****

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты »**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный эрудит» (далее - Программа) является модифицированной, реализуется в ***социально-педагогической направленности.***

 Данная Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

 ***Актуальность***  Программы состоит в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в получении необходимых знаний, умений, навыков и привычки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

 Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

 ***Новизна* *Программы*** в том, что образовательный процесс в ходе реализации Программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

***Педагогическая целесообразность*** состоит в профилактике безопасности дорожного движения.

Программа является ***модифицированной****.* Составлена на основе программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

***Отличительные особенности*** Программы заключаются в том, что реализация данной Программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Данная Программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

***Адресат программы****.* Возраст детей, участвующих в реализации Программы от 7 до 10 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

 Занятия проводятся в группах и по подгруппам, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

 ***Уровень Программы –*** *базовый.*

Программа базового уровня. Базовая Программа «Дорожный эрудит» тесно связана с ознакомительным уровнем «Друзья дороги», так как предваряет его. На первом этапе учащиеся знакомятся с правилами поведения на улицах и дорогах, учатся формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Общий объём*** -360 часов.

1 год обучения -144 часа.

2 год обучения – 216 часа.

***Срок реализации* – 2 года.**

***Форма обучения* – очная.**

***Форма организации деятельности детей на занятии*** - групповая и индивидуально-групповая.

***Формы проведения занятия*** – учебное занятие, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, выступления.

***Режим занятий.***

 Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 6 учебных часов.

***Особенности организации образовательного процесса.***

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных группах, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины, игры. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

 ***Цель******Программы*** - создание условий для воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

***Цель программы первого года обучения* –** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

***Цель Программы второго года обучения* –** создание условий для воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

***Задачи Программы.***

*Образовательные (предметные):*

  -повысить уровень знаний учащихся по ПДД;

 - способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;

  -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Личностные:*

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

 *Метапредметные:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

**-**навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**-**установление причинно-следственных связей.

***Задачи Программы первого года обучения:***

*Образовательные (предметные):*

 - обучение правилам дорожного движения и причин ДТП;

 - способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;

  - усвоение учащимися знаний важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.

*Личностные:*

-формирование культуры поведения в транспорте, и на проезжей части дороги;

- развитие логического мышления, памяти.

*Метапредметные:*

- умение ставить и формулировать проблемы;

**-**установление причинно-следственных связей.

***Задачи Программы второго года обучения:***

*Образовательные (предметные):*

 - овладение правилами дорожного движения и причин ДТП;

- формирование умений пользоваться общественным транспортом;

- совершенствование сигналов светофора и жестов регулировщика.

*Личностные:*

-формирование культуры поведения на дорогах и улицах;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а так же к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

*Метапредметные:*

- формирование умения формулировать и решать проблемы;

**-** умениеустанавливать причинно-следственные связи.