

**Раздел 1 Программы**

**«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейник» (далее Программа) реализуется в **социально-педагогической направленности**, так как позволяет создавать условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накапливая нравственный и практический опыт.

 Настоящая Программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть в школе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Затейник» составлена в соответствии:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар,2016 г.)

 **Актуальность Программы**

Актуальность обучения в данной программе определяется тем, что учащиеся находят интересное общение в коллективе с единомышленниками через занятия разнообразными видами деятельности, что способствует повышению самооценки учащихся, ощущения себя как личности. Формируется эстетический вкус у учащихся, развиваются трудовые умения и навыки, повышается интеллектуальный уровень. По завершению обучения учащийся может применить свои знания, полученные на занятиях, как на школьных уроках, так и в дальнейшей жизни.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана Программа «Затейник».

**Новизна** данной Программы заключается в том, что она создана на основе новых методических рекомендаций ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и предполагает развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирования навыков на уровне практического применения, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности.

 Деятельность в объединении направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

 **Педагогическая целесообразность**

Программа «Затейник» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволят выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в досуговых мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

Данная Программа является **модифицированной,** разработана на основе модифицированной общеобразовательной Программы «Радуга» педагога организатора Бурлако Е.А. Программа «Затейник» отличается от Программы «Радуга» количеством часов и возрастом участвующих в реализации Программы детей и содержанием учебного плана.

 **Отличительные особенности Программы**

 Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней имеется несколько модулей различного профиля. Такой подход дает учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности. Удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений и навыков.

 Подбор содержания программы основан на системно- деятельностном подходе – учащиеся получают теоретические знания через практическую игровую деятельность.

**Адресат Программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации Программы 11-16 лет. В объединение принимаются все желающие заниматься творчеством, спортом, познавательным досугом. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требований СанПиН.

Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

**Уровень программы-** ознакомительный, рассчитана на 36 часов, 9 учебных недель, программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа ознакомительного уровня «Затейник» предшествует Программе базового уровня «Калейдоскоп».

**Формы организации деятельности:** индивидуальная, групповая, работа по звеньям, в микрогруппах, парах и т.д.

**Формы проведения занятия:** беседа, круглый стол, выставка, концерты, викторины, спортивные игры, походы и экскурсии, изготовление поделок, КВН, конкурсы, праздники.

**Форма обучения:** очная.

 **Режим занятий:**

**Программа** рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 6 учебных часов.

 **Особенности организации образовательного процесса.**

 Занятия проводятся в форме: проведения праздничных мероприятий, спортивных игр, акций, походов, обучению основам ДПИ, выставки и т.д. Состав группы постоянный. Занятия групповые. На  занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть;

- вступительная часть (мотивационная);

- основная часть (теоретический и практический этапы);

- заключительная часть (подведение итогов).

 **Занятия построены на основных педагогических принципах:**

- доступности (от простого к сложному);

- систематичности и последовательности;

- дифференцированного подхода в обучении;

- принцип разнообразия форм обучения;

- принцип учета индивидуальных особенностей учащихся;

- учет требований гигиены и охраны труда;

- учет возможностей, интересов и способностей учащихся;

- гибкости и динамичности раздела в Программе, обеспечивающего разностороннее, свободное и творческое развитие учащихся.

**Цель Программы:** содействие творческому развитию личности учащихся через активное участие в воспитательных мероприятиях.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:

**Образовательные (предметные) задачи:**

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью участия в воспитательных мероприятиях;

- способствовать формированию у учащихся изобразительных, спортивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**Личностные задачи:**

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;

- развивать умственные и творческие способности;

- способствовать расширению кругозора и познавательной активности учащихся.