

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 08 2018г.
Протокол № 1.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Наследие»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 3 года (572 ч.)
Возрастная категория: 9-17 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Барашкина Нина Ивановна
педагог дополнительного образования

станция Роговская, 2018 г.

Пояснительная записка

«Всякая благородная личность глубоко осознаёт своё кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».
(В. Г. Белинский).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» (далее Программа) **туристско-краеведческой направленности** предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди учащихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Нормативная база Программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 26.05.1995 (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 05.04.2013 № 56-ФЗ, от 28.12.2016 № 478-ФЗ);
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 1996 г. N 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»;
- Постановление Верховного совета РФ от 3 июня 1993 г. N 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 г. №1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России патриотизм и гражданственность являются базовыми национальными ценностями. Наиболее эффективно воспитание патриотизма, под которым понимается,

прежде всего, любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству, осуществляется формами и методами музейной педагогики, через деятельность краеведческих музеев, посвященных различным аспектам истории Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне: воинским частям и соединениям, героям войны, труженикам тыла. Это связано с тем, что события и герои Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войны по-прежнему составляют нашу гордость, несмотря на кардинальную смену идеологических установок и многочисленные попытки пересмотреть историю нашей страны. В краеведческом музее «Истоки» учащиеся получают уникальную возможность соприкоснуться с войной через живое общение с участниками сражений, знакомство с подлинными предметами военного времени, изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, осознать свою причастность к истории, ощутить себя гражданами великой страны.

Программа предусматривает знакомство с историей родного края и станицы, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Учащиеся узнают, что край, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Значительное место в Программе занимает географический компонент. Так при изучении станицы и края юные краеведы знакомятся с рельефом местности, на котором основана станица Роговская, геологическим строением, реками, климатом, растительным миром, населением и промышленностью, проблемами экологии и др.

Отдельные темы Программы связаны с географическими путешествиями и геологическими открытиями на территории Краснодарского края, с жизнью и деятельностью великих ученых – географов, путешественников, археологов.

Учащиеся принимают активное участие в поисково-исследовательской, музейной и выставочной работе, посвященной памяти и подвигам наших земляков – роговчан.

Актуальность Программы заключается в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования.

Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных.

Новизна Программы заключается в том, что ребенок получает краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор учащихся. В непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Педагогическая целесообразность предоставлена тем, что решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу станицы, воспитание общей культуры, в том числе музейной. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины. Изучив историю станицы, края, получив о них дополнительные сведения, подросток познает и общечеловеческие ценности.

Программа модифицированная, составлена на основе программ «Краеведение» автор Ермолович Л.В., «Поиск» автор Нененко Ю.А., «Музей в твоём классе» автор Калинина С.В.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что педагог может варьировать последовательность изучения тех или иных тем краеведческой составляющей курса.

Программа имеет интегративный характер. Одна и та же лекция или беседа может быть связана с занятиями по кубановедению, географии, истории и др.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы 9-17 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

Зачисление производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается набор учащихся на обучение по Программе базового уровня на второй год обучения, без прохождения первого года обучения, на основании результатов собеседования или тестирования.

Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Уровень Программы, объем и сроки. Программа базового уровня является продолжением программы ознакомительного уровня «Патриот», рассчитана на 3 года обучения для учащихся старшего и среднего звена: 1-й год обучения - 144 часа (3 раза в неделю по 2 часа); 2-й год обучения - 216 часов

(3 раза в неделю по 2 часа), 3-й год обучения - 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа).

Формы обучения – очная. Форма занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом возрастных особенностей детей и уровня знаний по той или иной теме, полученного в основной системе образования.

Формы проведения занятия: экскурсии, путешествия-исследования на природе, акции, конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой, художественной направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, оформление фотоальбомов, спортивные соревнования, исследовательская деятельность, вечера общения, творческие и познавательные программы, торжественные собрания, линейки, устные журналы, оказание помощи ветеранам, соревнования, конкурсы, смотры, слеты, конференции, исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, издательская деятельность, походы, игры, турниры, создание баз данных и т.д.

Режим занятий.

Программа 1-го года обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

Программа 2-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения.

Программа 3-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут. На третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 2-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на третий год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана второго года обучения.

Каждый год обучения имеет свою цель, задачи, средства для реализации поставленных задач, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, виды, формы контроля и прогнозируемый результат.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, творческие мастерские, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

Цель Программы - популяризация краеведческих знаний, формирование у учащихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и станице, воспитание патриотизма

и гражданственности учащихся через деятельность краеведческого музея «История».

Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания подростков;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Цель первого года обучения – ознакомление учащихся с основами музееведения, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития, путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы.

Задачи первого года обучения

Образовательные (предметные) задачи:

- знакомить с основами музейного дела;
- знакомить учащихся с основами знаний по краеведению;
- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков воевавших с фашистскими захватчиками;
- знакомить с основными историческими вехами кубанского казачества приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам знаменательным датам;
- изучение народного искусства кубанского казачества.

Личностные:

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;
- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии;
- привить учащимся любовь к народному искусству.

Метапредметные:

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения;

- раскрыть истоки народного искусства и его роли в жизни человека и общества.

Содержание программы
Учебный план.
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	2	2		Собеседование, входящий контроль
2	Историческое прошлое земли Роговской	10	6	4	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
3	Герои вокруг нас	10	6	4	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
4	Уроки России	8	6	2	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
5	Памяти погибших в чеченской войне	6	6	-	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
6.	Патриотизм и современность	6	2	4	Тестирование, индивидуальный опрос, текущий контроль
7	День Защитника Отечества	10	6	4	Тестирование, индивидуальный