Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Отчёт о работе**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**Центра творчества «Радуга»   
муниципального образования**

**Тимашевский район**

**за 2019-2020 учебный год**

станица Роговская,

2020 год

Учебно-воспитательная, методическая и организационно-массовая деятельность МБУДО ЦТ «Радуга» в **2019-2020 учебном году** проводилась согласно утвержденной программе деятельности **и выполнена в полном объеме.**

**На начало учебного года в Центре обучалось** 1338 **учащихся.  К концу - 1555 учащихся.** По муниципальному заданию этот показатель составляет 1550.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения об учащихся** | **Количество учащихся на**  **20.05.2019** | **Количество учащихся на**  **20.05.2020** |
| **Мальчиков** | **621** | **661** |
| **Девочек** | **986** | **894** |
| **Всего** | **1607** | **1555** |

Движение учащихся в сторону увеличения произошло, в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком педагога с 5 ноября Панасенко О.И., руководителя объединения «Родничок», реализующего комплексную программу базового уровня «Дошколенок» социально-педагогической направленности; принятием на работу с 18 ноября педагога Новожилову Т.А., руководителя объединения «Экопланета», реализующего программы: ознакомительного уровня «Экомир» и базового уровня «Дом под крышей голубой» естественнонаучной направленности.

Со 2 декабря приступила к работе педагог-совместитель Супрун Н.Г., руководитель объединения «Юный шахматист», обучая по программе базового уровня «Шахматная ладья» физкультурно-спортивной направленности.

Со 2 декабря педагоги Дзюба А.Г., Мезенцева Н.Н., Капьятец М.В. и Пронищева Н.Г. увеличили учебную нагрузку, тем самым повысили охват детей, зачислив по две дополнительных группы.

С 9 декабря возобновила педагогическую деятельность руководитель хорового объединения «Созвучие» Носенко Т.Н. по программам базового уровня «Хоровое пение» и «Сольное пение» художественной направленности.

С 9 января педагог Новожилова Т.А. увеличила учебную нагрузку, добавив дополнительно группу учащихся в объединение «Экопланета».

С 27 января возобновила педагогическую деятельность руководитель танцевального объединения «Орхидея» Дзюба Е.Г., но с 18 мая педагог уволилась по собственному желанию.

Анализ посещаемости детей в объединениях в течение 2019-2020 учебного года показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во объединений | Кол-во детей | Мальчики | Девочки | 6 - 9 лет | 10 - 14 лет | 15 - 18 лет |
| 2013-2014 | 43 | 1762 | 32% | 68% | 34% | 39% | 27% |
| 2014-2015 | 36 | 1995 | 41% | 59% | 45% | 50% | 5% |
| 2015-2016 | 42 | 1379 | 32% | 68% | 40% | 52% | 8% |
| 2016-2017 | 40 | 1481 | 31% | 69% | 34% | 57% | 9% |
| 2017-2018 | 39 | 1565 | 37% | 63% | 40% | 49% | 11% |
| 2018-2019 | 39 | 1607 | 39% | 61% | 42% | 49% | 6% |
| 2019-2020 | 32 | 1555 | 43% | 57% | 46% | 45% | 7% |

**Количество учащихся по направленностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество учащихся на 20.05.2019 | % от общего количества учащихся | Количество учащихся на 20.05.2020 | % от общего количества учащихся |
| Художественная | 837 | 52% | 796 | 51% |
| Социально-педагогическая | 425 | 26% | 301 | 20% |
| Физкультурно-спортивная | 97 | 6% | 145 | 9% |
| Туристско-краеведческая | 156 | 10% | 129 | 8% |
| Техническая | 62 | 4% | 94 | 6% |
| Естественнонаучная | 30 | 2% | 90 | 6% |
| Всего: | 1607 | 100% | 1555 | 100% |

Из-за широкого выбора объединений, приоритетными направленностями по количеству учащихся по-прежнему остаются художественная и социально-педагогическая. Посещение детьми объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленностей составляет невысокий процент. Увеличения количества детей по этим направленностям произойдет за счет увеличения количества объединений, принятия на работу специалистов и обеспечения необходимым материально-техническим оборудованием.

**Количество учащихся по годам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество учащихся  на 20.05.2019 | % от общего количества учащихся | Количество учащихся  на 20.05.2020 | % от общего количества учащихся |
| 1 год обучения | 1009 | 63% | 981 | 63% |
| 2 год обучения | 259 | 16% | 370 | 24% |
| 3 год обучения | 300 | 19% | 166 | 11% |
| 4 год обучения | 39 | 2% | 38 | 2% |
| 5 год обучения | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Всего: | 1607 | 100% | 1555 | 100% |

**Возрастной диапазон учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст учащихся | Количество учащихся  на 20.05.2019 | % от общего количества учащихся | Количество учащихся  на 20.05.2020 | % от общего количества учащихся |
| до 6 лет | 46 | 3% | 23 | 2% |
| 6-9 лет | 674 | 42% | 717 | 46% |
| 10-14 лет | 789 | 49% | 705 | 45% |
| 15-17 лет | 95 | 6% | 109 | 7% |
| 18 лет и старше | 3 | 0% | 1 | 0% |
| Всего: | 1607 | 100% | 1555 | 100% |

Количество учащихся младшего и среднего школьного возраста значительно выше, чем количество учащихся старших классов, так как старшеклассники загружены дополнительными занятиями в школе и в других сферах культуры и спорта. Опираясь на кадровый потенциал Центра, нацеливаем педагогов на создание новых программ, востребованных учащимися данного возраста, используя материально-техническую базу школ.

**Количество учащихся по базам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| ЦТ «Радуга» | 743 | 48% |
| СОШ № 15 | 266 | 17% |
| ООШ № 21 | 306 | 20% |
| СОШ № 7 | 160 | 10% |
| СОШ № 1 | 60 | 4% |
| СОШ №6 | 20 | 1% |
| **Всего:** | **1555** | **100%** |

Большая доля учащихся обучается на базе основного здания МБУДО ЦТ «Радуга».

**Контингент обучающихся МБУДО ЦТ «Радуга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Фактическое количество учащихся организации, посещающих МБУДО ЦТ «Радуга» | Количество учащихся организаций, посещающих МБУДО ЦТ «Радуга» | % учащихся от общего количества |
| СОШ № 15 | 501 | 981 | 63% |
| ООШ № 21 | 125 | 262 | 17% |
| СОШ № 1 | 60 | 60 | 4% |
| СОШ № 6 | 20 | 20 | 1% |
| СОШ № 7 | 160 | 160 | 10% |
| СОШ № 9 | 1 | 1 | 0% |
| Дошкольники | 69 | 71 | 5% |
| Фактическое количество учащихся | 936 | 1555 | 100% |

Фактическое количество учащихся – 936.

Контингент обучающихся Центра творчества «Радуга» это учащиеся школ № 15, 21, 1, 6, 7, 9 и детских садов № 39, 40 станицы Роговской.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество объединений** | **Количество учащихся** | **% от общего количества** |
| **1** объединение | 553 | % |
| **2** объединения и более | 383 | % |
| **Всего:** | **936** | **100%** |

Более 500 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются более 300 детей.

Вся деятельность в Центре в 2019-2020 учебном году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой; естественнонаучной.

**Структура образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| Образовательная программа  Центра творчества «Радуга» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные общеобразовательные программы  Центра творчества «Радуга»  по направленностям | | | | | |
| Направленности дополнительных общеобразовательных программ | | | | | |
| Художественная | Социально-  педагогическая | Туристско-  краеведческая | Естественно-научная | Физкультурно-спортивная | Техническая |

В 2019-2020 учебном году преподавание велось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На начало учебного года общее количество программ составило 69, из них: ознакомительного уровня - 25, базового - 42 и углубленного - 2.

На конец учебного года общее количество программ увеличилось на 8, в связи с принятием на работу педагогов и выходом из декретного отпуска. Общее количество программ составило 77 (из них комплексная программа «Дошколенок»), ознакомительного уровня - 26, базового - 49; углубленного – 2. В связи с увольнением педагогов Дзюба Е.Г. и Супрун Н.Г. не реализованы 3 программы.

Как видно на диаграмме наибольшее предпочтение в этом году учащиеся отдали обучению по программам социально-педагогической направленности. Их количество составляет - 33 (43%), общее количество программ художественной направленности – 25 (32%); физкультурно-спортивной – 7 (9%); туристско-краеведческой – 3 (4%); технической – 5 (7%); естественнонаучной – 4 (5%).

Образовательных программ со сроком реализации 1 год наибольшее количество - 45; 2 года обучения – 14; 3 года обучения и более – 18.

Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, а результаты заслушиваются на методическом совещании.

Особенностью работы в 2019-2020 учебном году стал переход на дистанционное обучение. С 12 апреля 2020 года, в целях профилактики распространения и предупреждения заражения новой коронавирусной инфекции (COVIT-19), в период режима «повышенной готовности», в МБУДО ЦТ «Радуга» организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Подготовлена и утверждена нормативная документация. На официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга» создан раздел «Дистанционное обучение», где выставлены документы: приказ, Положение, реестр программ, расписание онлайн-занятий, перечень выбранных педагогами моделей и электронных ресурсов. Информация о дистанционном режиме работы представлена в социальных сетях Инстаграм, Одноклассники.

28 педагогов внесли изменения в 47 (99%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: базового уровня – 45, углубленного – 2. Для осуществления поставленных задач использовалось общение через: мобильный телефон, skype, WhatsApp, электронную почту, онлайн-сервисы: Яндекс, Google, В-контакте, ZOOM.

У некоторых учащихся возникают трудности при дистанционном обучении: нет мобильной связи, компьютера, интернета; несколько детей в семье используют один компьютер; нет возможности использовать видеосвязь.

С такими детьми педагоги проводят работу индивидуально: предоставляют раздаточный материал, технологические карты, различные задания через мобильную связь родителей или по адресу на бумажных носителях. Результаты своей деятельности по выполнению заданий, учащиеся представляют в виде фотографий, видеозаписей, аудиосообщений, скриншотов.

Данная система связи помогла не прервать нить общения педагогов и учащихся, нить дальнейшего развития и обучения, продолжила укреплять, налаживать и развивать ее.

Учебно-воспитательная работа в Центре творчества «Радуга» проводится по трем отделам:«Художественное творчество», «Прикладное мастерство» и «Культура общения и спорт».

В **отделе «Прикладное мастерство»** работают 9 основных педагогов. 2 педагога имеют высшую категорию, 4 – первую, 1 – не имеет. 6 педагогов имеют высшее образование, 2 - среднее специальное.

В отдел «Прикладное мастерство» входят 7 объединений, 48 групп. Общее количество детей – 608 человека, девочек - 333, мальчиков – 275.

С целью популяризации детского декоративно-прикладного творчества учащиеся демонстрируют свое мастерство на выставках. За 2019-2020 учебный год работы детей приняли участие в 7 выставках:

* 01.09.2019 - выставка на день открытых дверей в Центре творчества;
* 24.11.2019 – выставка ко дню Матери в Центре творчества «Любимой мамочке»;
* 01.12.2019 – выставка в Центре творчества «Зимняя сказка»;
* 05.12.2019 – благотворительная акция «Однажды в новый год»
* 18.02.2020 - выставка в Центре творчества приуроченная 23 февраля «Мой папа лучше всех»;
* 04.03.2020. - выставка в Центре творчества приуроченная 8 марта «Моя любимая мамочка»;
* 11.03.2020 – выставка Центра творчества «Радуга талантов».

Педагоги отдела активно привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Количество конкурсов – 25, из них 23 - результативных.

**Статистика за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| место | количество призовых мест  в 2017-2018 году | место | количество призовых мест  в 2018-2019 году  (11 объединений) | место | количество призовых мест  в 2019-2020 году  (7 объединений) |
| - | 12 | победитель | 1 | победитель | 1 |
| Гран-при | 15 | Гран-при | 3 | Гран-при | 6 |
| 1 место | 35 | 1 место | 39 | 1 место | 36 |
| 2 место | 25 | 2 место | 27 | 2 место | 27 |
| 3 место | 21 | 3 место | 38 | 3 место | 24 |
| - | 4 | дипломант | - | дипломант | - |
| - | - | лауреат | 1 | лауреат | - |
| ВСЕГО: | 112 | ВСЕГО: | 108 | ВСЕГО: | 94 |

Количество призовых мест уменьшилось, за счёт сокращения объединений в отделе. В 2018-2019 учебном году функционировало 11 объединений, в 2019-2020 учебном году – 7.

**Результативность участия объединений в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | количество призовых конкурсов  в 2017-2018 году | уровень | количество призовых конкурсов  в 2018-2019 году | уровень | количество призовых конкурсов  в 2019-2020 году |
| ЦТ «Радуга» | 1 | ЦТ «Радуга» | 2 | ЦТ «Радуга» | 3 |
| муниципальный | 19 | муниципальный | 18 | муниципальный | 15 |
| краевой | 9 | краевой | 3 | краевой | 3 |
| Всероссийс  кий | 1 | Всероссийс  кий | - | Всероссийс  кий | - |
| Международный | 1 | Международный | - | Международный | 2 |
| ВСЕГО: | 31 | ВСЕГО: | 23 | ВСЕГО: | 23 |

Наиболее результативные конкурсы отдела:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Этап (уровень) | Объединение Ф.И. участника | Результат |
| Открытый международный фестиваль «Восходящее солнце» | международный | Объединение «Волшебный клубок»  Анацкая Анастасия | 1 место |
| Объединение «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 2 место |
| Объединение «Калинка»  Гуденко Милана | 1 место |
| Объединение «Колобок»  Нагога Варвара | 1 место |
| Объединение «Колибри»  Бороденко Ангелина | 2 место |
| Объединение «Мастерицы»  Мезенцев Савелий | 1 место |
| Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль» | краевой | Объединение «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 2 место |
| III Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ – 2020» | региональный | Объединение «Волшебный клубок»  Подлуцкая Полина | 1 место |
| Объединение «Волшебный клубок»  Калашникова Вероника | 1 место |
| Объединение «Волшебный клубок»  Решетникова Кира | 1 место |
| Объединение «Колобок»  Паленая Наталья | 1 место |
| Объединение «Природная мастерская»  Шкуро Елизавета | 1 место |
| Объединение «Колибри»  Бурцева Анастасия | 1 место |
| Объединение «Мастерицы»  Сажко Виктор | 1 место |
| Объединение «Мастерицы»  Гриценко Дарья | 1 место |
| Объединение «Калинка»  Банченко Полина | 1 место |
| Объединение «Калинка»  Панченко Камила | 1 место |
| Международный конкурс поделок декоративно-прикладного искусства «Пасхальная радость» | международный | Объединение «Волшебный клубок»  Буглак Мария | 1 место |
| Объединение «Волшебный клубок»  Назаренко Светлана | 3 место |
| Объединение «Волшебный клубок»  Подлуцкая Полина | 3 место |
| Объединение «Волшебный клубок»  Мартыненко Юлия | 2 место |
| Объединение «Волшебный клубок»  Егошина Алиса | 3 место |
| Объединение «Калинка»  Банченко Полина | 1 место |
| Объединение «Калинка»  Ревазян Александр | 2 место |
| Объединение «Калинка»  Кирокосян Лусине | 2 место |
| Объединение «Калинка»  Гуденко Милана | 3 место |
| Объединение «Природная мастерская»  Дзюба Ева | 3 место |
| Объединение «Природная мастерская»  Поносова Александра | 2 место |
| Объединение «Природная мастерская»  Крутик Маргарита | 1 место |
| Объединение «Природная мастерская»  Герцен Анастасия | 2 место |
| Объединение «Природная мастерская»  Лихобаба Арина | 1 место |
| Объединение «Колибри»  Бороденко Ангелина | 2 место |

Всего учащимися из объединений отдела изготовлено – 2340 работ. К новогодним праздникам украсили фойе, оформили выставку, витринные окна. Во втором полугодии украсили витринные окна к военно-патриотическому месячнику и к празднику Победы.

Имеют свою страницу на сайте ЦТ «Радуга»: Прокопец И.Н., Кондрыко И.Н., Ермоленко А.В., Мезенцева Н.Н, Дзюба А.Г. Педагоги зарегистрированы на сайтах «Мультиурок», «infourok.ru», «maam.ru», «www.prodlenka.org».

В текущем году педагоги отдела активно принимали участие в работе районных, межрайонных и краевых семинарах. Участниками были Капьятец М.В., Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г. Педагоги: Пронищева Н.Г., Дзюба А.Г., Капьятец М.В. подготовили аттестационные документы на первую категорию, Прокопец И.Н. – на высшую.

В январе месяце на высоком организационном уровне прошёл межрайонный семинар, на котором пять педагогов отдела (Горчинский Ю.А., Капьятец М.В., Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г.,Мезенцева Н.Н.) приняли участие и получили высокую оценку со стороны участников, за организацию и содержание мероприятия. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении роста профессионального мастерства.

В период «повышенной готовности» для работы с учащимися педагоги зарегистрировались на платформах Сервис Яндекс (лучше дома) <https://yandex.ru/doma#education>, Сервис Google <https://vk.cc/8BLbIY>, В-контакте (организация обучения в группе «В контакте») <https://vk.com/@edu-for-distant>, Zoom <https://zoom.us/>, Ватсап.

**Обучение на курсах, семинарах, общественная и другая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кто проводил | Педагоги | Тема |
| 07.09.2019 | ЦТ «Радуга» | Кондрыко И.Н. | мастер-класс по теме: «Брелок на рюкзак» в технике коллаж. |
| Мезенцева Н.Н. | мастер-класс по теме: «Осенняя фантазия» в технике оригами. |
| Дзюба А.Г. | мастер-класс по теме: «Совушка из еловых шишек» в технике коллаж. |
| Горчинский Ю.А. | мастер-класс «Запуск ракет» |
| Пожарова Н.Ю. | мастер-класс по теме: «Брелок на рюкзак» в технике коллаж. |
| 21.09.2019 | город Тимашевска  (на Дне города) | Капьятец М.В., Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г.,  Пронищева Н.Г.,  Мезенцева Н.Н., Прокопец И.Н. | мастер-класс по теме: «Изготовление пилотки  «Я люблю Тимашевск» |
| октябрь | - | Дзюба А.Г. | приняла участие в молодежном форуме, в МБУК ЗСЛОО «Золотой колос» |
| 15.11.2019 | ЦТ «Солнечный город» | Капьятец М.В., Дзюба А.Г.,  Мезенцева Н.Н., | приняла участие в районном семинаре-практикуме «Школа педагогического мастерства» по теме «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога». |
| 25.11.2019 | ЦТ «Радуга»  (на родительском собрании) | Капьятец М.В., Дзюба А.Г.,  Мезенцева Н.Н., Прокопец И.Н. | Семейная гостиная «Семейные праздники и их значение для ребёнка», проведен мастер-класс по теме «Изготовление конверта в технике скрапбукинг» |
| 31.01.2020 | Межрайонный семинар «Создание развивающей общеобразовательной среды на занятиях» | Горчинский Ю.А. | Фрагмент учебного занятие по теме: «Авиамоделизм. Изготовление модели планера» |
| Капьятец М.В. | Мастер-класс по теме: «Бисероплетение - как часть декоративно – прикладного искусства |
| Кондрыко И.Н. | Выступление: «Учебно-методический комплекс – накопительная папка педагога» из опыта работы. |
| Дзюба А.Г. | Фрагмент учебного занятие по теме: «Путешествие в город цветов, тюльпан из креповой бумаги» |
| Мезенцева Н.Н. | Мастер-класс по теме: «Развитие конструктивного мышления на занятиях по прикладному мастерству «Подарочная коробочка» |
| 22.04.2020 – 15.05.2020 | курсы повышения квалификации  Автономная некоммерческая организация  Дополнительного профессионального образования  «Восточно-Европейское учебное заведение  «Институт менеджмента, маркетинга и права» | Капьятец М.В.  Пронищева Н.Г. | «Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» |

Включение педагогов отдела к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы. Участие в конкурсах стимулирует педагогов на повышение своего профессионализма и мастерства.

**Достижения педагогов в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название конкурса | Этап | Ф.И.О  педагога | Результат |
| 09.10.2019 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (конспект занятия) | муниципальный | Горчинский Ю.А. | 1 место |
| Кондрыко И.Н. | 1 место |
| Дзюба А.Г. | 3 место |
| 27.11.2019 | Открытый муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная» | муниципальный | Горчинский Ю.А.  Прокопец И.Н.  Капьятец М.В. | диплом  за подготовку победителя |
| 03.12.2019 | Муниципальный конкурс «Эхо Чеченской войны» | муниципальный | Пронищева Н.Г.  Кондрыко И.Н.  Прокопец И.Н.  Дзюба А.Г. | благодарность  за подготовку победителя |
| 13.12.2019 | Краевой конкурс системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования в направлении «Педагогические практики в дополнительном образовании»  в номинации «Электронный учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе» | краевой | Кондрыко И.Н. | диплом 1 степени |
| 21.01.2020 | Муниципальный конкурс «Неизвестная война» | муниципальный | Дзюба А.Г.  Капьятец М.В.  Кондрыко И.Н.  Прокопец И.Н. | благодарность  за подготовку победителя |
| 31.01.2020 | Межрайонный семинар «Создание развивающей общеобразовательной среды на занятиях» | межрайонный | Горчинский Ю.А.  Капьятец М.В.  Кондрыко И.Н.  Дзюба А.Г.  Мезенцева Н.Н. | сертификат |
| 19.03.2020 | Муниципальный этап краевого профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020» | муниципальный | Кондрыко И.Н.  Дзюба А.Г. | 1 место  3 место |
| 15.03.2020 | III Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ - 2020» | региональный | Пронищева Н.Г.  Капьятец М.В.  Кондрыко И.Н.  Дзюба А.Г.  Мезенцева Н.Н.  Прокопец И.Н. | благодарность  за подготовку победителя |

Согласно плану воспитательной работыв объединениях проводились мероприятия по разным направлениям и экскурсии, наиболее интересными были:

В октябре группа учащихся объединений «Калинка» и «Колибри», под руководством педагогов Прокопец И.Н. и Капьятец М.В., посетили Кореновский молочно-консервный комбинат - одно из старейших и крупнейших, эффективно работающих предприятий перерабатывающей промышленности Краснодарского края. Экскурсия получилась очень интересной и познавательной, ребята прошлись по территории комбината, узнали его историю, попробовали мороженое «Коровка из Кореновки», которое было очень вкусным.

В ноябре педагог Горчинский Ю.А. организовал для учащихся Центра творчества «Радуга» запуск ракеты на высоту полета. Вначале провел с присутствующими инструктаж, интересно рассказал о ракетостроении в нашей стране, познакомил с устройством модели ракеты и её системой спасения. Затем приступили к долгожданному запуску, который получился успешным.

В ноябре учащиеся объединения «Колибри», под руководством педагога Капьятец М.В., посетили в городе Краснодаре один из лучших парков России – парк Галицкого. Ребята окунулись в самый крутой фантастический мир, им было интересно в любом уголке: и на детских площадках, и на качелях, и на горке, и в амфитеатре. Завораживало всё: изгибы, полукруги, спирали.

В преддверии нового года, на базе МБОУ СОШ № 7 ст. Днепровской педагоги Дзюба А.Г., Мезенцева Н.Н., Пронищева Н.Г., Капьятец М.В. организовали для детей творческую мастерскую Деда Мороза, изготовив с детьми подарки и сувениры для родных.

В феврале учащиеся двух объединений «Волшебный клубок» и «Природная мастерская» под руководством педагогов Кондрыко И.Н. и Дзюба А.Г. посетили мемориальное подворье Степановых на хуторе Ольховском. В ходе экскурсии ребята узнали интересные факты про экспонаты музея: награды, фотоматериалы, предметы быта, взглянули на события Великой войны с совершенно новой стороны, просмотрели документальный фильм о Епистинии Федоровне, снятый при ее жизни.

Хутор Ольховский Дом-музей семьи Степановых посетили и учащиеся объединения «Калинка» руководитель Прокопец И.Н. Для учащихся был проведен интерактивный урок «Провожала сына мать» по кубанским народным традициям. В ходе мероприятия дети перевоплотились в персонажей казацкой семьи и показали сценку проводов молодого казака.

С учётом оценки решения задач на практике, можно отметить положительные результаты:

* чёткое планирование деятельности;
* использование педагогами разнообразных форм воспитательной работы;
* повышение уровня работы педагогов, которые применяют личностно-ориентированный подход и разнообразие тематики воспитательных мероприятий. Систематически совершенствуют свою работу, повышают творческий рост педагоги: Прокопец И.Н., Дзюба А.Г., Пронищева Н.Г., Кондрыко И.Н.;
* результативное участие в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
* создание микроклимата добрых взаимоотношений между коллективом педагогов и учащихся;
* широкое использование руководителями объединений методики групповой деятельности и воспитывающих игр, проведение бесед с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности;
* организация конкурсов плакатов на различные темы и участие детей в них;
* организация выездов и экскурсий по родному краю.

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

* более активно и полно обобщать передовой опыт руководителей, пропагандируя его через организацию открытых занятий, мероприятий воспитательного характера;
* внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: педагогические гостиные, мастер-классы.
* улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства информации;
* более полно учитывать интересы и возможности детей;
* совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
* создать условия для успешности каждого ребенка.

В общем, работа отдела «Прикладное мастерство» заслуживает удовлетворительной оценки.

Под руководством педагогов **отдела «Культура общения и спорт»** в течение 2019-2020 учебного года функционировало 13 объединений, 3 клуба, 48 групп. Вели педагогическую деятельность 13 основных педагогов и 1 совместитель. В детских объединениях на конец учебного года занималось 645 учащихся, из них 277 мальчиков и 368 девочек.

Продуктивность работы педагогов отдела подтверждается активным участием их учащихся в выставках, конкурсах.

Количество конкурсов: 45

Количество результативных конкурсов: 40

**Наиболее результативные конкурсы отдела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Этап (уровень) | Название объединения  Ф.И. учащегося, | Результат |
| Открытый международный фестиваль-конкурс «Восходящее солнце» | международный | Объединение «Счастливый английский»  Рабочих София | Лауреат  III степени |
| Объединение «Фантазеры»  Ароян Милена | Лауреат  I степени |
| Объединение «Ручеек»  Харечко Дарья | Лауреат  II степени |
|  | Клуб «Этнографы»  Брыков Виктор | Лауреат  I степени |
| Клуб «Этнографы»  Кучеренко Анжелика | Лауреат  III степени |
|  | Клуб «Краевед»  им. Г.К.Жукова  Щербак Анастастия | Лауреат  II степени |
| Клуб «Краевед»  им. Г.К.Жукова  Тагинцева Дарья | Лауреат  I степени |
| Клуб «Наследие»  Аллянова Алина | Лауреат  II степени |
| Клуб «Наследие»  Паленая Наталья | Лауреат  I степени |
| Клуб «Наследие»  Чигрин Илья | Лауреат  I степени |
| Объединение «Пиксели»  Рамазян Лиана | Лауреат  II степени |
| Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Олимпиада по информатике | международный | Объединение «Пиксели»  Богуш Дмитрий | 1 место |
| Объединение «Пиксели»  Ароян Милена | 1 место |
| Объединение «Пиксели»  Ванюшкин Анатолий | 1 место |
| Турнирные соревнования, посвященные дню прокуратуры | краевой | Объединение «Белая ладья»  Дзюба Виктория | 3 место |
| Международный конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | международный | Объединение «Спортик»  Олейник Артем | Лауреат  3 степени |

**Статистика за последние 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Количество призовых мест  в 2018-2019 учебном году  (13 объединений, 3 клуба) | Место | Количество призовых мест  в 2019-2020 учебном году  (13 объединений, 3 клуба) |
| Победитель | 10 | Победитель | 2 |
| Гран-при | 6 | Гран-при | 10 |
| 1 место | 26 | 1 место | 37 |
| 2 место | 34 | 2 место | 35 |
| 3 место | 46 | 3 место | 27 |
| Дипломант | - | Дипломант | 7 |
| Лауреат | 11 | Лауреат | 34 |
| ВСЕГО: | 133 | ВСЕГО: | 152 |

По сравнению с 2018-2019 учебным годом, в 2019-2020 учебном году количество призовых мест увеличилось.

**Результативность участия объединений в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых конкурсов  в 2018-2019 | Уровень | Количество призовых конкурсов  в 2019-2020 |
| ЦТ «Радуга» | 7 | ЦТ «Радуга» | 19 |
| Муниципальный | 99 | Муниципальный | 87 |
| Краевой | 1 | Краевой | - |
| Зональный | 1 | Зональный | - |
| Межпоселенческий | - | Межпоселенческий | 14 |
| Всероссийский | 5 | Всероссийский | 8 |
| Федеральный | 10 | Федеральный | - |
| Международный | - | Международный | 15 |
| Региональный | 6 | Региональный | 12 |
| ВСЕГО: | 129 | ВСЕГО: | 155 |

По сравнению с 2018-2019 учебным годом, в 2019-2020 учебном году количество призовых конкурсов увеличилось.

Педагоги отдела активно принимали участие в работе районных и краевых семинаров (участниками были Брыкова Е.Г., Ермолович Л.В.).

**Обучение на курсах, семинарах, общественная и другая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кто проводил | Кол-во часов | Тема | Ф.И.О. педагога |
| 30.08.2019 | О.А. Тагинцева | 1,5 | Педагогический совет «Итоги работы Центра в период летних каникул. План работы на 2018-2019 уч. год» | все педагоги отдела |
| 24.09.2019 | Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  «Институт развития образования» Краснодарского края | 4 | Научная конференция  «75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции  (освобождению Крыма и Севастополя) посвящается» | Брыкова Г.В.,  Ермолович Л.В.,  Барашкина Н.И. |
| Октябрь 2019 | Профессор духовной семинарии  А. И. Осипов  г. Краснодар | 8 | Выездной семинар  «Духовно-нравственное воспитание»  (Для педагогов) | Брыкова Е.Г. |
| 30.10.2019 | Ассоциация 3D образования  г. Краснодар | 10 | Региональные учебно-тренировочные сборы  по подготовке к участию в региональном этапе  V Всероссийской олимпиады по 3D технологиям | Рамазян М.С. |
| Октябрь 2019 | Просветительский Центр  г. Тимашевск | 3 | Состав комиссии по конкурсу «Красота Божьего мира» | Брыкова Е.Г. |
| 08.11.2019 | Методист Огородникова А.В. | 2 | Методическое занятие «Работа с Навигатором» | все педагоги отдела |
| 28.11.2019 | Методист Асеева О.А. | 2 | Методическое занятие «Профилактика эмоционального выгорания» | все педагоги отдела |
| 13.11.2019 | ГБУ ДО КК «Дворец творчества» | 6 | Краевой семинар «Развитие музейной педагогики в современной системе дополнительного образования Кубани» | Брыкова Г.В.,  Ермолович Л.В.,  Барашкина Н.И. |
| Ноябрь 2019 | о. Сергий (Рыбкин)  х. Трудобеливский | 3 | Выездной семинар  «Духовно-нравственное воспитание»  (для педагогов) | Брыкова Е.Г. |
| Ноябрь 2019 | Архангельско-Михайловские чтения  г. Тимашевск | 3 | Семинар «Подвиг новомученников в ВОВ» | Брыкова Е.Г. |
| 15.11.2019 | МБУДО ЦТ «Солнечный город» | 4 | «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога» | Рамазян М.С. |
| Ноябрь 2019 | ГБУ ДО КК «Дворец творчества» | 4 | Семинар в г. Краснодаре для педагогов дополнительного образования «Тенденции развития детского хореографического искусства» | Олейник Т.В. |
| Декабрь | СОШ № 11  г. Тимашевск | 4 | Олимпиада по ОПК,  член комиссии | Брыкова Е.Г. |
| Декабрь | Управление образования  г. Тимашевск | 6 | Состав комиссии по конкурсу «Светлый праздник Рождество Христово» | Брыкова Е.Г. |
| 16.12.2019  26.12.2019 | ЧОУО ДПО «НМЦСО» | 72 | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта | Новожилова Т.А. |
| Февраль | СОШ № 3  ст. Корсунская | 5 | Семинар,  посвященный 75-летию Победы | Брыкова Е.Г. |
| 22.04.2020-15.05.2020 | Дистанционные курсы повышения квалификации «Автономная некоммерческая организация  Дополнительного профессионального образования «Восточно-Европейское учебное заведение  «Институт менеджмента, маркетинга и права» |  | «Характеристика различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности» | Брыкова Е.Г.,  Бунякова Е.В. |
| Май 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22 | Курсы повышения квалификации  по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Рамазян М.С. |

Включение педагогов отдела к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства стимулирует педагогов отдела на повышение своего профессионализма и мастерства.

**Достижения педагогов следующие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата проведения | Этап (муниципальный, краевой, всероссийский, международный) | Ф.И.О  педагога | Результат |
| Открытый муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная» | ноябрь 2019 | муниципальный | Брыкова Е.Г. | Диплом |
| Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» | ноябрь 2019 | краевой | Брыкова Е.Г. | 3 место |
| За высокий вклад в развитие системы дополнительного образования и в честь Дня учителя | октябрь 2019 | муниципальный | Олейник Т.В. | Грамота Управления образования |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | ноябрь 2019 | муниципальный | Бунякова Е.В. | Лауреат |
| Районный конкурс «Эхо чеченской войны» | декабрь 2019 | муниципальный | Бунякова Е.В. | Благодарность |
| Районные турнирные соревнования по шахматам на кубок главы Тимашевского района | 14.12.2020 | муниципальный | Егикян Н.А. | 1 место на женской доске |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Обучение устному общению на английском языке» | 08.02.2020 | всероссийский | Авдиенко Н.Н. | 1 место |
| Районный конкурс «Неизвестная война» | февраль 2020 | муниципальный | Бунякова Е.В. | Благодарность |
| Ежегодный XV Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | март 2020 | муниципальный | Барашкина Н.И. | 1 место |
| Ермолович Л.В. | 1 место |
| Брыкова Г.В. | 1 место |
| III Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ - 2020» | март 2020 | региональный | Брыкова Е.Г. | Благодарность |
| Рамазян М.С. | Благодарность |
| Иванченко Н.А. | Благодарность |
| Панасенко О.И. | Благодарность |
| Олейник Т.В. | Благодарность |
| Краевой конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2020 г. | 20.03.2020 | районный | Рамазян М. С. | 2 место |
| Олейник Т.В. | 1. место |

Согласно плану воспитательной работы в объединениях и клубах отдела проводились мероприятия по разным направлениям.

31 августа 2019 года учащиеся объединения «Спортик» под руководством педагога Олейник Т.В. приняли участие в концертной программе  «Калейдоскоп хорошего настроения» в г. Тимашевске. 7 сентября 2019 года - в мероприятии, посвященном Дню открытых дверей «Наш дом добром гостей встречает».

8 сентября 2019 года учащиеся объединения «Спортик» приняли участие в концертной программе, которая состоялась в единый день голосования - выборах совета Роговского сельского поселения Тимашевского района, исполнив гимнастические композиции «Вдохновение» и «Фантазия».

22 ноября 2019 года на праздничном концерте, посвященном Дню матери, юные гимнастки подарили зрителям композиции «Снится сон» и «Кукушка».

20 сентября 2019 года педагог Олейник Т.В. провела спортивные эстафеты и  флешмоб под девизом: «Если хочешь быть здоров».  Под ритмы весёлой и зажигательной музыки, дети, вместе с руководителями, активно принимали участие в спортивных эстафетах, танцевали флешмоб, выполняя команды педагога.

12 сентября 2019 года, в день памяти покровителя казачества святого благоверного князя Александра Невского и к 200-летию генерала Попко И.Д., педагог Брыкова Е.Г., руководитель объединения «Возрождение», совместно с учащимися посетила мероприятие, посвященное ежегодному казачьему поминовению  геройской гибели поручика К.М. Холявко, герою гражданской войны, которое состоялось на подворье женского монастыря Марии Магдалины х. Димитрова.

29 декабря 2019 года учащиеся объединения «Возрождение» отправились в Свято-Духово монастырь  г. Тимашевска. Ребята познакомились с историей и создателем этого монастыря, прикоснулись к чудотворным иконам, к ковчегу с частицами мощей многих святых и поставили свечи. Посетили православную и хлебную монастырскую лавку, где купили хлебные изделия, приготовленные монахами старинным способом. Затем отправились в хутор Некрасова на подворье мужского монастыря - часовню, где похоронен схимник архимандрит Георгий.

28 ноября 2019 года педагоги Рамазян М.С. и Егикян Н.А. организовали шахматный турнир для учащихся Центра творчества.

«Шахматы не терпят спешки»! Такой фразой открылся 1 декабря 2019 года турнир  по быстрым шахматам среди школьников в спортивном комплексе «Олимп» г. Тимашевска. На черно-белых полях встретились более пятидесяти юных любителей шахмат образовательных организаций Тимашевского района. После вступительного слова главного судьи и проведения  жеребьёвки,  юные спортсмены заняли места за игровыми столами. По сигналу начались соревновательные баталии. По итогам проведённых игр определены лучшие игроки. Второе место заняла Болтачева Анастасия,  третье место - Козей Амалия, третье место - Марабян Самвел – учащиеся объединения «Белая ладья», руководитель Назик Арсеновна Егикян.

7 декабря 2019 года на базе «Точки роста» МБОУ СОШ №2 ст. Медведовской состоялся очередной шахматный турнир. Победителем турнира стала команда объединения «Белая ладья», руководитель Егикян Н.А.

31 декабря 2019 года педагог Рамазян М.С., руководитель объединения «Шахматы», организовала конкурсную программу «Новогодний рыцарский турнир – 2020».

9 января 2020 года учащиеся объединений «Шахматы», руководитель Рамазян М.С. и «Белая ладья», руководитель Егикян Н.А. приняли участие в районном рождественском турнире по шахматам, который проходил в МБОУ СОШ № 2 станицы Медведовской. Из 6 команд организаций дополнительного образования учащиеся объединения «Белая ладья» заняли 3 место. Отдельно награждены грамотами учащиеся Зарипов Шамухаммед –3 место, объединение «Шахматы» и Дзюба Виктория, объединение «Белая ладья» – 1 место.

7 декабря 2019 года педагоги отдела приняли участие в торжественном награждении победителей и призеров муниципального конкурса «Эхо чеченской войны».

8 февраля 2020 года прошла церемония награждения победителей районного конкурса «Неизвестная война», посвященного  подвигу советских солдат в афганской войне на базе кинотеатра «Заря» г. Тимашевска.

15 февраля 2020 года, в День вывода советских войск из Республики Афганистан, для детей-победителей и призеров конкурсов «Эхо чеченской войны» и «Неизвестная война» организована экскурсия в вертолетный полк города Кореновска. Учащиеся Центра на память о своем пребывании подарили музею работы победителей  конкурсов, выполненные Назаренко Светланой, руководитель Кондрыко И.Н. и Банченко Полиной, руководитель Прокопец И.Н.

8 декабря 2019 года учащиеся объединений «Первые шаги» и «Счастливый английский» посетили  выставку «Сад живых тропических бабочек» в  г. Тимашевске.  Живые бабочки из стран Азии, Центральной и Южной Америки, находящиеся  в павильоне в свободном доступе, стали для ребят настоящим открытием. Особенно понравились бабочки из семейства  «Парусники» и «Нимфалиды», которые обитают в тропических лесах Юго-восточной Азии.

Методическая работа отдела направлена на развитие и повышение профессионального мастерства.

За отчетный период на высоком методическом уровне провели открытые занятия педагоги: Олейник Т.В., Бунякова Е.В., Брыкова Е.Г., Авдиенко Н.Н., Рамазян М.С., Егикян Н.А.

Курсы повышения квалификации в учебном году прошли педагоги: Бунякова Е.В., Брыкова Е.Г., Рамазян М.С.

Имеют свою страницу на сайте ЦТ «Радуга» педагоги: Рамазян М.С., Олейник Т.В., Брыкова Е.Г., Бунякова Е.В. Информация регулярно обновляется и пополняется.

Все педагоги отдела зарегистрированы на сайтах «Мультиурок», «infourok.ru», «maam.ru», «www.prodlenka.org».

Педагог Олейник Т.В. награждена почетной грамотой главы муниципального образования Тимашевского района Палий А.В. в честь Дня учителя.

30 октября 2019 года педагог Рамазян М.С. приняла участие в Региональных учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию региональном этапе V Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в г. Краснодаре. В рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» прошла обучение и получила сертификат.

15 ноября 2019 года Рамазян М.С. посетила районный семинар «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога» в МБУДО ЦТ «Солнечный город».

Педагог Брыкова Е.Г. стала участником семинара по духовно-нравственному воспитанию для учителей в г. Краснодаре, организованным профессором духовной семинарии Алексеем Ильичом Осиповым. В ноябре 2019 года Елена Георгиевна приняла участие в семинаре для учителей ОПК, который состоялся в х. Трудобеливском.

5 ноября 2019 года на VII Михайло-Архангельских духовно-образовательных чтениях в г. Тимашевске состоялось торжественное награждение Брыковой Е.Г. за высокий уровень педагогического мастерства, духовное служение и преданность профессии.

Во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» работа педагога Брыковой Е.Г. на муниципальном этапе заняла – 1 место, на краевом – 3.

Отдел «Культура общения и спорт» - это дружный, отзывчивый коллектив, который выполняет любую задачу оперативно, качественно, в срок.

Одной из наиболее интересных и познавательных форм проведения досуговой деятельности учащихся в Центре является историко-краеведческая работа. Данный вид работы реализуют на базе музея «Истоки» педагоги Ермолович Л.В., руководитель клуба «Краевед» им. Г.К. Жукова, Брыкова Г.В., руководитель клуба «Этнографы», Барашкина Н.И., руководитель клуба «Поиск». Деятельность учащиеся этих клубов очень разнообразна. Ребята изучают и пропагандируют историю и культуру родного края.

За отчетный период в музее поведено 95 экскурсий, которые посетили 2201 человек. Организовано 17 уроков мужества (633 человека); 10 уроков кубановедения (210 человек); 28 массовых мероприятий (957 человек).

27 октября 2019 года в краеведческом музее «Истоки» состоялась незабываемая встреча ветерана боевых действий в Республике Афганистан Адильхана Паталиева с Раисой Патрикеевной Ефименко - матерью своего боевого товарища Алексея Ефименко, погибшего 28 февраля 1980 года. Прошло более 40 лет с начала совместной службы, которая связала крепкой дружбой шестерых молодых солдат из разных уголков России. Первые полгода военной службы у них прошли в воинской части в г. Витебске. Затем судьба приготовила для них тяжелое испытание войной. Шесть неразлучных друзей в составе Ограниченного контингента советских войск отправились в Афганистан. В феврале 1980 года в боях с мятежниками товарищи оказались в окружении. Силы были неравными. Окружив плотным кольцом наших воинов, душманы пытались пленить их. Замещая выбывшего из строя командира отделения, роговчанин Алексей Ефименко решил прорвать кольцо. Подавив две пулеметные точки, он вызвал огонь на себя, тем самым отвлек внимание от основной группы. Ценой своей жизни рядовой Ефименко способствовал выходу из окружения своих товарищей. Алексей погиб, а его друзья, с ранениями различной тяжести, оказались в госпиталях.

За мужество и отвагу водитель-гранатометчик Алексей Георгиевич Ефименко награждён орденом Красной Звезды (посмертно).

В начале этого года Адильхан Паталиев начал поиск мамы своего лучшего армейского друга. Поиск осложняло то, что родители Алексея переехали из Роговской в другой район Краснодарского края. Но все-таки с этой задачей он успешно справился благодаря помощи неравнодушных людей: Ирины Сильченко из г. Краснодара, Валентины Ефименко из ст. Роговской и педагогов краеведческого музея «Истоки».

Адильхан со своей женой, Наимат, преодолев расстояние почти 1000 км. в краеведческом музее «Истоки» встретился с мамой Раисой Патрикеевной Ефименко и сестрой Натальей своего погибшего товарища. На встречу с Адильханом пришли воины-интернационалисты Тимашевского района, Председатель комитета членов семей погибших военнослужащих локальных войн Тимашевского района Лариса Михайловна Дудина, мать погибшего в Афгане роговчанина Сергея Щекина Тамара Петровна Решта. Краеведы музея «Истоки» провели для гостей экскурсии по залам.

Мероприятие, прошедшее в этот день, никого не оставило равнодушным. Да и как иначе… Кого же могут оставить равнодушным слезы матери на могиле сына и взрослого, прошедшего испытание страшной афганской войной, мужчины.

Весной на могилу Алексея приедут пятеро его боевых друзей. Юные краеведы и педагоги музея начали работу над организацией этой встречи.

В течение года обеспечивалась сохранность фондов и их экспонирование. Фонд музея пополнился на 34 единицы хранения основного фонда и 51 единицу вспомогательного. Подготовлены инсталляции к 4 мероприятиям.

На сайт Центра творчества было предоставлено 19 заметок и 12 видеороликов, в СМИ размещено около 20 статей о деятельности музея.

Оформлены отчеты по итогам всех патриотических мероприятий, акций, круглых столов, экскурсий и других массовых дел.

Педагоги музея оформили альбом, посвященный 100-летию комсомола.

В процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах.

Педагоги и учащиеся музея принимали участие в конкурсах:

* Муниципальный творческий конкурс «О казаках замолвим слово»;
* Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники»;
* Открытый муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная»;
* Международный фестиваль-конкурс «Восходящее солнце»;
* Конкурс плакатов «Закон №1539-КЗ – самый детский закон»;
* Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»;
* Краевой конкурс «Моя Малая родина: природа культура этнос»;
* Районный конкурс «Неизвестная война», посвящённый подвигу земляков в афганской войне;
* Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»;
* Межпоселенческий конкурс чтецов «Если б не было войны»;
* Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»;
* Краевой детский экологический конкурс «Семейные экологические проекты»;
* Всероссийский творческий конкурс «Россия – мой дом»;
* Муниципальный конкурс видеороликов «Сквозь пожары к Победному маю!»;
* Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

Педагоги музея выступили в научной конференции «75-летию со Дня проведения Крымской наступательной операции (освобождению Крыма и Севастополя) посвящается» и на краевом семинаре «Развитие музейной педагогики в современной системе дополнительного образования Кубани» с докладом **«**Интеграционные аспекты деятельности УДОД в развитии музейной педагогики: традиции и современный подход».

В течение года оказывалась шефская помощь ветеранам войны и труда, вдовам и матерям участников боевых сражений. Проведены акции «Живет герой на улице родной!», «Обелиск – это память», «Открытка ветерану», «Парки Кубани».

Краеведы музея «Истоки» не могут сидеть на одном месте. Их влечет все новое и неизведанное. Поэтому, 28 октября ребята, вместе с педагогами, отправились в новое путешествие. На этот раз их ждала столица нашей Родины – Москва. Московские каникулы – мечта каждого ребенка нашей страны.

В день приезда прогулялись по вечерней Москве. 30 октября совершили экскурсию в Алмазный фонд Кремля. Увидели собрание редких драгоценных камней, металлов и ювелирных изделий, которые имеют весомую художественную и историческую ценность. Во второй половине дня отправились на ВДНХ. Павильон «Слово» долгое время был на реставрации. Ребята увидели воссозданные интерьеры, фасады, входные группы, витражи, золотую смальту, позолоченный шпиль. В отреставрированном здании расположился Центр славянской письменности «Слово», где ребятам рассказали, как развивалась письменность в России и мире, какую роль она играет в жизни разных народов и как на протяжении многих веков соприкасается с устной речью. Центр посвящён истории кириллицы. Есть и старинные книги, и немного тематических интерьеров - Комната писца, школьный класс, келья. Материал подан в качестве интересных коротких рассказов, с интересным оформлением, интерактивными экспонатами, видео- и аудиозаписями. Есть советская квартира, экспонаты которой оживают, рассказывают страшные истории. Затем отправились в павильон «Космос». Это самый потрясающий музей на ВДНХ. Здесь проследили историю развития космонавтики от начала освоения космоса до наших дней, увидели интерактивные стенды, спутники и луноходы в оригинальную величину, а также реальные капсулы Салюта. На обратном пути, в переходе метро стали зрителями импровизированного концерта группы «Эхо улиц». Ребята играли на духовых инструментах популярные мелодии, поднимая настроение всем присутствующим. 31 октября ребят ждала экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе. Это один из лучших музеев Москвы, место памяти и скорби, где можно окунуться в историю с головой. Здесь были представлены очень красочные экспозиции, реальные фотографии и интересные видео. Особенно впечатлила интерактивная панорама «Штурм Рейхстага». Никто из ребят не остался равнодушным. Потрясающие декорации, сооружения, оружие и хорошо раскрытая история Великой Отечественной войны. Далее ребята отправились в Московский зоопарк. Даже холодным октябрьским днем в зоопарке есть, что посмотреть. Это и очаровательные панды, которые артистично ели бамбук. Оторваться от наблюдения за ними было сложно. Произвели впечатление хищники: пумы, леопарды, тигры, львы, ирбис. Посетили «Птичий дом». Потрясло большое количество разнообразных птиц. Забавные пингвины как будто специально позировали и разыгрывали перед всеми представление. Побывали в слоновнике. Увидели настоящих волков. 1 ноября группе представилась уникальная возможность посетить законосовещательный орган РФ – Государственную думу. С первых минут знакомства с нижней палатой российского парламента экскурсовод детально рассказала историю образования Госдумы, начиная с 1905 г. Вниманию детей представлены 4 фракции, каждая из которых выполняет важные функции, связанные с принятием решений насущных проблем. Затем совершили обзорную экскурсию по вечернему городу. Первым пунктом - стал Парящий мост в парке Зарядье. Ребята любовались прекрасными видами на исторический центр Москвы, на Москву-реку, Кремль, высотку на Котельнической набережной. Проехали по Тверской улице – главной улице столицы, которая невероятно красива именно в вечернее время суток; прокатились по Тверскому и Никитскому бульварам; увидели Арбатскую площадь, Знаменку и Моховую; посетили территорию храма Христа Спасителя и прогулялись по Патриаршему мосту; проехались вдоль Новодевичьего монастыря; полюбовались огнями ночной Москвы со смотровой площадки Воробьёвых гор; увидели Триумфальную арку; сделали великолепные фотографии на фоне ММДЦ «Москва–Сити», усыпанного яркими огнями различных цветов. Утром 2 ноября делегация совершила еще одну очень интересную экскурсию - в Оружейную палату Кремля. Оружейная палата в Москве - это сердце музейного города. Это один из самых фантастически красивых музеев - собрание красивейших вещей, начиная с 11 века. Здесь представлены полученные от посольств иностранных государств дары, но большую часть коллекции составляют предметы, произведенные нашими придворными мастерами, которые изготавливали для русских царей и императоров иконы, посуду, одежду, троны, доспехи и оружие, парадное конское убранство и кареты. Два этажа, девять залов, очень богатая композиция, залы с церковными книгами. Дальше путь лежал в Храм Христа Спасителя. Храм поражает своей роскошью и габаритами. Этот величественный собор является одним из главных храмов Москвы.

Ребятам и педагогам музея «Истоки» доводилось бывать во многих городах России, но Москва не похожа ни на один из них.

С апреля текущего года, в связи с пандемией коронавируса, учащиеся музея обучаются дистанционно. Даже в таком формате ребята продолжают работать над начатыми проектами, продуктами которых стали видеоролики: «Спасибо врачам!», «Учителя-фронтовики», «Бессмертный полк», «Платок Победы», «История музея «Истоки»».

Вывод: Все аспекты в целом дают положительный результат в работе с детьми. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является художественное воспитание. В **отделе «Художественное творчество»** работают 8 основных педагогов, из них (4 педагога-организатора), 2 концертмейстера. Ведут свою деятельность 9 объединений, 27 групп – 302 учащихся, из них 109 мальчиков и 193 девочки.

Работа отдела «Художественное творчество» строится на тесной связи всех видов художественной деятельности: словесной, музыкальной, танцевальной, театральной, изобразительной.

Педагоги и учащиеся объединений отдела «Художественное творчество» делают жизнь в ЦТ весёлой, разнообразной, наполненной звуками музыки, ритмами движения, увлекательными играми и запоминающимися праздниками.

Отдел взаимодействует с различными образовательными и культурными организациями ст. Роговской и Тимашевского района, с целью установления творческих контактов и проведения совместной деятельности.

Ведётся кропотливая работа над созданием нового репертуарного материала и подготовка к участию в разнообразных видах творческой деятельности: выставках, фестивалях, концертах и конкурсах различного уровня. Помимо традиционных конкурсов разного уровня добавились конкурсы межмуниципального характера, в которых дети охотно принимают участие и получают заслуженные призовые места.

За период 2019-2020 учебного года учащиеся объединений отдела «Художественное творчество» приняли участие в 26 конкурсах различного уровня, результативных – 22.

**Наиболее результативные конкурсы отдела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Этап (уровень) | Объединение Ф.И. участника | Результат |
| Краевой экологический конкурс «Бережём  планету вместе» | краевой | Объединение «Бриз»  Лихобаба Юлия | 3 место |
| Объединение «Бриз»  Алексеенко Кирилл | 3 место |
| Международный фестиваль-конкурс «Восходящее солнце» | международный | Объединение «Пируэт»  4 группа, 1 год обучения | Дипломанты 3 степени |
| Международный конкурс детского литературного творчества «Поэтическая радуга» | международный | Объединение «Юность»  Шпиркина Екатерина | Диплом  лауреата  2 степени |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная ёлочка» | международный | Объединение «Юность»  Синицын Максим | Диплом лауреата  3 степени |
| Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | всероссийский | Объединение «Импульс»  Акопян Сусанна | 2 место |
| Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ – 2020» | региональный | Объединение «Ассорти»  Вокальная группа «Ассорти» | Диплом лауреата  I степени |
| Объединение «Ассорти»  Подкина Валерия | Диплом лауреата  I степени |
| Объединение «Ассорти»  Иващук Ольга | Диплом лауреата  I степени |
| Объединение «Ассорти»  Зарипов Глеб | Диплом лауреата  I степени |
| Объединение «Ассорти»  Череватая Анастасия | Диплом лауреата  I степени |
| Объединение «Живое слово»  Кучинская Алеся | Диплом лауреата  I степени |
| Объединение «ЮИДД»  Дудукалов Макар | Диплом лауреата  I степени |
| Объединение «Пируэт»  1 группа 2 год обучения  2 группа 2 год обучения  3 группа 2 год обучения  4 группа 2 год обучения | Диплом лауреата  I степени |

**Статистика за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| место | количество призовых мест в  2017-2018 году | место | количество призовых мест в  2018-2019 году | место | количество призовых мест в  2019-2020 году |
| победитель | 3 | победитель | 1 | победитель | - |
| Гран-при | 2 | Гран-при | - | Гран-при | 2 |
| 1 место | 25 | 1 место | 25 | 1 место | 23 |
| 2 место | 24 | 2 место | 22 | 2 место | 18 |
| 3 место | 21 | 3 место | 32 | 3 место | 21 |
| Всего | 75 | Всего | 80 | Всего | 64 |

Количество призовых мест уменьшилось за счёт сокращений объединений в отделе. В 2018-2019 году функционировало 11 объединений, а в 2019-2020 году - 9.

Помимо традиционных конкурсов разного уровня добавились конкурсы межпоселенческого характера, в которых дети охотно принимают участие и получают заслуженные призовые места. Увеличилась результативность участия и призовых мест в конкурсах международного уровня.

**Результативность участия объединений в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | количество призовых конкурсов в 2017-2018 году | уровень | количество призовых конкурсов  в 2018-2019 году | уровень | количество призовых конкурсов  в 2019-2020 году |
| ЦТ «Радуга» | 2 | ЦТ «Радуга» | 2 | ЦТ «Радуга» | 4 |
| муниципальный | 9 | муниципальный | 8 | муниципальный  межпоселенческий | 4  4 |
| краевой | 10 | краевой | 7 | краевой  региональный | 4  1 |
| Всероссийс  кий | 5 | Всероссийс  кий | 2 | Всероссийс  кий | 1 |
| Международный | 2 | Международный | 1 | Международный | 4 |
| ВСЕГО: | 28 | ВСЕГО: | 20 | ВСЕГО: | 22 |

Профессиональная компетентность педагогов характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности. А психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию, развитию творческого потенциала. В текущем году педагоги отдела активно принимали участие в работе районных, межрайонных и краевых семинаров.

**Обучение на курсах, семинарах, общественная и другая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кто проводил | Количество часов | Тема |
| 12.09.2019 | Методист Е.И. Панасенко  ЦТ «Радуга» | Все педагоги отдела  1 час | Методическое занятие «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединении» |
| Ноябрь 2019 | Методист О.А. Асеева  ЦТ «Радуга» | Все педагоги отдела  1 час | Методическое занятие «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов дополнительного образования» |
| Ноябрь 2019 | Методист Е.И. Панасенко  ЦТ «Радуга» | Все педагоги отдела  1 час | Анализ проведения открытых занятий в объединениях по теме «Каждое занятие – открытое» |
| 23.10.2019 | ГБУ ДО КК «Дворец творчества г. Краснодар | Аверкиева С.С.  1 час | Краевой семинар «Тенденции развития хореографического искусства» |
| 27.11.2019 | МАУДО ЦТ «Пирамида» г. Тимашевск | Ревазян О.М., Кучинская Е.Н., Кучеренко Н.В.  2 часа | Семинар «Самоопределение учащихся в рамках дополнительного образования» |
| 04.12.2019 | МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»  ст. Медвёдовская. | Ревазян О.М., Кучинская Е.Н., Кучеренко Н.В.  2 часа | Семинар «Интерактивные формы мероприятий обучения финансовой грамотности» |
| 10.12.2019 | МАУДО ЦТ «Пирамида» г. Тимашевск. | Ревазян О.М., Филь И.В., Матвеева Е.А. | Семинар «В свете ёлочных огней» |
| 31.01.2020 | МБУДО ЦТ «Радуга» | Кучинская Е.Н.  2 часа | Семинар «Создание развивающей образовательной среды на занятиях» |
| 02.02.2020 | Онлайн-семинар Творческое движение «Вдохновение»  г. Санкт-Петербург | Дзюба Е.Г.  2 часа | Онлайн-семинар «Развитие Физических качеств, основанное на здоровьесберегающих технологиях и биомеханике движений». Имеется Сертификат |
| 24.02.2020- 16.03.2020 | Автономная некоммерческая организация ДО «Институт современного образования» г. Воронеж | Дзюба Е.Г.  72 часа | Курсы повышения квалификации по теме:  «Организационно - творческая работа с хореографическим коллективом» |
| 29.02.2020 | Онлайн-семинар по командной работе  Творческое движение «Вдохновение»  г. Санкт-Петербург | Дзюба Е.Г.  2 часа | Онлайн-семинар по командной работе «Взаимодействуй» |
| 01.03.2020 | Онлайн-семинар  Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург | Дзюба Е.Г.  2 часа | Онлайн-семинар «Анализ двигательных действий, опираясь на знания физиологии и анатомии человека» |
| 09.03.2020 | Онлайн-семинар Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства  Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург | Дзюба Е.Г.  2 часа | Онлайн-семинар « Игры на вдох и выдох» |
| 12.03.2020 | Епархия  Тимашевского района во главе благочинного отца Виктора (Савенко) | Кучинская Е.Н.  Ревазян О.М.  2 часа | Седьмые литературные чтения Ейской Епархии в Тимашевском благочинии, посвященные Дню православной книги, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа: наследие и наследники» |
| 22.04.2020 -15.05.2020 | Автономная некоммерческая организация  Дополнительного профессионального образования «Восточно-Европейское учебное заведение  «Институт менеджмента, маркетинга и права» | Аверкиева С.С. | Курсы по теме: «Характеристика различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности» |
| 01.05.2020 | Онлайн-семинар Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства  Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург | Дзюба Е.Г.  2 часа | Онлайн-семинар «Как психологически помочь детям в карантине» |
| 20.01.2020 -10.02.2020 | АНПОУ Кубанский институт профессионального образования | Климочкина Ю.Ю.  108 часов | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы дополнительного образования детей и взрослых» |

Включение педагогов отдела в участие в конкурсах профессионального мастерства, способствует развитию их активности в профессии, повышению педагогической компетенции, выявлению и поддержке их творческой инициативы.

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Этап | Ф.И.О. педагога | Результат |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | муниципальный | Кучинская Е.Н. | 2 место |
| Чевычелова О.А. | 3 место |
| Всероссийское тестирование  «Росконкурс Апрель 2020» | Всероссийский интернет - конкурс | Матвеева Е.А. | Диплом 2 степени |

Все личные достижения и результаты формируются педагогами в папке «Портфолио педагога».

Большую работу педагоги провели по сбору методического материала, изготовлению методичек, пособий и брошюр с подборкой методической информации на различную тематику: «Методические рекомендации по проведению массовых мероприятий», «Рекомендации по технике вождения кукол», «Как справиться с волнением перед выступлением», «Квест - игра, как современная форма взаимодействия педагога с детьми», «Экологическое воспитание в семье», «Разработка и обоснование рекомендаций по созданию детского хора» и другие.

В отделе «Художественное творчество» проведено 6 открытых занятий. Педагог Чевычелова О.А., руководитель эстрадного объединения «Ассорти» открытое занятие не проводила по решению администрации, так как приняла участие в подготовке вокалистов и концертных номеров к районному патриотическому мероприятию «Непокорённый город», посвящённому годовщине снятия блокады Ленинграда, состоявшемуся на базе краеведческого музея «Истоки». Открытые занятия не проводили и вновь прибывшие педагоги:

Носенко Т.Н. принята на работу с 09.12.2019 года, Дзюба Е.Г. - с 27.01.2020 года.

Открытые занятия показали, что педагоги имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующей высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Педагоги отдела подготовили выступления по итогам I- го полугодия за 2019-2020 учебный год, представили творческие отчёты с презентациями о работе своих объединений.

Во II-м полугодии подготовили интересные и занимательные видеоролики о работе своих объединений, которые размещены на сайте ЦТ «Радуга».

Результаты работы отдела позволяют сделать вывод, что занятия способствуют развитию творческой активности учащихся, и повышению качества обучения в различных областях художественного творчества.

В целом работу отдела «Художественное творчество» за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной.

**Воспитательный процесс** в Центре является целостным и непрерывным в течение всего учебного года, который выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

Целью воспитательной работы Центра является развитие и воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, осознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, способной к взаимопониманию и сотрудничеству.

Воспитательные функции в Центре выполняют все педагогические работники. Одним из основных документов руководителя клуба или объединения является план воспитательной работы, где отражены следующие направления в работе:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* художественно-эстетическое;
* познавательное;
* спортивно-оздоровительное;
* работа с родителями.

Воспитательная работа Центра основана на организации и проведении массовых мероприятий, праздников, концертных программ, учитывая особенности контингента детей и их интересы. За последние три года уровень подготовки таких мероприятий значительно повысился.

За 2019-2020 учебный год проведено 33 массовых мероприятия и 34 онлайн-мероприятия (в период «повышенной готовности»).

Проведены тематические мероприятия по безопасности жизнедеятельности учащихся:

1). По безопасности дорожного движения:

* «Пешеходная академия дорожных наук»;
* «Грамотные пешеходы»;
* «Школа светофорных наук».
* «Внимание, дети!»;
* «Водитель - ты тоже родитель!».

Организована встреча с инспектором ДПС Стороженко А.А. на тему «Правила ПДД для школьников». Ребята вспомнили правила поведения на дороге, приняли участие в играх-эстафетах по теме, получили памятки «Правила пешехода».

2). По безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности:

* «Антитеррор. Безопасность для детей!»;
* «Кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен!»;
* «Безопасная зима»;
* «Мы знаем всё про безопасность»;

3). По ЗОЖ:

* «Юные олимпийцы»;
* «Если хочешь быть здоров!»;
* «Путешествие на остров Спорта и Здоровья»;
* «Новогодние состязания».

Организованы развлекательные, тематические и праздничные программы:

* День открытых дверей. Развлекательная программа: «Наш дом добром гостей встречает!». Главные герои рассказали присутствующим о мире детских объединений, о чудесах творчества, поиграли с ребятами, провели для них экскурсию. Дети с большим энтузиазмом путешествовали по стране чудес Центра творчества, где в кабинетах ждали их педагоги, рассказывая о направлении своей работы.
* Театрализованная программа к Всемирному Дню ребёнка «Пусть сияют детские улыбки!».
* Праздничная новогодняя программа для учащихся младших классов МБОУ СОШ № 15 «Наступает Новый год!». В сказочном представлении, вместе с педагогами, принимали участие и учащиеся объединений «Импульс», руководитель Ревазян О.М. и «Живое слово», руководитель Кучинская Е.Н.
* Праздничная новогодняя программа для учащихся ЦТ «Радуга» «Приключения под Новогодней ёлкой».
* Познавательно-игровая программа «С чего начинается Родина?».
* Конкурсно-игровая программа для мальчиков к 23 февраля «Весёлые тактические учения».
* Развлекательная программа «Гуляй, Масленица!».
* Конкурсно - развлекательная программа для девочек к 8 марта «А ну-ка, девочки!».
* Конкурс художественного творчества (чтецов) «И помнит мир спасённый…», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.

В период школьных каникул педагогами-организаторами проведены тематические, культурно-массовые, развлекательно-игровые мероприятия для детей ЦТ «Радуга» на различную тематику:

* Экологическая познавательно-развлекательная программа «Наш общий друг-природа!»;
* Конкурсная программа для девочек «Осенняя краса-2019»;
* Тематическая программа, посвящённая Дню народного единства «В единстве народа - сила страны!»;
* Спортивные эстафеты «Игры доброй воли»;
* Познавательная программа-диспут «Я в мире профессий»;
* Познавательно-игровая программа по экологии «В гостях у Берендея»;
* Познавательно-игровая программа «Новый год на разных континентах»;
* Музыкально-развлекательная программа «Угадай мелодию»;
* Игровая программа «Калейдоскоп Новогодних идей»;
* Конкурсно-танцевальная программа «Оранжевая дискотека».

Посетило: 826 учащихся.

Приняли участие в 8 концертных программах:

* Концерт ко Дню знаний в ДК ст. Роговской;
* В День выборов совета Роговского сельского поселения Тимашевского района «Будущее России в наших руках»;
* Ко Дню Учителя «Лайнер мечты!»;
* ко Дню г. Тимашевска;
* ко Дню матери «Мир озарён твоей любовью»;
* Ко Дню защитников Отечества «Этот праздник мужества и славы!»;
* К Международному женскому Дню «Милым, дорогим, единственным!».

Период весенних каникул с 21 марта по 11 апреля 2020 года совпал с распространением в нашей стране пандемии короновируса и режимом «повышенной готовности», поэтому они прошли в дистанционном режиме. Педагоги-организаторы подготовили интересные, продуктивные и затрагивающие разные направления и виды детского мероприятия. Создали красочные афишки-рамочки, где указывалась тема мероприятия, условия выполнения заданий, материалы для работы, виды техник, адреса обратной связи. Информацио о мероприятиях размещали в электронных группах WhatsApp ЦТ «Радуга», социальной сети Инстаграм, на сайте ЦТ «Радуга».

Особой популярностью у детей пользовались темы и задания, где можно было что-то смастерить своими руками или нарисовать художественную композицию на заданную тему:

* Изготовление поделок «Моя творческая мастерская» (работы из пластилина, природного материала, бисера, пряжи, бумаги);
* Изготовление аппликации «Весенний букет»;
* Изготовление аппликации «Подводный мир»;
* Изготовление аппликации «Овощи и фрукты - полезные продукты»;
* Изготовление любимого блюда «Юный кулинар»;
* Конкурс рисунков «Любимый сказочный, мультипликационный персонаж»;
* Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»;
* Конкурс рисунков, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»;
* Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Космическое путешествие».
* Юные интеллектуалы объединений успешно справились с заданиями познавательного характера:
* составление кроссвордов по теме: «Пожарная безопасность»,
* составление ребусов «Свободная тема»,
* составление кроссвордов по теме: «Правила дорожного движения»,
* составление кроссвордов к Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни»,
* сочинение, эссе к международному дню детской книги «Моя любимая книга».
* Чем любят заниматься дома наши учащиеся, каких животных содержат, о ком заботятся, помогли узнать задания:
* создание мини - видеоролика «Домашние любимцы»,
* мини - проект «Мир моих увлечений»,
* семейная гостиная «Настольные игры в нашей семье»,
* мини – проект «Копилка добрых дел» (помощь по дому),
* акция к международному Дню птиц «Пернатые друзья» (изготовление кормушек и скворечников из подручных средств),
* просмотр мультфильмов, сказок, детских фильмов ко Дню Российской анимации «Наше доброе кино».

В период весенних каникул было проведено 22 дистанционных мероприятия. Особое значение и популярность в период дистанционного обучения приобрели акции и мероприятия:

* конкурс творческих работ «Светлая Пасха», к православному празднику Пасхе (создание видеоролика по теме из собранного материала);
* познавательно-интеллектуальная программа по ПДД «Автомозаика» (создание интерактивной игры, викторины, кроссвордов);
* познавательная викторина по экологии «Эколята – молодые защитники природы» (создание электронных вопросов викторины).
* акция по ЗОЖ «Мойдодыр», по соблюдению личной гигиены, в условиях пандемии ;
* акция «Поддержи врачей!», в поддержку врачей, борющихся с пандемией;
* акция «Вторые руки», помощь учащимся, не имеющим технических средств для дистанционного обучения;
* патриотическая акция «Спасибо деду за Победу!», посвящённая 9 мая (рисунки, поделки, открытки к празднику, чтение стихов, видеообращения к ветеранам, домашний фотоальбом);
* акция «Окна Победы», посвящённая 75-летию Победы в ВОВ (украшения окон дома к празднику 9 мая);
* акция «Лето – это…» - к наступающим летним каникулам (рисунки, поделки, фотографии, стихи, песни, видеоролики на летнюю тематику);
* акция «Мы по Вам скучаем!», в поддержку педагогов и учащихся ЦТ «Радуга»;
* акция «Люблю свою станицу! Люблю свой край родной!» (фото памятников, архитектуры родного края, стихи и сочинения о крае, о станице, рисунки).

Из материала акций педагогами-организаторами были смонтированы видеоролики, которые выставлялись на сайте ЦТ, на страничках «Инстаграм» и «Одноклассники».

Педагогом-организатором Ревазян О.М. и учащимися театрального объединения «Импульс» ко Дню Пионерии подготовлен видеоролик о пионерах-героях Великой Отечественной войны, в котором ребята рассказали о подвигах юных Героев Отечественной войны и об истории создания первой Пионерской организации.

Педагоги-организаторы подготовили поздравительный видеоролик для детей к Всемирному Дню Защиты детей – 1 июня, в котором поздравили учащихся с детским праздником.

Подготовлены 3 открытых конкурса для учащихся районных образовательных учреждений с дистанционным участием, положения и афиши-объявления об организации конкурсов с условиями их проведения.

* Открытый районный конкурс по ЗОЖ «Чистые руки – здоровая нация!»
* Открытый районный литературный марафон «Стихи о войне. Стихи о Победе!», посвящённый 75-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Открытая акция с дистанционным участием «Поддержи врачей!»

В течение учебного года с учащимися Центра организовано 55 экскурсий и поездок, охвачено 530 учащихся.

Много поездок организовано в период **школьных каникул**. А также проводятся интересные воспитательные мероприятия массового характера: конкурсные, игровые, интеллектуальные, познавательные и развлекательные программы.

В период **осенних** каникул, с 29 октября по 4 ноября, проведено 38 воспитательных и массовых мероприятий, в которых приняли участие 756 учащихся. Ежедневно проводились массовые мероприятия, в которых приняло участие 337 учащихся. Организовано 6 экскурсий и поездок с учащимися Центра творчества «Радуга», охвачено 68 учащихся. Ребята посетили кинотеатр «Заря», развлекательный центр «Мегаполис» г. Тимашевска, парк Галицкого г. Краснодара. С 28 октября по 4 ноября организована многодневная экспедиция для 19 учащихся клубов музея «Истоки» по приглашению школы №2011 г. Москвы – побратима Краснодарского края, для проведения совместных мероприятий патриотического характера, посещения памятных мест столицы.

В период **зимних** каникул с 29 декабря по 12 января 2020 года проведено126 воспитательных, массовых мероприятий и экскурсионных поездок, в которых приняли участие 2350 учащихся. Большое внимание уделено мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества, формированию у детей и подростков здорового образа жизни, охране жизни и здоровья учащихся в зимний период. Организованы Дни именинников, чаепития, новогодние и рождественские посиделки, творческие мастерские по изготовлению новогодних подарков, сувениров.

Согласно плану проводились массовые мероприятия для учащихся Центра, новогодние утренники 26 декабря, 27 декабря 2019 года для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 15, в которых в общей сложности приняло участие 790 детей.

Организовано 11 **экскурсий** и **поездок**, охвачено 148 детей. Ребята посетили кинотеатр «Заря», боулинг в развлекательном центре «Мегаполис», Свято-Духово монастырь г. Тимашевска, Ледовый каток станицы Каневской.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Краснодарского края, в целях предотвращения, минимизации рисков возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-пСоУ), **весенние** каникулы проходили в период с 21 марта по 11 апреля 2020 года с применением дистанционных образовательных технологий. Проведено 22 онлайн-мероприятия: создание мини-видеороликов, изготовление аппликаций и поделок, конкурс рисунков, составление кроссвордов, подготовка мини-проектов, написание сочинений, эссе, приготовление любимого блюда, просмотр мультфильмов, сказок, детских фильмов. Информация о проведении всех мероприятий освещена на официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга» в разделе «Весенние каникулы 2020 год», социальных сетях Одноклассники, Instagram.

С поставленными целями и задачами в период школьных каникул Центр творчества «Радуга» справился. Все мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне.

Со всеми учащимися Центра регулярно проводятся **инструктажи по технике безопасности**,беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности.

**Связь с родителями** осуществлялась в индивидуальном порядке: беседы, индивидуальные консультации, встречи на массовых мероприятиях, проведение общих родительских собраний и по объединениям. За учебный год проведено 5 родительских собраний.

Первая встреча состоялась 7 сентября в День открытых дверей. В 10.00 часов родители вместе с детьми посетили выставку детских работ декоративно-прикладного творчества, развлекательную программу «Наш дом добром гостей встречает», совершили экскурсию по Центру. Запоминающимся моментом был запуск ракеты на высоту полета, который организовал руководитель объединения технической направленности Ю.А. Горчинский. Присутствующие пристально следили за тем, как она стремительно взмывает в небо, оставляя реактивный след. В 16.00 часов организован круглый стол для родителей по теме: «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи. Организация учебно-воспитательного процесса Центра творчества «Радуга» в новом учебном году», а также проведены родительские собрания по объединениям и клубам. В рамках встреч оказаны консультации для родителей по регистрации и подаче заявок на интересующие программы дополнительного образования для детей на информационном сайте Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края, вручены инструкции для пользователей сайта «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Проведено анкетирование «Центр творчества «Радуга» глазами родителей». Выявлена высокая степень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, присутствие востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организационно-бытовыми условиями.

22 ноября в Центре творчества «Радуга» состоялась семейная гостиная по теме: «Семейные праздники и их значение для ребенка». Началась с просмотра выставки детских работ декоративно-прикладного творчества, оформленной к празднику Дню матери «Для мамы - с любовью!». Продолжилась дружеским общением о семье, семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка. Родители с улыбкой и любовью говорили о семье, вспоминали пословицы и поговорки, рассказывали о своих семейных праздниках и традициях. Те семьи, где еще нет традиций, решили придумать их, чтобы сделать жизнь интересней, а детство детей намного богаче. Присутствующие познакомились с одним из интересных вариантов традиций под названием «Конверты любви», в которые можно класть любому члену семьи записку, забавную открыточку, рисунки и даже конфетку. И все это можно делать тогда, когда хочется друг другу что-то сказать, похвалить, поддержать кого-то из членов семьи, просто побаловать или сказать о том, как вы их любите. Затем сделали эти конвертики своими руками, украсили их по-особому, написали записки своим членам семьи. Родители сделали вывод, что добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на воспитание детей, помогают стать друг другу ближе. На память о встрече получили буклеты по теме «Семейные традиции» с полезными советами об их сохранении. В конце встречи, педагоги и учащиеся отдела «Художественное творчество» подарили родителям праздничный концерт ко Дню матери «Мир озарён твоей любовью…», который сопровождался яркими концертными номерами.

С 9 по 15 декабря в объединениях и клубах проведены родительские собрания по теме: «Стрессы в вашей жизни и в жизни детей. Как с ними бороться?». В ходе встреч родители обсудили проблемы стрессовых ситуаций в семье; познакомились с методами, которые помогают быстро снять стресс, «нервные зажимы», повысить работоспособность, освободиться от комплексов и стереотипов мышления; прослушали несколько советов практических психологов по корректировке стрессовых ситуаций младших школьников; выполнили упражнение «Избавление от тревог», которое помогает расслабиться; прошли мини-тест «Значение цвета», выяснив, какое настроение и самочувствие преобладает.

20 февраля состоялось родительское собрание по теме:«Роль личного примера в воспитании детей».   Продолжилась встреча праздничным концертом, посвященным Дню защитника Отечества «Этот праздник – мужества и славы!». Педагоги и учащиеся Центра подарили родителям яркие танцевальные, музыкальные и спортивные номера. Со сцены звучали теплые поздравления и пожелания папам, дядям и дедушкам. Учащиеся вручили присутствующим папам открытки «С 23 февраля!».

Следующая встреча по теме: «Счастлив тот, кто счастлив дома» состоялась 5 марта. Присутствующие узнали о пяти ступеньках, ведущих к счастью: радость от самого пребывания на земле, общение, дружба, любовь во всем многообразии их проявления, материальное благополучие, творчество, умение делать счастливыми других, улучшать и усовершенствовать окружающую жизнь. Согласились, что семья – это тот надёжный уголок, куда каждый человек должен возвращаться с радостью. Что семья – это самое главное в жизни для каждого из нас: это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Прослушали выступление по теме: «Обеспечение безопасности участия детей в дорожном движении, важности соблюдения ПДД» инспектора БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Тимашевскому району капитана полиции Надежду Николаевну Василенко.   Продолжилась встреча праздничным, посвященным Международному женскому Дню «Милым, дорогим, единственным!». Педагоги и учащиеся Центра подарили родителям яркие танцевальные, музыкальные и спортивные номера. Со сцены звучали теплые поздравления и пожелания мамам, тетям и бабушкам. Учащиеся вручили присутствующим мамам открытки «С 8 Марта!».

19 июня состоялись онлайн-родительские собрания по отделам на платформе ZOOM по теме: «Итоги работы Центра за 2019-2020 учебный год. Достижения учащихся в учебном году. Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул».

Родители частые гости нашего Центра, они посещают массовые мероприятия, праздники и концерты, общаются с педагогами и администрацией Центра в индивидуальном порядке, узнают информацию в рубриках сайта организации.

Профилактическая работа с детьми из социально-незащищенных семей является составляющим звеном воспитательной деятельности. Заинтересовать таких детей нелегко, но педагогический коллектив предпринимает меры по вовлечению их в объединения Центра, либо для участия в мероприятиях и конкурсах, при этом создавая необходимые социально-педагогические условия. Педагоги Центра держат на контроле детей из «группы риска», организуя дополнительную работу с ними в объединениях.

На конец учебного года подкорректированы списки учащихся, посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу: состоящих на ВШК – 1 учащийся; проживающих: в малообеспеченных семьях - 20; в неполных - 85; в многодетных - 139; детей-инвалидов - 2; детей, находящихся под опекой - 25. Состоящих на учете в ТЖС – 5 семей.

**Социальный состав семей учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный статус | Количество учащихся | | | |
| 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| дети, находящиеся под опекой, в приемных семьях | 11 | 19 | 17 | 25 |
| дети-инвалиды | 2 | 3 | 4 | 2 |
| дети, проживающие в многодетных семьях | 84 | 113 | 111 | 139 |
| дети, проживающие в неполных семьях | 76 | 79 | 80 | 85 |
| дети, проживающие в малообеспеченных семьях | 20 | 19 | 17 | 20 |
| Всего: | 158 | 233 | 229 | 280 |

**Дети-инвалиды:**

1. Садилова Анастасия, учащаяся объединения «Калинка», руководитель Прокопец И.Н.;
2. Шамрай Виолетта, учащаяся объединения «Счастливый английский», руководитель Бунякова Е.В.; клуба «Наследие», руководитель Барашкина Н.И.

**На ВШК учете:** Усачев Александр (ученик МБОУ ООШ № 21) учащийся объединения «Юность», руководитель Матвеева Е.А.

**В ТЖС** (тяжелой жизненной ситуации) – 5 семей, 8 учащихся: Богуш Валерия, Котов Константин, Котова Виктория, Корытин Валентин, Корытина Снежана, Мартыненко Юля, Мартыненко Алена, Петренко Иван.

**Учащихся «группы риска» - 11:** Донгузов Артем, Дзюба Мария, Дзюба Дарья, Жуков Андрей, Корытин Валентин, Макаренко Ольга, Мартыненко Юлия, Попов Мирослав, Попова Злата, Рубан Раиса, Филь Даниил. С детьми из данной категории проводилась работа, направленная на предупреждение правонарушений, профилактические беседы по темам: «Культура поведения и общения», «Исправь свое настроение сам», «Правила поведения на ж/д дороге», «Профилактика наркомании и табококурения».

Дети из социально-незащищенных семей регулярно посещали объединения и клубы Центра, участвовали в массовых мероприятиях и конкурсах. В конкурсе плакатов «Закон №1539-КЗ - самый детский закон» Нагога София заняла 3 место. В муниципальном конкурсе творческих работ «Неизвестная война» Макаренко Ольга - 2 место.

За отчетный период организованы благотворительные акции:

* «Собери ребенка в школу» (10 учащихся из многодетных семей получили от коллектива ЦТ «Радуга» канцелярские товары, необходимые для учебы);
* «Не будьте равнодушны» (15 детей из малообеспеченных семей получили сладкие подарки к Новому году от индивидуальных предпринимателей и депутатов Роговского с/п);
* «Посылка солдату» (Зголый Алексей, выпускник объединения «Юность», руководитель Матвеева Е.А., проходящий срочную службу в Вооруженных силах страны получил посылку от коллектива ЦТ «Радуга»);
* «Вторые руки» (учащимся, находящимся в социально-опасном положении, регулярно оказывается помощь в одежде для школы и дома).

Анализируя работу можно сделать вывод: необходимо продолжать работу по вовлечению и 100% охвату учащихся «группы риска» в объединения и клубы Центра творчества «Радуга», работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием ребенка.

**Методическая работа** Центра велась в 2019-2020 учебном году по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Организационно-методическое.
* Проектно-методическое.
* Информационно-методическое.
* Консультативно-методическое.

Повышение профессионального мастерства работников учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

* организация индивидуального и группового консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
* организация и проведение методических советов;
* работа педагогов над темами самообразования;
* проведение творческих отчетов;
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
* оказание помощи в подготовке к аттестации.

В Центре сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных задач.

**Руководство и педагогический коллектив МБУДО ЦТ «Радуга»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  работников | | На начало 2019-2020 учебного года | | На конец 2019-2020 учебного года | | Количественные изменения, чел. |
| количество, чел. | удельный вес, % | количеств  чел. | удельный вес, % |
| административно-управленческий персонал | | 3 | 7 | 3 | 7 | - |
| педагоги дополнитель-ного образования | осн. | 26 | 64 | 28 | 64 | +2 |
| совм. | 0 | 0 | 1 | 2 | +1 |
| концертмейстеры | | 2 | 5 | 2 | 3 | - |
| педагоги-организаторы | | 6 | 15 | 6 | 15 | - |
| методисты | | 4 | 9 | 4 | 9 | - |
| Всего: | | 41 | 100 | 44 | 100 | х |

**На начало 2019-2020 учебного года**

**На конец 2019-2020 учебного года**

Основная часть педагогического коллектива представлена педагогами дополнительного образования (64%). За счёт принятия на работу педагогов дополнительного образования численность педработников на конец учебного года увеличилась на 3 человека.

Уровень образованности руководства и педагогического состава представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество, чел. | % |
| Высшее педагогическое | 29 | 66 |
| Высшее профессиональное | 5 | 11 |
| Среднее профессиональное педагогическое | 4 | 9 |
| Среднее профессиональное | 6 | 14 |
| Всего | 44 | 100 |

Общий образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок. На сегодняшний день количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 66 %, что позволяет сделать положительный вывод об информационной подготовленности кадров к ведению образовательного процесса. Сохранение и увеличение этих показателей за счет обучения педагогических кадров - приоритетная задача администрации и методической службы.

**По стажу работы педагогический состав подразделяется**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество | Удельный вес, % |
| До 5 лет | 5 | 11 |
| От 5 до 10 лет | 7 | 16 |
| От 10 до 20 лет | 12 | 27 |
| Свыше 20 лет | 20 | 46 |
| Всего | 44 | 100 |

**Возрастной состав кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | до 35 лет, чел | от 36 до 45 лет, чел. | от 46 до 55 лет, чел. | от 56 до 60 лет, чел. | от 60 до 70 лет, чел. |
| 1 | Педагог дополнительного образования | 2 | 10 | 4 | 9 | 4 |
| 2 | Педагог-организатор | 2 | 4 | - | - | - |
| 3 | Директор | - | - | 1 | - | - |
| 4 | Заместитель директора | - | 2 | - | - | - |
| 5 | Методист | - | 3 | 1 | - | - |
| 6 | Концертмейстер | - | - | 1 | 1 | - |
|  | Итого: | 4 | 19 | 7 | 10 | 4 |

Наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст, когда накоплен педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д., - от 35 до 55 лет составляет 59 % - это большая часть педагогического состава Центра. Достаточно высок показатель количества педагогов предпенсионного и пенсионного возраста - 39%, и самый низкий уровень у педагогов возрастной категории до 35 лет. Привлечение молодых специалистов - вопрос, над которым администрации Центра необходимо работать в предстоящем 2020-2021 учебном году. Необходимо усовершенствование механизма привлечения молодых специалистов в коллектив, что позволит повысить уровень новых знаний, творческой активности и, в то же время, даст возможность передачи знаний и опыта от педагогов с большим стажем работы молодым специалистам (сохранение традиций учреждения, накопление потенциала на далекую перспективу).

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация: 14 педагогов имеют первую категорию (за отчетный период аттестовались на первую категорию 4 педагога: Пронищева Н.Г., Дзюба А.Г., Барашкина Н.И., Капьятец М.В.), 8 – высшую (на высшую категорию аттестовался 1 педагог: Прокопец И.Н.).

На соответствие занимаемой должности за данный период аттестовано 2 человека: Климочкина Ю.Ю. в должности педагог-организатор и педагог дополнительного образования; Огородникова А.В. – в должности методист. Общее количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет – 8 человек.

8 педагогических сотрудников: Кучинская Е.Н., Горчинский Ю.А., Авдиенко Н.Н., Ревазян О.М., Егикян Н.А., Панасенко О.И., Новожилова Т.А., Носенко Т.Н. - не имеют аттестацию в связи с тем, что на данный период отработали менее двух лет в данной должности.

3 - педагогических сотрудника: Лютая М.Н, Темир А.Г., Пожарова Н.Ю. - находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Методисты и педагоги Центра ведут активную работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Проведена работа по обновлению содержания общеобразовательных программ: пересмотрены сроки реализации программ, дополнено содержание программ по годам обучения, доработан блок «Методические материалы», обновлен педагогами список литературы.

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. Первый педсовет прошёл 29 августа 2019 года и обсуждал итоги летней оздоровительной кампании 2019 года, планирование деятельности Центра на 2019-2020 учебный год. Была утверждена учебная документация Центра и педагогов. Второй педагогический совет состоялся в 30 января 2020 года по подведению итогов деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» за I полугодие 2019-2020 учебного года и организации инновационной деятельности педагогического коллектива. Третий организован 16 марта 2020 года по теме «Организация работы с родителями учащихся. Пути совершенствования взаимодействия. Планирование работы в летний период «Летняя оздоровительная кампания 2020 года»». Четвертый педсовет состоялся дистанционно на платформе ZOOM 25 июня 2020 года. Были подведены итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, утверждена учебная документация на новый учебный год.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету. За отчетный период проведено 5 заседаний методического совета: 4 по плану и 1 внеплановое, в рамках которых решались следующие вопросы: участие в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году; план-график проведения открытых занятий; подготовка к межрайонному семинару «Создание развивающей образовательной среды на занятиях»; утверждение программ вновь принятых педагогов; итоги методической работы.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. Все педагоги объединены в МО. На заседаниях методических объединений изучались нормативные документы, утверждались планы МО по отделам; рассматривались вопросы о целесообразном применении педагогических технологий на занятиях.

Развитию профессионального роста способствовало проведение открытых занятий, основная цель которых изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. Со 2 декабря 2019 по 11 февраля 2020 года педагогами дополнительного образования проведено 18 открытых занятий. На высоком уровне прошли занятия у педагогов: Аверкиевой С.С. и Авдиенко Н.Н. На хорошем методическом уровне провели занятия педагоги: Мезенцева Н.Н., Капьятец М.В., Брыкова Е.Г., Бунякова Е.В., Иванченко Н.А., Кучинская Е.Н., Ревазян О.М., Егикян Н.А. Все занятия проведены с использованием материалов и заданий, вызывающих интерес у учащихся. Педагоги продемонстрировали умение работать с различными информационными ресурсами, компьютерами и мультимедийными технологиями.

Важным направлением методической деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост педагога, является участие в различных конкурсах.

С 1 по 10 октября 2019 года проходил отборочный тур муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». В методический кабинет Центра представлено 17 работ следующих педагогов: Буняковой Е.В., Олейник Т.В., Авдиенко Н.Н., Рамазян М.С., Егикян Н.А., Горчинского Ю.А., Дзюба А.Г., Пронищевой Н.Г., Прокопец И.Н., Мезенцевой Н.Н., Пожаровой Н.Ю., Кондрыко И.Н., Аверкиевой С.С., Кучинской Е.Н., Климочкиной Ю.Ю., Ревазян О.М., Чевычеловой О.А. Из представленных работ на муниципальный конкурс отобраны – 13 (Горчинского Ю.А., Буняковой Е.В., Авдиенко Н.Н., Рамазян М.С., Дзюба А.Г., Прокопец И.Н., Мезенцевой Н.Н., Пожаровой Н.Ю., Кондрыко И.Н., Кучинской Е.Н., Климочкиной Ю.Ю., Ревазян О.М., Чевычеловой О.А.). По итогам конкурса, на основании Приказа УО от 21.10.2019 № 1045 победителями стали:

* победитель - Горчинский Ю.А.;
* 1 место - Кондрыко И.Н.;
* 3 место - Дзюба А.Г., Кучинская Е.Н.;
* лауреаты - Бунякова Е.В., Чевычелова О.А.

5 ноября 2019 года на VII Михайло-Архангельских чтениях педагогу Брыковой Е.Г. вручена грамота призера I регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

С 1 по 16 ноября 2019 года прошел заочный краевой конкурс «Лучших практик». От Центра представлены работы следующих педагогов:

- в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» - программы Горчиснкого Ю.А., Буняковой Е.В., Чевычеловой О.А.;

- в номинации «Электронный учебно-методический комплекс педагога» представлена работа Кондрыко И.Н. По итогам заочного тура работа И.Н. Кондрыко в заданной номинации стала лауреатом.

13 декабря состоялась очная защита конкурсных работ. Ирина Николаевна достойно и ярко представила свою работу и по итогам жюри заняла 1 место в данной номинации.

На базе Центра прошел межрайонный семинар по теме «Создание развивающей образовательной среды на занятиях» участниками, которых стали педагоги Калининского, Брюховецкого и Тимашевского районов. Педагогами Центра были представлены мастер-классы и фрагменты учебных занятий:

* Дзюба А.Г. представила фрагмент учебного занятия по теме «Путешествие в город цветов, тюльпан из креповой бумаги»;
* Горчинский Ю.А. представил фрагмент учебного занятия по теме «Авиамоделизм. Изготовление модели планера»;
* Мезенцева Н.Н. поделилась мастер-классом по изготовлению подарочной бумаги в технике оригами;
* Капьятец М.В. показала мастер-класс по изготовлению броши из бисера.

За отчетный период 24 педагогических сотрудника Центра приняли активное участие семинарах, мастер-классах, конференциях: районного и краевого уровней.

Отдельно хочется отметить работу педагогов краеведческого музея «Истоки»: Ермолович Л.В., Барашкину Н.И. и Брыкову Г.В. Слаженная работа данного коллектива приносит хорошие результаты:

- 24 сентября 2019 года в рамках конференции «75-летию со Дня проведения Крымской наступательной операции посвящается» Людмила Вячеславовна выступила с докладом по теме «Значение школьного историко-краеведческого музея по патриотическому воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования»;

- 13 ноября 2019 года в рамках краевого семинара «Развитие музейной педагогики в современной системе дополнительного образования Кубани» Людмила Вячеславовна поделилась опытом работы по теме **«**Интеграционные аспекты деятельности УДОД в развитии музейной педагогики: традиции и современный подход».

Помимо этой работы, педагоги проводили встречи с интересными людьми, экскурсии для военнослужащих и гостей станицы, организовали и провели юбилейное торжество для ветерана Великой Отечественной войны М.И. Кривца.

Кроме того, большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материал в том числе тестовые, или пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов сайты: <http://multiurok>, [www.pedkonkurs.ru](http://www.pedkonkurs.ru), <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и прочие

На сайтах были размещены 15 публикаций педагогов Центра, самыми активными являются: Дзюба А.Г., Прокопец И.Н., Пронищева Н.Г., Барашкина Н.И., Капьятец М.В.

Деятельность методической работы была направлена на развитие профессиональной компетентности, организацию образования педагогических работников через создание системы действенной помощи педагогам: проведение методических занятий. За отчетный период проведено 3 методических занятия по темам «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединении», «Аукцион педагогических идей. Нетрадиционные формы работы в учреждении дополнительного образования», «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

В целях проведения анализа и оценки педагогической деятельности, ее результатов, раскрытия недостатков в работе, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, совершенствования учебно-воспитательного процесса, с 18 по 20 декабря 2019 года 18 педагогов Центра представили творческие отчеты работы за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года.

Центром методической работы учреждения является методический кабинет, одна из задач которого - объединение и сплочение методического образования педагогов. Ведущей функцией методического кабинета является информационно-методическое оснащение образовательного процесса. Основным средством этой работы являются методические фонды. Источниками пополнения фонда методического кабинета являются:

- подписка на периодические издания. В I полугодии осуществлена подписка на следующие издания: журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением, журнал «Педагогический вестник Кубани», журнал «Вестник образования России».

За отчетный период в журнале «Дополнительное образование и воспитание» издано 2 статьи: в журнале № 1 статья по теме «Обновленные методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», автор Панасенко Е.И.; в журнале № 2 статья по теме «Игра как способ активизации познавательной деятельности с детьми на занятиях английского языка», автор Бунякова Е.В.

- собственная методическая продукция. За отчетный период выпущено 8 номеров сборников методических рекомендаций «В помощь педагогу», 31 методическое пособие и буклеты.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации: программ проведения мероприятий, тематических методических материалов.

Проведены индивидуальные консультации по темам: требования к программам дополнительного образования; проектирование современного учебного занятия в ОО; современные образовательные технологии; аттестация педагогических работников.

В течение отчетного периода проводилась работа по информационному наполнению сайта Центра. Еженедельно пополнялись рубрики «Новости», «Воспитательная работа»; размещалась информация о проведенных мероприятиях и конкурсах; подавалась информация на сайт управления образования, в газеты «Знамя труда», «Тимкорр», «Роговчанка», «Этаж новостей», «Антиспрут».

Проводилась подборка статей из периодической печати о деятельности творческих объединений Центра для альбома «И это все о нас». Всего в течение учебного года опубликовано: на сайте Центра - 106 статей; на сайте УО - 14; в газете «Тимкорр» - 6; в газете «Роговчанка» - 10; в газете «Антиспрут» - 3.

Одним из показателей успешности образовательного процесса являются итоги участия учащихся в районных, краевых, всероссийских, Международных конкурсах.

Общее количество участников всех конкурсов - 354. Общее количество призовых мест за отчетный период - 282. Самыми активными участниками и победителями стали: Иващук Ольга, Назаренко Светлана, Щитова Виктория, Дзюба Ева, Коляда Николь, Зарипов Глеб, Огородникова Виолетта, Ведерникова Рута, Олейник Артем, Брыков Виктор, Аллянова Алина, Сажко Виктор.

Анализ результатов деятельности за 2019-2020 учебный год позволяет констатировать следующее:

1. За этот год в Центре удалось сохранить и продолжить лучшие традиции. Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра творчества, ребята принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.
2. За отчетный период проводились мероприятия по плану, внеплановые.
3. Налажено тесное сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями района, края.
4. В связи с введением режима «повышенной готовности» запланированные мероприятия, а именно межрайонный семинар по теме «Развитие интереса и способностей детей в коллективном и индивидуальном творчестве» перенесен на следующий учебный год.

В Центре созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Территория организации имеет исправное ограждение и поддерживается в хорошем состоянии в течение календарного года. Наружное и внутреннее электрическое освещение соответствует нормам.

Соблюдены требования санитарных норм и эстетические требования к оформлению учебных кабинетов и помещений. В учебных кабинетах имеются постоянные и сменные учебно-информационные стенды, учебная и методическая литература. Учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Косметический ремонт проведен во всех помещениях и кабинетах Центра перед началом учебного года.

21 октября 2019 года в здании Центра по адресу: ул. Ленина, 95 Г произведен ремонт перекрытия лестничной клетки.

19 декабря 2019 года в здании Центра по адресу: ул. Красная, 167 А установлен комплекс «Стрелец-мониторинг» дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 13 ОФПС Краснодарского края.

16 января 2020 года произведены испытания и измерения электрооборудования.

Подводя итоги работы за 2019-2020 учебный год работу Центра творчества «Радуга» можно признать удовлетворительной.