

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Центр детского творчества станицы Роговской
муниципального образования Тимашевский район

Занятие по теме:
"Валентинки"

Подготовила педагог
дополнительного образования
высшей категории
Кондрыко Ирина Николаевна

2013г.

Ход занятия

I. Вводная часть.

1. Организационный момент

Слайд 1. Приветствие. Установка на доброжелательность.

- Здравствуйте, девочки, я рада всех вас видеть на занятии и надеюсь, что сегодня вы пришли не просто как любители рукоделия, а как творческие люди и мы будем с вами творить красоту.

- Согласны? (ответы детей)

- А я вам в этом помогу!

- Тема нашего занятия «Валентинки»

II. Основная часть

Сообщение познавательных сведений.

- Вы любите праздники? И я люблю, особенно старинные.

Назовите, какие старинные праздники вы знаете?

Ответы детей.

(Новый год, Рождество, Святки, Крещение, Масленица, Пасха, День Святого Валентина...)

В нашу страну праздник День Святого Валентина пришел совсем недавно, и празднуем мы его с начала 1990-х годов, а в Европе его отмечают с 13 века.

Высоким чувством окрыленный,

Когда-то в давние года

Придумал кто-то день влюбленных,

Никак не ведая тогда,

Что станет этот день любимым,

Желанным праздником в году,

Что Днем святого Валентина

Его с почтеньем назовут.

Улыбки и цветы повсюду,

В любви признанья вновь и вновь...

Так пусть для всех свершится чудо -

Пусть миром правит лишь любовь!

- Скажите, кто для вас самые любимые и дорогие вам люди?

Ответы детей.

- Очень хорошо. Любить нужно всех своих родных маму, папу, сестру и брата, друзей, учительницу, бабушку и дедушку, солнышко ясное, небо голубое и себя надо любить, чтобы не ходить угрюмыми и мрачными. Надо любить весь мир и тогда весь мир полюбит тебя!

- Какого же числа отмечают самый романтический праздник День Святого Валентина?

Ответы детей.

- Правильно, его отмечают 14 февраля во многих странах мира.

- Какова тема этого праздника? Какие чувства мы хотим выразить друг другу (любовь к близким, родным, любимым и окружающим людям).

Ответы детей.

- А что принято дарить в этот праздник?

Ответы детей.

Но прежде, чем дарить открытки-валентинки, цветы, мы с вами должны знать особенности этого праздника, его историю, символы и традиции?

Слайд 2. Англичане, к примеру, считают, что с 14 февраля природа делает поворот к весне, даже старая английская поговорка гласит: «В день святого Валентина все птицы соединяются парами».

Но почему всё, же это праздник влюблённых? И кто же такой Валентин?

Слайд 3. Существует много красивых легенд. Послушайте одну из них, об английском священнике, которого звали Валентин, жившим в 3 веке нашей эры. Согласно суровым английским законам солдаты средневековья не имели права жениться. А отец Валентин тайно венчал этих солдат с их невестами. Узнав об этом, власти жестоко наказали Валентина: заточив его в тюрьму, а потом и казнили священника. Но в тюрьме случилось маленькое чудо - Валентин вылечил дочь палача от слепоты и полюбил ее. К сожалению, это не спасло его от казни. Перед казнью он послал девушке прощальную записку с подписью "Твой Валентин", которая впоследствии стала означать привязанность и верность). Гибель молодого священника, влюбленного и не увидевшего своего счастья, осталась в памяти людей. Влюбленные всего мира избрали его своим покровителем. Вот такая не очень веселая история. С тех пор люди каждый год 14 февраля вспоминали Валентина и устраивали праздник. Для взрослых это день влюбленных, а для детей – это праздник дружбы.

А сейчас давайте разберём, какие символы, рисунки присущи дню Святого Валентина? Это валентинки, сердце, голуби, кольца, розы.

Слайд 4. Сердце. Когда-то люди верили, что такие чувства, как любовь, удача, гнев или опасения, находятся в сердце; позже стали считать, что только чувство любви находится в сердце. Так что сердце - это символ любви и Дня Святого Валентина.

Слайд 5. Купидон. Сын Венеры, богини любви. Он может заставить человека влюбиться выстрелом одной из своих волшебных стрел.

Слайд 6. Красная роза. Роза - любимый цветок Венеры, богини любви. Красный цвет - это цвет сильных чувств. А красная роза - это цветок любви.

Слайд 7. Птицы любви и голуби. У нас традиционно любовь символизируют голуби. Голуби считаются любимыми птицами Венеры. Они всю жизнь не меняют пару и совместно заботятся о птенцах. В Африке птицами любви называют красочных попугаев. Большинство из них имеют красные клювы. Они названы птицами любви за то, что когда они собираются в пары, то они сидят на очень близком расстоянии друг от друга.

Символ «Кольца». В большинстве стран люди во время помолвки и свадьбы обмениваются кольцами.

Символ «Перчатки». Когда-то, если мужчина хотел жениться на женщине, он "просил ее руки". Рука стала символом любви. Вскоре перчатки также стали символом брака.

Слайд 8. Кружева. Сотни лет назад женщины носили с собой кружевные носовые платки. Если дама роняла носовой платок, мужчина, находящийся рядом с ней, должен был поднять платок и вернуть его женщине. Иногда дама специально роняла кружевной платок, чтобы познакомиться с понравившимся ей мужчиной.

А сейчас познакомимся с традициями празднования Дня Святого Валентина в разных странах.

Слайд 9. К 14 февраля во всех странах мира выпускается множество поздравительных открыток-валентинок, от простых, до раскладывающихся. А в прежние времена были даже открытки, украшенные золотом и кружевами.

Слайд 10. Итальянцы считают своим долгом дарить в этот день любимым сладости. Этот день так и называется в Италии - сладкий. В Японии традиция дарить в этот день сладкое появилась с подачи одной крупной фирмы по производству шоколада. Там начали праздновать День святого Валентина в 30-е годы, и до сих пор шоколад остается самым распространенным подарком.

Слайд 11. Финны отмечают 14 февраля - День любви, дарят друг другу подарки в форме сердца. А также в этот день делаются подарки мамам, так как женского дня, подобного 8 Марта, в Финляндии нет.

Слайд 12. Англичане посылают любовные послания и своим животным, особенно собакам и лошадям.

Слайд 13. В Америке в эти дни продается 108 миллионов роз, преимущественно красных, а на конфеты в эти дни тратят 692 миллиона долларов!

Но есть в мире некоторые страны, которые не празднуют День святого Валентина. В первую очередь это Саудовская Аравия, где этот праздник официально запрещен, причем под страхом больших штрафов. Религиозная полиция запрещает отмечать День Святого Валентина, специальные патрули проверяют, чтобы с витрин магазинов были убраны все предметы красного цвета, включая цветы, а также предметы в форме сердца.

Слайд 14. На Руси свой праздник влюбленных. В роли покровителей любви и верности Русская Православная Церковь почитает святых Петра и Февронию. Супруги княжили в Муроме в конце 12 — начале 13 веков, они жили счастливо и умерли в один день. Сейчас в России этот праздник носит название День семьи, любви и верности. Отмечаем мы этот праздник 8 июля. Символом этого праздника являются ромашки.

Вы получали когда-нибудь открытки «Валентинки»? А дарили?

Ответы детей.

- Вам было приятно? Какие чувства вы испытывали?

Ответы детей.

Валентинка дарит радость, нежность, теплоту, доброту, - и хотя бы на мгновение, но она обязательно делает человека счастливым.

- А вы бы хотели в этот праздник получить «валентинку»? А подарить?

Ответы детей.

- Давайте и мы в этот праздник порадуем наших близких и сделаем им замечательные подарки. Ведь подарок, сделанный своими руками и выполненный с любовью, принесёт радость и счастье.

Я предлагаю вернуться к нашей творческой работе, и вспомнить, что мы делали на прошлом занятии: повторение пройденного материала.

Вопросы к учащимся.

Возьмите технологические карты и скажите:

- что означает сокращённая запись 4,6,12;

- следующая запись 1,2,3;

- сколько деталей нужно связать, чтобы начать вязать сердце?

- скажите после того, как мы связали две половинки, что мы делали?

Ответы детей.

Объяснение нового материала.

Слайд 15. Сегодня мы с вами продолжим вязать сердечки по технологической карте выполняя сокращения петель :

1 ряд – 5 и 6 петля вместе,

1 ряд – 4 и 5 петля вместе,

2 ряда по одной (по кругу),

1 ряд – 3 и 4 петля вместе,

1 ряд по одной (по кругу),

Набить, придавая красивую форму

закончить 2 и 3 петля вместе. Нить отрезать, закрепить.

Перед тем как нам приступить к практической работе, давайте вспомним технику безопасности (проводиться в стихотворной форме -рассказывают дети).

Практическая работа.

Возьмите крючки и приступим к работе.

Текущий инструктаж. Напоминание о соблюдении правил по технике безопасности при работе с крючком. Индивидуальная работа (помощь).

Проведение физминутки.

Презентация "Игра с мышонком" - физминутка для глаз и тела

Продолжение практической работы

Целевой обход – соблюдением правил техники безопасности; контроль приема выполнения сокращения петель. Индивидуальная работа (помощь).

Готовое сердце, закрепить на стебель в цветочном горшочке, завязать бантик из атласной ленточки. Подарок готов.

Предлагаю вам поменяться работами и провести самооценку: проверить качество вязания, аккуратность, эстетичность выполненной работы.

Ответы детей.

Заключительная часть

Подведение итогов (вопросы к учащимся)

1. Кто такой Валентин?
2. Назовите, какие символы присущи дню святого Валентина?
3. В роли покровителей любви и верности Русская Православная Церковь почитает, каких святых?
4. Как сейчас в России этот праздник называется?
5. Когда мы его отмечаем? Символ этого праздника?
6. Какие столбиками мы вязали сердце?
7. Какой способ мы использовали сегодня в работе, чтобы у нас получилась красивая форма в низу сердца?
8. Каким материалом мы наполнили сердце?
9. Вам понравилось сегодня работать, кому вы подарите свои Валентинки?

Ответы детей.

Закончить наше занятие я хочу следующими словами:

Пусть же день Валентина святого

Будет праздником вашего дома.

Чтобы вечно любовь в нём цвела

И теплом наполняла сердца.

А я желаю вам поздравить ваших родных и любимых подарить им тепло, радость и еще раз сказать заветные слова - "Я тебя люблю!"

На этом наше занятие окончено, всем спасибо за внимание и работу.