

**Раздел 1 программы**

**«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

 **1.1 Пояснительная записка**

Содержательный отдых и досуг, наряду с образованием и удовлетворением основных потребностей ребёнка, играют большую роль в его развитии. Занятие ребёнка в свободное время не только развивают у него определённые качества, но и организует его, придают ему уверенность в своих действиях и в своей компетентности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» реализуется в **социально-педагогической направленности** (далее Программа), так как создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Семицветик» модифицированная, при разработке Программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар,2016 г.)

**Нормативная база программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар,2016 г.)

 **Актуальность** данной Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности:

- необходимостью использования творческого потенциала детей из категории социально-незащищенных;

- необходимостью воспитания любви к родному краю, как составной части своего Отечества – России;

- развитию самосознания, уважения себя как к личности и уважение других;

- потребностью ответственного отношения к природе, истории, людям.

Данная Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, а также творческую деятельность.

 Учащиеся обогащаются знаниями и новыми впечатлениями, а также обучаются основам декоративно - прикладного творчества. Такая форма работы содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности будет способствовать проникновению в сложный мир межчеловеческих отношений.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана Программа «Семицветик»

 **Новизна** Программы состоит в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительный процесс ребенка, включить его в социальную среду.

Программа, учитывая её специфическую деятельность, может дать учащимся определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микро социума.

 **Педагогическая целесообразность** данной Программы обусловлена тем, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности.

Освоение учащимися всех разделов Программы будут способствовать развитию таких качеств как, патриотизм, нравственность, гуманизм. Учащиеся познакомятся с несколькими видами декоративно- прикладного творчества, будут участвовать в праздниках и концертах. Программа дает возможность поверить в себя и свои способности, а также найти себе занятие по душе.

Данная Программа является **модифицированной**, разработана на основе модифицированной общеобразовательной Программы «Радуга» педагога организатора Бурлако Е.А. Программа «Семицветик» отличается от Программы «Радуга» количеством часов и возрастом участвующих в реализации Программы детей и содержанием учебного плана.

**Отличительные особенности Программы**

 Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней имеется несколько модулей различного профиля. Такой подход дает учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности. Удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений и навыков. Данная Программа стимулирует творческий потенциал, способствует взаимопониманию в детском коллективе.

 Отличительные особенности Программы «Семицветик» заключаются в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации ребенка к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами.

 **Адресат программы:**

 Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 11 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Учащиеся приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения учащимися Программы различный. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В группу принимаются учащиеся не зависимо от половой принадлежности, степени предварительной подготовки, уровня образования.

**Уровень программы-** ознакомительный**,** она рассчитана на 36 часов, 9 учебных недель.

Программа ознакомительного уровня «Семицветик» предшествует Программе базового уровня «Спектр».

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

 **Виды организации работы детей на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

- коллективный – организация творческого взаимодействия;

- коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

**Формы проведения учебного занятия** – учебное занятие, самостоятельная работа, презентации, посиделки, занятия-путешествия, открытые занятия, беседы, экскурсии, игры, выставки, дни именинника, концерты, походы, праздники, и т.д.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом), недельная нагрузка 4 учебных часа.

 **Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

 Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать, следующие виды занятий:

- теоретические;

 - практические;

- экскурсия;

- комбинированные;

- самостоятельная работа;

- творческие мастерские, выставки.

 Каждому учащемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

 - организационная часть;

 - вступительная часть (повторно-мотивационная);

 - основная часть (теоретический и практический этапы);

 - заключительная часть (подведение итогов).

 **Цель Программы:** развитие личности ребенка в процессе творческой деятельности.

 **Образовательные (предметные) задачи:**

* способствовать развитию познавательного интереса к творческой деятельности;
* обучать технике безопасности при работе с инструментами.

**Личностные задачи**:

- познакомить с понятиями здорового образа жизни;

-воспитать самостоятельность.

 **Метапредметные задачи**:

 -развивать навыки позитивного коммуникативного общения;

- сотрудничать друг с другом, с педагогом.