**ОБРАЗЕЦ**

Управление образования администрации муниципального образования

Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Тагинцева  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«**Рукодельница»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года (1 год – 144ч., 2 год- 216 ч.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: бюджет, внебюджет, ПФДО (выбрать)

ID-номер Программы в Навигаторе\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. пишем полностью

Здесь пишите год начала реализации программы

Автор-составитель:

Лаврененко Анна Андреевна

педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2019 г.

**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукодельница» художественной направленности для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации – 2 года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

1. В разделе «Содержание программы» внесены изменения в название разделов, переименованы из «Бисероплетение» в «Королевство бисероплетения», из «Сувениры своими руками**»** в «Мир сувениров», из «Природная мастерская» в «Поделки и композиции», из «Бумажная страна» в «Волшебная бумага».
2. В разделе «Литература» добавлена литература:

* Татьяна Коссова. «Цветы из бисера. Времена года. Лето. Полевые цветы». ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО АДЕЛАНТ, 2017г., 96стр., полноцветная.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года протокол №\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета О.А. Тагинцева

**Изменения внести обязательно!**

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| **1.** | **Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2 | Нормативно-правовая база Программы. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3 | Цель и задачи | 5 |
| 1.4 | Содержание программы | 5 |
| 1.5 | Планируемые результаты | 6 |
| **2.** | **Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 7 |
| 2.1 | Календарный учебный график | 7 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 8 |
| 2.3 | Оценочные материалы | 8 |
| 2.4 | Методические материалы | 8 |
| 2.5 | Алгоритм учебного занятия | 11 |
| 2.6 | Список литературы | 12 |

**ОБРАЗЕЦ**

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»**

**1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Рукодельница» (далее Программа),является модифицированной программой **художественной направленности**, способствует художественному развитию детей.

Работая с природным материалом,…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… и т.д..

**1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

Программа составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Краснодар 2016 г.

**Акутальность…..**

**Новизна…….**

**Педагогическая целесообразность…..**

Прописываем, что программа является **модифицированной** и составлена на основе авторов……

**Отличительная особенность**…….

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 7 - 10 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

**Уровень программы –** базовый. Программа базового уровня «Рукодельница» составлена на основе программы ознакомительного уровня «В стране рукоделия».

**Объем –** 360 часов.

**Сроки –** 2 года.

**Форма обучения**: очная, дистанционная.

**Особенности организации образовательного процесса……(состав группы,**

**Форма организации учебного занятия**: лекция, рассказ, объяснение, наглядный показ, презентация, видео презентация, мастер-классы и т.д.

**Режим занятий.**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

**Программа 2-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по Программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения и т.д. (ЭТО ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЫЧНОМ РЕЖИМЕ)

Занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН (СМОТРИТЕ СанПиНы). Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут два раза в неделю или 2 раза в день по 30 минут три раза в неделю, перерыв 5 минут. (ЭТО ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО РЕЖИМА, ПРОПИСЫВАЕМ ОБА ВАРИАНАТА)

**Цель** **программы** - создание условий для реализации творческих способностей учащихся, посредством обучения…….. .

**Цель 1 –го года обучения -…………**

**Цель 2-го года обучения -…………….**

**Образовательные (предметные) задачи:**

**Личностные задачи:**

**Метапредметные задачи:**

**Задачи:** необходимо обозначить задачи, направленные на: формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами; формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлай-платформ, контентах, сайтах, блогах и т.д; развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно; развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность; развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др. (ПЕДАГОГИ ПРОПИСЫВАЮТ СВОЕ).

**Задачи 1-го года обучения ……………**

**Задачи 2-го года обучения……………….**

**Учебный план 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Раздел 1.Введение в образовательную программу** | **2** | **2** |  | Вводный контроль  Собеседование |
| 1.1 | Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период. Изготовление простейших аппликаций. | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Раздел 2. Природный материал** | **26** | **10** | **16** | Текущий контроль  Наблюдение |
| 2.1 | Аппликация из цветной бумаги. История возникновения аппликации. |  |  |  |  |
| 2.2 | Технология работы с семенами, растениями и практическое выполнение работ. |  |  |  |  |
| 2.3 | Изготовление аппликаций из сухих цветов, растений, шишек. |  |  |  |  |
| **3.** | **Раздел 3…** |  |  |  |  |
| **4.** | **…..** |  |  |  |  |
| **5.** | **…..** |  |  |  |  |
| **6….** | **…..** |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **144** |  |  |  |

**Содержание учебного плана 1 года обучения**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа**.

*Теория* – часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.

**Раздел 2. Природный материал –** …..часов.

*Теория –*  часа. История возникновения аппликации.

*Практические занятия* – часов:

* 1. Аппликация из цветной бумаги.
  2. Технология работы с семенами, растениями и практическое выполнение работ.
  3. Изготовление аппликаций из сухих цветов, растений, шишек.

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, УЧЕБНЫЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, КУГ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – заполняем на все года обучения**

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты**

**Образовательные (предметные):**

**Личностные:**

**Метапредметные:**

**(РЕЗУЛЬТАТЫ ИСХОДЯТ ИЗ ЗАДАЧ)**

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата занятия по плану** | | **Дата**  **занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия**  **(необходимо указать форму в обычно и дистанционном режиме)** | **Место проведения (оставить незаполненный)** | **Форма контроля** |
|  | | **Раздел 1 ……….(2часа)** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 2 ………….. ( часов)** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 3 ……………………**  **( часов)** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |

**Условия реализации Программы**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

Занятия проходят в светлом кабинете……..

Занятия проводятся дистанционно, время занятий соответствуют требованиям. Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;

- принтер – 1 шт и т.д. (ПЕДАГОГИ ДОБАВЛЯЮТ К СВОЕЙ ПРОГРАММЕ, УЧИТЫВАЯ ВОЗМНОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЫЧНОМ РЕЖИМЕ И ДИСТАНЦИОННОМ).

**Материалы и инструменты:** (ПЕДАГОГИ ДОБАВЛЯЮТ К СВОЕЙ ПРОГРАММЕ, УЧИТЫВАЯ ВОЗМНОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЫЧНОМ РЕЖИМЕ И ДИСТАНЦИОННОМ).

**Кадровое обеспечение.** Программа «Рукодельница» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

**Формы аттестации**

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, промежуточный и итоговый контроль.

**Вводный контроль………………**

**Текущий контроль………………**

**Промежуточный контроль…………..**

**Итоговый контроль ………………………**

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения художественной направленности «Умелые руки» к Программе «Рукодельница».

**Оценочные материалы**

**Перечень оценочных материалов**

**Методические материалы**

**Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения.**

***Словесный метод****.* ***Наглядный метод.***

*Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.*

*Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.*

*Методы развития познавательного интереса.* *Методы контроля и самоконтроля.*

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий:технология дистанционного обучения, технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, т технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия:** мастер-класс,беседа, объяснение, показ видео-перезентации, практическое занятие, контрольные вопросы, тест.

**Внести дидактический материал**, образцы техник И Т.Д.

**Алгоритм учебного занятии** – составить на 45 минут, на 20 минут или 30 минут.

**Список литературы**, содержащий основную и дополнительную учебную литературу. Необходимо представить все активные ссылки на интернет-ресурсы, электронные образовательные площадки.

**Уважаемые педагоги, в свои образовательные программы вносите изменения и дополнения, все оформляете в Листе изменения и дополнения, который прикладывается к программе после титульного листа. В пояснительной записке обязательно укажите, что обучение по программе может проходить в обычном режиме и дистанционно.**

**Будут вопросы – звоните.**

**С уважением методисты Центра**

**Как разработать раздел «Пояснительная записка»**

Структурно данный раздел программы представляется через *описание актуальности, формулирование цели, задач и планируемых результатов программы*.

В *актуальности* программы обосновывается её современность и своевременность, соответствие потребностям общества, родителей, конкретной целевой группе обучающихся; обозначаются идеи, которые придают программе своеобразие. Дается краткая характеристика возрастных особенностей целевой группы. Представляется информация о детском объединении (разновозрастная группа, одновозрастная, индивидуальная (Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п. 7), форме организации деятельности детского объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, мастерская, студия, оркестр, творческие коллективы, ансамбль, театр и др.), о составе группы (постоянный, переменный и др.); о форме обучения (очная, очно-заочная, заочная или сочетание «различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ-№273, п. 4, ст. 17 гл. 2); о форме реализации программы (в том числе сетевая, с использованием дистанционных технологий, телекоммуникационных технологий и др.).

*Цель программы* – это описание желаемого конечного результата образовательного процесса по реализации программы конкретной направленности. Цель в программе должна быть одна, но достаточно ясной, перспективной, максимально полной, конкретной и реально достижимой; должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Результаты достижения цели должны быть измеримы. Описание цели должно содержать в себе указание на виды деятельности обучающихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

*Задачи программы* – это пути, способы поэтапного достижения цели, конкретизируют её. Задачи показывают, что нужно сделать педагогу для достижения поставленной цели. Общее количество задач в программе – от двух до четырёх (не зависимо от профиля программы).

*Планируемые результаты* – это система требований к достижению образовательных результатов обучающихся. Планируемые результаты конкретизируют цель и задачи программы:

 *личностные* (формирование гражданской позиции и

патриотизма, общественной активности личности, общей культуры, формирование ценностных ориентаций, в том числе навыков здорового образа жизни, мотивов и способности к саморазвитию, самостоятельности и т.п.);

 *метапредметные*: познавательные, регулятивные, коммуникативные (развитие мотивации к выбранному виду деятельности, способности к рефлексии, потребности в саморегуляции, умение взаимодействовать и сотрудничать и т.п.); в качестве метапредметных результатов могут быть способы деятельности обучающихся;

 *по направленности (профилю) программы* (усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта разрешения проблем, опыта творческой деятельности, а также приобретение знаний, умений, навыков).

Рекомендуемый объём содержания раздела «Пояснительная записка» – 1,5-2 страницы.