

Управление образования администрации  
муниципального образования Тимашевский район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ЦТ «Радуга»  
от «31» 08 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю

Директор МБУДО ЦТ «Радуга»

О.А. Тагинцева

2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ДОРОЖНЫЙ ЭРУДИТ»**

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 144 часа  
Возрастная категория: от 7 до 10 лет  
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Филь Ирина Вячеславовна  
педагог дополнительного образования  
МБУДО ЦТ «Радуга»

ст. Роговская, 2018 г.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) «Дорожный эрудит» является модифицированной, реализуется *в социально-педагогической направленности.*

Данная Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2016).

**Актуальность** Программы состоит в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в получении необходимых знаний, умений, навыков и привычки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет

возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

**Новизна** в том, что образовательный процесс в ходе реализации Программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность** состоит в профилактике безопасности дорожного движения.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

**Отличительные особенности** Программы заключаются в том, что реализация данной Программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Данная Программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы – от 7 до 10 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в группах и по подгруппам, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Уровень Программы, объем и сроки реализации.** Программа базового уровня, рассчитана на – 144 часа.

Базовая Программа «Дорожный эрудит» тесно связана с ознакомительным уровнем «Друзья дороги», так как предваряет его. На первом этапе учащиеся знакомятся с правилами поведения на улицах и дорогах, учатся формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, выступления.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 6 учебных часов.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины, игры. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

**Цель Программы** - создание условий для воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

**Задачи Программы.**

Образовательные (предметные):

- повысить уровень знаний учащихся по ПДД;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Личностные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

## Содержание Программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>Текущий, открытое занятие</b>
1.1	Регулировщик. Функции регулировщика. Сигналы регулировщика. Назначение сигналов, жестов регулировщика. Способы регулирования дорожного движения	10	4	6	
1.3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	4	2	2	
	Сигналы автомобиля.	4	2	2	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	2	2	
	Перекресток	4	2	2	
1.4	Виды перекрестков	4	2	2	
1.6	Проезд перекрестков	4	2	2	
	Движение пешеходов и водителей	4	2	2	
1.7	Правила перехода	4	2	2	
1.8	перекрестка				
1.9	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	6	2	4	
1.10	Улица и ее части. Места перехода проезжей части. Устройство проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	8	2	6	