

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
Муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 2
от « 11 » 09 2018 г.



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
« 11 » 09 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Говорим по-английски»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 72 часа
Возрастная категория: от 11 до 15 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Авдиенко Наталья Николаевна
педагог дополнительного образования

станция Роговская, 2018 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится изучение английского языка не только на уроках в рамках учебного материала. Дополнительная общеобразовательная развивающая Программа «Говорим по-английски» (далее Программа), реализуется в социально-педагогической направленности и помогает личностному и культурному развитию личности учащегося, его творческой самореализации. Программа составлена в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями);

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Организация деятельности по английскому языку в соответствии с Программой имеет большое значение, так как способствует повышению интереса к предмету, углубляет и расширяет полученные знания, дает возможность учащимся проявить свои способности. На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них

наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная Программа. Программа призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширить страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Новизна данной Программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося. При обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность разработки и создания данной Программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями Программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы заключается в формировании коммуникативной компетенции, т.е. умении осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Программа является **модифицированной**. Программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих типовых программ.

Отличительная особенность

В основе Программы заложен принцип преемственности в обучении иностранным языкам. А именно, освоение Программы способствует раннему преодолению языкового барьера, закладывает психологические основы для успешного изучения иностранного языка. Принципы отбора содержания соответствуют принципу последовательного постепенного усложнения учебного материала. Разработанное содержание также учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей и способностей.

Адресат программы.

1. Возраст детей, участвующих в реализации программы 11-15 лет.
2. Пол: женский и мужской.

3. Степень предварительной подготовки: базовая.

4. Предполагаемый состав групп: разновозрастные.

5. Степень сформированности интересов к изучению иностранного языка у всех детей разная, но всех объединяет один общий фактор – желание получить знания.

6. На обучение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к посещению занятий.

Уровень Программы, объем и сроки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа начального уровня «Говорим по-английски» имеет продолжение Программу базового уровня «Познавательный английский» и углубленного уровня «Английский язык. Новые возможности».

Объем программы: 72 ч.

Срок реализации: 9 недель, 72 ч.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, учебная нагрузка 6 часов в неделю. Между занятиями 15-минутный перерыв. С целью охраны здоровья учащихся проводятся динамические паузы в форме релаксаций, упражнения, расслабления.

Особенности организации образовательного процесса

Тематика занятий зависит от индивидуальных особенностей и степени усвоения материала, т.е. занятия проводятся с целью восполнить пробелы в знаниях или для автоматизации пройденного материала.

Форма организации деятельности детей на занятии: беседы, развлекательные игры, конкурсы, коллективные творческие дела, ролевые игры, физкультминутки, сочинительство.

Виды организации работы детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация творческого взаимодействия между детьми;
- коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

Организация учебного процесса предусматривает проведения теоретических и практических занятий. Кроме того, предусмотрена работа с родителями, организационно-воспитательные мероприятия. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого к сложному);
- систематичности и последовательности;

- дифференцированного подхода в обучении;
- принцип разнообразия форм обучения;
- принцип учета индивидуальных особенностей учащихся;
- учет требований гигиены и охраны труда;
- учет возможностей, интересов и способностей учащихся;
- гибкости и динамичности раздела в Программе, обеспечивающего разностороннее, свободное и творческое развитие учащихся.

Цель – развитие личности учащихся, способных использовать иностранный язык как средство общения в устной и письменных формах, овладение основами грамматических явлений английского языка.

Для достижения цели решается **ряд задач**. Необходимо дать понятие об английском языке, как иностранном, о стране изучаемого языка, культуре, традициях, развивать фонетический слух и произношение, накопление и активизацию словаря.

Предметные задачи:

- Формировать словарный запас учащихся и представление о фонетическом строе и особенностях языка.
- Познакомить с основными видами речевой деятельности: слуховым восприятием, устной речью.

Личностные задачи:

- Развивать внимательность и самостоятельность.
- Развивать мышление, память, внимательность, познавательные способности.

Метапредметные задачи:

- Развивать фонетический слух, имитационные способности, коммуникативные умения.
- Формировать навыки учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в программу. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Собеседование, педагогическое наблюдение
2	Раздел 2. Мир вокруг меня	24	8	16	1. Наблюдение 2. Практические задания 3. Опрос
2.1	Моя семья	6	2	4	
2.2	Мой дом	6	2	4	