

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Радуга»
от «31» 09 2017г.
Протокол № 1.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 09 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Карусель»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года (324 часа.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Капьятец Марина Васильевна
педагог дополнительного образования

станция Роговская,
Тимашевский район
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель» (далее Программа) реализуется в художественной направленности, способствует художественному развитию детей, учит видеть красоту в реальной действительности, развивает фантазию и воображение, изобразительные и технические навыки. Кроме того, декоративная работа развивает композиционное мышление, способствует овладению материалом, активному использованию цвета, фактурных средств.

Программа «Карусель» составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении Санпин 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

Новизна Программы заключается в содержании материала. В учебный план включены разделы «Люди», «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Осень», «Новый Год», «Пасха», «Деревья», «Растения», «Фрукты», «Морская тема», позволяющие развивать образное видение, обобщающие и систематизирующие все навыки работы с бисером.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности. Обучение подрастающего поколения различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами, можно считать значимой частью трудового обучения и воспитания детей.

Дети очень любят ручной труд с использованием различных материалов. В этой работе развивается моторика пальцев, приобретаются навыки обращения с простыми инструментами; формируется трудолюбие, терпение, настойчивость.

Изделия, изготовленные учащимися, могут служить наглядными пособиями, выставочными экспонатами, оформительским материалом. Их можно подарить, учителям, родителям, друзьям.

Декоративно-прикладная деятельность отличается большим разнообразием художественных видов работ, созданных в различных техниках: оригинальные поделки из бисера: животные, люди, техника, деревья, топиарии, составление букетов из цветов, украшения, брелоки и многое другое.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что занятия направлены на:

- создание условий для воспитания и творческого развития личности ребенка, а также его самореализации;
- совершенствование трудовых навыков и творческой самостоятельности детей через участие в местных, районных, зональных, краевых выставках-конкурсах;
- знакомство с искусством бисероплетения, с разными художественными видами работ и техник.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что она представляет возможность объединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого невозможно добиться высокой культуры труда.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы 7-10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается набор учащихся на обучение по Программе базового уровня на второй год обучения, без прохождения первого года обучения, на основании результатов собеседования или тестирования.

Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПин.

Для освоения содержания Программы учащимся достаточно иметь начальные знания и умения, сформированные на уровне декоративно-прикладной деятельности ребенка (основные приемы бисероплетения, работа с бисером, проволокой).

Уровень Программы, объем и сроки. Программа базового уровня, рассчитана на 2 года обучения: первый год обучения – 108 часов, второго года обучения – 216 часов в год. Итого, общая продолжительность Программы базового уровня составляет 324 часа.

Форма организации деятельности детей на занятии – групповая и индивидуально-групповая.

Формы проведения занятия – учебное занятие, самостоятельная работа, презентации, открытые занятия, беседы, экскурсии, игры, выставки, дни именинника, дни открытых дверей и т.д.

Режим занятий

Программа 1-го года обучения рассчитана на 108 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

Программа 2-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 15 минут. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по Программе 1-го года

обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения.

Каждый год обучения имеет свою цель, задачи, средства для реализации поставленных задач, календарно-тематический план, содержание программы, виды, формы контроля и прогнозируемый результат.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, творческие мастерские, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

Цель Программы: развитие и самореализация индивидуальных творческих способностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через ручной труд.

Образовательные (предметные) задачи:

- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- обучать различным техникам при работе с бисером;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью проволоки и бисера;
- способствовать формированию у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Личностные задачи:

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать инициативу, выдумку и творчество детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества педагога и учащегося.

Метапредметные задачи:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание подрастающего поколения; приобщить ребенка к здоровому образу жизни.
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению;

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель первого года обучения – создание условий для творческого развития личности учащихся через создание красивых композиций, его нравственно-этического самосовершенствования и формирования культуры поведения, развития художественного вкуса и трудовых навыков.

Задачи первого года обучения:

Предметные результаты

Учащиеся должны знать классификацию бисера, петельное плетение, параллельное плетение, французское плетение, ажурное плетение; научиться плести людей, животных, птиц, насекомых, деревья, браслеты, колье, вышивать картины, изготавливать сложные поделки по схемам с помощью педагога.

Личностные результаты

У учащихся воспитывается любовь к искусству, труду, чувству коллективизма, аккуратности, усидчивости, доброжелательности, художественного вкуса, взаимопомощи, самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию.

Учащиеся могут дать оценку своей работе и работе товарища, помочь другу при изготовлении поделки, могут дать совет.

Метапредметные результаты

Полученные знания и навыки обеспечивают способность учащихся к самостоятельному изучению новых техник декоративно-прикладного творчества, ремесел и других знаний, и умений. Учащиеся становятся творчески развитой, свободной, социально-ориентированной личностью, способной к самореализации и саморазвитию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
1.1	План, задачи, правила объединения. Правила безопасности труда. Инструктаж.	2	1	1	Собеседование
2	Люди	20	2	18	Выставка
2.1	Из истории бисероплетения. Девочка.	2	0,5	1,5	