

Управление образования администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «15» 04 2022г.  
Протокол № 6



Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
Приказ № 134 от «18» 04 2022г

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Калейдоскоп»

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 3 года (I г. обуч.-144ч.; II г. обуч.-216 ч.; III г. обуч.-216 ч.)  
Возрастная категория: от 11 до 17 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Условия реализации программы: бюджет  
ID-номер Программы в Навигаторе: 3483

Автор-составитель:  
Матвеева Елена Александровна  
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2022

## **Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» на 2022-2023 учебный год.**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» (далее Программа) социально-гуманитарной направленности для учащихся в возрасте от 11 до 17 лет.  
Срок реализации- 3 года.

В Программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В учебный план Программы внесены часы мероприятий воспитательного направления.
2. В учебный план Программы внесены часы мероприятий по профориентационной направленности.
3. Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовую базу Программы.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель педагогического совета

О.А.Тагинцева

## Содержание:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Пояснительная записка программы.	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Цели и задачи.	<b>7</b>
<b>1.3</b>	Содержание программы.	<b>8</b>
<b>1.4</b>	Планируемые результаты.	<b>34</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	<b>36</b>
<b>2.1</b>	Календарный учебный график.	<b>36</b>
<b>2.2</b>	Условия реализации программы.	<b>57</b>
<b>2.3</b>	Формы аттестации.	<b>58</b>
<b>2.4</b>	Оценочные материалы.	<b>58</b>
<b>2.5</b>	Методические материалы.	<b>59</b>
<b>2.6</b>	Список литературы.	<b>60</b>
<b>2.7</b>	Приложения.	<b>62</b>

## **Раздел 1 программы**

### **«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

#### **1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» (далее Программа) реализуется в **социально-гуманитарной направленности**, так как позволяет создавать условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накапливая нравственный и практический опыт.

Настоящая Программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть в школе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

#### **1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В учебный план Программы внесены часы мероприятий воспитательного направления.

#### **Актуальность Программы.**

Внеурочная деятельность является весьма действенным методом воспитания. В процессе такой деятельности развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, смог самореализоваться в нем, научиться коммуникативному общению разработана Программа «Калейдоскоп», которая также направлена на духовное, нравственное и эстетическое развитие учащихся.

**Новизна** данной Программы заключается в том, что в ее основу заложено системное, поэтапное ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, положениями в области этики и эстетики, формирование духовно – нравственного поведения. Основная деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Программа, учитывая её специфическую деятельность, может дать учащимся определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микро социума.

**Педагогическая целесообразность** Программа «Калейдоскоп» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволят выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.)

Данная Программа является **модифицированной**, разработана на основе модифицированной общеобразовательной программы «Радуга» педагога организатора Бурлако Е.А. Программа «Калейдоскоп» отличается от программы «Радуга» количеством часов и возрастом участвующих в реализации Программы детей.

#### **Отличительные особенности Программы.**

Настоящая Программа отличается от аналогичных тем, что в ней имеется семь модулей различного профиля. Такой подход дает учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности. Удовлетворить потребности ребенка в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Введение игровой деятельности на занятиях, дают возможность каждому ребёнку увидеть многообразие окружающего мира и способствовать полноценному психическому и физическому развитию. Данная Программы предполагает личностно-ориентированный подход, который учитывает индивидуальные особенности детей, учит их свободно и творчески мыслить.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания

по состоянию здоровья.

В Программу внесены темы по профориентационной направленности, учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий.

**Адресат Программы:**

Возраст детей, участвующих в реализации Программы 11-17 лет. В объединение принимаются все желающие заниматься творчеством, спортом, познавательной деятельностью. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

В объединения второго года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года, но успешно прошедшие собеседование.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

**Уровень программы** – базовый. Программа базового уровня «Калейдоскоп» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Затейник» и предназначена для учащихся прошедших обучение по ознакомительной программе.

**Объем** – 576 часов (I г.обуч.-144 ч.; II г.обуч.-216 ч.; III г.обуч.-216 ч.)

**Сроки** – 3 года.

**Форма обучения:** очная. Возможная реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в группах одного возраста или разных возрастных категорий учащихся, состав группы постоянный, занятия проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий по Программе определяются содержанием Программы и предусматривают практические занятия, самостоятельную работу, выставки, мастер-классы. На занятиях у учащихся раскрываются такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

**Форма организации учебного занятия:** акция, беседа, выставка, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, соревнование, экскурсия.

**Режим занятий.**

**Программа** рассчитана на 3 года обучения:

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 минут) с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 6 учебных часов.

**Программа 2-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 минут) с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 6 учебных часов.

**Программа 3-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 минут) с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 6 учебных часов.

На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по Программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения. Также допускается зачисление учащихся на третий год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого и второго годов обучения.

Каждый год обучения имеет свою цель, задачи, средства для реализации поставленных задач, календарный учебный график, содержание Программы, прогнозируемый результат.

**Цель Программы:** содействие творческому развитию личности учащихся через активное участие в воспитательных мероприятиях.

**Цель первого года обучения** -содействие развитию у учащихся познавательной активности в разных видах деятельности.

**Цель второго года обучения** - создание условий для самореализации и развития учебно-познавательных компетенций учащихся через активное участие в воспитательных мероприятиях.

**Цель третьего года обучения** – создание условий для творческой самореализации учащихся.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:

**Образовательные (предметные) задачи:**

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью участия в воспитательных мероприятиях;
- способствовать формированию у учащихся изобразительных, спортивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**Личностные задачи:**

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;
- развивать сенсорное восприятие, умственные и творческие способности;
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности учащихся.

**Задачи первого года обучения**

**Образовательные (предметные):**



- формировать у учащихся изобразительных, спортивных способностей, творческой индивидуальности;
- обучать правилам технике безопасности.

**Личностные:**

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- познакомить с понятиями здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности;
- развивать навыки позитивного коммуникативного общения, сотрудничать друг с другом, с педагогом.

**Задачи второго года обучения**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- формировать интерес к творческой деятельности;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью участия в мероприятиях.

**Личностные задачи:**

- воспитывать умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь, дружеские взаимоотношения;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- воспитывать эстетический вкус.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности учащихся.

**Задачи третьего года обучения**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- развивать познавательную деятельность;
- развивать творческие способности.

**Личностные задачи:**

- формировать духовно-нравственное, гражданско- патриотические, воспитание учащихся;
- развивать способность к саморазвитию, самовоспитанию.

**Метапредметные (развивающие):**

- совершенствовать творческие навыки;
- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки;
- способствовать развитию потребности в саморазвитии.

**Содержание Программы**

**Учебный план**

**базового уровня первого года обучения**

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Вводный контроль Собеседование
<b>1.1</b>	Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Патриотическое воспитание.</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>2.1</b>	Презентация «Как это было»	2	0	2	
<b>2.2</b>	Час общения «Наши знаменитые земляки»	2	2	0	
<b>2.3</b>	Урок мужества «Я помню, я горжусь» Знакомство с профессией «Офицер»	2	2	0	
<b>2.4</b>	Конкурс рисунка «Наши папы»	2	0	2	
<b>2.5</b>	Конкурс творческих работ «Спасибо деду, за победу!»	2	0	2	
<b>2.6</b>	Экскурсия «Край, где мы живем»	2	0	2	
<b>2.7</b>	Просмотр презентации «Ленинградская блокада»	2	1	1	
<b>2.8</b>	Акция «Забота» помощь на дому вдовам ветеранов ВОВ.	2	0	2	
<b>2.9</b>	Просмотр презентации «Великие полководцы»	2	0	2	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.1</b>	Беседа о правилах поведения учащихся «Я, мои права и обязанности»	2	2	0	
<b>3.2</b>	Викторина «Закон №15.39»	2	2	0	
<b>3.3</b>	Своя игра «Символы России»	2	1	1	
<b>3.4</b>	Круглый стол «Это должен знать каждый» Знакомство с профессией «Спасатель»	2	2		
<b>3.5</b>	Экскурсия в музей «Истоки»	2	0	2	
<b>3.6</b>	Конкурс «Аты - баты, шли солдаты»	2		2	
<b>3.7</b>	Игровая программа «Космическое путешествие»	2	0	2	

<b>3.8</b>	Конкурс рисунка «Красная книга»	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспитание культуры здоровья</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>4.1</b>	Спортивные соревнования «Марафон здоровья»	2	0	2	
<b>4.2</b>	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2	0	2	
<b>4.3</b>	Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	1	1	
<b>4.4</b>	Викторина «Зимние виды спорта»	2	2	0	
<b>4.5</b>	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	2	0	2	
<b>4.6</b>	Соревнование по шашкам	2	0	2	
<b>4.7</b>	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	2	0	2	
<b>4.8</b>	Спортивные соревнования «Веселая спартакиада»	2	0	2	
<b>4.9</b>	Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2	0	2	
<b>4.10</b>	Подвижные игры на свежем воздухе. Тест «твое здоровье»	4	0	4	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Экологическое воспитание</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>5.1</b>	Экскурсия «Природа Кубани»	2	0	2	
<b>5.2</b>	Конкурс рисунков «Цветы»	2	0	2	
<b>5.3</b>	Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	2	0	2	
<b>5.4</b>	Показ презентации «Природные катаклизмы»	2	1	1	
<b>5.5</b>	Викторина «Флора и фауна Кубани»	2	2	0	
<b>5.6</b>	Интерактивная викторина «Я познаю мир»	2	2	0	
<b>5.7</b>	Акция «Парки Кубани»	2	0	2	
<b>5.8</b>	Интерактивная игра «Моя планета»	2	0	2	
<b>5.9</b>	Изготовление поделок из природного материала.	2	0	2	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Интеллектуальное</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Текущий

	<b>воспитание.</b>				контроль, наблюдение
<b>6.1</b>	Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе дорожных знаков»	2	0	2	
<b>6.2</b>	Игра «Всезнайка»	2	2	0	
<b>6.3</b>	Викторина «Корзина знаний»	2	2	0	
<b>6.4</b>	Игра «Что? Где? Когда?»	2	2	0	
<b>6.5</b>	Познавательный час «Это интересно знать»	2	2		
<b>6.6</b>	Игра «Умники и умницы» Знакомство с профессией «Инженер»	2	2	0	
<b>6.7</b>	Конкурс «Хочу все знать»	2	2	0	
<b>6.8</b>	Конкурс «Смех, да и только!»	2	0	2	
<b>6.9</b>	Показ презентации «Водитель и пешеход»	2	0	2	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Нравственное воспитание</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>7.1</b>	Изготовление поделок «Моей любимой маме»	2	0	2	
<b>7.2</b>	Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	0	2	
<b>7.3</b>	Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»	2	0	2	
<b>7.4</b>	Показ презентации «Животные на войне»	2	0	2	
<b>7.5</b>	Конкурс рисунка «Мой любимый питомец»	2	0	2	
<b>7.6</b>	Изготовление скворечников	2	0	2	
<b>7.7</b>	Час добра «Милосердие»	2	0	2	
<b>7.8</b>	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	0	
<b>7.9</b>	Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран»	2	0	2	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Художественно-эстетическое воспитание.</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	Текущий контроль, наблюдение.
<b>8.1</b>	Конкурс рукоделия «Умелые ручки»	2	0	2	
<b>8.2</b>	Конкурс частушек «Ай да мы»	2	0	2	
<b>8.3</b>	Акция «Моя милая мама» изготовление открытки.	2	0	2	

<b>8.4</b>	Новогодний утренник «В гостях у Золушки»	2	0	2	
<b>8.5</b>	Игровая программа «Пасхальный перезвон»	2	0	2	
<b>8.6</b>	Праздник «Широкая масленица»	4	1	3	
<b>8.7</b>	Конкурс «Маленькая принцесса»	2	0	2	
<b>8.8</b>	Конкурс рисунка «Космическая эра»	2	0	2	
<b>8.9</b>	Изготовление поделок и сувениров	14	2	12	
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Промежуточный контроль.
<b>9.1</b>	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого:	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	
<b>Из них:</b>					
<b>8.</b>	<b>Мероприятия воспитательного направления.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	

### Учебный план Программы базового уровня второго года обучения

№ п. п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Вводный контроль. Собеседование
<b>1.1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Патриотическое воспитание</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Текущий контроль Наблюдение
<b>2.1</b>	Акция «Дорогой и единственной»	2		2	
<b>2.2</b>	Урок мужества «Героями не рождаются»	2	2		
<b>2.3</b>	Экскурсия «Родные просторы»	2		2	
<b>2.4</b>	Презентация «Спасибо деду - за победу»	2		2	
<b>2.5</b>	Акция «Забота»	2		2	
<b>2.6</b>	Экскурсия «Мой родной край»	2		2	

<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>3.1</b>	Викторина «Конституция РФ»	2	2		
<b>3.2</b>	Круглый стол «Мы граждане России» Знакомство с профессией «Юрист»	2	2		
<b>3.3</b>	Экскурсия в музей «Истоки»	2		2	
<b>3.4</b>	Час общения «Права ребенка»	2	2		
<b>3.5</b>	Просмотр презентации «Битва за Москву»	2	1	1	
<b>3.6</b>	Конкурс «Богатырские забавы»	2		2	
<b>3.7</b>	Викторина «Знатоки конституции РФ»	2	2		
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспитание культуры здоровья</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>4.1</b>	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	2		2	
<b>4.2</b>	Спортивный праздник «Мы выбираем – спорт»	2		2	
<b>4.3</b>	Просмотр презентации «Здоровым быть здорово»	2	1	1	
<b>4.4</b>	Викторина «Виды спорта»	2	2		
<b>4.5</b>	Соревнование по настольному теннису	2		2	
<b>4.6</b>	Соревнование по шашкам	2		2	
<b>4.7</b>	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	2		2	
<b>4.8</b>	Спортивные соревнования «День здоровья» Знакомство с профессией «Тренер»	2		2	
<b>4.9</b>	Спортивные соревнования «В здоровом теле - здоровый дух»	2		2	
<b>4.10</b>	Подвижные игры на свежем воздухе	28		28	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Экологическое воспитание</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	Текущий контроль, наблюдение
<b>5.1</b>	Показ презентации «Тропинками родного края»	2	1	1	
<b>5.2</b>	Час информации «Целительная сила растений»	2	1	1	
<b>5.3</b>	Изготовление работ из природного	4	0	4	

	материала «Природные фантазии»				
5.4	Показ презентации «Береги свою планету»	2	1	1	
5.5	Викторина «Экологический калейдоскоп»	2	2		
5.6	Акция «Парки Кубани»	2		2	
5.7	Интерактивная викторина «Друзья природы»	2		2	
5.8	Экологический поход на природу	2		2	
6.	<b>Раздел 6. Интеллектуальное воспитание</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		Текущий контроль, наблюдение
6.1	Интеллектуальная игра «Эрудит - шоу»	2	2		
6.2	Игра «Гениальный ребенок»	2	2		
6.3	Викторина «Города мира»	2	2		
6.4	Ребусы и головоломки	2	2		
6.5	Викторина «Флора и фауна»	2	2		
6.6	Игра «Эрудит - ассорти»	2	2		
6.7	Конкурс «Гений» Знакомство с профессией «Педагог»	2	2		
6.8	Викторина «Обо всем понемногу»	2	2		
6.9	Интерактивная викторина «Знакомые - незнакомцы»	2	2		
7.	<b>Раздел 7. Нравственное воспитание</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	Текущий контроль, наблюдение
7.1	Изготовление поделок «Дорогие мои старики»	4		4	
7.2	Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2		2	
7.3	Час общения «Доброта спасет мир»	2	2		
7.4	Посещение музея Степановых гор. Тимашевск	2		2	
7.5	Урок доброты «Спасибо тебе, ветеран»	2	2		
7.6	Изготовление скворечников	4		4	
7.7	Акция «Подари подарок маме»	4	1	3	
7.8	Акция «Весенняя неделя добра» помощь пожилым людям	2		2	

7.9	Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОв «Ветеран»	2		2	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Художественно-эстетическое воспитание</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	Текущий контроль, наблюдение
8.1	Изготовление сувениров «Дорогие мои старики»	2		2	
8.2	Концертная программа «День матери». Подготовка к концерту.	10	2	8	
8.3	Новогодний утренник «С новым годом». Подготовка к празднику.	8	2	6	
8.4	Праздник «Широкая масленица»	6	1	5	
8.5	Концертная программа к 8 Марта «Моя милая мама» Подготовка к концерту.	10	2	8	
8.6	«Пасхальный перезвон» конкурс рисунка	2		2	
8.7	Изготовление поделок и сувениров в разных техниках.	26	2	24	Выставка
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Текущий контроль, наблюдение
9.1	Пожарная безопасность	4	2	2	
9.2	Антитеррористическая безопасность	4	2	2	
9.3	Безопасность на дороге.	4	2	2	
9.4	Безопасное поведение на воде.	4	2	2	
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Промежуточный контроль. Выставка
10.1	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого:	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	
<b>Из них:</b>					
<b>8.</b>	<b>Мероприятия воспитательного направления.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	

**Учебный план Программы  
базового уровня третьего года обучения**



№ п. п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Собеседование, Вводный контроль.
<b>1.1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Патриотическое воспитание</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Текущий контроль, наблюдение.
<b>2.1</b>	Акция «Сотвори добро». Поздравление на дому.	2	0	2	
<b>2.2</b>	Урок мужества «Афганистан- ты боль в моей душе».	2	2	0	
<b>2.3</b>	Экологический поход на природу «Родная Кубань». Знакомство с профессией «Эколог»	2	0	2	
<b>2.4</b>	Акция «Спасибо деду - за победу». Изготовление сувениров из георгиевских лент.	2	0	2	
<b>2.5</b>	Акция «Забота» помощь вдовам ветеранов ВОВ на дому.	2	0	2	
<b>2.6</b>	Викторина «Великие полководцы». Настольные игры.	2	0	2	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	Текущий контроль, наблюдение.
<b>3.1</b>	Викторина «Твои права и обязанности». Знакомство с профессией «Следователь»	2	2	0	
<b>3.2</b>	Мультимедийная викторина «Мои конституционные права».	2	2	0	
<b>3.3</b>	Экскурсия в музей «Истоки».	2		2	
<b>3.4</b>	Безопасность на дороге. Беседа и презентация «Безопасное колесо».	2	2		
<b>3.5</b>	Просмотр презентации «Города- герои».	2	1	1	
<b>3.6</b>	Конкурс «А ну-ка парни!». Праздник.	2	0	2	
<b>3.7</b>	Викторина «Ответственность несовершеннолетних».	2	2	0	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспитание культуры</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	Текущий

	<b>здоровья</b>				контроль, наблюдение.
<b>4.1</b>	Спортивные соревнования «Чемпион».	2	0	2	
<b>4.2</b>	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни».	2	0	2	
<b>4.3</b>	Просмотр презентации «Алкоголизм- мифы и реальность».	2	1	1	
<b>4.4</b>	Викторина «Знатоки спорта». Настольные игры.	2	1	1	
<b>4.5</b>	Соревнование по настольному теннису. Просмотр презентации «Здоровым быть здорово».	2	0	2	
<b>4.6</b>	Соревнование по шашкам. Просмотр презентации «История шашек».	2	0	2	
<b>4.7</b>	Конкурс плакатов «О, спорт, ты- мир!». Настольные игры. Знакомство с профессией «Судья»	2	0	2	
<b>4.8</b>	Спортивное соревнования «Пять Олимпийских колец».	2	0	2	
<b>4.9</b>	Спортивное соревнования «Малые Олимпийские игры».	2	0	2	
<b>4.10</b>	Подвижные игры на свежем воздухе с мячом.	28	0	28	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Экологическое воспитание</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Текущий контроль, наблюдение.
<b>5.1</b>	Показ презентации «Вредный мусор». Обсуждение проблемы.	2	1	1	
<b>5.2</b>	Час информации «Проблемы мирового океана». Подвижные игры.	2	1	1	
<b>5.3</b>	Изготовление сувениров из природного материала «Природные фантазии».	4	1	3	
<b>5.4</b>	Показ презентации «Загрязнение окружающей среды». Подвижные игры.	2	1	1	
<b>5.5</b>	Викторина «Экологический калейдоскоп». Настольные игры.	2	2	0	
<b>5.6</b>	Акция «Парки Кубани». Посадка	2	0	2	

	цветов.				
5.7	Викторина «Экологический марафон»	2	0	2	
5.8	Экологический поход на природу.	2	0	2	
6.	<b>Раздел 6. Интеллектуальное воспитание</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	Текущий контроль. наблюдение.
6.1	Интеллектуальная игра «Своя игра». Настольные игры.	2	1	1	
6.2	Игра «Счастливый случай». Чаепитие.	2	1	1	
6.3	Викторина «Ассорти». Просмотр презентации «Логические игры».	2	1	1	
6.4	Ребусы, кроссворды и головоломки. Подвижные игры.	2	1	1	
6.5	Интерактивная викторина «Где логика». Подвижные игры.	2	1	1	
6.6	Игра «Страна знаний». Подвижные игры.	2	1	1	
6.7	Интерактивная игра «По морям и океанам». Настольные игры.	2	1	1	
6.8	Викторина «Моя планета». Презентация «Красная книга России».	2	1	1	
6.9	Интерактивная викторина «Сто к одному». Подвижные игры со скакалками.	2	1	1	
7.	<b>Раздел 7. Нравственное воспитание</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	Текущий контроль, наблюдение.
7.1	Изготовление сувениров для пап и мальчиков к 23 февраля.	4	0	4	
7.2	Акция милосердия «Перед старостью склоним колени».	2	0	2	
7.3	Викторина «Россия- Родина моя». Подвижные игры.	2	1	1	
7.4	Посещение музея семьи Степановых гор. Тимашевск	2	0	2	
7.5	Час общения «Моя малая Родина». Подвижные игры.	2	1	1	
7.6	Изготовление скворечников.	4	0	4	
7.7	Акция «Подари подарок маме».	4	1	3	
7.8	Викторина «Первые в России». Настольные игры.	2	0	2	

7.9	Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран».	2	0	2	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Художественно-эстетическое воспитание</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	Текущий контроль, наблюдение.
8.1	Интерактивная викторина «Знаток искусства».	2	2	0	
8.2	Концертная программа «День матери». Подготовка и проведение концерта.	10	2	8	
8.3	Новогодний утренник «Сказочный переполюх». Подготовка к празднику.	8	2	6	
8.4	Праздник «Широкая масленица». Подготовка и проведение праздника.	2	0	2	
8.5	Концертная программа к 8 Марта «Дорогой и единственной». Подготовка и проведение концерта.	10	2	8	
8.6	«Пасха в кубанской семье» конкурс рисунка.	2	0	2	
8.7	Праздник «Пасхальный перезвон». Конкурс «Самое красивое яйцо».	2	0	2	
8.8	Изготовление поделок и сувениров в разных техниках.	28	2	26	
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Текущий контроль, наблюдение.
9.1	Пожарная безопасность.	4	2	2	
9.2	Антитеррористическая безопасность.	4	2	2	
9.3	Безопасность на дороге.	4	2	2	
9.4	Безопасное поведение на воде и льду.	4	2	2	
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Итоговый контроль. Выставка
10.1	Итоговое занятие. Выставка «Наши достижения»	2	1	1	
	Итого:	<b>216</b>	<b>52</b>	<b>164</b>	
<b>Из них:</b>					
<b>8.</b>	<b>Мероприятия воспитательного направления.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	

## **Содержание Программы первого года обучения.**

### **Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.**

**Теория – 2 часа: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа, правила поведения в объединении. Общая характеристика учебного процесса.

### **Раздел 2. Патриотическое воспитание – 18 часов.**

#### **2.1 Видеопрезентация «Как это было» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** просмотр видеопрезентации, обсуждение.

#### **2.2 Час общения «Наши знаменитые земляки» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** история хутора и Роговской, беседа о знаменитых людях хутора Красный, станицы Роговской.

#### **2.3 Урок мужества «Я помню, я горжусь» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с гостями, рассказы воинов-интернационалистов о армейской службе, вопросы и ответы. Знакомство с профессией «Офицер»

#### **2.4 Конкурс рисунка «Наши папы» 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

#### **2.5 Конкурс творческих работ «Спасибо деду, за победу», - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ.

#### **2.6 Экскурсия «Край, где мы живем» 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** экскурсия по хутору Красный.

#### **2.7 Просмотр презентации «Ленинградская блокада» - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** беседа о ВОВ и блокаде Ленинграда.

**Практика – 1 час:** показ презентации «Ленинградская блокада»

#### **2.8 Акция «Забота» помощь на дому вдовам ветеранов ВОВ - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** знакомство и помощь на дому вдовам ветеранов.

#### **2.9 Просмотр презентации «Великие полководцы» - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** беседа о ВОВ.

**Практика – 1 час:** показ презентации «Великие полководцы»

### **Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание - 16 часов.**

#### **3.1 Беседа о правилах поведения учащихся «Я, мои права и обязанности» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** беседа о правилах поведения учащихся.

#### **3.2 Викторина «Закон №15.39» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** беседа о законе №15.39, проведение викторины.

#### **3.3 Своя игра «Символы России» - 2 часа**

**Теория – 1 час:** знакомство с правилами игры.

**Практика – 1 час:** проведение игры «Символы России»

#### **3.4 Круглый стол «Это должен знать каждый»-2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с конвенцией по правам ребенка. Знакомство с профессией «Спасатель»

#### **3.5 Экскурсия в музей «Истоки» - 2 часа.**

- Практика 2 часа:** Экскурсия в музей.
- 3.6 Конкурс «Аты - баты, шли солдаты» - 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение конкурса «Аты - баты, шли солдаты»
- 3.7 Игровая программа «Космическое путешествие» - 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение игровой программы «Космическое путешествие»
- 3.8 Конкурс рисунка «Красная книга» - 2 часа**  
**Теория – 1 час:** знакомство с толерантностью в общении людей.  
**Практика – 1 час:** конкурс рисунка.
- Раздел 4. Воспитание культуры здоровья - 22 часов.**
- 4.1 Спортивные соревнования «Веселые старты» - 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований.
- 4.2 Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» - 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований.
- 4.3 Просмотр презентации «Вредные привычки» - 2 часа.**  
**Теория – 1 час:** беседа о вредных привычках.  
**Практика – 1 час:** показ презентации.
- 4.4 Викторина «Зимние виды спорта» - 2 часа.**  
**Теория – 2 часа:** рассказ о олимпийских чемпионах в зимних видах спорта, проведение викторины.
- 4.5 Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» - 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных игр на свежем воздухе .
- 4.6 Соревнование по шашкам – 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение соревнования по шашкам.
- 4.7 Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» -2 часа.**  
**Практика 2 часа:** рисование плаката красками.
- 4.8 Спортивные соревнования «Веселая спартакиада» -2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований.
- 4.9 Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее» - 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований.
- 4.10 Подвижные игры на свежем воздухе – 4 часа.**  
**Практика 4 часа:** проведение спортивных игр: «Третий лишний», «Волки и овцы», «Попади в цель», «Самый ловкий».
- Раздел 5. Экологическое воспитание – 18 часов.**
- 5.1 Экскурсия «Природа Кубани» -2 часа.**  
**Практика – 2 часа:** экскурсия по хутору к кургану.
- 5.2 Конкурс рисунков «Цветы» - 2 часа**  
**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ.
- 5.3 Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия» -2 часа.**  
**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ.
- 5.4 Показ презентации «Природные катастрофы» - 2 часа.**  
**Теория – 1 час:** беседа о природных явлениях.  
**Практика – 1 час:** показ презентации.

### **5.5 Викторина «Флора и фауна Кубани» 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** вспомнить о растениях и животных обитающих на Кубани, проведение викторины.

### **5.6 Интерактивная викторина «Я познаю мир» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** проведение викторины при помощи ИКТ.

### **5.7 Озеленение участка «Парки Кубани» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** посадка цветов однолетников на клумбы, обрезка кустарников.

### **5.8 Интеллектуальная игра «Моя планета»– 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение интеллектуальной игры, награждение победителей.

### **5.9 Изготовление поделок из природного материала – 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ.

## **Раздел 6: Интеллектуальное воспитание – 18 часов.**

### **6.1 Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе дорожных знаков» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение игры-соревнования «Шоссе дорожных знаков», подведение итогов, награждение.

### **6.2 Игра «Всезнайка» -2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение игры «Всезнайка», подведение итогов, награждение.

### **6.3 Викторина «Корзина знаний» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение викторины «Корзина знаний», подведение итогов, награждение.

### **6.4 Игра «Что? Где? Когда?» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение игры «Что? Где? Когда?», подведение итогов, награждение.

### **6.5 Познавательный час «Это интересно знать» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с книгой рекордов Гиннеса.

### **6.6 Игра «Умники и умницы» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение игры «Умники и умницы», подведение итогов, награждение. Знакомство с профессией «Инженер»

### **6.7 Конкурс «Хочу все знать» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение игры «Хочу все знать», подведение итогов, награждение.

### **6.8 КВН «Смех, да и только!» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение КВН «Смех, да и только!», подведение итогов, награждение.

### **6.9 Показ презентации «Водитель и пешеход» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Показ презентации «Водитель и пешеход», обсуждение.

## **Раздел 7. Нравственное воспитание -18 часов.**

### **7.1 Изготовление поделок «Моей любимой маме» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление сувениров из цветной бумаги и картона.

**7.2 Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** помощь на дому вдове ветерана ВОВ  
Никитенко Н.В.

**7.3 Конкурс рисунков «Моя мама– лучшая на свете» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

**7.4 Показ презентации «Животные на войне» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Показ презентации «Животные на войне»  
обсуждение.

**7.5 Конкурс рисунка «Мой любимый питомец» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

**7.6 Изготовление скворечников -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление скворечников из разных материалов.

**7.7 Час добра «Милосердие» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение часа добра «Милосердие», просмотр презентации, обсуждение.

**7.8 Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами, проведение викторины «Что такое хорошо и что такое плохо», подведение итогов, награждение.

**7.9 Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ:  
Малую Е. Д.

**Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание - 34 часа.**

**8.1 Конкурс рукоделия «Умелые ручки» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение конкурса рукоделия «Умелые ручки» подведение итогов, награждение.

**8.2 Конкурс частушек «Ай да мы» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение конкурса «Ай да мы» подведение итогов, награждение.

**8.3 Концертная программа «День матери» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** оформление сцены и зала, участие в концерте.

**8.4 Новогодний утренник «В гостях у Золушки» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** оформление сцены и зала, участие в утреннике «В гостях у Золушки»

**8.5 Игровая программа «Пасхальный перезвон» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение игровой программы «Пасхальный перезвон»

**8.6 Праздник «Широкая масленица» - 4 часа.**

**Теория – 1 час:** знакомство с обрядами праздника.

**Практика – 3 часа:** изготовление чучела «Масленицы» из соломы, проведение праздника «Широкая масленица»

**8.7 Конкурс «Маленькая принцесса» -2 часа.**



**Практика – 2 часа:** Проведение конкурса, подведение итогов, награждение.

#### **8.8 Конкурс рисунка «Космическая эра» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

#### **8.9 Изготовление поделок и сувениров – 14 часов.**

**Теория – 2 часа:** принципы использования нескольких техник в одной работе.

**Практика – 12 часов:** выполнение практических работ.

#### **Раздел 9. Итоговое занятие - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** итоговое занятие.

**Практика -1 час:** выставка «Наши достижения». Организация выставки, награждение активных учащихся. Знакомство с планами базового уровня 2 года обучения.

#### **Раздел 10. Мероприятия воспитательного направления:**

**Практика – 1 час.** Интеллектуальная игра «Знатоки»

**Практика – 1 час.** Изготовление игрушек к дню матери.

**Практика – 1 час.** Познавательная викторина «Калейдоскоп»

**Практика – 1 час.** Изготовление открытки к международному женскому дню 8 марта.

#### **Содержание Программы второго года обучения.**

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа**

**Теория – 2 часа:** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная беседа, правила поведения в объединении. Общая характеристика учебного процесса.

#### **Раздел 2. Патриотическое воспитание – 12 часов.**

##### **2.1 Акция. «Дорогой и единственной» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Изготовление сувениров и поздравление на дому многодетных семей.

##### **2.2 Урок мужества «Героями не рождаются»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с гостями, рассказы воинов ассоциации «Боевое братство» о армейской службе, вопросы и ответы.

##### **2.3 Экскурсия «Родные просторы» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** экскурсия по хутору Красный.

##### **2.4 Презентация «Спасибо деду - за победу» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** просмотр презентации, обсуждение.

##### **2.5 Акция. «Забота» помощь на дому вдовам ВОВ - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** знакомство и помощь на дому вдовам ветеранов.

##### **2.6 Экскурсия «Мой родной край» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** экскурсия по достопримечательностям ст. Роговской.

#### **Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание - 18 часов.**

##### **3.1 Викторина «Конституция РФ» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** беседа о Конституции РФ, проведение викторины.

**3.2 Круглый стол «Мы граждане России» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с основными законами в РФ. Знакомство с профессией «Юрист»

**3.3 Экскурсия в музей «Истоки» - 2 часа.**

**Практика 2 часа:** Экскурсия в музей.

**3.4 Час общения «Права ребенка»- 2 часа**

**Теория – 1 час:** знакомство с Конвенцией по правам ребенка.

**Практика – 1 час:** проведение игры «Символы России»

**3.5 Просмотр презентации «Битва за Москву» - 2 часа.**

**Практика – 1 час:** беседа про ВОВ.

**Теория – 1 час:** показ презентации, обсуждение

**3.6 Конкурс «Богатырские забавы» - 2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение конкурса для мальчиков, награждение

**3.7 Викторина «Знатоки конституции РФ»- 2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение викторины, награждение.

**Раздел 4. Воспитание культуры здоровья - 20 часов.**

**4.1 Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» - 2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований.

**4.2 Спортивный праздник «Мы выбираем – спорт»- 2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований. Знакомство с профессией «Тренер»

**4.3 Просмотр презентации «Здоровым быть здорово» - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** беседа о вредных привычках.

**Практика – 1 час:** показ презентации.

**4.4 Викторина «Летние виды спорта»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** рассказ о олимпийских чемпионах в летних видах спорта, проведение викторины.

**4.5 Соревнование по настольному теннису - 2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение соревнования по настольному теннису, награждение.

**4.6 Соревнование по шашкам – 2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение соревнования по шашкам, награждение.

**4.7 Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»-2 часа.**

**Практика 2 часа:** рисование плаката красками.

**4.8 Спортивные соревнования «День здоровья» -2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований, награждение.

**4.9 Спортивные соревнования «В здоровом теле - здоровый дух» - 2 часа.**

**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований, награждение.

**4.10 Подвижные игры на свежем воздухе – 28 часов.**

**Практика 28 часов:** проведение спортивных игр: «Третий лишний», «Волки и овцы», «Попади в цель», «Самый ловкий», выбивалы, волейбол, баскетбол и другие.

**Раздел 5. Экологическое воспитание – 18 часов.**

- 5.1 Показ презентации «Тропинками родного края» -2 часа.**  
Теория 1 час: беседа о природе Кубани.  
Практика – 1 час: показ презентации.
- 5.2 Час информации «Целительная сила растений» - 2 часа**  
Теория 1 час: беседа о природе Кубани.  
Практика – 1 час: показ презентации, обсуждение.
- 5.3 Изготовление работ из природного материала «Природные фантазии»  
-4 часа.**  
Практика – 4 часа: изготовление и оформление работ из природного материала.
- 5.4 Показ презентации «Береги свою планету»- 2 часа.**  
Теория – 1 час: беседа о природных явлениях.  
Практика – 1 час: показ презентации.
- 5.5 Викторина «Экологический калейдоскоп» - 2 часа.**  
Теория – 2 часа: вспомнить о растениях и животных обитающих на Кубани, проведение викторины.
- 5.6 Интерактивная игра «Друзья природы» - 2 часа.**  
Практика–2 часа: проведение интерактивной игры, подведение итогов, награждение.
- 5.7 Субботник – 2 часа.**  
Практика – 2 часа: уборка территории около клуба, прополка цветников.
- 5.8 Экологический поход на природу – 2 часа.**  
Практика – 2 часа: экскурсия по хутору Красный к реке Кирпили.
- Раздел 6: Интеллектуальное воспитание – 18 часов.**
- 6.1 Интеллектуальная игра «Эрудит - шоу» - 2 часа.**  
Практика – 2 часа: проведение игры, подведение итогов, награждение.
- 6.2 Игра «Гениальный ребенок»-2 часа.**  
Теория – 2 часа: знакомство с правилами, проведение игры «Гениальный ребенок», подведение итогов, награждение.
- 6.3 Викторина «Города мира» -2 часа.**  
Теория – 2 часа: проведение викторины, подведение итогов, награждение.
- 6.4 Ребусы и головоломки - 2 часа.**  
Теория – 2 часа: знакомство с правилами, отгадывание ребусов и головоломок, подведение итогов, награждение.
- 6.5 Викторина «Флора и фауна» - 2 часа.**  
Теория – 2 часа: проведение игры, подведение итогов, награждение.
- 6.6 Игра «Эрудит - ассорти»- 2 часа.**  
Теория – 2 часа: проведение игры, подведение итогов, награждение.
- 6.7 Конкурс «Гений»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с правилами и проведение игры, подведение итогов, награждение. Знакомство с профессией «Педагог»

**6.8 Викторина «Обо всем понемногу»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** проведение викторины, подведение итогов, награждение.

**6.9 Интерактивная викторина «Знакомые - незнакомцы» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** проведение викторины, подведение итогов, награждение.

**Практика – 2 часа:** Показ презентации «Водитель и пешеход», обсуждение.

**Раздел 7. Нравственное воспитание -18 часов.**

**7.1 Изготовление поделок «Дорогие мои старики» - 4 часа.**

**Практика – 4 часа:** изготовление сувениров в технике Кинусайга.

**7.2 Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** помощь на дому вдове ветерана ВОВ  
Никитенко Н.В.

**7.3 Час общения «Доброта спасет мир»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** беседа, встреча с интересными людьми.

**7.4 Посещение музея Степановых гор. Тимашевск - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** поездка в музей Степановых гор. Тимашевск.

**7.5 Урок доброты «Спасибо тебе, ветеран»-2 часа.**

**Практика – 2 часа:** беседа, встреча с интересными людьми.

**7.6 Изготовление скворечников -4 часа.**

**Практика – 4 часа:** изготовление скворечников из разных материалов.

**7.7 Акция «Подари подарок маме»- 4 часа.**

**Теория 1 час:** техника безопасности при работе с иглолками, канцелярским ножом и ножницами.

**Практика – 3 часа:** изготовление поделки в технике «Кинусайга»

**7.8 Акция «Весенняя неделя добра» помощь пожилым людям - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** помощь на дому вдовам ветеранов ВОВ.

**7.9 Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ.

**Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание - 64 часа.**

**8.1 Концертная программа «Дорогие мои старики» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** оформление сцены и зала, участие в концерте.

**8.2 Концертная программа «День матери», подготовка к концерту - 10 часов.**

**Теория – 2 часа:** составление сценария, выбор песен, стихов и танцев.

**Практика – 8 часов:** разучивание песен, танцев и стихотворений, оформление сцены и зала, проведение концерта.

**8.3 Новогодний утренник «В гостях у Золушки». Подготовка к празднику- 8 часов.**

**Теория – 2 часа:** составление сценария, выбор песен, стихов и танцев.

**Практика – 6 часов:** оформление сцены и зала, проведение утренника.

#### **8.4 Праздник «Широкая масленица» -6 часов.**

**Теория – 1 час:** знакомство с обрядами праздника.

**Практика – 5 часов:** изготовление чучела «Масленицы» из соломы, проведение праздника «Широкая масленица»

#### **8.5 Концертная программа к 8 Марта «Моя милая мама» Подготовка к концерту – 10 часов.**

**Теория – 2 часа:** составление сценария, выбор песен, стихов и танцев.

**Практика – 8 часов:** разучивание песен, танцев и стихотворений, оформление сцены и зала, проведение концерта

#### **8.6 «Пасхальный перезвон» конкурс рисунка - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

#### **8.7 Изготовление поделок и сувениров в разных техниках-26 часов.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с работами в данной технике. Принципы выполнения работ в данной технике.

**Практика – 24 часа:** изготовление поделок в разных техниках: кинусайга, скрапбукинг, мука соль, природный материал. Оформление готовых работ.

### **Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности 16 часов.**

#### **9.1 Пожарная безопасность 4 часа.**

**Теория – 2 час:** знакомство с правилами безопасности при пожаре, дома, в школе, на природе.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по пожарной безопасности, проведение эвакуации, оказание первой медицинской помощи.

#### **9.2 Антитеррористическая безопасность 4 часа.**

**Теория – 2 час:** беседа по правилам антитеррористической безопасности.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по антитеррористической безопасности, проведение эвакуации.

#### **9.3 Безопасность на дороге 4 часа.**

**Теория – 2 час:** знакомство с правилами безопасности на дороге, безопасное вождение велосипеда и мопеда.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по безопасности на дороге, по правилам дорожного движения.

#### **9.4 Безопасное поведение на воде и льду 4 часа.**

**Теория – 2 час:** знакомство с правилами безопасности на водоемах и в воде, безопасность на льду.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по безопасности на воде, безопасность на льду, оказание первой медицинской помощи.

### **Раздел 10. Итоговое занятие - 2 часа.**

#### **10.1 Итоговое занятие - 2 часа**

**Теория – 1 час:** итоговое занятие.

**Практика -1 час:** выставка «Наши достижения». Организация выставки, награждение активных учащихся. Знакомство с планами базового уровня 3 года обучения.

**Раздел 11. Мероприятия воспитательного направления:**

Практика – 1 час. Интеллектуальная игра «Гений»

Практика – 1 час. Изготовление сувениров Мастер, на все руки»

Практика – 1 час. Познавательная викторина «Хочу все знать»

Практика – 1 час. Час безопасности «Как не допустить беды»

**Содержание Программы третьего года обучения.**

**Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа**

**Теория – 2 часа: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Ознакомительная беседа, правила поведения в объединении. Общая характеристика учебного процесса.

**Раздел 2. Патриотическое воспитание – 12 часов.**

**2.1 Акция «Сотвори добро»- 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Изготовление сувениров и поздравление на дому многодетных семей.

**2.2 Урок мужества «Афганистан- ты боль в моей душе»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с гостями, рассказы воинов ассоциации «Боевое братство» о армейской службе, вопросы и ответы.

**2.3 Экологический поход на природу «Родная Кубань» - 2 часа.**

**Практика– 2 часа:** экскурсия по достопримечательностям ст. Роговской. Знакомство с профессией «Эколог»

**2.4 Акция «Спасибо деду - за победу»- 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление сувениров из георгиевских лент.

**2.5 Акция. «Забота» помощь на дому вдовам ВОв - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** помощь на дому вдовам ветеранов.

**2.6 Викторина «Великие полководцы» Настольные игры- 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение викторины, взаимопроверка. Настольные игры.

**Раздел 3. Гражданско-правовое воспитание - 18 часов.**

**3.1 Викторина «Твои права и обязанности»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** проведение викторины. Знакомство с профессией «Следователь»

**3.2 Мультимедийная викторина «Мои конституционные права»- 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с основными законами в РФ, проведение викторины.

**3.3 Экскурсия в музей «Истоки» - 2 часа.**

**Практика 2 часа:** Экскурсия в музей.

**3.4 Безопасность на дороге. Беседа и презентация «Безопасное колесо»- 2 часа**

**Теория – 1 час:** Напомнить о правилах поведения на проезжей части.

- Практика – 1 час:** Презентация «Безопасное колесо»
- 3.5 Просмотр презентации «Города- герои» - 2 часа.**  
**Практика – 1 час:** беседа про ВОв.  
**Теория – 1 час:** показ презентации, обсуждение
- 3.6 Конкурс «А ну-ка парни!» Праздник- 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение конкурса для мальчиков, награждение.
- 3.7 Викторина «Ответственность несовершеннолетних»- 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение викторины, награждение.
- Раздел 4. Воспитание культуры здоровья - 20 часов.**
- 4.1 Спортивные соревнования «Чемпион»- 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований.
- 4.2 Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»- 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований.
- 4.3 Просмотр презентации «Алкоголизм- мифы и реальность» - 2 часа.**  
**Теория – 1 час:** беседа о вредных привычках.  
**Практика – 1 час:** показ презентации.
- 4.4 Викторина «Знатоки спорта» Настольные игры - 2 часа.**  
**Теория – 2 часа:** рассказ о олимпийских чемпионах, проведение викторины.
- 4.5 Соревнование по настольному теннису Просмотр презентации «Здоровым быть здорово»- 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение соревнования по настольному теннису, награждение. Просмотр презентации «Здоровым быть здорово»
- 4.6 Соревнование по шашкам Просмотр презентации «История шашек»– 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение соревнования по шашкам, награждение.  
Просмотр презентации «История шашек»
- 4.7 Конкурс плакатов «О, спорт, ты- мир!» Настольные игры- 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** рисование плаката красками. Знакомство с профессией «Судья»
- 4.8 Спортивные соревнования «Пять Олимпийских колец» -2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований, награждение.
- 4.9 Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»- 2 часа.**  
**Практика 2 часа:** проведение спортивных соревнований, награждение.
- 4.10 Подвижные игры на свежем воздухе – 28 часов.**  
**Практика 28 часов:** проведение спортивных игр: «Быстрый мяч», «Веребочка», «Попади в цель», «Самый ловкий», выбивалы, волейбол, баскетбол и другие.
- Раздел 5. Экологическое воспитание – 18 часов.**
- 5.1 Показ презентации «Вредный мусор» Обсуждение проблемы -2 часа.**  
**Теория 1 час:** беседа о вреде бытовых отходов.  
**Практика – 1 час:** показ презентации, обсуждение.
- 5.2 Час информации «Проблемы мирового океана» Подвижные игры - 2 часа**

**Теория 1 час:** беседа о природе и ее проблемах.

**Практика – 1 час:** показ презентации, обсуждение. Подвижные игры.

### **5.3 Изготовление сувениров из природного материала «Природные фантазии»**

**-4 часа.**

**Теория 1 час:** знакомство с искусством флористики. Правила составления букетов и гербариев.

**Практика – 3 часа:** изготовление и оформление работ.

### **5.4 Показ презентации «Загрязнение окружающей среды»- 2 часа.**

**Теория – 1 час:** беседа о природных явлениях.

**Практика – 1 час:** показ презентации. Подвижные игры.

### **5.5 Викторина «Экологический калейдоскоп» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** вспомнить о растениях и животных обитающих на Кубани, проведение викторины.

### **5.6 Озеленение участка «Парки Кубани» - 2 часа.**

**Практика–2 часа:** посадка цветов, обрезка кустарников.

### **5.7 Викторина «Экологический марафон»– 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение викторины, подведение итогов, награждение победителей.

### **5.8 Экологический поход на природу – 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** экскурсия в парк ст. Роговской.

**Раздел 6: Интеллектуальное воспитание – 18 часов.**

### **6.1 Интеллектуальная игра «Своя игра» Настольные игры - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение игры, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Настольные игры.

### **6.2 Игра «Счастливый случай» Чаепитие- 2 часа.**

**Теория – 1 час:** знакомство с правилами, проведение игры «Счастливый случай», подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Чаепитие.

### **6.3 Викторина «Ассорти» Просмотр презентации «Логические игры» -2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение викторины, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Просмотр презентации «Логические игры»

### **6.4 Ребусы кроссворды и головоломки. Подвижные игры- 2 часа.**

**Теория – 1 час:** знакомство с правилами, отгадывание ребусов и головоломок, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Подвижные игры.

### **6.5 Викторина «Где логика» Подвижные игры - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение игры, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Подвижные игры.

### **6.6 Игра «Страна знаний» Подвижные игры - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение игры, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Подвижные игры.



**6.7 Интерактивная игра «По морям и океанам» Настольные игры- 2 часа.**

**Теория – 1 час:** знакомство с правилами и проведение игры, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Настольные игры.

**6.8 Викторина «Моя планета» Презентация «Красная книга России»- 2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение викторины, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Презентация «Красная книга России»

**6.9 Интерактивная викторина «Сто к одному» Подвижные игры со скакалками - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение викторины, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Подвижные игры со скакалками.

**Раздел 7. Нравственное воспитание -18 часов.**

**7.1 Изготовление сувениров для пап и мальчиков к 23 февраля - 4 часа.**

**Практика – 4 часа:** изготовление сувениров в технике Кинусайга.

**7.2 Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» - 2 часа.**

**Теория – 2 часа:** помощь на дому вдове ветерана ВОВ  
Никитенко Н.В.

**7.3 Викторина «Россия- Родина моя" Подвижные игры - 2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение викторины, подведение итогов, награждение.

**Практика – 1 час:** Подвижные игры.

**7.4 Посещение музея семьи Степановых гор. Тимашевск - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** поездка в музей Степановых гор. Тимашевск.

**7.5 Час общения «Моя малая Родина» Подвижные игры-2 часа.**

**Теория– 1 час:** беседа, встреча с интересными людьми.

**Практика – 1 час:** Подвижные игры.

**7.6 Изготовление скворечников -4 часа.**

**Практика – 4 часа:** изготовление скворечников из разных материалов.

**7.7 Акция «Подари подарок маме»- 4 часа.**

**Теория 1 час:** техника безопасности при работе с иголками, канцелярским ножом и ножницами.

**Практика – 3 часа:** изготовление поделки в технике «Кинусайга»

**7.8 Викторина «Первые в России» Настольные игры- 2 часа.**

**Теория – 1 час:** проведение викторины, подведение итогов.

**Практика – 1 час:** Настольные игры.

**7.9 Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран» - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ:  
Малую Е. Д.

**Раздел 8: Художественно-эстетическое воспитание - 64 часа.**

**8.1 Интерактивная викторина «Знатоки искусства»- 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** проведение викторины, подведение итогов. Настольные игры.

**8.2 Концертная программа «День матери», подготовка и проведение концерта - 10 часов.**

**Теория – 2 часа:** составление сценария, выбор песен, стихов и танцев.

**Практика – 8 часов:** разучивание песен, танцев и стихотворений, оформление сцены и зала, проведение концерта.

**8.3 Новогодний утренник «Сказочный переполох». Подготовка к празднику- 8 часов.**

**Теория – 2 часа:** составление сценария, выбор песен, стихов и танцев.

**Практика – 6 часа:** оформление сцены и зала, проведение утренника.

**8.4 Праздник «Широкая масленица» -2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление чучела «Масленицы» из соломы, проведение праздника «Широкая масленица»

**8.5 Концертная программа к 8 Марта «Дорогой и единственной» Подготовка и проведение концерта – 10 часов.**

**Теория 2 часа:** составление сценария, выбор песен, стихов и танцев.

**Практика – 8 часов:** разучивание стихов, песен и танцев, репетиции.

**8.6 «Пасха в кубанской семье» конкурс рисунка - 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** изготовление и оформление работ. Выставка.

**8.7 Праздник «Пасхальный перезвон» Конкурс «Самое красивое яйцо»- 2 часа.**

**Практика – 2 часа:** Проведение праздника и конкурса.

**8.8 Изготовление поделок и сувениров в разных техниках- 26 часов.**

**Теория – 2 часа:** знакомство с работами в данной технике. Принципы выполнения работ в данной технике.

**Практика – 24 часа:** изготовление поделок в разных техниках: кинусайга, скрапбукинг, мукасол, природный материал. Оформление готовых работ.

**Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности 16 часов.**

**9.1 Пожарная безопасность 4 часа.**

**Теория – 2 час:** знакомство с правилами безопасности при пожаре, дома, в школе, на природе.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по пожарной безопасности, проведение эвакуации, оказание первой медицинской помощи.

**9.2 Антитеррористическая безопасность 4 часа.**

**Теория – 2 час:** беседа по правилам антитеррористической безопасности.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по антитеррористической безопасности, проведение эвакуации.

**9.3 Безопасность на дороге 4 часа.**

**Теория – 2 час:** знакомство с правилами безопасности на дороге, безопасное вождение велосипеда и мопеда.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по безопасности на дороге, по правилам дорожного движения.

#### **9.4 Безопасное поведение на воде и льду 4 часа.**

**Теория – 2 час:** знакомство с правилами безопасности на водоемах и в воде, безопасность на льду.

**Практика -2 час:** просмотр презентации по безопасности на воде, безопасность на льду, оказание первой медицинской помощи.

#### **Раздел 10. Итоговое занятие - 2 часа.**

##### **10.1 Итоговое занятие - 2 часа**

**Теория – 1 час:** итоговое занятие.

**Практика -1 час:** выставка «Наши достижения». Организация выставки, награждение активных учащихся.

#### **Раздел 11. Мероприятия воспитательного направления:**

**Практика – 4 часа.** Познавательная викторина «Гениальный ребенок». Интеллектуальная игра «Самый умный». Мастер-класс «Изготовление игольницы». Патриотический час «Спасибо деду-за победу»

#### **Планируемые результаты**

##### **Программы «Калейдоскоп» базового уровня**

##### **Образовательные (предметные) задачи:**

- сформировано образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью участия в воспитательных мероприятиях;
- сформированы у учащихся изобразительные, спортивные способности, творческая индивидуальность.

##### **Личностные задачи:**

- привита любовь к трудолюбию, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- сформирована культура здорового и безопасного образа жизни учащихся.

##### **Метапредметные (развивающие):**

- развиты навыки самообразования, контроля и самооценки;
- развито сенсорное восприятие, умственные и творческие способности;
- расширен кругозор и познавательная активность учащихся.

#### **Планируемые результаты**

##### **Программы первого года обучения**

##### **Образовательные (предметные):**

- сформированы у учащихся изобразительные, спортивные способности, творческая индивидуальность;
- знают правила техники безопасности.

##### **Личностные:**

- привита любовь к трудолюбию, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- знакомы с понятием здорового образа жизни.

##### **Метапредметные:**

- развиты: внимание, память, образное мышление, творческие способности;

- развиты навыки позитивного коммуникативного общения, умеют сотрудничать друг с другом, с педагогом.

### **Планируемые результаты Программы второго года обучения**

#### **Образовательные (предметные) задачи:**

- сформирован интерес к творческой деятельности;
- сформировано образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль.

#### **Личностные задачи:**

- умеют довести начатое дело до конца;
- сформирована культура здорового и безопасного образа жизни учащихся.

#### **Метапредметные (развивающие):**

- развиты навыки самообразования, контроля и самооценки;
- расширен кругозор и познавательная активность учащихся.

### **Планируемые результаты Программы третьего года обучения**

#### **Образовательные (предметные) задачи:**

- развита познавательная деятельность;
- развиты творческие способности.

#### **Личностные задачи:**

- сформировано духовно-нравственное, гражданско- патриотические, воспитание учащихся;
- развита способность к саморазвитию, самовоспитанию.

#### **Метапредметные (развивающие):**

- развиты навыки самообразования, контроля и самооценки;
- развита потребность в саморазвитии.

**Раздел 2 программы**  
**«Комплекс организационно- педагогических условий**  
**включающий формы аттестации»**  
**Календарный учебный график**  
**Программы базового уровня первого года обучения**

№ п\п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	по факту					
1.			Введение в образовательную программу. Цели и задачи программы Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа		Вводный контроль, собеседование.
2.			Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	2	Мастер-класс		Наблюдение
3.			Беседа о правилах поведения учащихся «Я, мои права и обязанности.	2	Беседа		Наблюдение
4.			Изготовление поделок и сувениров из природного материала. «Морское дно»	2	Практическое занятие		Наблюдение
5.			Конкурс рисунков «Цветы» <b>Изготовление игрушек ко дню матери.</b>	1 1	Конкурс		Выставка
6.			Изготовление сувенира	2	Мастер		Наблюдение

			«Ваза»		-класс		
7.			Изготовление сувенира «Ваза» <b>Интеллектуальная игра «Знатоки»</b>	1 1	Практическое занятие		Наблюдение
8.			Беседа «Безопасная дорога». Показ презентации «Водитель и пешеход»	2	Беседа презентация		Наблюдение
9.			Экскурсия «По родному краю»	2	Экскурсия		Наблюдение
10.			Подвижные игры «Веселые старты»	2	Соревнование		Наблюдение
11.			Акция «Забота» помощь вдовам ветеранов ВОВ.	2	Акция		Наблюдение
12.			Викторина «Закон №15.39», настольные игры.	2	Практическое занятие		Наблюдение
13.			Изготовление сувенира «Подставка под карандаши»	2	Мастер-класс		Наблюдение
14.			Конкурс «Хочу все знать»	2	Конкурс		Наблюдение
15.			Конкурс рисунка «Мой любимый питомец»	2	Конкурс		Выставка
16.			Показ презентации «Природные катастрофы», беседа «Берегите природу»	2	Презентация		Наблюдение
17.			Викторина «Флора и фауна Кубани»	2	Практическое занятие		Наблюдение
18.			Изготовление сувенира «Гопиарий» Познавательная викторина «Калейдоскоп»	2	Практическое занятие		Выставка
19			Экскурсия в музей «Истоки»	2	Экскурсия		Наблюдение
20			Час общения «Наши знаменитые земляки»	2	Беседа		Наблюдение
21			Игра «Умники и	2	Практи		Наблюдение

		умницы»		ческое занятие		
22		Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2	Соревн ование		Наблюдение
23		Беседа «Я и мои привычки». Просмотр презентации «Вредные привычки»	2	Беседа презен тация		Наблюдение
24		Концертная программа «День матери»	2	Концер т		Наблюдение
25		Беседа «Это интересно знать» Презентация «Чудеса света»	2	Беседа презен тация		Наблюдение
26		Показ презентации Флора и фауна Кубани» тест «Мой край»	2	Презен тация		Наблюдение
27		Конкурс рисунка «Красная книга»	2	Конкур с		Выставка
28		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2	Игра		Наблюдение
29		Презентация «Подводный мир». Тест «Морские обитатели»	2	Презен тация		Наблюдение
30		История шашек. Соревнование по шашкам.	2	Соревн ование		Наблюдение
31		Интерактивная викторина «Я познаю мир»	2	Практи ческое занятие		Наблюдение
32		Новогодний утренник «В гостях у Золушки»	2	Праздн ик		Наблюдение
33		Презентация «История частушек» Конкурс частушек «Ай да мы»	2	Презен тация		Наблюдение
34		Игровая программа «Пасхальный перезвон»	2	Игра		Наблюдение
35		Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	2	Конкур с		Выставка
36		Час памяти «Блокадный Ленинград» Просмотр презентации «Ленинградская блокада»	2	Презен тация		Наблюдение

37			Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» тест «Мое здоровье»	2	Практическое занятие		Наблюдение
38			Конкурс рукоделия «Умелые ручки»	2	Конкурс		Наблюдение
39			Викторина «Зимние виды спорта»	2	Учебное занятие		Наблюдение
40			Викторина «Корзина знаний»	2	Учебное занятие		Наблюдение
41			Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	Учебное занятие		Наблюдение
42			Патриотический час «Ни кто не забыт, ни что не забыто» Презентация «Великие полководцы»	2	Учебное занятие		Наблюдение
43			Урок мужества «Я помню, я горжусь»	2	Учебное занятие		Наблюдение
44			Конкурс «Аты - баты, шли солдаты»	2	Конкурс		Наблюдение
45			Конкурс рисунка «Наши папы»	2	Конкурс		Выставка
46			Праздник «Широкая масленица»	2	Праздник		Наблюдение
47			Изготовление скворечников.	2	Практическое занятие		Наблюдение
48			Акция «Подари открытку маме»	2	Акция		Наблюдение
49			Подвижные игры на свежем воздухе. Тест «Твое здоровье»	2	Учебное занятие		Наблюдение
50			Конкурс рисунков «Цветы»	2	Конкурс		Наблюдение
51			Экскурсия «Природа Кубани»	2	Экскурсия		Наблюдение
52			Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»	2	Конкурс		Выставка



53		Концертная программа к 8 Марта «Дорогой и единственной»	2	Концерт		Наблюдение
54		Игровая программа «Космическое путешествие»	2	Игровая программа		Наблюдение
55		КВН «Смех, да и только»	2	Учебное занятие		Наблюдение
56		Интеллектуальная игра «Всезнайка»	2	Учебное занятие		Наблюдение
57		Озеленение участка «Парки Кубани»	2	Практическое занятие		Наблюдение
58		Своя игра «Символы России»	2	Учебное занятие		Наблюдение
59		Час добра «Милосердие» презентация «Уроки доброты»	2	Презентация		Наблюдение
60		Конкурс творческих работ «Мир, в котором я живу»	2	Конкурс		Выставка
61		Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран»	2	Акция		Наблюдение
62		Акция «Забота» помощь на дому вдовам ветеранов ВОВ.	2	Акция		Наблюдение
63		Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее»	2	Практическое занятие		Наблюдение
64		Изготовление поделок «Моей любимой маме»	1 1	Учебное занятие		Наблюдение
65		Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе дорожных знаков»	2	Учебное занятие		Наблюдение
66		Изготовление сувенира «Мартеничка».	2	Учебное занятие		Наблюдение

67			Круглый стол «Это должен знать каждый»	2	Учебное занятие		Наблюдение
68			Спортивные соревнования «Веселая спартакиада»	2	Практическое занятие		Наблюдение
69			Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	Акция		Наблюдение
70			Экскурсия «Край, где мы живем»	2	Экскурсия		Наблюдение
71			Тест «Правила личной гигиены» Подвижные игры на свежем воздухе	2			Наблюдение
72			Итоговое занятие. Организация выставки. Подведение итогов за год.	2	Итоговое занятие		Выставка

**Календарный учебный график  
Программы базового уровня второго года обучения**

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	по факту					
1.			Вводное занятие. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа		Вводный контроль, собеседование.
2.			Экскурсия «Родные просторы»	2	Экскурсия		Наблюдение
3.			Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Игра		Наблюдение
4.			Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Игра		Наблюдение
5.			Спортивный праздник «Мы выбираем – спорт»	2	Соревнование		Выставка

6.			Изготовление композиций из цветов и овощей «Осенняя фантазия»	2	Выставка		Наблюдение
7.			Интеллектуальный конкурс «Гений»	2	Конкурс		Наблюдение
8.			Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Спортивные игры		Наблюдение
9.			Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	2	Соревнование		Наблюдение
10.			Подвижные игры на свежем воздухе. Футбол, выбивала.	2	Практическое занятие		Наблюдение
11.			Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	Акция		Наблюдение
12.			Интерактивная викторина «Знакомые - незнакомцы»	2	Практическое занятие		Наблюдение
13.			Изготовление поделок и сувениров из природного материала.	2	Мастер-класс		Наблюдение
14.			Изготовление поделок и сувениров из природного материала.	2	Практическое занятие		Наблюдение
15.			Изготовление поделок и сувениров «Кинусайга»	2	Мастер-класс		Выставка
16.			Изготовление поделок и сувениров «Кинусайга»	2	Практическое занятие		Наблюдение
17.			Круглый стол «Мы граждане России»	2	Учебное занятие		Наблюдение
18.			Посещение музея Степановых гор. Тимашевск	2	Экскурсия		Выставка
19			Подвижные игры на	2	Практическое		Наблюдение

			свежем воздухе. Волейбол, «Третий лишний»		ское занятие		
20			Спортивные соревнования «День здоровья» Настольные игры.	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
21			Изготовление поделок и сувениров в технике «Декупаж»	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
22			Изготовление поделок и сувениров в технике «Декупаж»	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
23			Подвижные игры на свежем воздухе, футбол, выбивала.	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
24			Игра «Эрудит - ассорти», игры с мячом.	2	Игра		Наблюдение
25			Подвижные игры на свежем воздухе, тест «Закаливание»	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
26			Экскурсия «Мой родной край»	2	Экскурси я		Наблюдение
27			Ребусы и головоломки. Загадки и кроссворды.	2	Учебное занятие		Наблюдение
28			Час общения «Доброта спасет мир»	2	Учебное занятие		Наблюдение
29			Викторина «Знатоки конституции РФ»	2	Праздник		Наблюдение
30			Урок мужества «Героями не рождаются»	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
31			Викторина «Города мира»	2	Спортивн ые игры		Наблюдение
32			Показ презентации «Береги свою планету» <b>Интеллектуальная игра «Гений»</b>	1 1	Практиче ское занятие		Наблюдение
33			Информационный час «Правильное питание» тест «Овощи и фрукты в питании человека»	2	Учебное занятие		Наблюдение

34		Изготовление новогодних игрушек, для украшения кабинета.	2	Учебное занятие		Наблюдение
35		Подготовка к «Новому году» Украшение елочки .	2	Учебное занятие		Выставка
36		Подготовка к «Новому году» Рисование плакатов и стенгазет.	2	Учебное занятие		Наблюдение
37		Подготовка к «Новому году» Рисование плакатов и стенгазет.	2	Учебное занятие		Наблюдение
38		Новогодний утренник «В гостях у Золушки». Подготовка к празднику.	2	Праздник		Наблюдение
39		Игровая программа «Рождественский переполох»		Игра		Наблюдение
40		Интерактивная викторина «Природа» Конкурс рисунка «Природа Кубани»	2	Учебное занятие		Наблюдение
41		Просмотр презентации «Профессия флориста» Конкурс рисунков «Цветы»	2	Учебное занятие		Наблюдение
42		Познавательный час «Азбука вежливости» презентация «Вежливые слова и поступки»	2	Учебное занятие		Выставка
43		Изготовление поделок и сувениров. Сувенир «Цветы»	2	Мастер-класс		Наблюдение
44		Изготовление поделок и сувениров «Цветы»	2	Учебное занятие		Наблюдение
45		Викторина «Флора и фауна»	2	Учебное занятие		Наблюдение
46		Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	Акция		Наблюдение

47			Патриотический час и презентация «Спасибо деду, за победу!»	2	Учебное занятие		Наблюдение
48			Изготовление поделок «Цветы в вазе»	2	Спортивные игры		Наблюдение
49			Познавательный час «Азбука вежливости» презентация	2	Учебное занятие		Наблюдение
50			Информационный час «В мире вежливых наук» тест «Этикет»	2	Учебное занятие		Наблюдение
51			Интерактивная викторина «Природа»	2	Учебное занятие		Наблюдение
52			Просмотр презентации «Профессия флориста»	2	Учебное занятие		Наблюдение
53			Познавательный час «Азбука вежливости»	2	Учебное занятие		Выставка
54			Изготовление поделок и сувениров. Сувенир «Мартиничка»	2	Мастер-класс		Наблюдение
55			Изготовление поделок и сувениров. Сувенир «Осьминог»	2	Практическое занятие		Наблюдение
56			Соревнование по настольному теннису. Изготовление сувениров «Мастер, на все руки»	1 1	Соревнование		Наблюдение
57			«Пришла Коляда-открывай ворота» праздник.	2	Праздник		Наблюдение
58			Экскурсия в музей «Истоки»	2	Экскурсия		Наблюдение
59			Беседы по безопасности «Как себя вести с пиротехникой»	2	Беседа		Наблюдение
60			Соревнование по шахматам. тест «Знаменитые шахматисты»	2	Практическое занятие		Наблюдение
61			Изготовление работ из природного материала. Картины из ракушек.	2	Практическое занятие		Наблюдение
			Изготовление работ из	2	Практическое		Наблюдение

62			природного материала. Выставка работ.		ское занятие		
63			Просмотр презентации «Здоровым быть здорово»	2	Презента ция		Наблюдение
64			Подвижные игры с мячом и скакалками, тест «Личная гигиена»	2	Спортивн ые игры		Наблюдение
65			Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	2	Конкурс		Наблюдение
66			Час общения «Права ребенка»	2	Учебное занятие		Наблюдение
67			Час информации «Целительная сила растений»	2	Учебное занятие		Наблюдение
68			Интеллектуальная игра «Гений»	2	Игра		Наблюдение
69			Викторина «Города мира»	2	Праздник		Наблюдение
70			Показ презентации «Береги свою планету» тест «Красная книга»	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
71			Подвижные игры на свежем воздухе. Настольный теннис.	2	Спортивн ые игры		Наблюдение
72			Викторина «Знатоки конституции РФ»	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
73			Урок мужества «Честь и слава героям!»	2	Учебное занятие		Наблюдение
74			Подготовка к концерту « Для милых дам» Репетиция.	2	Учебное занятие		Наблюдение
75			Подготовка к концерту « Для милых дам» Репетиция	2	Учебное занятие		Наблюдение
76			Концертная программа к 8 Марта « Для милых дам»	2	Концерт		Наблюдение
77			Подготовка к празднику «Широкая масленица». Разучивание стихов и	2	Учебное занятие		Наблюдение

			частушек.				
78			Подготовка к празднику «Широкая масленица» Изготовление чучела.	2	Учебное занятие		Наблюдение
79			Праздник «Широкая масленица». Игры и забавы.	2	Праздник		Наблюдение
80			Изготовление поделок и сувениров. Витраж.	2	Мастер-класс		Наблюдение
81			Изготовление поделок и сувениров. Витраж. <b>Познавательная викторина «Хочу все знать»</b>	1 1	Практическое занятие		Наблюдение
82			Интеллектуальная игра «Эрудит - шоу»	2	Игра		Наблюдение
83			Игра «Гениальный ребенок»	2	Игра		Наблюдение
84			Изготовление скворечников. Выбор конструкций и материалов.	2	Практическое занятие		Наблюдение
85			Изготовление скворечников. Конструирование и сборка.	2	Практическое занятие		Наблюдение
86			Изготовление поделок и сувениров из бумаги. Оригами.	2	Практическое занятие		Наблюдение
87			Изготовление поделок и сувениров из бумаги. Оригами.	2	Практическое занятие		Наблюдение
88			Беседа по безопасности «Пожарная и антитеррористическая безопасность»	2	Беседа		Наблюдение
89			Изготовление поделок и сувениров из газетных трубочек.	2	Практическое занятие		Наблюдение
90			Изготовление поделок и сувениров из газетных трубочек.	2	Практическое занятие		Наблюдение



91			День именинника «Мы за чаем- не скупаем»	2	Праздник		Наблюдение
92			«Пасхальный перезвон» конкурс рисунка	2	Конкурс		Наблюдение
93			Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
94			Час общения «Доброта спасет мир»	2	Учебное занятие		Наблюдение
95			Акция «Парки Кубани» <b>Час безопасности</b> <b>«Как не допустить</b> <b>беды»</b>	1 1	Акция		Наблюдение
96			Викторина «Экологический калейдоскоп»»	2	Учебное занятие		Наблюдение
97			Акция «Весенняя неделя добра» помощь пожилым людям	2	Акция		Наблюдение
98			Акция «Весенняя неделя добра» помощь пожилым людям	2	Акция		Наблюдение
99			Викторина «Обо всем понемногу»	2	Учебное занятие		Наблюдение
100			Подвижные игры с мячом и скакалками на свежем воздухе.	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
101			Акция. Поздравление на дому вдов ветеранов ВОВ «Ветеран»	2	Акция		Наблюдение
102			Концерт «Спасибо деду - за победу»	2	Концерт		Наблюдение
103			Урок доброты «Спасибо тебе, ветеран»	2	Учебное занятие		Наблюдение
104			Спортивные соревнования «В здоровом теле - здоровый дух»	2	Практиче ское занятие		Наблюдение
105			Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний»,	2	Практиче ское занятие		Наблюдение

			выбивала.				
106			Час экологии. Беседа и просмотр презентации «Красная книга»	2	Беседа		Наблюдение
107			Интерактивная викторина «Друзья природы»	2	Учебное занятие		Наблюдение
108			Аттестация обучающихся. Выставка творческих работ.	2	Итоговое занятие		Выставка, промежуточная аттестация

**Календарный учебный график  
Программы базового уровня третьего года обучения**

№ п\п	Дата занятия		Тема занятия	Ко л-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	По плану	По факту					
1.			Вводное занятие. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	Беседа		Вводный контроль, собеседование.
2.			Безопасность на дороге. Беседа и презентация «Безопасное колесо»	2	Беседа, презентация		Наблюдение
3.			Изготовление сувениров из природного материала «Природные фантазии»	2	Практическое занятие		Наблюдение
4.			Изготовление сувениров из природного материала «Природные фантазии»	2	Практическое занятие		Наблюдение
5.			Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Практическое занятие		Наблюдение
6.			Экологический поход на природу «Родная Кубань»	2	Экскурсия		Наблюдение

7.			Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»	2	Акция		Наблюдение
8.			Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Спортивные игры		Наблюдение
9.			Спортивные соревнования «Чемпион»	2	Соревнования		Наблюдение
10.			Экскурсия в музей «Истоки» ст. Роговская	2	Экскурсия		Наблюдение
11.			Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»	2	Спортивные игры		Наблюдение
12.			Подвижные игры на свежем воздухе. Футбол, выбивала.	2	Спортивные игры		Наблюдение
13.			Спортивное соревнование «Малые олимпийские игры»	2	Спортивные игры		Наблюдение
14.			Викторина «Где логика?» Подвижные игры на свежем воздухе	2	Учебное занятие		Наблюдение
15.			Изготовление поделок и сувениров из природного материала.	2	Мастер-класс		Наблюдение
16.			Изготовление поделок и сувениров из природного материала.	2	Учебное занятие		Наблюдение
17.			Изготовление поделок и сувениров «Кинусайга»	2	Учебное занятие		Наблюдение
18.			Изготовление поделок и сувениров «Кинусайга»	2	Учебное занятие		Наблюдение
19			Акция «Осенняя неделя добра» помощь пожилым людям	2	Акция		Наблюдение
20			Антитеррористическая безопасность. Беседа и показ презентации.	2	Учебное занятие		Наблюдение

21			Подвижные игры на свежем воздухе. Волейбол, «Третий лишний»	2	Практическое занятие		Наблюдение
22			Спортивные соревнования «День здоровья» Настольные игры.	2	Практическое занятие		Наблюдение
23			Изготовление поделок и сувениров в технике «Декупаж»	2	Учебное занятие		Наблюдение
24			Викторина «Ответственность несовершеннолетних»	2	Учебное занятие		Наблюдение
25			Подвижные игры на свежем воздухе, футбол, выбивала.	2	Практическое занятие		Наблюдение
26			Игра «Эрудит - ассорти», подвижные игры с мячом.	2	Учебное занятие		Наблюдение
27			Подвижные игры на свежем воздухе, тест «Личная гигиена»	2	Практическое занятие		Наблюдение
28			Акция «Подари подарок маме» Изготовление поделок.	2	Акция		Наблюдение
29			Акция «Подари подарок маме» Изготовление поделок.	2	Акция		Наблюдение
30			Подготовка к концерту «День матери» Написание сценария.	2	Учебное занятие		Наблюдение
31			Подготовка к концерту «День матери» Разучивание песен и танцев.	2	Учебное занятие		Наблюдение
32			Подготовка к концерту «День матери» Репетиция. Украшение зала.	2	Учебное занятие		Наблюдение
33			Подготовка к концерту «День матери» Генеральная репетиция.	2	Репетиция		Наблюдение

34		Концертная программа «День матери» <b>Познавательная викторина «Гениальный ребенок».</b>	1 1	Концерт		Наблюдение
35		Акция «Сотвори добро» Поздравление на дому.	2	Акция		Наблюдение
36		Показ презентации «Вредный мусор» Обсуждение проблемы	2	Учебное занятие		Наблюдение
37		Викторина «Твои права и обязанности»	2	Учебное занятие		Наблюдение
38		Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Спортивные игры		Наблюдение
39		Мультимедийная викторина «Мои конституционные права»	2	Учебное занятие		Наблюдение
40		Викторина «Виды спорта». Настольные игры.	2	Учебное занятие		Наблюдение
41		Ребусы, кроссворды и головоломки.	2	Учебное занятие		Наблюдение
42		Час общения «Доброта спасет мир»	2	Учебное занятие		Наблюдение
43		Изготовление новогодних игрушек, для украшения кабинета и елочки.	2	Учебное занятие		Наблюдение
44		Изготовление новогодних игрушек, для украшения кабинета и елочки.	2	Учебное занятие		Наблюдение
45		Подготовка к «Новому году» Украшение елочки и зала.	2	Учебное занятие		Наблюдение
46		Подготовка к «Новому году» Рисование плакатов и стенгазет.	2	Учебное занятие		Наблюдение

47		Новогодний утренник «Сказочный переполох». Подготовка к празднику.	2	Учебное занятие		Наблюдение
48		Новогодний утренник «Сказочный переполох»	2	Утренник		Наблюдение
49		Игра «Счастливым случаем» <b>Интеллектуальная игра «Самый умный».</b>	1 1	Учебное занятие		Наблюдение
50		«Пришла Коляда-открывай ворота» праздник.	2	Праздник		Наблюдение
51		Беседы по безопасности «Безопасное поведение на льду» Презентация.	2	Учебное занятие		Наблюдение
52		Соревнование по шашкам. Просмотр презентации «История шашек»	2	Учебное занятие		Наблюдение
53		Изготовление работ из природного материала. Картины из ракушек.	2	Практическое занятие		Наблюдение
54		Урок мужества «Афганистан- ты боль в моей душе»	2	Учебное занятие		Наблюдение
55		Антитеррористическая безопасность. Беседа и показ презентации.	2	Учебное занятие		Наблюдение
56		Соревнование по настольному теннису. Просмотр презентации «Здоровым быть здорово»	2	Учебное занятие		Наблюдение
57		Интеллектуальная игра «Своя игра» Настольные игры	2	Учебное занятие		Наблюдение
58		Просмотр презентации «Алкоголизм- мифы и реальность»	2	Учебное занятие		Наблюдение
59		Настольные игры: шашки, шахматы.	2	Концерт		Наблюдение
		Викторина	2	Учебное		Наблюдение

60			«Экологический калейдоскоп» Настольные игры.		занятие		
61			Основы безопасности и жизнедеятельности. Пожарная безопасность. Беседа и презентация.	2	Учебное занятие		Наблюдение
62			Викторина «Ассорти» Просмотр презентации «Логические игры»	2	Учебное занятие		Наблюдение
63			Викторина «Знатоки спорта» Настольные игры.	2	Учебное занятие		Наблюдение
64			Изготовление сувенира в смешанной технике «Собачка»	2	Учебное занятие		Наблюдение
65			Изготовление скворечников из разных материалов. Презентация «Птицы»	2	Учебное занятие		Наблюдение
66			Изготовление скворечников из разных материалов.	2	Практическое занятие		Наблюдение
67			Час общения «Моя малая Родина» Подвижные игры.	2	Учебное занятие		Наблюдение
68			Просмотр презентации «Сталинградская битва»	2	Учебное занятие		Наблюдение
69			Изготовление сувениров для пап и мальчиков к 23 февраля.	2	Практическое занятие		Выставка
70			Викторина «Великие полководцы» Настольные игры.	2	Практическое занятие		Наблюдение
71			Изготовление сувениров для пап и мальчиков к 23 февраля.	2	Практическое занятие		Наблюдение
72			Конкурс «А ну-ка, парни» Праздник.	2	Конкурс		Наблюдение

73			Подготовка к концертной программе «Дорогой и единственной» Написание сценария	2	Практическое занятие		Наблюдение
74			Подготовка к концерту. Репетиция. Разучивание танцев.	2	Учебное занятие		Наблюдение
75			Концертная программа «Дорогой и единственной»	2	Концерт		Наблюдение
76			Праздник «Широкая масленица». Игры и забавы.	2	Праздник		Наблюдение
77			Интерактивная игра «По морям и океанам» Настольные игры.	2	Практическое занятие		Наблюдение
78			Изготовление поделок и сувениров. Витраж. Мастер-класс «Изготовление игольницы».	2	Практическое занятие		Наблюдение
79			Викторина «Россия-родина моя» Подвижные игры.	2	Учебное занятие		Наблюдение
80			Конкурс плакатов «О, спорт, ты мир» Настольные игры.	2	Конкурс		Наблюдение
81			Акция «Парки Кубани» Посадка цветов.	2	Акция		Наблюдение
82			Интерактивная викторина «Знатоки искусства»	2	Учебное занятие		Наблюдение
83			Изготовление поделок и сувениров из бумаги. Панно «Животные»	2	Учебное занятие		Наблюдение
84			Изготовление поделок и сувениров из бумаги. Панно «Животные»	2	Практическое занятие		Наблюдение
85			Интерактивная викторина «Сто к одному» Подвижные игры со скакалками.	2	Практическое занятие		Наблюдение



86		Изготовление поделок и сувениров из газетных трубочек.	2	Учебное занятие		Наблюдение
87		Изготовление поделок и сувениров из газетных трубочек.	2	Учебное занятие		Наблюдение
88		Час информации «Проблемы мирового океана»	2	Учебное занятие		Наблюдение
89		Настольные игра шашки, шахматы.	2	Учебное занятие		Наблюдение
90		Викторина «Моя планета» Презентация «Красная книга России»	2	Учебное занятие		Наблюдение
91		Подвижные игры на свежем воздухе. Игры с мячом, футбол, выбивала.	2	Практическое занятие		Наблюдение
92		Викторина «Где логика» Подвижные игры.	2	Практическое занятие		Наблюдение
93		Подвижные игры на свежем воздухе. Настольный теннис.	2	Практическое занятие		Наблюдение
94		Викторина «Первые в России» Настольные игры.	2	Учебное занятие		Наблюдение
95		Показ презентации «Загрязнение окружающей среды»	2	Учебное занятие		Наблюдение
96		Посещение музея Степановых гор. Тимашевск	2	Экскурсия		Наблюдение
97		Конкурс рисунка «Пасха в Кубанской семье»	2	Конкурс		Наблюдение
98		Праздник «Пасхальный перезвон» Конкурс «Самое красивое яйцо»	2	Праздник		Наблюдение
99		Акция «Спасибо деду, за победу» Изготовление	2	Акция		Наблюдение

			сувениров из георгиевских лент.				
100			Акция «Забота» помощь на дому вдовам ветеранов ВОВ	2	Акция		Наблюдение
101			Акция. Поздравление на дому вдов ВОВ «Ветеран» <b>Патриотический час «Спасибо деду-за победу»</b>	1 1	Акция		Наблюдение
102			Спортивные соревнования «Пять олимпийских колец»	2	Практическое занятие		Наблюдение
103			Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», выбивала.	2	Практическое занятие		Наблюдение
104			Беседа и презентация «Безопасность на дороге»	2	Презентация		Наблюдение
105			Интерактивная викторина «Друзья природы»	2	Практическое занятие		Наблюдение
106			Интеллектуальная игра «Знатоки»	2	Игра		Наблюдение
107			Подвижные игры на свежем воздухе. Футбол, волейбол.	2	Практическое занятие		Наблюдение
108			Аттестация учащихся. Выставка творческих работ.	2	Итоговое занятие		Выставка, итоговая аттестация

### **Условия реализации Программы.**

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- занятия в объединении должны проходить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы, обстановка и художественное оформление кабинета помогает в учебном процессе, способствует трудовому и эстетическому воспитанию учащихся.

- световое оснащение;
- стол, стул для педагога- 1 шт.;
- столы для учащихся- 7 шт.;

- стулья для учащихся- 14 шт.
- принтер – 1 шт.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы**

- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- выставочные стенды;
- карандаши цветные и простые, ручки, фломастеры;
- краски и кисточки;
- линейки, угольники, ластик;
- бумага, картон, цветная бумага;
- ножницы;
- скакалки;
- обручи;
- мячи: футбольный, волейбольный, баскетбольный, резиновый;
- шашки, шахматы;
- настольные игры;
- ракетки и шарик для тенниса.

#### **Информационное обеспечение:**

- телевизор;
- компьютер;
- фотоаппарат;
- принтер.

Программа будет успешно реализована, если:

- будет выдан весь предусмотренный Программой теоретический и практический материал;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности учащихся, мотивация их деятельности;
- будет использован разнообразный методический материал по Программе учебного курса;
- будет предоставлена материально-техническая база, отвечающая условиям учебного процесса.

**Кадровое обеспечение.** Программа «Калейдоскоп» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование, соответствующий профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

#### **Формы аттестации.**

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения социально- гуманитарной направленности «Юность» к Программе «Калейдоскоп».

#### **Оценочные материалы.**

Перечень оценочных материалов:

1. Анкета «Удовлетворённость детей занятиями» в объединении «Юность» автор Мельникова М.А.(Приложение 1)
2. Тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» автор Тарасова Н.Г. (Приложение 2)

## 2.2 Методические материалы.

### Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков. Методы обучения. Словесный метод. Наглядный метод. Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод. Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия** - акция, беседа, выставка, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, праздник, практическое занятие, презентация, соревнование, экскурсия.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, кроссворды.

### Алгоритм учебного занятия (45 минут)

Дата проведения.

Время проведения.

Возраст учащихся.

Тема.

Цель.

Задачи: образовательные, личностные, метапредметные.

Оборудование, раздаточный материал.

Форма проведения.

#### Этапы занятия:

#### **1 этап: организационный – 5 минут.**

1. Подготовка детей к работе на занятии.
2. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

#### **2 этап: проверочный – 5 минут.**

1. Выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

#### **3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 5 минут.**

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.
2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 25 минут.**

**Теоретическая часть – 5 минут.**

1. Изложение данных по теме занятия.
2. Объяснение специальных терминов по теме занятия.  
Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование наглядного и раздаточного материала.
2. Использование технических средств обучения.
3. Использование игровых методов обучения.

**Практическая часть занятия – 20 минут.**

Для выполнения практической части подбирается специальная литература, раздаточный материал, подготавливаются необходимые инструменты.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, к игре, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.
2. Уровень подготовки детей.

Очень важным при выполнении практической части является поощрение стремления детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 5 минут.**

1. Выявления уровня овладения знаниями и их коррекция.  
Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности, проводятся мини-турниры.
2. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
3. Подводятся итоги выполнения практических упражнений, закрепление учебного материала.

#### **Список литературы для детей:**

1. Волченко Ю.С. Нескучные головоломки ООО «Издательство «Эксмо», Москва 2019г.;
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2016;
3. Дмитриева В.Г. 1000 поговорок и пословиц про все на свете издательство АСТ, Москва, 2019 г.

#### **Список литературы для педагогов:**

1. Кукушин В.С. Педагогические технологии [Текст] / В.С.Кукушин. - М.: «МарТ», 2004.- 336 с.

2. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2017;

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г.К.Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.

4. Скиба Т.В. Лучшие загадки ООО Издательский дом «Владис» Ростов- на-Дону, 2019г.;

5. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр- М.: Мозаика- Синтез, 2017.

#### **Список литературы для родителей:**

1. Владимиров В.В. Чудеса света в древности и в наши дни- М.: Капитал, 2017.;

2. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://festival.1september.ru/articles/532566/>

[https://summercamp.ru/Подвижные\\_спортивные\\_игры  
childish.fome.ru/main-3.html](https://summercamp.ru/Подвижные_спортивные_игры_childish.fome.ru/main-3.html)

[https://www.ckofr.com/.../244-sportivnye-igry-dlya-detej-metodicheskie-  
rekomendaci](https://www.ckofr.com/.../244-sportivnye-igry-dlya-detej-metodicheskie-rekomendaci).

<https://открытыйурок.рф/статья/417724/>

<http://school-work.net/igri/estafeti/>

<https://ped-kopilka.ru/>

[www.razumniki.ru/intellektualnye\\_igry\\_teoreticheskiy\\_material.html](http://www.razumniki.ru/intellektualnye_igry_teoreticheskiy_material.html)

<https://www.millionpodarkov.ru/podelki/shkolnye-podelki/>

<https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga.html>

<https://www.svoimi-rukamy.com/kakie-podelki-sdelyat-v-chkolu-v-1-klass.html>

**Анкета**

**«Удовлетворённость детей занятиями в объединении «Юность»**

**Цель:** Исследовать удовлетворённость детей от посещения занятий в объединении «Юность».

Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопросы, предложенные в анкете. Вы можете выбрать один из предложенных ответов, подчеркнув его, или дать свой ответ, вписав его в пустую графу.

(анкета проводится анонимно).

**1. Приносят ли занятия в объединении пользу и какую?**

- развиваются способности, знания, качества необходимые для обучения в данном детском объединении;
- интересно учиться;
- занятия дают возможность выступать на различных выставках, конкурсах;
- на занятиях нравится общаться со сверстниками;
- обучение на занятиях даст пользу в будущей взрослой жизни;
- занятия повышают уверенность в себе;
- затрудняюсь ответить;
- свой

ответ \_\_\_\_\_

**2. С каким настроением вы приходите на занятия?**

- с весёлым, радостным, счастливым настроением;
- со спокойным настроением;
- с серьёзным настроением;
- с раздражённым настроением;
- с грустным настроением;
- с сердитым настроением;
- \_\_\_\_\_

**3. С каким настроением вы уходите с занятий?**

- с весёлым, радостным, счастливым настроением;
- со спокойным настроением;
- с серьёзным настроением;
- с раздражённым настроением;
- с грустным настроением;
- с сердитым настроением;
- \_\_\_\_\_

**4. Какие взаимоотношения в группе преобладают?**

- тёплые, дружественные взаимоотношения;
  - нейтральные взаимоотношения;
  - проблемные взаимоотношения;
- 

**5. В чём вы видите смысл посещения занятий?**

- в развитии своих способностей;
  - в познании и понимании окружающего мира;
  - в самопознании и самосовершенствовании;
  - в подготовке к профессиональной деятельности;
- 

**6. Поддерживают ли вас родители и друзья?**

- поддерживают и родители и друзья;
- поддержка только со стороны родителей;
- поддержка только со стороны друзей;
- бывает по-разному;
- никто не поддерживает;
- препятствуют моему посещению занятий;



## Приложение 2.

### Тест

#### «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении»

**Цель:** Определить степень удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении.

**Ход проведения:** Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и определить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2- трудно сказать

1- не согласен

0 - совершенно не согласен

1. Я иду на занятия в объединение с радостью.

2. На занятиях у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем объединении хороший руководитель.

4. К нашему руководителю можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. В группе я могу всегда высказать своё мнение.

6. Я считаю, что на занятиях в группе созданы все условия для развития моих способностей.

7. Я считаю, что занятия по-настоящему готовят меня к самостоятельной творческой деятельности.

8. На летних каникулах я скучаю по объединению.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех обучающихся на общее количество ответов.

Если  $У$  больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости обучающихся атмосферой, созданной в объединении.