Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Конспект**

**открытого занятия в объединении «Мастерицы»**

 **по теме «Оригами»**

**Изготовление праздничной открытки «Сердечко»**

подготовила:

педагог дополнительного образования

Мезенцева Н.Н.

ст. Роговская

**Тема:** Оригами. Изготовление праздничной открытки «Сердечко».

2 – 3 классы.

**Цель:** Изготовление поздравительной открытки ко дню матери в технике оригами.

**Задачи:**

1. Воспитывать у обучающихся самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

2. Формировать у обучающихся умения представлять результаты своего труда с использованием информационных технологий.

3. Способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, внимания, воображения.

**Оборудование и материалы:** бумага офисная; ножницы; карандаши; клей; коврик; схемы; линейки; презентация, ноутбук, интернет-ресурсы.

**Ход занятия:**

**I. Вводно - подготовительная часть.**

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!

-Ребята, сядьте все правильно и внимательно меня послушайте. У вас на столах лежат атрибуты для занятия, необходимые материалы, инструменты. К занятию мы готовы.

**II. Основная часть.**

- Я предлагаю сегодняшнее занятие провести в форме - путешествия.

Перед вами на доске размещена карта будущего путешествия. В ходе занятия мы побываем на разных станциях, где вас ожидают новые открытия и дела. А на чём нам предстоит путешествовать, отгадайте?

 По рельсам быстро мчится

Из избушек вереница. (Поезд.)

**(Слайд 1)** Правильно. Это поезд из Ромашково.

На доске появляется картинка с изображением поезда.

**(Слайд 2) Сообщение темы занятия.**

 - Сегодня мы выполним праздничную открытку в технике оригами. Во время работы вы будете использовать технические карты. Будьте внимательны на всех этапах выполнения открытки.

**(Слайд 3)** - Первый пункт нашего путешествия - станция «Парад- смотр».

 - Начинаем парад-смотр готовности к занятию.

 - Каждый проверяет, всё ли готово для восхождения по ступеням нового мастерства. Для работы нам понадобятся картон, ножницы, клей, цветная бумага, линейка, карандаш. Все принадлежности надо разложить перед собой так, чтобы ими было удобно пользоваться. Пусть материалы - в нашем случае - бумага будут расположены слева, а рабочие инструменты – справа.

 Запомните одно из главных правил труда на занятии:

«Хорошо, что в мастерской всё, что надо, под рукой».

**Теоретическая работа.**

**Повторение правил техники безопасности.**

**(Слайд 4)** - Следующий пункт путешествия - станция «Безопасность».

 - Для изготовления поделки нам понадобятся ножницы и клей. Проверим знания правил техники безопасности при работе с этими инструментами.

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ

1.  Храни   ножницы   в   указанном   месте   в   определенном положении.

2. Клади ножницы на стол так, чтобы они не выступали за край стола, кольцами к себе.

3. При работе внимательно следи за линией разреза.

4.  Не    работай    тупыми    ножницами,     с    ослабленным шарнирным креплением.

5. Во время резания придерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

6. Не держи ножницы концами вверх.

7. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

8. Не режь ножницами на ходу.

9.Не подходи к товарищу во время резания.

10. Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде, кольцами вперед.

11. Не играй с ножницами, не подноси их к лицу, используй ножницы только по назначению.

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С КЛЕЕМ

1. При  работе   с   клеем   пользуйся   кисточкой,   если   это требуется.

2. Бери   то   количество   клея,    которое   требуется   для выполнения работы на данном этапе.

3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

**(Слайд 5)** -Продолжим путешествие и отправимся к станции «Информация».

- Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник приближается?

(Ответы детей.)

- Правильно! Это «День матери».

**(Слайд 6)**

 **История развития праздника.**

- Традиция праздника берет начало из мистерий древнего Рима, где почитали Великую Марию – богиню, мать богов.

**(Слайд 7)** - С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье». В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь, домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. Традиционно этот старинный английский праздник отмечался 22 марта. - Подобные традиции известны и в провинциях Шампань (Франция) и Валлон (Бельгия).

**(Слайд 8)** - День матери, аналог нынешнего праздника, появился в XIX веке в американском штате Западная Вирджиния. 7 мая 1906 года в городе Филадельфия скончалась Мэри Джарвис. Смерть сей почтенной и набожной женщины оплакивали братья и сёстры по методистской общине, но для дочери Мэри Джарвис — Энн — она стала настоящей трагедией.

**-**  Жизнь без любящей и мудрой мамы была невыносима для бездетной Энн Джарвис.

- Её мучило сознание, что при жизни она не успела выразить матери всю меру своей любви и признательности. В годовщину смерти своей матери она заказала поминальную службу.

**-** После этого она и многие другие женщины отправили своим сенаторам и конгрессменам тысячи писем с предложением учредить такой праздник. **-**  Что и случилось семь лет спустя при президенте Вудро Вильсоне, который объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей**.**

- Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны, а ещё более 30 отмечают праздник в другие дни.

**(Слайд 9) -**  В США и Австралии существует традиция носить в этот день на одежде цветок гвоздики. Причем цвет имеет значение, так цветная гвоздика имеет значение «мать человека жива», а белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях.

- Как вы думаете, когда отмечают у нас этот праздник?

(Ответы детей.)

Правильно, молодцы!

**(Слайд 10) День матери в России.**

- В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. По Указу Б. Н. Ельцина Президента РФ в 1998 году в России днем матери считается последнее ноябрьское воскресенье.

- Этот праздник необходим, чтобы показать значимость, истинное предназначение женщины. Они хранят уют и тепло в доме, заботятся о своем чаде, нося его под сердцем, поддерживают, оберегают на протяжении всей жизни.

**(Слайд 11)** - В этот день принимают свои поздравления как уже состоявшиеся, так и готовившиеся к получению столь высокого звания, беременные дамы. Мамы и бабушки получают цветы, подарки, поздравления от всех близких и родных. Во многих семьях стало доброй традицией готовить праздничный стол, устраивать вечерние посиделки.

Когда нам страшно или очень больно,
 Какое слово произносим мы невольно?
 Конечно, «мама» — просто, несомненно,
 На свете слово лучшее, наверно.

**(Слайд 12)** - Ну-ка отвечайте все вместе:

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете МАМА.

 Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это МАМОЧКА моя.

 Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня МАМА.

 Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто поддержит? Моя МАМА.

- Замечательно!

**Практическая работа.**

**(Слайд 13)** - Отправляемся на следующую станцию под названием « Трудовая», где мы приступим к изготовлению поделки.

- Самый лучший подарок, как известно, тот, что сделан своими руками, с любовью и от всей души! Предлагаю сделать красивую открытку для наших мам. А что будет изображено на этой открытке, вы должны угадать.

Тепло ты даришь мне
И мир родному дому,
Хвала твоим рукам
И золотому (сердцу).

**(Слайд 14)** - Молодцы! А чем мы будем дополнительно украшать нашу сердечную открытку? Отгадайте-ка друзья.

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.
*Ответ (Цветы)*

- Правильно ребята. Цветы во все времена были символом любви, верности и памяти.

 - До этого мы с вами уже работали с бумагой – делали из неё разные поделки, складывали оригами. Вспомните, что означает слово «аппликация».

(Аппликация- это когда картины не рисуют, а создают, наклеивая на нужный фон листы бумаги или ткани.)

 **Самостоятельная работа.**

Изготовление поздравительной открытки. Работа по технологическим картам.
1. Вам понадобится цветная бумага, сложите лист пополам и загните уголок сверху, отрежьте полоску до сгиба. Раскройте заготовку, у вас получилось два квадрата вместе.

2. Каждый квадрат сложите по диагонали. Должно получиться 2 сгиба в форме X.
3. Затем лист сложите по полученным складкам, чтобы получилось два треугольника.
4. Отыщем центр треугольника.
5. Каждую часть треугольника сложите пополам в сторону вершины.
6. Откройте получившиеся четыре клапана.
7. Загните одну сторону.
8. Переверните заготовку и загните углы.
9. Откройте клапаны на лицевой части.
10. Открыв и загнув 8 клапанов, получите оригами сердечко такого вида.
11. Все готово! Теперь можете украсить этим сердцем поздравительную открытку.

**(Слайд 15)** Мы отправляемся на станцию «Игровая полянка».

**Физминутка.**

Ребята, а вы мамам своим помогаете?

-Покажите, как вы помогаете мамам пыль вытирать (дети движениями показывают).

- А если полка высокая? (Поднимаются на носочки)

-А как вы пылесосите?

-А теперь моем большое окно! (делаем круговые движения руками)

-А ещё соберём все фантики от конфет в комнате (наклоны)

-А как вы подпрыгиваете от радости, когда мама приходит с работы?

-Уф, устали! Отдыхаем!

**Продолжение практической работы.**

**(Слайд 16)** - Впереди станция «Заводская».

- Приступим к сборке поделки. По желанию, можно ещё сделать цветы оригами. Картон сложите пополам. Наклейте сердечко оригами на картон. Оформите свою открытку на лицевой части и внутри. Можно написать поздравительные слова маме от руки или приклеить распечатанные готовые.

- Для художественного оформления поделки можно добавить, вырезанные из цветной бумаги, цветочки, сердечки.

 **(Слайд 17)** -Наш поезд отправляется на станцию «Конечная».

-Поделка готова!

**III. Подведение итогов.**

Демонстрация и обсуждение готовой открытки.

- Какие технологии понадобились для изготовления открытки?

(Ответы детей.)

- Что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей.)

- А для чего мы изготавливали открытку? (Ответы детей.)

Как вы думаете, маме приятно будет получить на праздник такую открытку? (Ответы детей.)

- Молодцы! Вы сегодня все очень хорошо поработали.

**(Слайд 18)** - Давайте посмотрим, что у вас получилось. Какие красивые подарки для мамы получились у нас! И так должно быть! Ведь дарить надо такие подарки, которые сам себе подарил бы с удовольствием. Приятно, когда подарок сделан своими руками, с любовью и аккуратно. Только такой подарок принесёт радость. Порадуйте своих мам вниманием и любовью!

Просмотр видеоклипа «Мама – первое слово…»

- Занятие окончено. Всем спасибо. До свидания!

**Уборка рабочего места.**