

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
Муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 2
от « 11 » 09 2018 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
С.А. Тагинцева
« 11 » 09 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий без отметок»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 80 часов
Возрастная категория: от 8 до 11 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Авдиенко Наталья Николаевна
педагог дополнительного образования

станция Роговская, 2018 г.

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем,
содержание, планируемые результаты»
Пояснительная записка**

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится изучение немецкого языка не только на уроках в рамках учебного материала. Потребность в изучении этого мирового языка велика и владение иностранным языком подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа.

Программа «Немецкий без отметок» направлена на социальное и культурное развитие личности учащихся младшего школьного возраста, дает возможность воспитать интерес к изучению иностранного языка, умению коллективно решать поставленные задачи, доброжелательному отношению к другим народам и странам. Программа позволяет формировать у учащихся иноязычные компетенции, то есть их способность общаться на немецком языке в пределах образовательного стандарта по иностранным языкам; развивает познавательный интерес к предмету «иностраный язык», способствует приобщению к новому социальному опыту, обычаям страны изучаемого языка, формирует общеучебные и коммуникативные умения и навыки.

Программа «Немецкий без отметок» (далее Программа), реализуется в социально-педагогической направленности и помогает социальному и культурному развитию личности учащегося, его творческой самореализации. Программа составлена в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями);

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Новизна программы состоит в том, что при обучении немецкому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (языков свободного общения и прикладного применения немецкого языка). Программа дополняет, существенно расширяет и углубляет грамматические знания и умения по немецкому языку и таким образом формирует коммуникативную компетенцию учащихся, вовлекает учащихся в реальный и виртуальный диалог культур.

Актуальность изучения немецкого языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Актуальность разработки Программы обусловлена также потребностями учащихся в дополнительном языковом материале, применении полученных знаний на практике, реализации творческого потенциала.

Педагогическая целесообразность проявляется в том, что учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков и предлагаемая Программа содержит все необходимое для поддержания желания изучения языка. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, осуществляется духовно-нравственное воспитание, развивается культура общения. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Программа закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий. Учащиеся впервые осознают суть, смысл и ценность учебной деятельности. Ребята учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития, самосовершенствования и эффективности процесса иноязычного образования.

Программа является **модифицированной**. Программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих типовых программ.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает учащимся стать всесторонне развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию, быстрее адаптироваться в быстроменяющемся мире. Большое значение играют: обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материала; постепенное нарастание сложности изучаемого материала; взаимосвязь и

фонетического, орфографического, лексического, грамматического, речевого аспектов.

В основе Программы заложен принцип преемственности в обучении иностранному языку. Освоение Программы способствует раннему преодолению языкового барьера, закладывает психологические основы для успешного изучения иностранного языка. Принципы отбора содержания соответствуют принципу последовательного постепенного усложнения учебного материала. Разработанное содержание также учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей и способностей.

Адресат программы. По программе обучаются учащиеся 8-11 лет. При обучении учащиеся должны демонстрировать умения выполнять задания, данные учителем. Условия набора в группу: принимаются учащиеся по заявлению родителей. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков). Наполняемость в группах: 1 год обучения – 15 чел. В объединения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

Уровень Программы, объем и сроки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа базового уровня «Немецкий без отметок» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Немецкий с удовольствием».

Объем программы: 80 ч.

Срок реализации: 20 недель.

Форма обучения - очная.

Режим занятий Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, учебная нагрузка 4 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Между занятиями 15-минутный перерыв. С целью охраны здоровья учащихся проводятся динамические паузы в форме релаксаций, упражнений, расслабления.

Особенности организации образовательного процесса. Особенности организации образовательного процесса имеют направленность на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей. Учащиеся приобщаются к культуре немецкоговорящих стран и их народов, а также знакомятся с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка. Во время образовательного процесса активно используются игровые формы деятельности и здоровьесберегающие технологии. Методика работы предполагает развитие способностей к деятельности с нарастающей степенью трудностей. Тематика занятий зависит от индивидуальных особенностей и степени усвоения материала, т.е. занятия проводятся с целью восполнить пробелы в знаниях или для автоматизации пройденного материала.

Формы и виды организации деятельности детей на занятии.

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые

на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, обработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного.

Организация учебного процесса предусматривает проведения теоретических и практических занятий. Кроме того, предусмотрена работа с аудиоматериалом. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую часть материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Принципы обучения.

1. Принцип коммуникативной направленности. Создание условий коммуникации (формы и цели), коммуникативной обстановки.

2. Принцип опоры на родной язык.

3. Личностно – ориентированный характер обучения. Отбор содержания отвечающего интересам и уровню развития учащихся данного возраста, учет их психологических и индивидуальных способностей. Регулировка темпа и качества овладения материалом, а также индивидуальной дополнительной учебной нагрузки учащихся.

4. Принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, учебно – образовательной.

5. Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия. Предоставление каждому ученику как можно большего числа возможностей для самовыражения.

6. Принцип формирования «пирамиды» речевых навыков, формирование сначала низших звеньев речевой деятельности, затем высших.

Целью данной программы является формирование элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме.

Для достижения цели решается **ряд задач.**

Предметные задачи:

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи, аудировании;
- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Личностные задачи:

- развитие творческих способностей учащихся, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и общественной личности.

развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей, способствующих воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию.

Метапредметные задачи:

развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, связанных с процессом самостоятельного приобретения знаний.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в программу. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Собеседование, педагогическое наблюдение
2	Раздел 2. Моя визитная карточка.	10	4	6	1. Наблюдение. 2. Практические задания. 3. Опрос. 4. Самостоятельная работа. 5. Тестовые задания
3	Раздел 3. Я и мой друг.	10	4	6	
4	Раздел 4. Наша школьная страна.	10	4	6	
5	Раздел 5. Времена года.	10	4	6	
6	Раздел 6. Мой дом.	10	4	6	
7	Раздел 7. Занятия на каждый день.	12	4	8	
8	Раздел 8. Зоопарк.	12	4	8	
9	Раздел 9. Тестирование	4		4	
	Итого	80	29	51	