

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр
творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«31» 08 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Игровой английский»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 3 года (396 часов)
Возрастная категория: от 8 до 10 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Бунякова Е.В.
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Радуга»

ст. Роговская, 2018 г.

Пояснительная записка

Изменения в политической, социально-экономической и культурной сферах в нашей стране обусловили модернизацию языкового образования в России. Язык выступает как средство межкультурного общения, средство осознания мира, как единое целое. Язык является универсальным средством передачи опыта, для вступления в равноправный диалог с представителями других культур и традиций; обеспечивает включение личности в современные общецивилизованные процессы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой английский» (далее Программа) реализуется в **социально - педагогической направленности**.

Актуальность Программы представлена тем, что английский язык стал языком международного общения. Он получил распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических. Поэтому раннее обучение английскому языку является актуальным решением в настоящее время.

Обучение английскому языку учащихся начальных классов вызвано стремлением использовать возможности возраста. Этот возраст особенно благоприятен для изучения иностранного языка. Младшие школьники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта и «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему речевой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют силу.

Базовый школьный курс английского языка не предусматривает достаточного количества часов для отработки грамматических структур, поэтому возникла необходимость разработать дополнительную Программу «Игровой английский» с целью развития коммуникативной грамотности и создании положительных мотиваций в обучении языку.

Новизна Программы обусловлена тем, что особенно активно в Программе используются возможности игровых технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Они вносят разнообразие в учебный процесс, позволяют совмещать изучение различных дисциплин, тем самым снижает нагрузку учащихся и позволяет детям осознать значимость практической деятельности в новой информационной среде.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлено тем, что занятия направлены на:

- создание условий для развития языковых способностей учащихся;
- формирование коммуникативных навыков воспитанников;
- развитие личности ребенка, его психологических функций (мышления, внимания, памяти, восприятия);
- развитие речевых и познавательных способностей учащихся;
- развитие творческих способностей воспитанников, создание условий для самовыражения и самореализации ребенка – как одно из важнейших направлений современного языкового образования;

- ознакомление учащихся с культурой стран изучаемого языка через общение на новом для него языке.

Отличительные особенности Программы - использование на занятиях нетрадиционных методов работы: драматизации и инсценировки, создающими условия для самовыражения и самореализации учащихся.

Адресат программы: Настоящая Программа рассчитана для обучения учащихся в возрасте от 8 до 10 лет. В объединение принимаются все желающие. Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование. В группе могут быть учащиеся разного пола. Количество учащихся в группах 10 - 15 человек. Усвоение учебного материала происходит последовательно.

Уровень Программы: базовый.

Срок реализации Программы – 3 года.

Объем Программы:

Первый год обучения – 108 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по два часа. Состав группы – 10 - 15 человек.

Второй год обучения – 144 часа. Режим занятий – 2 раза в неделю по два часа. Состав группы – 10 - 15 человек.

Третий год обучения – 144 часа. Режим занятий – 2 раза в неделю по два часа. Состав группы – 10 - 15 человек.

Формы обучения – очная форма обучения в группах, подгруппах.

Особенности организации образовательного процесса: В соответствии с учебным планом в группу этого уровня входят учащиеся 8 – 10 лет. Состав группы – постоянный. Занятия – групповые.

Виды занятий определяются содержанием Программы и включают в себя:

1. Учебные занятия.
2. Занятия-фантазии: сказка, сюрприз, перевоплощения.
3. Открытые занятия.
4. Беседы.
5. Экскурсии.
6. КВН.
7. Инцентровки.
8. Игры.
9. Театральные представления.

Цель Программы - формирование коммуникативных и творческих способностей учащихся на основе их интересов, интеллектуальной подготовки, индивидуальных и возрастных особенностей.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Первый год обучения

Образовательные:

1. Способствовать овладению учащимися нормативным произношением основных звуков английского языка.
2. Научить учащихся имитировать интонацию простого, повелительного и вопросительного предложений.
3. Развивать навыки учащихся в понимании на слух иноязычную речь в исполнении педагога.
4. Активизировать разговорную речь учащихся на английском языке.

Личностные:

Формировать у учащихся представления о жизни их зарубежных сверстников, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

Метопредметные:

Формировать интерес учащихся к изучению иностранного языка.

Второй год обучения

Образовательные:

1. Способствовать овладению учащимися навыками устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка.
2. Научить учащихся отвечать на вопросы педагога и задавать элементарные вопросы в пределах пройденных лексических тем.
3. Развивать умения учащихся высказываться в пределах программного языкового материала.
4. Развивать навыки учащихся анализировать звукобуквенный состав картинки, персонажа.

Личностные:

Формировать у учащихся представления о жизни их зарубежных сверстников, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

Метопредметные:

Развивать в учащихся потребность к саморазвитию, самостоятельности и ответственности.

Третий год обучения.

Образовательные

1. Способствовать овладению учащимися навыками устной речи на основе осознанного понимания законов иностранного языка.
2. Закреплять умения учащихся задавать и отвечать на вопросы в пределах пройденных лексических тем.
3. Развивать навыки учащихся вести монолог в пределах программного материала.

Личностные:

Формировать у учащихся представления о жизни их зарубежных сверстников, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

Метопредметные:

Развивать у учащихся мотиваций к изучению иностранного языка.

Учебный план первого года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации и виды контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности. Вводное занятие.	2	2	-	Устный опрос, викторина, беседа.
2.	Я и моя семья.	18	4	14	Итоговый контроль, тестирование – кроссворды.
3.	Мир моих увлечений.	18	4	14	Устный контроль, игровые упражнения.
4.	Я и мои друзья.	42	10	32	Текущий контроль, диалог-игра.
5.	Любимое домашнее животное.	28	8	20	Итоговый контроль, диктант, открытое занятие.
	Всего	108	28	80	

Содержание учебного плана.

Первый год обучения.

Тема 1. Техника безопасности. Вводное занятия – 2 часа.

Беседа по технике безопасности. Ознакомление с Программой.

Тема 2. Я и моя семья. – 18 часов

Теория – 4 часа. Практика – 14 часов.

Рассказ о своей семье. Название членов семьи. Рассказы учащихся по речевым образцам. Диалог-расспрос.

Тема 3. Мир моих увлечений. – 18 часов.

Теория – 4 часа. Практика – 14 часов.

Рассказы «Игры на свежем воздухе», «Спортивные занятия». Рассказы и диалоги по речевым образцам (побуждение к действию).

Тема 4. Я и мои друзья. – 42 часа.

Теория – 10 часов. Практика – 32 часа.

Рассказ о себе. Представления своих друзей, рассказ о своем друге, составление ситуативных диалогов (расспросить друга о его друге, о семье, где