

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества
станции Роговской муниципальной образования Тимашевский район

Игра-эстафета « «Юный пожарник» »

педагог доп. образования
Матвеева Е.А.

2012г.

Игра-эстафета «Юный пожарник»

Цель занятия – сформировать у детей чувство опасности огня, привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

Цели:

- Профилактика пожаров, практическое закрепление знаний в области пожарной безопасности;
- привитие навыков правильных действий при возгорании и оказанию помощи при спасении людей;
- научить быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для её преодоления;
- развивать речь, мышление, воображение, воспитывать уважение к одноклассникам в ходе мероприятия;
- формировать чувство самосохранения;

Ведущий 1: Сегодня вы вспомните очень важную для всех нас тему. А вот какую, попробуйте определить сами.

Я вам задаю вопрос, а вы по ходу отвечаете “*Это я, это я, это все мои друзья*” или “*Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья*”.

*Кто задорный и весёлый, верность, правилам храня,
Бережёт родную школу от огня?*

Кто поджжёт траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор.

Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром?

Кто украдкой в уголке жжёт свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл.

Ведущий 2: Так чему будет посвящено наше мероприятие? *Безопасному обращению с огнём.*

Ведущий 1: Но сегодня мы проводим необыкновенное мероприятие, а соревнования, которые посвящены людям, чей труд связан с пожарной охраной. Но для начала нам нужно провести жеребьёвку и организовать две команды. *(Проводится жеребьёвка, образуется две команды, представляют жюри.*

Ведущий 2: Говорим - огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг

Если мы о нём забудем,

Отомстит он сразу людям.

Пожалеете о том

Вы в сражении с огнём.

Тут он страшен и суров-

И от дома – куча дров!

Ведущий 1: **Огонь - давний друг человека.** С его помощью совершается много полезных дел. Каких? *(ответы детей)*

Ведущий 2: Но если с ним не дружить, он может превратиться в жестокого врага. И прежде чем мы начнём наше соревнование давайте заглянем в историю.

Ведущий 1: Сначала мы поговорим о значении огня и вспомним, как огонь попал к людям. *(Дети говорят о том, что древние люди огонь добывали трением, высекали искры из камня).* А знаете ли вы, кто такой Прометей? Это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям.

Огонь стал надёжным товарищем и помощником людей.

Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь.

Назовите сферы применения огня. (*Приготовление пищи, двигатели внутреннего сгорания (машины), плавка металлов, изготовление стекла и кирпича, обжиг керамических изделий, отопление жилища, теплоэлектростанции и др.*)

Ведущий 2: Можно еще долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, могут привести к беде. Ну, а как вы знаете правила обращения с огнём, как умеете, вести себя в сложных ситуациях мы сейчас посмотрим.

Ведущий 1: Сначала командам необходимо представиться.

Первый конкурс «Разрешите представиться»

Возможные варианты названия команд, девизы:

Дружина юных пожарных: БОСП –
бесстрашные, отважные, смелые, пожарные.

Наш девиз:

*Легче, чем пожар тушить,
Нам его предупредить.*

Команда «Юный пожарник»

Главное для нас - ученье,
Мы знаниями овладеть должны.
Любой пожар предупредим,
А где огонь – поспорим с ним.

Ведущий 2: Объявляется второй конкурс «Отгадай загадки»

Условия конкурса: каждая команда на листочках пишет отгадки. У кого больше правильных ответов, та команда побеждает.

- 1) Накормишь – живет, напоишь – умрет. (*Огонь*)
- 2) Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде - нигде меня
Не бывает без огня. (*Дым*)
- 3) Добывается в Сибири,
Бежит в трубе по дну морей,
Появляется в квартире
Под кастрюлю твоей. (*Газ*)
- 4) Это тесный – тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер. (*Спички*)
- 5) Синенькая искорка бежит по проводам.
Помогает шить, стирать, пылесосу – пыль глотать.
Работать за нас берется,
А в руки не дается. (*Электричество*)

Ведущий 1: Дорогие ребята! Пожарный- это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Задания, которые будут сейчас даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками пожарных.

Конкурс третий “Сборы пожарной команды на вызов”

Ведущий напоминает детям, что у пожарных имеется специальная одежда. Она защищает их от огня.

Ведущий: Собрались мы здесь сегодня,
Чтобы ловкость показать.
Научиться быть пожарным
И пожар не создавать.

Условия конкурса: Представьте себе, что вы пожарная команда. Вам нужно быстро одеть спецодежду (в данном случае это будет личная верхняя одежда), каждый поочерёдно подбегает к вешалке с одеждой и быстро её надевает, возвращается в команду, рукой передавая эстафету. Чья команда с заданием справится быстрее?

Ведущий 2: Чтобы огонь победить,
Его надо быстро потушить!

Четвёртый конкурс “Тушение пожара”

Условия конкурса: Вёдра с водой стоят возле команд. Пустые вёдра на противоположной стороне. У ведущих разовые стаканчики, которые будут передавать из рук в руки следующим участникам. Стаканчиком надо набрать воды и, не проливая её, принести в другое ведро. Кто больше принесёт воды?

Ведущий 1: Наши пожарники люди очень умные. Вот и мы хотим узнать, а как же вы знаете вопросы теоретические о правилах пожарной безопасности.

Пятый конкурс «Интеллектуалы»

Условия конкурса: Участвуют капитаны команд. За определенное время (пока идёт музыкальная пауза) им необходимо выполнить задания.

Что означают знаки?



Знак *перечёркнутой сигареты* “Запрещается курить”. Изображается на наружной стороне дверей помещений, где нельзя пользоваться открытым огнём и находятся ядовитые вещества.



Знак *перечёркнутой горячей спички* “Запрещается пользоваться открытым огнём”. Изображается на наружной стороне дверей помещений и складов с пожароопасными материалами, а также на таре с ними.



Знак, где нарисован *кран и перечёркнутый огонь* “Запрещается тушить водой”.
Изображается на таре со щелочными металлами, а также на дверях помещений, где эти вещества хранятся.



Треугольный знак – *огонь* “Осторожно! Легковоспламеняющиеся вещества”.
Изображается на таре, где хранятся легковоспламеняющиеся жидкости.

Музыкальная пауза. Учащиеся поют частушки, которые готовили заранее:

1. Мы частушки пропоем,
Правила расскажем,
Как вести себя с огнем,
Вам сейчас покажем.

2. То, что спички не игрушка
Знает каждый, знают все.
Не давайте спички детям,
А то быть большой беде.

3. Когда из дома ты выходишь,
Не забудь проверить вновь,
Все ли выключил приборы,
Не возникнет ли огонь.

4. Разводить костёр у дома
Строго запрещается,
Так как страшный тот огонь
Легко распространяется.

5. Захламлять подвал не надо
Разными предметами,
Чтоб пожар вдруг не случился,
Помните об этом!

6. Если вдруг увидишь дым,
Что-то загорается,
Позвони по 0-1,
Сразу все уладится.

7. Всем напомнить здесь уместно,
Что с огнем шутить нельзя.
Выполняйте повсеместно
Эти правила, друзья!

8. Собрались мы здесь сегодня,
Чтобы ловкость показать.

Научиться быть пожарным
И пожар не создавать.

Ведущий 2: Пожарные – люди сильные. Шестой конкурс «Силачи»

Условия конкурса: Сейчас мы проверим силу ваших команд. Болельщики считают вслух, а вы надувайте шары. Когда счет закончится (до 8), жюри проверит, у кого они больше.

Ведущий 1: Чтобы в ваш дом

Не пришла беда -
Будьте с огнём
Осторожны всегда!
Огонь – давний друг человека,
А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.

Седьмой конкурс “Ликвидация последствий”

Ведущий 2: Условия конкурса. На верёвку надо привязать надувные шары (лампочки), т.е. восстановить подачу электрического тока. Ведущему и замыкающему натянуть провод по его длине. Кто быстрее справится с заданием?

Сценка.

Какие правила пожарной безопасности нарушены?

Действующие лица:

пес Шарик,
кот Матроскин,
Галчонок,
почтальон Печкин.

(Дом в деревне Простоквашино)

(За столом, возле батареи, сидит Матроскин, читает газету. Стук в дверь.)

Галчонок: Кто там?

(Входит Печкин с коробкой в руках.)

Печкин: Это я, Почтальон Печкин, принес посылку от вашего мальчика.

Матроскин: Проходите, дядя Печкин. Чай будете пить?

Печкин: Некогда мне.

(Достает квитанцию, протягивает Матроскину.)

Печкин: Распишитесь, а я дальше побегу.

(Матроскин расписывается. Печкин уходит.)

(Матроскин распечатывает коробку, достает обогреватель)

Матроскин: Ура! Это же дядя Федор прислал нам электрическое солнце!

(Включает обогреватель.) Мрр, тепло, как в Африке.

(Раздается мычание коровы: Му-у.)

Матроскин: Это же моя коровка. Я же забыл ее подоить!

(Бросает газету возле обогревателя и убегает.)

(В комнату вбегает Шарик.)

Шарик: Гав, гав! Весь день на охоте пробыл. Замерз, как собака. Все лапы насквозь промочил.

(Достает носки, выжимает их, вешает на обогреватель. Греет руки над обогревателем.) До чего прогресс дошел! На улице осень, а здесь хоть загорай!

(Касается мокрыми лапами обогревателя.) Пойду Матроскина поищу.

(Уходит.)

Ведущий: Какие правила пожарной безопасности нарушили герои этой сценки?

Ведущий: Кто сердцем силен и душой беспокоен,
И в беде ведёт себя отважно,
Тот может быть, конечно, удостоен
Такого звания как пожарный.

Жюри считает звёздочки. Подводит итоги

Ведущий: Сегодня вы, ребята, выдержали первый экзамен по пожарному мастерству.

Мы посвящаем вас в юные пожарные.

НАКАЗ:

1. При учебных тревогах соблюдать правила безопасности

- “Будьте готовы”!

- “Всегда готовы”!

2. К борьбе с огнём

- “Будьте готовы”!

- “Всегда готовы”!

МОУ «Селекционная СОШ»

Сценарий внеклассного мероприятия

«Юный пожарник»

(игра-эстафета) для учащихся младших или средних классов.



Автор: зам. директора по воспитательной работе
Иванилова Елена Васильевна