

**Раздел 1 программы**

**«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

**1.1 Пояснительная записка**

Социально–воспитательный потенциал досуга определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением, семьей, особенно детей и подростков. Это незаменимое средство, благодаря которому происходит культурное развитие ребенка, в чем крайне заинтересовано государство, общество, семья и сам человек. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спектр» (далее Программа) реализуется в **социально-педагогической направленности**, так как создает условия для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программа «Спектр» составлена в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар,2016 г.)

**Актуальность Программы**

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью Программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает развитие личности в рамках социально значимых норм и ценностей.

**Новизна Программы**

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами Программы «Спектр» являются: семейные конкурсы, творческие гостиные, встречи, концертные и праздничные программы, выставки.

Основным видом деятельности в Программе является познавательная и творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие, познавательные и просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру учащихся.

**Педагогическая целесообразность Программы**

Программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей, развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности.

Данная Программа «Спектр» является **модифицированной,** разработана на основе модифицированной общеобразовательной Программы «Радуга» педагога организатора Бурлако Е.А. Программа «Спектр» отличается от Программы «Радуга» количеством часов, возрастом участвующих в реализации Программы детей и содержанием учебного плана.

**Отличительные особенности Программы**

Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней именно сами учащиеся помогают в проведении мероприятий. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог. Участие в воспитательных мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить творческий потенциал. Данная Программа стимулирует творческий потенциал, способствует взаимопониманию в детском коллективе. Приобретая теоретические знания и практические навыки, ребенок делает шаг вперед в развитии многих своих способностей. Ведь каждое новое умение - это не только сноровка, богатство физических навыков, но и умственное развитие. Желание заниматься выбранным делом, постоянно узнавать что то новое, добиваться успехов зависит от создания творческой атмосферы в коллективе.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 11 лет.

Младший школьный возраст является сензитивным: для формирования мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов; развития продуктивных приемов и навыков учебной работы, умения учиться; раскрытия индивидуальных особенностей и способностей; развития навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; становления адекватной самооценки, развития критичности по отношению к себе и окружающим; усвоения социальных норм, нравственного развития; развития навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских связей. Важнейшие новообразования возникают во всех сферах психического развития: преобразуется интеллект, личность, социальные отношения. Ведущая роль учебной деятельности в этом процессе не исключает того, что учащийся младшего школьного возраста активно включен и в другие виды деятельности (игра, элементы трудовой деятельности), в ходе которых совершенствуется и закрепляются новые достижения ребенка.

Комплектование групп ведется на основании собеседования. Группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); разрешения от врача, что ребенок физически здоров и может заниматься данным видом деятельности.

Учащиеся приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения учащимися Программы различный. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В группу принимаются учащиеся не зависимо от половой принадлежности, степени предварительной подготовки, уровня образования.

Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН и локальным актам организации.

**Уровень программы –** базовый, 108 часов в год, программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа базового уровня «Спектр» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Семицветик» и предназначена для учащихся прошедших обучение по ознакомительной программе.

**Форма обучения** – очная.

**Формы организации деятельности:** индивидуальная, групповая, работа по звеньям, в микрогруппах, парах и т.д. Сотрудничество и общение с родителями является неотъемлемой частью в реализации Программы. Они помогают при выполнении творческих заданий, участвуют в конкурсах и концертах.

В течение учебного года предусматривается проведение родительских собраний, консультаций, открытых занятий, где можно наглядно проследить успехи своего ребёнка.

**Занятия построены на основных педагогических принципах:**

• доступности (от простого, к сложному);

• систематичности и последовательности;

• дифференцированного подхода к учащимся;

• гибкости и динамичности раздела в Программе, обеспечивающего разностороннее, свободное и творческое развитие учащихся;

• учет требований гигиены и охраны труда;

• учет возможностей, интересов и способностей учащихся;

* принцип разнообразия форм обучения;
* принцип учёта индивидуальных  особенностей учащихся.

**Режим занятия:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 4 учебных часа.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в различной форме: подготовки и проведения праздничных мероприятий, концертных программ, спортивных игр, акций, походов, обучению основам ДПИ, выставки и т.д. Состав группы постоянный. Занятия групповые. На  занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

**Цель Программы**- развитие творческого потенциала, путем вовлечения в творческие мероприятия, сочетающие в себе основы нравственной и социальной культуры.

**Образовательные (предметные) задачи:**

- обучать творческому взаимодействию ребенка в объединении;

- обучать работать в коллективе, уважая чужое мнение, не теряя индивидуальности;

- обучать технике безопасности при работе с инструментами.

**Личностные задачи:**

- воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям своего народа;

- развить интерес у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;

- развить коммуникабельность, смелость публичного самовыражения.

**Метапредметные задачи:**

- формировать уважение к старшему поколению, через формирование ценности семьи, популяризацию семейных традиций;

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;

- способствовать расширению кругозора и познавательной активности учащихся.