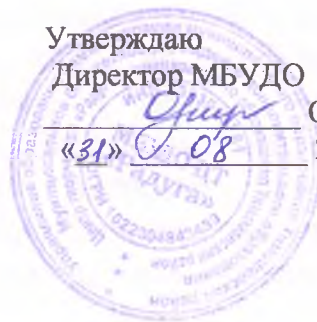


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ЦТ «Радуга»  
от «31» 08 2017г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
«31» 08 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ИНФОМИР»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года (576 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Рамазян Марина Суреновна  
педагог дополнительного образования

станция Роговская,  
Тимашевский район  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИНФОМИР» (далее - Программа) реализуется в *технической направленности*.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

**Актуальность** Программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

**Новизна** данной Программы заключается в использовании на занятиях таких современных педагогических технологий как: ИКТ, здоровьесберегающая, групповая, коллективный способ обучения, дифференцированное обучение.

**Педагогическая целесообразность** Программы заключается в том, что она позволяет детям научиться профессиональным практическим приёмам работы на компьютере, получить пользовательские навыки использования персональных компьютеров для подготовки и печати документов, создания презентаций, обработки цифровых изображений и т.д.

**Отличительные особенности** программы представлены увеличением часов при изучении на втором году обучения программ Microsoft Word, Power Point и на третьем году обучения прикладной программы Microsoft Excel, в связи с тем, что большая часть учащихся испытывают затруднения в обучении при прохождении материала по этим темам. Также в образовательную программу включен раздел по изучению программы Adobe Photoshop, который не присутствует в школьной программе по изучению информатики.

Занятия на компьютере служат стимулом для интеллектуального развития учащихся, не требуют особых приспособлений. Кроме того, на занятиях развиваются коммуникативные навыки детей. Это особенно важно

для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 11 - 13 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы одновозрастные по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа базового уровня, рассчитана на 3 года обучения: первый год обучения – 144 часа, второго и третьего года обучения – 216 часов год. Итого общая продолжительность Программы базового уровня составляет 576 часов.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, самостоятельная работа, презентации, занятия-приключения, занятия-путешествия, открытые занятия, беседы, экскурсии, игры, выставки, дни именинника, дни открытых дверей и т.д.

**Режим занятий.**

**Программа 1-го года обучения** рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут).

**Программа 2-го года обучения** рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут). На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го года обучения.

**Программа 3-го года обучения** рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут). На третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе второго года обучения.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки.

**Цель Программы** - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.



### **Образовательные (предметные) задачи:**

- обучать работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows;
- познакомить учащихся с основными свойствами информации;
- обучать их приемам организации информации;
- сформировать общеучебные умения и навыки;
- способствовать приобретению знаний, умений и навыков работы с информацией;
- сформировать умения применять теоретические знания на практике;
- дать учащимся первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.

### **Личностные задачи:**

- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление;
- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

### **Метапредметные задачи:**

- воспитывать умение работать в минигруппе, культуру общения;
- воспитывать бережное отношение к государственному имуществу;
- воспитывать навыки здорового образа жизни.

## 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Цель первого года обучения** – формирование общеучебных умений и навыков работы на персональном компьютере.

**Задачи первого обучения:**

- дать представление о функциональном назначении, основных характеристиках устройств компьютера;
- обучать работе в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор шрифта, набор и форматирование текста);
- обучать технологии обработки текстовой информации;
- обучать обработке растровой графической информации.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ зан.	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Устный опрос. Текущий контроль
2.	Что умеет делать компьютер	2	1	1	Викторина. Текущий контроль
3.	Из чего состоит компьютер.	6	2	4	Обобщающий контроль
4.	Устройства ввода информации	14	2	12	Работа по карточкам
5.	Операционная система Windows XP	30	10	20	Текущий контроль
6.	Графика. Графический редактор Paint.	30	2	28	Текущий контроль
7.	Пакет программ MS Office.	44	8	36	Работа по карточкам
8.	Повторение.	10		10	Текущий контроль
9.	Игровые занятия	4		4	Собеседование.
10.	Итоговое занятие	2	2		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>29</b>	<b>115</b>	