст. Брюховецкой;

- 12 октября Т.С. Екимова приняла участие в совещании по теме «Динамика деятельности учреждений дополнительного образования Краснодарского края художественной направленности в 2015-2016 учебном году»;

- 23 ноября педагоги Н.Н. Мезенцева, А.В. Ермоленко, С.А. Глушкова, И.Н. Кондрыко, А.Г. Дзюба, И.Н. Прокопец приняли участие в семинаре-практикуме «Дегустация новогодних идей» в г. Тимашевске.

Для повышения качества образования в Центре составлены методические материалы: методист Т.А. Дикая подготовила буклет с методическими рекомендациями по теме «Как подготовиться к открытому занятию»; методист Е.И. Панасенко подготовила сборник методических рекомендаций «В помощь педагогу».

Ведется подборка статей из периодической печати о деятельности творческих объединений Центра для альбома «И это все о нас». Всего в течение полугодия опубликована 30 статей на официальном сайте УО, на сайте Центра творчества «Радуга» опубликовано 77 статей; о деятельности и достижениях творческих объединений Центра в районной газете «Знамя труда» - 3 статьи, Тимкор – 5 статей, Роговчанка – 5 статей, 1 статья в газете «Антиспрут».

Большую роль в работе педагога играет кабинет, его учебно-методическая база. Не первый год проходит конкурс «Лучший кабинет года», по итогам проверки победителями в данном конкурсе стали кабинеты педагогов: И.Н. Кондрыко, А.В. Ермоленко, И.Н. Прокопец, Е.Г. Брыковой, С.А. Глушковой, О.А. Чевычеловой, Е.В. Буняковой; параллельно проверили уголки объединений и лучшими стали уголки следующих объединений: «Мастерицы», руководитель Н.Н. Мезенцева, «Возрождение», руководитель Е.Г. Брыкова, «Волшебный клубок», руководитель И.Н. Кондрыко, «Эстрадное пение», руководитель О.А. Чевычелова, «Счастливый английский, руководитель Е.В. Бунякова, «Ручеек», руководитель Н.А. Иванченко, «Олимп», руководитель Л.А. Шенцова, «Юный мультипликатор», руководитель Т.Н. Сергеева, «Коннект», руководитель О.А. Асеева, «Родничок», руководитель И.В. Буряк и О.И. Панасенко, «Цветная палитра», руководитель Поспелова И.А.

Участие детей в конкурсах разного уровня один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Центра творчества «Радуга».

Общее количество участников всех конкурсов составляет 236 (если сравнить с 1-м полугодием 2015-2016 учебного года, то это на 68 участников больше).

Из них призовые места имеют:

**Международных** - 3 первых места: 1 место: учащаяся объединения «Цветная палитра» Панасенко Полина – в Международном творческом конкурсе рисунков красками «Лазурь»; учащийся объединения «Самоделкин» Капралов Никита – в Международном творческом конкурсе «Победилкин»; учащаяся объединения «Самоделкин» Супряга Анна – в Международном дистанционном конкурсе «Солнечный свет».

**Всероссийских** – 2 первых места, 1 третье.

1 место: учащаяся объединения «Волшебный клубок» Перистая Елизавета – во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить»; учащийся объединения Фантазеры» сукиасян Лева – во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей «Радуга талантов».

3 место: учащаяся объединения «Цветная палитра» Панасенко Полина – во Всероссийском творческом конкурсе «Редкая птица».

**Краевых** - 2 первых места, 3 вторых места, 2 третьих места, 1 – победитель.

1 место: учащаяся объединения «Эстрадное пение» - во II Всекубанском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Полифония сердец» (полуфинал); коллектив «Орхидея» - во II Всекубанском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Полифония сердец» (полуфинал).

2 место: учащийся клуба «Бриз» Екимов Игорь – в краевой экологической акции «Зеленая волна»; учащаяся клуба «Бриз» Поленная Алина – в краевой экологической акции «Птицы Кубани»; учащаяся объединения «Эстрадное пение» Череватая Анастасия - во II Всекубанском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Полифония сердец» (полуфинал).

3 место: коллектив «Орхидея» - во II Всекубанском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Полифония сердец» (полуфинал); учащаяся объединения «Эстрадное пение» Подкина Валерия - во II Всекубанском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Полифония сердец» (финал).

Победитель: учащаяся объединения «Волшебный клубок» Глоба Виктория – в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».

**Районных** - 11 первых мест, 7 вторых, 12 третьих, 3 гран-при.

**На уровне ЦТ «Радуга»** - 5 первых мест, 4 вторых мест, 6 третьих мест.

Подводя итоги работы за I полугодие 2016-2017 учебного года, анализируя отчеты педагогов, можно сделать вывод, что методическая работа в Центре в целом не требует особых изменений, не поступило от педагогов предложений ни об изменении структуры методической деятельности, ни о новых направлениях содержания работы. В следующем полугодии необходимо внести изменения и дополнения в образовательные программы, согласно рекомендациям ИРО. Продолжить работать по плану методической работы.

Работу Цента творчества «Радуга» за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года можно признать удовлетворительной.

Учитывая положительные качества в работе:

* чёткое планирование деятельности по направлениям и по временным периодам;
* тесное сотрудничество с коллективами ДК, школ, детских садов, с общественностью станицы;
* использование педагогами разнообразных форм воспитательной работы;
* создан микроклимат добрых взаимоотношений между коллективом педагогов и учащихся;
* центром нравственного и патриотического воспитания наших учащихся который год остаётся музей «Истоки», являющийся гордостью Центра и станицы;
* активное использование сайта учреждения;
* организация конкурсов, экскурсий, походов по родному краю, исследовательских экспедиций.

Мы настроены бороться с недостатками, для этого необходимо:

* улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации;
* создать программы нового поколения, более полно учитывающие интересы и возможности детей;
* совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
* участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, фестивалях различного уровня; учебно-исследовательских, поисковых, социальных проектах;
* увеличить число детей, достигающих высоких результатов в определённых видах деятельности;
* добиться 100% посещаемости объединений Центра и массовых мероприятий через связь со школой, детскими садами;
* создать условия для успешности каждого ребенка;
* оптимизировать работу с родителями, привлекать их к совместной деятельности;
* активизировать работу с учащимися из «группы риска» и организовать помощь детям из социально-незащищенных семей.

Центр творчества «Радуга» - настоящее созвездие творческих, интересных и талантливых педагогов, которые, несмотря на трудности, учат детей и делают все для того, чтобы мир детства был ярким, запоминающимся и безопасным!

Подготовила

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МБУДО ЦТ «Радуга» Т.С. Екимова