Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

 **«Волшебные петельки»**

*Направленность - художественная*

 **Составила:**

Ирина Николаевна Кондрыко

 педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

станица Роговская, 2020 год

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами в области вязания может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное собеседование, выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является создание конкретного продукта и участие в выставках и конкурсах.

**Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:**

*- вводный контроль* проводится в начале учебного года для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство, общие знания в области художественно-прикладного направления).

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- промежуточный контроль* используется для получения информации о суммарном срезе знаний по итогам изучения раздела. Что способствует выявлению слабого звена в обучении и нахождение особых путей исправления данной ситуации.

*- итоговый контроль*  проводится в конце учебного года для определения степени выполнения поставленных задач.

Отследить результаты обучения по программе можно с помощью: готовых работ и фото в портфолио.

 Демонстрация образовательных результатов проходит в виде участия в мини - выставок, выставках, конкурсах.

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные петельки» <http://cdtrogovskay.ru/kondryko_irina_nikolaevna/> заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического материала Программы по результатам итогового занятия, и уровень освоения практических навыков, посредством анализа результатов участия учащихся в выставках, конкурсах, итоговом занятии, подготовленными в ходе реализации Программы. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положению об организации и проведении промежуточной и итоговойаттестации учащихся».

 Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программы.

**Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребёнка. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым учащимся отрабатываются разной сложности элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- вводный контроль;

- собеседование;

- наблюдение;

- устный опрос;

- домашнее задание;

- практическое задание;

- участие в выставках, конкурсах.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;

- четкое соблюдение последовательности технологических приемов;

- художественная выразительность и оригинальность творческих работ.

 Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, опроса, самооценки учащихся.

***Оценочные материалы первого года обучения:***

<http://cdtrogovskay.ru/kondryko_irina_nikolaevna/>

УМК программы «Волшебные петельки»:

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Волшебные петельки»;

- дидактические игры;

- промежуточная аттестация базового уровня первого года обучения «Тест для учащихся».

***Оценочные материалы второго года обучения:***

УМК программы «Волшебные петельки»:

<http://cdtrogovskay.ru/kondryko_irina_nikolaevna/>

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Волшебные петельки»;

- Вопросник «Вязание крючком»;

- промежуточная аттестация базового уровня второго года обучения «Тест для учащихся».

***Оценочные материалы третьего года обучения:***

УМК программы «Волшебные петельки»:

<http://cdtrogovskay.ru/kondryko_irina_nikolaevna/>

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Волшебные петельки»;

- итоговая аттестация базового уровня третьего года обучения «Тест для учащихся».

<http://cdtrogovskay.ru/kondryko_irina_nikolaevna/>

УМК программы «Волшебные петельки»:

***Оценочные материалы первого, второго, третьего года обучения:***

- диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся.

<http://cdtrogovskay.ru/kondryko_irina_nikolaevna/>

УМК программы «Волшебные петельки»:

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в **таблице №1.**

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Название** | **Описание** |
| 1 | Вводный контроль | Собеседование | Задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках  |
| 2 | Текущий тематический | Анализ творческих работ | Текущий тематический анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы |
| Наблюдение | Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в области вязания |
| Домашнее и практическое задание | Помогает выявить уровень овладения практическими умениями |
| Устный опрос | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал |
| Участие на выставках, конкурсах | Получение детьми грамот и дипломов  |
| 3 | Промежуточный контроль | - устный опрос; | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал по итогом раздела |
| - практическое задание. | Помогает выявить уровень овладения практическими умениями по итогам раздела |
| 4 | Итоговый контроль | - выставка работ учащихся; | В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу |
| - тестирование | способствует повышению эффективности обучения учащихся. |

Промежуточный аттестация проводится по окончании первого и второго года обучения, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, в конце третьего года обучения проводиться итоговая аттестация учащихся, что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный курс.

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные петельки» по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

**Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год обучения** | **Уровень освоения программы** |
| **Всего учащихся** | **высокий** | **средний**  | **низкий** |
| **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** |
| **2016-2017 учебный год** |
| 1 год | 15 | 9 | 60 | 6 | 40 | - | - |
| 2 год | 12 | 6 | 49,5 | 6 | 49,5 | - | - |
| 3 год | 10 | 7 | 70 | 3 | 30 | - | - |
| Итого | 37 | 22 | 59,4 | 15 | 40,5 | - | - |
| **2017-2018 учебный год** |
| 1 год | 15 | 9 | 60 | 6 | 40 | - | - |
| 2 год | 10 | 6 | 60 | 4 | 40 | - | - |
| 3 год | 10 | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - |
| Итого | 35 | 23 | 64,4 | 12 | 33,6 | - | - |
| **2018-2019 учебный год** |
| 1 год | 15 | 8 | 53,4 | 7 | 46,6 | - | - |
| 2 год | 12 | 7 | 58,5 | 5 | 41,5 | - | - |
| 3 год | 10 | 9 | 90 | 1 | 10 | - | - |
| Итого | 37 | 24 | 64,8 | 13 | 35,2 | - | - |

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные петельки» за 3 учебных года представлена в **диаграмме №1.**

**Диаграмма № 1**

**Таблица №3**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 1 группа 1 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2017-2018 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного **года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 15 | - | 8 | 7 |
| % | - | 52.8  | 47,2 |

**Таблица №4**

 **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок» базового уровня 1 группа 2 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2018-2019 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 12 | - | 8 | 4 |
| % | - | 66,4% | 33,32% |

**Таблица №5**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок» базового уровня 1 группа 3 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2019-2020 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 12 | *итого будут подведены в мае месяце* |
| % |  |  |  |

Динамика результативности мониторинга развития качеств личности учащихся 1 группы представлена за два года обучения (с 2017г. по 2019 г.) по Программе «Волшебные петельки» в **диаграмме №2.**

**Диаграмма №2**

**Таблица №6**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 2 группа 1 год обучения

по Программе «Волшебные петельки»

 2016-2017 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 15 | 1 | 11 | 3 |
| % | 6,7% | 73,3% | 20% |

**Таблица №7**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 2 группа 2 год обучения

по Программе «Волшебные петельки»

2017-2018 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 12 | - | 6 | 4 |
| % | - | 60% | 40% |

**Таблица №8**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок» 2 группа 3 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» базового уровня

 2018-2019 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся12 | - | 5 | 5 |
| % | - | 50% | 50% |

Динамика результативности мониторинга развития качеств личности учащихся2 группы представлена за три года обучения (с 2016г. по 2019 г.) по Программе «Волшебные петельки» в **диаграмме №3**

**Диаграмма №3**

**Таблица №9**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 3 группа 1 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2015-2016 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся15 | 2 | 10 | 3 |
| % | 6,7 | 67% | 26,3% |

**Таблица №10**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 3 группа 2 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2016-2017 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся12 | 1 | 7 | 4 |
| % | 8,4 | 58,4% | 33,2% |

**Таблица №11**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 3 группа 3 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2017-2018 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся 10  | - | 5 | 5 |
| % | - | 50% | 50% |

Динамика результативности мониторинга развития качеств личности учащихся 3 группы представлена за два года обучения (с 2015г. по 2018 г.) по Программе «Волшебные петельки» в **диаграмме №4**

**Диаграмма №4**

**Таблица №12**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 3 группа 1 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2018-2019 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся | - | 10 | 5 |
| % | - | 66,6  | 33,3 |

**Таблица №13**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

 **мониторинга развития качеств личности учащихся**

объединения «Волшебный клубок»

базового уровня 3 группа 2 год обучения

по Программе «Волшебные петельки» 2019-2020 учебный год

Мониторинг развития качеств личности учащихся на конец учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **на 3** | **на 4** | **на 5** |
| Кол-во учащихся |  | *итого будут подведены* *в мае месяце* |  |
| % |  |  |  |

Динамика результативности мониторинга развития качеств личности учащихся 3 группы представлена за один год обучения (с 2018г. по 2019 г.) по Программе «Волшебные петельки» в **диаграмме №5,** итоги за 2019-2020 учебный год будут подведены в мае 2020 года.

**Диаграмма №5**

**Анализ мониторинга результатов обучения детей за три года обучения по программе «Волшебные петельки» показал:**

Данная диагностика усвоения учащимися преподаваемого курса вязание крючком по программе «Волшебные петельки» подтверждает, что избранные формы и методы работы наиболее оптимально раскрывают творческие способности моих учащихся, дают им возможность проявить себя в творческой деятельности, и ощутить результаты своего труда, что в итоге создает для детей ситуацию своей сегодняшней победы над собой вчерашним.

Предлагаемые формы и элементы контроля апробированы в процессе многолетней практики и ведут к повышению качества образования. Я сделала вывод, что правильная организация системы контроля знаний учащихся, состоящая из разнообразных форм контроля знаний и умений с четко разработанными критериями оценивания, способствует эффективному управлению процессом обучения, повышает мотивацию учащихся к овладению знаниями. Данная система педагогического контроля помогает мне отследить качество образования и повысить его уровень.

Вся диагностическая работа направлена на выявление результативности усвоения программы. Полученные данные изучаю, для принятия дальнейших решений по корректировке содержания программы, по востребованию данной программы, по формам и методам преподавания.

 **Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Волшебные петельки» представлена в таблице №14.**

**Таблица №14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количество детей на **начало учебного года** | Количество детей на **конец учебного года** |
| 2016-2017 | 37 | 37 |
| 2017-2018 | 35 | 35 |
| 2018-2019 | 37 | 37 |

Дети приходят в объединение по совету друзей, старших сестёр которые посещали или посещают занятия и пожеланию родителей.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод: родители удовлетворены результатами обучения детей в объединении «Волшебный клубок» по программе «Волшебные петельки». При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет учащиеся объединения проводят мастер-классы в Центре творчества и на районных семинарах. Работы учащихся принимают участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, а также во всех тематических выставках учреждения и района.

Результативность реализации программы – это и победы учащихся в конкурсах разного уровня представлены в **таблице № 15**

**Таблица №15**

**Результативность реализации программы за 2017, 2018, 2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование конкурса** | **Этап (уровень)** | **Ф.И. участника** | **Результат**  |
| 1. | 11.01.17 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | муниципальный | Несина Эвелина | 1 место |
| 2. | 23.01.17 | Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | муниципальный | Брыкова Екатерина | 1 место |
| 3. | 09.02.17 | Конкурс «Неизвестная война» | муниципальный | Глоба ВикторияМоисеенко Юлия | 1 место2 место |
| 4. | 11.02.17 | Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани» | муниципальный | Брыкова Екатерина | 2 место |
| 5. | 17.02.17 | Краевой конкурс детских творческих работ «Моя семья» | муниципальный | Кузьменко Елена | 2 место |
| 6. | 17.02.17 | Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый» | ЦТ | Кудряшова Марина | 2 место |
| 7. | 20.02.17 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | краевой | Несина Эвелина | 1 место |
| 8. | 03.03.17 | Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» | муниципальный | Богуш Анастасия | Гран-при |
| 9. | 10.03.17 | Краевой фото-конкурс «Юность России» | муниципальный | Кудряшова МаринаГлоба Виктория | 2 место- |
| 10. | 10.03.17 | Краевой конкурс детского художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году Гражданской обороны России | муниципальный | Богуш Анастасия | 1 место |
| 11 | 27.03.17 | Всероссийскийгероико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | региональный | Богуш Анастасия | 1 место |
| 12 | 11.04.17 | Краевой конкурс «Зеркало природы- 2017.Великой Победе посвящается» | муниципальный | Кудряшова Марина | 1 место |
| Перистая Елизавета | 1 место |
| 13 | 13.04.17 | Краевой конкурс «Моя Кубань-мой дом родной» | муниципальный | Богуш Анастасия | 2 место |
| Кузьменко Елена | 1 место |
| Назаренко Светлана | 1 место |
| 14 | 12.01.18 | краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | муниципальный | Кузьменко Елена | 3 место |
| 15 | 02.02.18 | краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | краевой | Кузьменко Елена | 2 место |
| 16 | 08.02.18 | краевой конкурс научных проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | муниципальный | Глоба Виктория | 1 место |
| 17 | 08.02.18 | краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | краевой | Богуш Анастасия | победитель |
| 18 | 11.03.18 | III Международный конкурс «Золотые россыпи талантов» | международный | Глоба Виктория | Гран-при |
| 19 | 15.02.18 | муниципальный конкурс «Неизвестная война» | муниципальный | Кудряшова Марина | 1 место |
| 20 | 20.02.18 | краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | муниципальный | Кузьменко Елена | 1 место |
| 21 | 27.02.18 | XII Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» | всероссийский | Несина Эвелина | 2 место |
| 22 | 15.03.18 | краевой фестиваль-конкурса «Молодые дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ | муниципальный | Кудряшова Марина  | гран-при |
| 23 | 25.03.18 | краевой фестиваль-конкурса «Молодые дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ | зональный | Кудряшова Марина | 2 место |
| 24 | 16.04.18 | XV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | муниципальный | Кузьменко Елена | Гран-при |
| 25 | 23.04.18 | всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения**»** | муниципальный | Глоба Виктория | 1 место |
| 26 | 25.04.18 | выставка-конкурс детских творческих работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной – 2018» | зональный  | Кузьменко Елена | победитель |
| 27 | 28.04.18 | фестиваль творческих открытий «Творчество без границ - 2018» | региональный | Глоба Виктория | победитель |
| 28 | 05.10.18 | Конкурс осенних букетов и композиций «Осенняя краса» | ЦТ | Коллективная работа | 1 место |
| 29 | 08.10.18 | Краевой смотр-конкурс «Моя Кубань - мой дом родной», посвящённого 100-летию системы дополнительного образования РФ | муниципальный | Назаренко Светлана | 1 место |
| 30 | 15.10.18 | Краевой конкурс «Туризм-это мы, это мир вокруг нас» | муниципальный | Кузьменко Елена | 3 место |
| 31 | 05.12.18 | Муниципальный конкурс «Эхо Чеченской войны» | муниципальный | Кудряшова Марина | 1 место |
| 32 | 05.12.18 | Краевой конкурс «Моя малая родина», *проектная работа* | муниципальный | Глоба Виктория  | 1 место |
| 33 | 11.12.18 | Краевой конкурс фестиваль детского творчества«Светлый праздник Рождество Христово" | муниципальный | Глоба Виктория  | 3 место |
| 34 | 28.12.18 | Краевой конкурс «Моя малая родина», *проектная работа* | краевой | Глоба Виктория  | 3 место |
| 35 | 15.01.19 | Муниципальный конкурс «Неизвестная война» | муниципальный | Назаренко Светлана | Гран-при |
| 36 | 20.01.19 | Всероссийский героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | краевой | Глоба Виктория | 1 место |
| 37 | 31.01.19 | Краевой детский экологический конкурса «Зелёная планета». | муниципальный | Богуш Анастасия | 3 место |
| 38 | 11.02.19 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». | муниципальный | Назаренко Светлана | 2 место |
| 39 | 16.02.19 | Межпоселенческая выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Ради мира на земле» | муниципальный | Глоба Виктория | 1 место |
| Кузьменко Елена | 3 место |
| Кудряшова Марина | 3 место |
| 40 | 22.02.19 | Краевой фестиваль-конкурс «Молодые дарования Кубани» | муниципальный | Кудряшова Марина | 1 место |
| 41 | 15.03.19 | Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ - 2019» | региональный | Глоба Виктория | 1 место |
| Кузьменко Елена | 1 место |
| Назаренко Светлана | 1 место |
| Богуш Анастасия | 2 место |
| 42 | 15.03.19 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье | муниципальный | Мартыненко Юлия  | 2 место |
| 43 | 08.04.19 | Краевой фестиваль-конкурс «Молодые дарования Кубани» | зональный | Кудряшова Марина | 1 место |
| 44 | 20.04.19 | Межмуниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Синичкин календарь» по произведениюВ. Бианки. | муниципальный | Глоба Виктория | 1 место |
| 45 | 19.04.19 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | муниципальный | Кудряшова Марина | Гран-при |
| 46 | 10.10.19 | Конкурс сочинений | Центр творчества | Анацкая Анастасия | 1 место |
| 47 | 31.10.19 | Конкурс для девочек «Осенняя краса-2019» | Центр творчества | Подлуцкая Полина | 1 место |
| 48 | 05.11.19 | Краевой экологический конкурс «Бережём планету вместе» | муниципальный | Назаренко Светлана | 1 место |
| 49 | 08.11.19 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | муниципальный | Назаренко СветланаАнацкая Анастасия | Гран-приГран-при |
| 50 | 26.11.19 | Конкурс плакатов «Закон 1539-КЗ-самый детский закон» | Центр творчества | Назаренко Светлана | 3 место |
| 51 | 03.12.19 | Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо Чеченской войны», посвящённый подвигу земляков в Чеченской войне | муниципальный | Назаренко Светлана | 1 место |
| 52 | 05.12.19 | Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» *проектная работа* | муниципальный | Назаренко Светлана | 2 место |
| 53 | 06.12.19 | Открытый международный фестиваль «Восходящее солнце» | международный | Анацкая Анастасия | 1 место |
| 54 | 15.12.19 | Краевой конкурс фестиваль детского творчества«Светлый праздник Рождество Христово" | муниципальный | Подлуцкая Полина  | 3 место |

**Таблица №16**

**Результативность реализации программы**

 **в конкурсах разного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **2017 год** | **результаты** |
| Гран-при | 1 место | 2 место | 3 место | всего |
| **муниципальный этап** |
| 1 | 9 | 5 | - | **15** |
| **краевой этап** |
| - | 2 | - | - | **2** |
| **Итого:** | **1** | **11** | **5** | **-** | **17** |
| **2018 год** | **муниципальный этап** |
| 2 | 7 | - | 3 | **12** |
| **краевой этап** |
| - | 3 | 2 | 1 | **6** |
| **всероссийский этап** |
| - | - | 1 | - | **1** |
| **международный этап** |
| 1 | - | - | - | **1** |
| **Итого:** | **3** | **10** | **3** | **4** | **20** |
| **2019 год** | **муниципальный этап** |
| 4 | 7 | 3 | 5 | **19** |
| **краевой этап** |
| - | 5 | 1 | - | **6** |
| **международный этап** |
| **-** | 1 | - | - | **1** |
| **Итого:** | **4** | **13** | **4** | **5** | **26** |

**Диаграмма №6**

**Результативность реализации программы**

 **в конкурсах разного уровня**

**Диаграмма №7**

**Анализируя таблицы и диаграммы можно сделать вывод,** что прослеживается рост количества учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

Творческие и исследовательские конкурсы, бесспорно, формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся, где каждый может сказать про себя: « Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно».

Я убеждена, что творческие и исследовательские конкурсы нужны не только для того, чтобы найти и зажечь звезду, но и создать ей условия, предоставить возможность светить долго – долго. Пусть даже она окажется размером с маленькую детскую ладошку.

Любой учащийся, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.

Табличный анализ показывает, что результаты достижений учащихся представленных за 3 года показали повышение среднего балла. Это говорит о прочном и качественном усвоении материала учащимися в рамках программы, положительной динамике. Положительная динамика учебных достижений обеспечивалась через индивидуальный подбор заданий к занятиям, использование инновационных педагогических технологий и современных технических средств обучения на занятиях.