** Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи | 4 |
| 1.3. | Содержание программы | 5 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 7 |
| **2.** | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 7 |
| 2.1. | Календарный учебный график  | 7 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 9 |
| 2.3. | Формы аттестации | 9 |
| 2.4. | Оценочные материалы  | 10 |
| 2.5. | Методические материалы | 12 |
| 2.6. | Список литературы | 12 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная Программа «Страна английского языка» реализуется в **социально - педагогической направленности**. Программа направлена на социальную адаптацию учащихся в современном обществе и создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.04.2020 № 47-01-13-6766/20 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»;

- Приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район от 09.04.2020 № 126 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» в МБУДО ЦТ «Радуга»».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2020 № 47-01-13-6766/20 «Об особенностях окончания учебного года в организациях дополнительного образования».

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», г. Краснодар 2020 г.

 **Новизна** заключается в том, что образовательная деятельность проходит с применением дистанционного обучения.

**Актуальность** в том, что данная программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий дистанционного обучения.

**Педагогическая целесообразность** в том, что использование форм, средств и методов образовательной деятельности, в условиях дистанционного обучения, в соответствии с целями и задачами образовательной программы, направлены на языковое и творческое развитие учащихся.

**Отличительные особенности** программы заключается в том, что к разделу программы применены дистанционные технологии, с использованием социальных сетей в образовательных целях.

 Программа является **модифицированной.**  При составлении программы использовала учебные методический комплект «Английский с удовольствием», авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

**Адресат Программы:** Настоящая Программа рассчитана для обученияучащихся ввозрасте от 11 до 12 лет. В группу входят учащиеся одного возраста. Не требует ознакомительного уровня по причине возрастных особенностей учащихся и прохождения обучения по программам школьного курса. Зачисление в объединение производится по желанию детей и по заявлению родителей. В группе могут быть учащиеся разного пола. Количество учащихся в группах 10 - 15 человек. Численный состав учебных групп определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Уровень Программы:** базовый, Программа базового уровня «Страна английского языка» является продолжением программы базового уровня «Игровой английский» и основана на программе ознакомительного уровня «ABC».

**Объем Программы -** 72 часа.

**Срок реализации Программы** – 1 год.

**Режим занятий -** периодичность и продолжительность занятий. Занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительность 1 учебного часа 30 минут.

**Форма обучения:** дистанционная**.**

**Форма обучения и виды занятий:** наглядный показ - видеокарточки, видеоролики, учебные задания, контрольные задания, тестирование.

**Форма контроля:** текущий контроль,итоговой контроль, контрольное задание, тестирование.

 **Цель Программы** - создание условий для развития коммуникативных, речевых и познавательных умений учащихся в английском языке на основе их интересов, интеллектуальной подготовки, индивидуальных и возрастных особенностей.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

**Образовательные:**

1. Развивать умения работать индивидуально,

2. Развивать умения учащихся самостоятельно и графически правильно выполнить лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь.

**Личностные:**

1.Развивать языковые способности учащихся.

**Метапредметные:**

1.Формировать у учащихся потребность к изучению английским языком.

2.Развивать у учащихся потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика | Формы аттестации и виды контроля |
| **1.** | **Мой круг общения.** | **1** | **1** | **-** | **Итоговый контроль. Контрольное задание.**  |
| 1.1 | Работа с текстом «Семья» Грамматический материал: прилагательные.Времена: Present Perfect Tense. | 1 | 1 | - |  |
| **2.** | **Занятия моей семьи.**  | **32** | **16** | **16** | **Итоговый контроль. Тестирование** |
| 2.1 | Занятие членов семьи в свободное время.Грамматический материал: притяжательные местоимения. | 8 | 4 | 4 |  |
| 2.2 | Радио и телевидение в нашей жизни. Грамматический материал: возвратные местоимения.Времена: Present Continuous (Progressive) Tense, Present Simple Tense. | 8 | 4 | 4 |  |
|  | Праздники, этикет, каникулы;Грамматический материал: возвратные местоимения. | 8 | 4 | 4 |  |
|  | Любимые занятия мои и моих друзей.Вкусы моей семьи. | 8 | 4 | 4 |  |
|  |   | 33 | 16 | 16 |  |

 **Содержание учебного плана**

***Раздел 1. Мой круг общения. –1час.***

Теория – 1 час.

Грамматический материал: прилагательные;

времена: Present Perfect Tense (краткий ответ);

Практика -

- работа с текстом по теме «Семья»,

- контрольное задание «Описание своего дома».

***Раздел 2. Занятия моей семьи.* *–32часов.***

Теория – 16 часа.

Грамматический материал: притяжательные местоимения, возвратные местоимения;

Времена: Present Continuous (Progressive) Tense, Present Simple Tense.

Практика – 16 часа.

- занятие членов семьи в свободное время;

- радио и телевидение в нашей жизни;

- праздники, этикет, каникулы;

- любимые занятия мои и моих друзей.

- вкусы моей семьи.

**Планируемые результаты.**

**Образовательные результаты:**

1.Учащиеся умеют работать дистанционно индивидуально;

3. Учащиеся могут самостоятельно и графически правильно выполнить письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь.

**Личностные результаты:**

1.Учащиеся сформировали языковые возможности.

**Метапредметные результаты:**

1.Учащиеся сформировали потребность к изучению английским языком.

2.Учащиеся сформировали потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

 **Календарный учебный график** по программе базового курса обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датазанятия по плану | Дата занятия по факту  | Тема занятия | Кол- вочасов | Форма занятий | Форма контроля |
| **Раздел 1: Мой круг общения.** |
|  |  | Контрольное занятие по теме «Мой круг общения**»** | 1 | Контрольное задание | Итоговый контроль |
| **Раздел 2: Занятия моей семьи.** |
|  |  | У нас много общего. | 1 | Видеокарточка, видеоролик,учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Чем мы любим заниматься в свободное время? | 1 | Видеокарточка, учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Радио и телевидение в наше жизни. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Популярные телевизионные программы. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Мое хобби. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Праздники. | 1 | Видеокарточка, учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Мой любимый праздник. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Столовый этикет | 1 | Учебное задание  | Текущий контроль |
|  |  | Притяжательные местоимения. | 1 | Видеокарточка, видеоролик,учебное задание  | Текущий контроль |
|  |  | Каникулы. | 1 | Учебное задание  | Текущий контроль |
|  |  | Мои зимние каникулы. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
|  |  | Рождественский подарок. | 1 | Учебное задание  | Текущий контроль |
|  |  | Возвратные местоимения. | 1 | Видеокарточка, видеоролик,учебное задание  | Текущий контроль |
|  |  | Занятия моих друзей. | 1 | Учебное задание  | Текущий контроль |
|  |  | Вкусы моей семьи. | 1 | Учебное занятие | Текущий контроль |
|  |  | Контрольное занятие по теме «Занятия моей семьи**»** | 1 | Тестирование | Итоговый контроль |

**Условия реализации Программы**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

Занятия проводятся дистанционно, время занятий соответствуют требованиям СанПиН. Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;

- принтер – 1 шт.

 **Кадровое обеспечение.** Педагог, который проводит занятия по реализации программы, иметь высшее педагогическое образование.

**Формы аттестации**

 К числу важнейших элементов работы по данной Программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени освоения учащимися основного теоретического материала программы по результатам зачетных заданий каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

 Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное собеседование, выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является тестирование учащихся.

**Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:**

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- итоговый контроль*  проводится в конце учебного года для определения степени выполнения поставленных задач.

Отследить результаты практических умений и навыков учащихся по программе можно с помощью: контрольных заданий, тестов, зачетов. Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Страна английского языка» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического материала Программы по результатам итогового занятия. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положению об организации и проведении промежуточной и итоговойаттестации учащихся».

 Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

**Оценочные материалы**

 В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам, тестирования, текущий контроль, итоговый контроль, контрольные задания.

Дифференцированный подход к каждому, позволяет оценить знания учащихся.

Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

**-**текущий контроль, итоговый контроль,итоговое задание, контрольное задание, тестирование.

Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, самооценки учащихся.

**Оценочные материалы**

Тесты для учащихся

Тест № 1

1. Match the words to make phrases. Example: to get marks.

 to get sightseeing

 to borrow English

 to improve marks

 to spend holidays

 to invite a dictionary

 to go guests

1. Complete the sentences

Example: Jess won’t ... us her secret.

1. speak b) say c) tell
2. Bob didn’t... us anything about his new computer game.

 a) speak b) say c) tell

1. He ... very slowly, so the students understood him.

a) spoke b) said c) told

1. Will you ... us about your school party? — Certainly.

 a) speak b) say c) tell

1. She ... that she likes to read stories in English.

 a) speaks b) says c) tells

1. Do your friends ... French or Spanish? — French.

 a) speak b) say c) tell

1. Don’t ... me how the film ends, I want to watch it at the weekend!

a) speak b) say c) tell

1. Oh, no! The vase is broken (разбилась). What will I ... to mum? a) speak b) say c) tell

3. Complete the letter. Put the verbs in the Past Simple.

Dear Jane,

Thank you for your letter. It was so nice to hear from you! My summer holidays were also

interesting. In June I went (go) to the country. I (spend) a month at my dacha. I rode my bike and played with my friends. It was warm but it often rained in June.

 So we didn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (swim) in the lake. But we went fishing. Once I\_\_\_\_(catch) a very big fish and we \_\_\_\_\_\_(have) a tasty dinner. Sometimes my granny and I\_\_\_\_\_\_\_ (pick) berries in the forest. In July, my parents and I went to the sea side. We\_\_\_\_\_ (do) a lot of sunbathing and enjoyed the sea. I\_\_\_\_\_(not / miss) my school friends. I just didn’t have time! \_\_\_\_\_\_\_ you\_\_\_\_\_\_\_\_(take) any pictures at the camp? Will you send some of them to me? Best wishes, Anton

Тест № 2

**1**.**Complete the sentences. Circle the right letter.**

**Example:** I’m spending my holidays at camp. It is great fun but I’ve been ... a little.

a) obedient b) homesick c) serious

1. Music is just a … for her. She is going to be a doctor.

a) job b) profession c) hobby

2. Have you seen our Head Teacher’s ... in the youth magazine? It’s worth reading.

 a) dialogue b) interview e) information

3. The little boy is very ... . He asks lots оf questions about everything.

a)curious b) polite c) naughty

4. Thank you my dear friends! The party was … . I will surely remember if forever!

a) unpleasant b) unforgettable c) unhappy

 5. I think this trip to England is a great ... to learn English.

a) opportunity b) lime c) impression

**2. Complete the sentences. Put in the verbs in the right form. Use the Present Simple or the Present Continuous.**

Example: Ken ...to a school club two times a week, (go) — Ken goes to a school club two times a week.

My sister\_\_ German and Spanish. (speak)

The group of young scientists on the project now. (work)

Where is Tom? He \_ the dog in the park. (walk)

Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_an unusual hobby for a boy. He likes cooking. (have)

Are you busy? — Yes, I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_my mother in the kitchen. I’ll phone you later. (help)

\_\_\_\_\_you\_\_\_ my new shoes? — Yes, they are nice. (like)

 My older brother \_\_\_\_\_\_\_\_as a manager in a shop. He leaves home at 8 a.m. (work)

My grandparents are interested in theatre. They \_\_\_\_\_\_\_\_ to a theatre every month. (go)

Hush! They a test! Let them work. (take)

He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to study languages. Could you speak to him? (want / not).

 **3. Put the words into the correct order.**

 **Example:** am / I/ to / a / going / dentist / be /.— I am going to be a dentist.

1.are / What / you / going / be / to /?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.speaking / with / students / her/ The / is / teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.tell / us / you / Will / adout / hobby / your /?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. protect / businessmen / Bodyguards / stars /and/.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методические материалы**

В процессе реализации программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения.**

Частично-поисковый метод. Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий:технология дистанционного обучения, технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия:** наглядный показ - видеокарточки, видеоролики, учебные задания, контрольные задания, тестирование.

**Алгоритм учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная часть  | 2 минуты |
| Основная часть:Теория – Практика -  | 15 минут11 минут |
| Итоговая часть | 2 минуты |

**Список литературы.**

1.Образовательный сайт «Инфоурок»: <https://infourok.ru/user/bunyakova-elena-vladimirovna>.

2.Образовательный портал «Продленка»: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/220572.html>