# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании педагогического совета МБУДО ЦТ «Радуга» от «31» \_\_\_\_\_ 20/ $^{\ddagger}$ г. Протокол №\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ .

Утверждаю Директор МБУДО ЦТ «Радуга» О.А. Тагинцева 2011 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## «МИР ВЕРЫ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (108 ч.)

Возрастная категория: от 6 до 8 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: <u>Брыкова Елена Георгиевна</u> педагог дополнительного образования

станица Роговская, Тимашевский район 2017 г. ●

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Веры» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- -Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Веры» (далее - Программа) реализуется в *социально-педагогической* направленности.

Программа может помочь детям раскрыть высокий духовный и нравственный смысл жизни человека, путем приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимания православной культуры, как живой сферы современного общества. В наши дни открывается возможность в полной мере использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей. Поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, системы традиционных отношений между педагогами и детьми.

Период дошкольного и младшего школьного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека.

**Актуальность** Программы связана с острой необходимостью духовновреженного воспитания детей. В данной программе учтены особенности вирастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

**Новизна** Программы заключается в том, что в ней идёт изучение христианских и нравственной проблематики, характерной для детей дошкольного В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель что выражается в использовании метода погружения в православную а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем материале.

**Педагогическая целесообразность** Программы определяется созданием развивающей среды, где каждый учащийся имеет возможность свои мысли, проблемы, возможности в атмосфере уважительности, честности и поддержки.

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что температи тем Программ происходит через театрализованные мероприятия по тразославных праздников, экскурсии по святым местам Кубани, позволяющим эсстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка в доступной сорме. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 6 - 8 лет. Это могут быть как дошкольники, так и школьники.

Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного отресса, согласно требованиям Сан ПиН.

Зачисление в клуб производится по заявлению родителей, с предоставлением то вора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень то чения на основании результатов тестирования.

**Дети млад**шего школьного возраста достигают достаточно высокого уровня теского и умственного развития, отличаются большой подвижностью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный появление умения составлять рассказы, управлять своим поведением. Только на эмоциях, но и поределенных знаниях, правильном представлении о добре и зле, техемплести. Ребенок такого возраста выделяет свое Я.

в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная правственной нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному основанных на доверии и любви.

жень программы, объем и сроки. Программа базового уровня рассчитана тоб чения— 108 часов.

организации деятельности детей на занятии - групповая и групповая.

проведения занятия — учебное занятие, самостоятельная работа, занятия-приключения, занятия-путешествия, открытые занятия, курсии, игры, выставки, дни именинника, дни открытых дверей и т.д.

#### Вежим занятий.

**Пострамма** рассчитана на 108 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 марти пребованиям СанПиН.

#### Освоенности организации образовательного процесса.

темие групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, замости от степени подготовленности и способностей. Занятия по определяются содержанием программы и могут предусматривать занятия, беседа, практические и творческие мастерские, мастер-классы, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выставки, игры, театрализованные самостоятельной работы, выставки, игры, театрализованные выставки.

**Цель Программы** - целостное духовно-нравственное развитие личности — дошкольника, посредством усвоения духовно-нравственных традиций ресского народа.

# Образовательные (предметные) задачи:

- Расширить представления детей о родной культуре, бытье православных прикладном искусстве и народном творчестве.
  - Формировать представления о формах семейного уклада.

#### Личностные задачи:

- Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к доброе отношение.
  - Развить у обучающихся нравственных чувств к человеку и животным.

#### Метапредметные задачи:

Воспитывать настойчивость, собранность, организованность,

- ватывать умение работать в минигруппе, культуру общения.
- Воспитывать навыки здорового образа жизни.
- Воспитать духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие восты, человечности, единения.
- Воспитать любовь к родному краю, желание узнать новое о истории своего

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

36	Наименование	всего	теория	практика	формы и
13/3	содержания тем	часов			контроль
1	Вводное занятие	2	2		Опрос
2	Ветхий завет	40	30	10	Тестирование,
			b		опрос
3	Новый Завет	36	18	18	Тестирование,
					опрос
4	Народные сказки о	16	8	8	Опрос, текущий
	лобви, доброте, жизни				
					контроль
5	Библия-книга жизни	14	7	7	Опрос
	Всего	108	65	43	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

# ■ Вводное занятие – 2ч.

## **Ветхий** Завет – 40ч.

Terras - 304.

- История Авраама 3ч.
- Вереев в Египте 3ч.
- обетованная 3ч.
- С = 3ч.