Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Конспект открытого занятия**

**по дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Английский для маленьких полиглотов»**

**по теме «Мое свободное время»**

Уровень программы–ознакомительный

Раздел программы – «Мир вокруг нас»

 Группа № 2.

 1 год обучения

Разработала

педагог дополнительного образования

Авдиенко Наталья.Николаевна.

станица Роговская, 2023 год

 **Пояснительная записка**

Конспект по теме «Мое свободное время» разработан для проведения занятия в объединении «Английский экспресс» социально-гуманитарной направленности.

Направление представленной работы: дополнительное образование. Занятие разработано для реализации раздела «Мир вокруг нас» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для маленьких полиглотов» 1 года обучения. Возраст учащихся:8–9. Программа рассчитана на 72 часа в год , 2 часа в неделю. Значимость данной разработки заключается в следующем:

- вовлечение учащихся в устное общение по теме, отражающее жизненную ситуацию;

-формирование познавательного интереса к учебной деятельности, изучению иностранного языка

**Тема занятия**: «Мое свободное время»

**Тип занятия**: комбинированный. Занятие комплексного применения знаний, умений и навыков.

 **Цель**:

 - совершенствование и закрепление лексико-грамматических навыков, а также устной речи;

- активизация познавательной активности и самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

 ***Предметные:***

 - закрепить лексические навыки;

- совершенствовать грамматические навыки, произносительные и навыки аудирования;

 - развивать практические умения и навыки чтения.

***Личностные:***

- формировать коммуникативную компетентность в общении ***Метапредметные***

- развивать память учащихся, внимание и наблюдательность;

- расширять кругозор учащихся;

*-*развивать познавательную активность.

**Материал и оборудование:**  наглядный материал по теме «Мое свободное время», аудио и видеоматериалы, компьютер, карточки с фонетическими значками и буквами, игрушки.

**Характеристика группы**: В группе 13 учащихся, из них 6 мальчиков и 7 девочек. Группа одновозрастная, что позволяет учащимся лучше усваивать материал. Общий темп деятельности группы – средний. Внимание у большинства детей устойчивое. На занятиях доброжелательная атмосфера, у учащихся развито чувство коллективизма.

Группа первого года обучения. Режим занятий –два часа в неделю, 72 часа в год.

**Структура занятия:**

**Вводный этап.** Ориентация на формирование развития навыков и умений англоязычной речевой деятельности

**Основной этап. С**оздание условий для формирования коммуникативных навыков через разнообразные виды работ.

**Заключительный этап .**

Содействие развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

**Методы**организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

-фронтальный и индивидуальный методы обучения ;

- словесный, наглядный, практический;

-метод сотрудничества;

-коммуникативный ;

-игровой метод;

-метод контроля.

На занятии используются информационно– коммуникативные , игровые, здоровьесберегающие технологии, приемы работы в парах. Организация языкового и речевого материала идет через различные каналы восприятия, индивидуальная работа объединена с коллективной.

**Предполагаемые результаты занятия:**

- изменения в сформированности предметных компетенций;

- изменения в сформированности личностных универсальных учебных действий;

- изменения мотивации обучения в положительную сторону;

- изменения качеств личности в положительную сторону.

Ход занятия.

1. **Вводный этап (10 мин.)**

***Оргмомент, эмоциональное вхождение***

          Цель: создать атмосферу дружелюбия, настроить детей на занятие . Сообщение темы занятия.

Педагог: Good morning, children! I’m glad to see you.We learn English today.But soon we will have winter holidays.On holidays we have a lot of free time.!Our lesson topic today is «My free time»! Let’s sing a song «We wish you»!

Доброе утро, ребята! Рада вас видеть! ! Сегодня у нас занятие, но совсем скоро начнутся каникулы и будет много свободного времени ..Тема нашего занятия «Мое свободное время»! .Давайте споем новогоднюю песню! Учащиеся поют песню.

**Фонетическая зарядка**

  Цель:. - закрепить фонетические элементы и лексические единицы по теме.

1 Do you know English sounds? Name the sounds.Вы знаете эти звуки?

Педагог показывает карточку с транскрипционными значками изученных английских звуков. Задание для учащихся: назвать звук и вспомнить английское слово с этим звуком, прочитать слова с помощью транскрипциии.

[milk], [sma:t], [kaind], [kæt], [breiv], [ɒrinʤ], [fʌni], [gri:n], [maʊs].
mouse, milk, orange, funny, green, brave, smart, cat, кind,

2 Повторение алфавита. Игра «Алфавит».

Well done!

**Речевая разминка** .

Цель: активизация известного лексического материала.

 Dear passengers, let’s get to know each other better! Have a talk with passengers, from otheг сountries!Дорогие пассажиры , давайте немного поговорим!

У1: Hello!

У2: Hello!

У1: What is your name? Как тебя зовут?

У2: My name is …. And what is your name? И как тебя зовут?

У1: My name is….Where are you from? Откуда ты?

У2: I’m from Russia. And where are you from? И ты?

У1: I’m from Russia. Я из России.

У2: How are you?Как дела?

У 1: I’m fine, thank you. And you? У меня все отлично.

У 2: I’m fine. Nice to meet you. Приятно познакомиться.

У1: Nice to meet you too. Good bye!

Также задаются вопросы:

 How old are you? Where do you live? What is your address? Can you sing? dance? Can you speak English? Can you swim? Do you have a pet?

 Сколько тебе лет? Где ты живешь? Умеешь плавать? У тебя есть домашнее животное?

**2. Основной этап (25 мин).**

 Цель: активизация в речи учащихся изученных лексических единиц.

.**Повторение** цифр с помощью игры «Назови соседа». Ребята называют предшествующие и последующие цифры.

**Повторение** лексики по теме «Цвет»,Игра «Что исчезло?». It’s time to play now. Look at the blackboard, please. You can see some pictures.Время поиграть! Посмотрите на картинки! Давайте их посчитаем!

there. Let’s count the pictures.

— What can you see in the pictures? Что вы видете здесь?

Remember the words, please. Close your eyes, please. Open your eyes.Запомните картинки и закройте глаза!А теперь скажите какая картинка исчезла

— How many pictures can you see?

— What is missing?

(Педагог вывешивает на доске 7 картинок разного цвета. Затем учащиеся закрывают глаза и убирается одна из картинок. Дети открывают глаза и называют исчезнувшее слово).

*Работа в парах****.***  Сейчас, ребята я раздаю вам карточки. Соотнесите картинки и слова. Работаем в парах! Кто быстрее?

 **Активизация изученной лексики**

T.: А теперь давайте поиграем в игру "Yes-No". Let's play our "yes-no"

game!. Children, stand up, please.Педагог кидает детям по очереди мяч, называя слово по-английски и при необходимости его перевод. Дети ловят мяч и говорят "yes" в случае съедобного и "no" в случае несъедобного предмета.

T. Ребята, тема нашего занятия «Мое свободное время» Давайте ответим на вопрос "What can you do in your free time?» Что ты можешь делать в свободное время? Дети предлагают ответы на данный вопрос .Выиграет тот, кто скажет последнее предложение.

Фронтальное чтение,

**T:** Open your book page 42 ex 7.

Listen read and repeat after the announcer Учащиеся выполняют упражнение

**.*Динамическая пауза***

Релакс, смена деятельности

Аre you tired? Let's have a rest!

Stand up, please. Now let’s move a bit!

Встаньте и давайте немного подвигаемся!

One, two – tie your shoe!
Three, four – mop the floor!
Five, six – pick up bricks!
Seven, eight – wash a plate!
Nine, ten – *That’s the end!*

**Заключительный этап (10 мин.)**

***Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных знаний*.**

*Рефлексия, оценка деятельности учащихся*. *Самостоятельная работа с проверкой по эталону*.

  Цель: Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков.

Педагог предлагает выполнить самостоятельную дифференцированную работу. Проверка по эталону. Самооценка.

Учащиеся проверяют и оценивают свою работу. За каждое правильное слово получают плюс. Подводится итог работы.

Организованное окончание занятия.

You’ve worked perfectly today!!! I’m satisfied with your work! Let’s see what we

learned and discovered at the lesson! Вы работали очень хорошо Я довольна вашей работой! Дети заканчивают предложенные

учителем предложения, например “Сегодня я узнал...”, “Мне было

интересно...”, “Меня удивило...”, “Мне было непонятно...” и т.п.

- Чему вы сегодня научились? Чем вам понравилось заниматься? Что нового узнали? Молодцы! А теперь оцените свою работу на занятии, закрасьте смайлики нужным цветом. Постарайтесь быть объективными! The lesson is over. Thank you for your work and attention! Good luck!Занятие закончено !

Спасибо за внимание!

 Удачи!

 **Список литературы.**

1.. Афанасьева О.В. Михеева И.В. .Английский язык. Rainbow English 2

класс. 1 год обучения. Начальный курс к УМК

2.Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.

3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2 (Алексеева Л. Л., Биболетова М. З., Вахрушев А. А., и др.) под ред. Ковалевой Г. С., Логиновой О. Б. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для учителей / Е. Н. Соловова. – 4-е изд. – М..: Просвещение, 2006. – 239 с.

5. Ушакова О. Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.

.