Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

 Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

Конспект занятия

по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Земля – наш общий дом»

уровень программы – ознакомительный,

раздел программы – «Животный мир родного края»

Тема «Я – хозяин домашнего животного»

Группа 1, 1 года обучения

Разработала: педагог дополнительного образования

Климочкина Юлия Юрьевна

ст. Роговская 2023 год

**Цель**: познакомить учащихся с основными правилами ухода и заботы о своем питомце, показать разные подходы к обучению питомца в зависимости от животного.

**Задачи:**

сформировать представление о ценности домашних питомцев как представителях мира живой природы;

познакомить с правилами заботы о своем питомце, влиянии их на окружающую среду;

сформировать познавательный интерес к изучению вопросов, связанных с практическим применением навыков ответственного отношения к питомцам.

**Форма проведения занятия:**

занятие построено в интерактивной форме с творческими заданиями, что соответствует рекомендуемому возрасту.

**Оборудование и материалы:** проектор и экран, компьютер, бланки заданий.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости-педагоги ЦТ «Радуга», давайте поприветствуем их (Дети здороваются).

**СЛАЙД 1** ТИТУЛЬНЫЙ

**СЛАЙД 2**

Посмотрите на доску и прочитайте описания разных пород кошек и собак. Постарайтесь догадаться, о каких породах идёт речь.

В одной из книг меня звали Артемон.

Я - надёжный охранник, именно я чаще всего охраняю границы страны, работаю в полиции.

Считается, что представители моей породы попали в Россию много веков назад из Персии.

Название моей породы произошло от названия сказочных существ.

У меня почти нет шерсти.

Я - хороший охотник, ведь благодаря коротким лапам могу забираться в норы.

СЛАЙД 3

Педагог: Давайте проверим, правильно ли вы определили породу кошки или собаки. (Ответы на задание на слайде 3).

Беседа по вопросам:

Педагог: Посмотрите, какие разные бывают кошки и собаки, но они уже много веков живут рядом с людьми, собаки защищают своих хозяев и помогают им, кошки дарят ласку и внимание, потому что они - наши друзья.

Есть ли у вас дома кошка или собака? Как зовут вашего питомца, какой он породы, какой у него характер?

Знаете ли вы, как правильно заботиться о домашних питомцах?

 СЛАЙД 4

Педагог: Как вы думаете, чему будет посвящено сегодняшнее занятие?

(Правилам ответственного хозяина, то есть правилам заботы о питомце)

Знаете ли вы, что нужно учитывать при заботе о своем питомце?

(При уходе и заботе о питомце нужно учитывать о том какое животное живет рядом с вами, какой он породы.)

1. **Основной этап занятия.**

Педагог: Сегодня на занятии мы познакомимся с основными правилами содержания и обучения животных. Соблюдение этих правил поможет сделать жизнь хозяев и питомцев более комфортной.

СЛАЙД 5

Педагог: Для того чтобы узнавать что-то новое, вы ходите в школу, читаете книги, задаёте вопросы взрослым.

А как учатся животные? Может быть, так, как на рисунке? Но почему щенки и котята смотрят на девочку с непониманием и даже зевают и скучают?

Педагог: Конечно, котята и щенки не сидят в классе. Вначале их учат их мамы кошки и собаки. Когда питомцам исполняется два месяца, их начинает обучать человек. Такое обучение называется дрессировкой. Для того чтобы стать для них хорошим учителем, нужно соблюдать несколько важных правил.

Посмотрите видео и сформулируйте основные правила обучения домашних питомцев.

(Просмотр видеоролика)

Педагог: Теперь вы знаете, как правильно дрессировать своего питомца. Давайте проверим, что вы запомнили и как будете воспитывать своего щенка или котенка?

Предлагаю вам выполнить работу на листах.

(Учащиеся выполняют задание)

СЛАЙД 6 Работа в рабочих листах:

Прочитайте список того, что должен уметь воспитанные щенок и котёнок.

1. Знать свою кличку.
2. Соблюдать режим, не беспокоить по ночам.
3. Точить когти в определенном месте.
4. Выполнять команду «Нельзя!»
5. Гулять на поводке.
6. Быть спокойным во время поездки в автомобиле.
7. Не попрошайничать со стола.
8. Не лазить по шторам.
9. Сидеть, лежать и стоять по команде.
10. Ходить в туалет в специальный лоток или на улице.

Педагог: Какие умения оказались общими и для котят, и для щенят?

СЛАЙД 7

Педагог: Для того, чтобы обучение (дрессировка) были успешными, домашних животных важно приучить к распорядку дня. Он помогает поддерживать физическую форму и сохранять хорошее настроение.

**Прочтите распорядок дня для питомца.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Педагог: Чтобы нам, как и нашим питомцам, оставаться бодрыми и здоровыми, нужно тоже соблюдать распорядок дня и вовремя делать зарядку:

|  |  |
| --- | --- |
| Кот Антипка жил у нас. | (встали, руки на поясе) |
| Он вставал с лежанки в час. | (потянулись, руки вверх - вдох) |
| В два на кухне крал сосиски. | (наклоны влево-вправо) |
| В три сметану ел из миски. | (наклоны вперед, руки на поясе) |
| Он в четыре умывался. | (наклоны головы к плечам ) |
| В пять по коврику катался.  | (повороты влево-вправо) |
| В шесть ловил сельдей из кадки. | (рывки руками перед грудью) |
| В семь играл с мышами в прятки. | (хлопки спереди - сзади) |
| В восемь хитро щурил глазки. | (приседания) |
| В девять ел и слушал сказки.  | (хлопки в ладоши) |
| В десять шел к лежанке спать. | (прыжки на месте) |
| Потому что в час вставать. | (шагаем на месте) |

СЛАЙД 8

Педагог: Конечно, вам и вашему питомцу будет комфортно жить, когда он освоит все правила и распорядок дня. Но у кошки и у собаки еще должно быть свое место в доме, где она может отдохнуть, где ей никто не мешает. При выборе места для питомца важно обратить внимание на то, чтобы оно не находилось на проходе, сквозняке, около батареи, около телевизора. Стоит учитывать и мнение питомца в первые дни пребывания котёнка или щенка хозяевам нужно понаблюдать за тем, где чаще всего питомец устраивается отдохнуть.

Педагог: Рассмотрите изображения. Куда вы порекомендовали поставить домик питомца, а куда ставить не стоит? Почему?

СЛАЙД 9

Педагог: Посмотрите на слайд, что еще важно для здоровья вашего питомца, (правильное питание и специально оборудованное место). Для кормления питомцев должно быть выделено специально обустроенное место. Там должна постоянно находиться миска со свежей водой. Также нужно иметь два вида мисок для еды - влажной и сухой. Хозяевам следует строго следить за чистотой посуды. После каждого приёма пищи миски нужно обязательно вымыть. Место для еды должно быть спокойным, вдали от шума и яркого света. Суета, шум могут существенно повлиять на аппетит животного и даже заставить его отказаться от пищи. Обычно собаки едят два раза в день. Хозяин специально выставляет миску для своего питомца. Кошка ест небольшими порциями несколько раз в день, поэтому она должна иметь постоянный доступ к пище. От питания во многом зависит здоровье питомца. Поэтому нужно внимательно следить за тем, что и в каких количествах он ест. Важно, чтобы в рационе питания питомца были все основные питательные вещества - белки, жиры, углеводы, минеральные вещества. Существенно облегчает задачу кормления питомца использование специально приготовленного корма - сухого или влажного. В таких кормах уже есть все необходимые для животного питательные компоненты в нужных для животного пропорциях.

СЛАЙД 10

Педагог: Какие требования совпадают? Какие требования нужно соблюдать при кормлении собак и кошек? Составьте правила, используя условные обозначения в каждой паре.

**Правила, которые нужно соблюдать при кормлении кошек.**

1. Постоянно должна быть миска со свежей водой.
2. Кормить нужно несколько раз в день небольшими порциями.
3. Миску нужно мыть регулярно.
4. Место для кормления должно находиться в тихом, спокойном месте.

**Правила, которые нужно соблюдать при кормлении собак.**

1. Постоянно должна быть миска со свежей водой.
2. Кормить нужно два раза в день.
3. Миску нужно мыть после каждого кормления.
4. Место для кормления должно находиться в тихом, спокойном месте.

Общие требования: вода должна быть доступна для питомца, это позволит избежать обезвоживания; выполнение гигиенических правил даст возможность избежать отравлений и инфекционных заболеваний, а выполнение

СЛАЙД 11

Педагог: Рассмотрите изображения. Кто из ребят правильно кормит питомца? (Ответы детей)

СЛАЙД 12

 Педагог: Посмотрите на слайд, что еще важно обеспечить хозяину, в доме которого живет кошка или собака?

Кошки - очень чистоплотные животные. Они вылизывают свою шерсть не менее 10 раз в течение дня. Их слюна обладает бактерицидным действием. Такая чистоплотность домашним кошкам досталась от их диких предков, которые охотились, подстерегая добычу в засаде. Для того чтобы жертва не учуяла запах охотника, необходимо было содержать шерсть в чистоте. Считается, что домашних кошек, которые не гуляют на улице, можно купать лишь изредка. Собак же нужно купать регулярно. Для вычесывания шерсти в доме должна быть специальная расчёска, щетка и пуходерка. Частота вычесывания зависит от породы - некоторые собаки нуждаются в «парикмахерских» услугах ежедневно. Кошки могут сами регулировать длину своих когтей, стачивая их о твердые поверхности. Поэтому важно, чтобы в доме были специальные приспособления для этого. В отличие от кошек, собакам когти должны подстригать их хозяева. В определенной степени когти собак стачиваются во время прогулок, особенно по твердой поверхности, однако этого недостаточно.

СЛАЙД 13

 Педагог: Перед вами важное требование к владельцам кошек и собак. В чем оно заключается? Если для кошки прогулка - не обязательная часть распорядка дня, то собаку нужно выгуливать два раза в день - утром перед кормлением, вечером перед сном. Прогулка - это не только способ соблюдать чистоту в доме, но и физическая тренировка для собаки. И не только для собаки, но и для ее владельца. Выгул питомца позволяет существенно увеличить физическую нагрузку, избавиться от гиподинамии. При выгуле собаки нужно учитывать несколько важных правил:

- не следует гулять рядом с автодорогами: собаки очень чувствительны к со­ставу воздуха, поэтому такая прогулка может принести не пользу, а вред;

- пускать собаку с поводка можно только в малолюдных местах или на специальных площадках;

- на ошейнике собаки нужно разместить информацию о ее владельце, чтобы питомец не потерялся.

СЛАЙД 13

Педагог: Игра для наших питомцев не только развлечение. В игре котята и щенки учатся общаться и друг с другом, и со своими хозяевами. Кстати, игры ребят и зверят могут быть очень похожи.

Рассмотрите игры детей и питомцев:

В какие похожие игры они играют? Какие еще игры вы можете назвать?

СЛАЙД 15

Педагог: Искренняя привязанность домашних питомцев дарит человеку ощущение теп­ла и любви, помогает справиться с грустью, усталостью, унынием, положи­тельно влияет на эмоциональное состояние. По мнению лауреата Нобелевской премии, этолога Кондра Лоренца, домашние животные - прекрасные учителя, которые могут преподать хороший урок бескорыстной и безусловной любви к другому.

Важно, чтобы владельцы домашних животных смогли окружить их вниманием и заботой, понимая потребности своих питомцев.

1. **Заключительный этап: Подведение итогов занятия**

Педагог: Понравилось вам занятие?

- Что вы узнали нового, интересного?

СЛАЙД 16

Педагог: Домашнее задание: Хотите завести питомца? Узнайте о его распорядке дня и о том, как за ним ухаживать! Составьте памятку, указав особенности породы, условия содержания.