

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».**

**Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир слов» (далее - Программа) реализуется в ***художественной направленности***, так как способствует раскрытию творческого потенциала детей.

В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играет работа со словом. «Живое слово» формирует жизненные идеалы и нравственные ценности, способствует социализации личности. В наше время, когда дети много времени проводят за компьютером, когда в общении господствует приниженный сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком. С целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развития у детей стремления более глубоко изучать родную речь создана Программа «Мир слов».

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

**Актуальность.** Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, человек должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Занятия по Программе помогут учащимся обогатить свой словарный запас, расширить кругозор, усовершенствовать устную и письменную речь, а также развить положительные стороны личности, необходимые для воспитания гражданских качеств.

**Новизна Программы**. Новизна данной Программы заключается в расширенном использовании на занятиях оригинальных педагогических приемов познавательной игры, по результатам которых учащиеся научатся грамотно, оригинально и в то же время конкретно выражать свои мысли (устно и письменно), тем самым расширяя свой словарный запас и развивая свои творческие способности. Программа является базовой и тесно связана с программой ознакомительного уровня «Язык родной, дружи со мной», так как является её продолжением. Учащиеся продолжают знакомиться с основными понятиями языка и речи, учатся правильно говорить, задавать вопросы, формулировать развернутые ответы, адекватно воспринимать адресата общения, осваивать приёмы публичного выступления.

**Педагогическая целесообразность.** Данная Программа создаёт благоприятные условия для развития творческого воображения, правильной, грамотной речи, полёта фантазии, способности свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Она знакомит детей со средствами выразительности речи, учит красиво и правильно говорить, декламировать, играть на сцене, строить свою речь так, чтобы слово содержало своё истинное значение и играло своими выразительными оттенками.

Программа является **модифицированной**, разработана на основе дополнительных образовательных программ «Художественное слово» Тимофеевой О.В., «Художественное слово» Бивойна С.А., «Живое слово» Белоусовой Е.И., «Живое слово» Шайдуллиной Р.Х.

**Отличительные особенности.** Программа позволяет не только совершенствовать технику речи ребенка, расширить словарный запас, разнообразить интонационное богатство речи, но и подготовить детей к публичному выступлению. Практические занятия значительно преобладают над теоретическими, что даёт возможность лучше усвоить учебный материал. В курс включен региональный компонент, а именно - изучение кубанского говора и фольклора, что отличает данную Программу от программ, взятых за основу.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы – 10-14 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы по 12 человек.

Комплектование групп ведётся по желанию, без предварительного отбора. Зачисление в объединение производится по заявлению родителей. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Уровень Программы –** базовый. Программа составлена на основе программы ознакомительного уровня «Язык родной, дружи со мной».

**Объем –** 576 часов.

**Сроки реализации –** 3 года.

Общий объем Программы – 576 часов.

1 год обучения - 144 часа.

2 год обучения – 216 часов.

3 год обучения – 216 часов.

**Форма обучения** - очная.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия *-*** беседы, мастер-классы, экскурсии, игры, самостоятельная работа, викторины, конкурсы, устное изложение, защита проекта, открытые занятия, дни именинника, литературные гостиные, творческие задания.

**Режим занятий*.*** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Перемена между занятиями - 15 минут.

**Особенности организации образовательного процесса*.*** Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

**Цель Программы *-*** приобщение детей к искусству слова, формирование навыков выразительного чтения и декламации, развитие творческих способностей учащихся.

**Цель Программы первого года обучения *–*** создание условий для совершенствования речевой деятельности учащихся и приобщения к художественному слову как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

**Цель Программы второго года обучения –** создание оптимальных условий для последовательного совершенствования речевой деятельности учащихся через овладение основами грамотного говорения, слушания, чтения, творческого письма.

**Цель Программы третьего года обучения –** формирование высокой речевой культуры, развитие коммуникативно-речевых способностей учащихся, воспитание разносторонне развитой личности, способной к самовыражению и творческой самореализации.

**Задачи Программы*.***

*Образовательные (предметные):*

*-* формирование грамотной речи детей, обогащение словарного запаса;

- развитие коммуникативных способностей на основе общения;

- повышение уровня культуры речи.

*Личностные:*

- развитие мотивации к самостоятельному изучению родного языка и художественного слова;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие индивидуального, нестандартного мышления и творческих способностей учащихся.

*Метапредметные:*

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Задачи Программы первого года обучения:**

*Образовательные (предметные):*

**-** развитие речевых навыков, расширение словарного запаса учащихся;

**-** обучение чтецкому мастерству, работе над литературным материалом;

**-** знакомство с основными нормами литературного языка;

**-** усвоение учащимися знаний по различным аспектам литературного творчества.

*Личностные:*

**-** формирование способности свободно, нестандартно мыслить, умения передавать свою мысль в письменной и устной форме;

**-** развитие логического мышления, памяти, речи, воображения.

*Метапредметные:*

**-** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Задачи Программы второго года обучения:**

*Образовательные (предметные):*

**-** овладение различными видами речевой деятельности;

**-** формирование грамотной речи, навыков ораторского искусства;

**-** знакомство с основами актерского мастерства;

**-** совершенствование общего языкового развития учащихся.

*Личностные:*

**-** воспитание творческой инициативы;

**-** формирование художественного вкуса учащихся;

**-** повышение уровня исполнительской культуры.

*Метапредметные:*

**-** формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

**-** умение применять полученные знания в разных сферах повседневной жизни.

**Задачи Программы третьего года обучения:**

*Образовательные (предметные):*

- закрепление и совершенствование знаний о родном языке и культуре речи;

- овладение техникой сценической речи;

- совершенствование памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы учащихся;

- приобретение знаний по различным аспектам литературного творчества.

*Личностные:*

- формирование общечеловеческих моральных ценностей личности через коллективную творческую деятельность;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова;

- развитие художественно-творческих способностей учащихся.

*Метапредметные:*

- умение оценивать выполненную работу;

- развитие способности использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам.