

**Раздел программы 1 «Комплекс основных характеристик образования»**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир природы» (далее Программа)является модифицированной программой **социально – педагогической направленности**. Программа социально-педагогической направленности многофункциональна по целевому назначению, способствует развитию творческих и организаторских способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривает повышение уровня учащихся, а также создает условия для расширения знаний в области саморазвития. Программа данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирования мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

**Нормативная база программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п.11;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалевой И. А., кандидат педагогических наук, доцента, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016г.

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.) Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Работая с природным материалом ,учащийся проявляет свое стремление к познанию окружающего мира, и по его поделкам в определенной степени можно выяснить уровень этого познания. Чем более развито у детей восприятие, наблюдательность, тем шире запас их представлений, тем богаче и выразительнее их поделки в процессе освоения программы.

**Актуальность** Программы «Волшебный мир природы» состоит в развитии пространственного воображения, техническими навыками с природными материалом, приемам аппликаций, декупажа, коллажа, следовать устным инструкциям педагога и удерживать внимание на предмете работы в течение длительного времени.

Учебные занятия по разделам Программы предоставляют возможность работать руками, приучают к точным движениям пальцев под контролем сознания, развивают творческие способности детей,    устную речь ребёнка, стремятся сделать её красивой и грамотной, учат свободному общению, знакомят с основным геометрическим материалом.

Работа по Программе направлена на трудовое эстетическое воспитание учащихся, способствует развитию их творческой активности и художественных способностей.

**Новизна** данной Программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-эстетической, творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной).

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что через приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству, оказывается влияние на формирование творческой личности и воспитание младших школьников.

Программа является **модифицированной**, разработана на основе дополнительных образовательных программ «Умелые ручки» Голачева В.А., г. С-Пб, «Чудеса природного материала» Китайгора В.А И, ознакомительной программы «Волшебный мир природы Дзюба А.Г.

**Отличительными особенностями** Программы является проведение занятий с рабочим материалом – природным материалом, собранным своими руками, полевых цветов, сбор семян, шишек, ракушек самым простым для творчества. Учащийся знакомится с природой сам, учиться любить и беречь ее. Природный материал всегда есть в наличии, легко собирается, сушиться.

Занятия с природным материалом проходят как эмоционально-разгрузочные, служат стимулом для интеллектуального и эстетического развития учащихся, не требуют особых приспособлений. Кроме того, на занятиях развиваются коммуникативные навыки детей.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности.

**Уровень программы –** ознакомительный. Программа имеет продолжение базового уровня «Работа с природным материалом».

**Объем-** 36 часов.

**Сроки реализации –** 9 недель.

Общий объем Программы – 36 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, самостоятельная работа, презентации, занятия-приключения, занятия-путешествия, открытые занятия, беседы, экскурсии, игры, выставки, дни именинника, дни открытых дверей и т.д.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с 15 минутным перерывом.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер- классы, выполнение самостоятельной работы, выставки.

На занятиях с природным материалом можно не только выполнять поделки, но и изучать русские обряды и сказки, петь, играть, сочинять истории, знакомиться с персонажами русского фольклора. Постоянная работа с природным материалом способствует развитию любви к родной природе. А в человеке, который любит природу, легче воспитать стремление бережного отношения к ней, т.е. рационально использовать природные богатства на благо людей. Умение видеть и чувствовать красоту родной природы - большое счастье. Развивать это умение у детей нужно как можно раньше, так как чувства прекрасного, простой человеческой доброты закладывается именно в детстве.

**1.2** **Цели и задачи** **программы**

**Цель** **Программы** - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Образовательные (предметные) задачи:**

-ознакомление учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного искусства;

- ознакомление с природным материалом;

- обучать изготовлению плоскостных и объемных работ из природного материала;

-обучать способам разновидностей видов материалов (бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;

-обучать технологической последовательности наклеивания материалов.

**Личностные задачи:**

* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству;
* развивать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
* развивать инициативу, выдумку и творчество детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

**Метапредметные задачи:**

* осуществлять трудовое и эстетическое воспитание подрастающего поколения;
* воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
* формировать гражданскую позицию, патриотизм;
* воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
* приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.