Управление образования администрации муниципального образования

Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

 Принята на заседании Утверждаю:

 педагогического совета Директор МБУДО ЦТ«Радуга»

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Тагинцева

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Страна английского языка»**

(наименование программы)

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 12 недель (72 часа)

**Возрастная категория:** от 11 до 12 лет

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

Автор – составитель:

Бунякова Елена Владимировна,

педагог дополнительного образования

станица Роговская, 2019г.

 **Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи | 4 |
| 1.3. | Содержание программы | 5 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 6 |
| **2.** | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 6 |
| 2.1. | Календарный учебный график  | 6 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 7 |
| 2.3. | Формы аттестации | 7 |
| 2.4. | Оценочные материалы  | 7 |
| 2.5. | Методические материалы | 10 |
| 2.6. | Список литературы | 10 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная Программа «Страна английского языка» реализуется в **социально - педагогической направленности**. Программа направлена на социальную адаптацию учащихся в современном обществе и создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.04.2020 № 47-01-13-6766/20 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»;

- Приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район от 09.04.2020 № 126 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» в МБУДО ЦТ «Радуга»».

 **Новизна** заключается в том, что образовательная деятельность проходит с применением дистанционного обучения.

**Актуальность** в том, что данная программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий дистанционного обучения.

**Педагогическая целесообразность** в том, что использование форм, средств и методов образовательной деятельности, в условиях дистанционного обучения, в соответствии с целями и задачами образовательной программы, направлены на языковое и творческое развитие учащихся.

**Отличительные особенности** программы заключается в том, что к разделу программы применены дистанционные технологии, с использованием социальных сетей в образовательных целях.

 Программа является **модифицированной.**  При составлении программы использовала учебные методический комплект «Английский с удовольствием», авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

**Адресат Программы:** Настоящая Программа рассчитана для обученияучащихся ввозрасте от 11 до 12 лет. В группу входят учащиеся одного возраста. Не требует ознакомительного уровня по причине возрастных особенностей учащихся и прохождения обучения по программам школьного курса. Зачисление в объединение производится по желанию детей и по заявлению родителей. В группе могут быть учащиеся разного пола. Количество учащихся в группах 10 - 15 человек. Численный состав учебных групп определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Уровень Программы:** базовый, Программа базового уровня «Страна английского языка» является продолжением программы базового уровня «Игровой английский» и основана на программе ознакомительного уровня «ABC».

**Объем Программы -** 72 часа.

**Срок реализации Программы** – 1 год.

**Режим занятий -** периодичность и продолжительность занятий. Занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительность 1 учебного часа 30 минут.

**Форма обучения:** дистанционная**.**

**Форма обучения и виды занятий:** объяснение, наглядный показ, видио-презентация, практическое занятие, учебные задания, контрольные задания, тестирование.

**Форма контроля:** опрос, наблюдение, домашнее задание.

**Цель Программы** - создание условий для развития коммуникативных, речевых и познавательных умений учащихся в английском языке на основе их интересов, интеллектуальной подготовки, индивидуальных и возрастных особенностей.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлай-платформ индивидуально; 2. Развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально,

3. Развивать умения учащихся самостоятельно и графически правильно выполнить письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь.

**Личностные:**

1.Развивать языковые способности учащихся.

**Метапредметные:**

1.Формировать у учащихся потребность к изучению английским языком.

2.Развивать у учащихся потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика | Формы аттестации и виды контроля |
| **1.** | **Мой круг общения.** | **1** | **1** | **-** | **Итоговый контроль. Контрольное задание.**  |
| 1.1 | Работа с текстом «Семья» Грамматический материал: прилагательные.Времена: Present Perfect Tense. | 1 | 1 | - |  |
| **2.** | **Занятия моей семьи.**  | **5** | **3** | **2** | **Итоговый контроль. Тестирование.** |
| 2.1 | Занятие членов семьи в свободное время.Грамматический материал: притяжательные местоимения. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Радио и телевидение в нашей жизни. Грамматический материал: возвратные местоимения.Времена: Present Continuous (Progressive) Tense, Present Simple Tense. | 3 | 2 | 1 |  |
|  |   | 6 | 4 | 2 |  |

**Содержание учебного плана**

***Тема 1. Мой круг общения. –1час.***

Теория – 1 час.

Грамматический материал: прилагательные;

времена: Present Perfect Tense (краткий ответ);

Практика -

- работа с текстом по теме «Семья»,

- контрольное задание «Описание своего дома».

***Тема 2. Занятия моей семьи.* *– 5 часов.***

Теория – 3 часа.

Грамматический материал: притяжательные местоимения, возвратные местоимения;

Времена: Present Continuous (Progressive) Tense, Present Simple Tense.

Практика – 2 часа.

- занятие членов семьи в свободное время.

- радио и телевидение в нашей жизни.

- хобби и любимые формы проведения досуга в Великобритании и в России.

**Планируемые результаты.**

**Образовательные результаты:**

1.Учащиеся формируют навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлай-платформ индивидуально; 2. Учащиеся развивают умения работать дистанционно в команде и индивидуально;

3. Учащиеся развивают умения учащихся самостоятельно и графически правильно выполнить письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь.

**Личностные результаты:**

1.Учащиеся развивают языковые способности.

**Метапредметные результаты:**

1.Учащиеся формируют потребность к изучению английским языком.

2.Учащиеся развивают потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

 **Календарный учебный график** по программе базового курса обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датазанятия по плану | Дата занятия по факту  | Тема занятия | Кол- вочасов | Форма занятий | Форма контроля |
| **Раздел 4. Мой круг общения - 1.** |
| 1. |  |  | Контрольное занятие по теме. | 1 | Контрольное задание | Итоговый контроль |
| **Раздел 5. Занятия моей семьи – 5.** |
| 2. |  |  | У нас много общего. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
| 3. |  |  | Чем мы любим заниматься в свободное время? | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
| 4. |  |  | Радио и телевидение в наше жизни. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
| 5. |  |  | Популярные телевизионные программы. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |
| 6. |  |  | Мое хобби. | 1 | Учебное задание | Текущий контроль |

**Условия реализации Программы**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

Занятия проводятся дистанционно, время занятий соответствуют требованиям СанПиН. Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;

- принтер – 1 шт.

 **Кадровое обеспечение.** Педагог, который проводит занятия по реализации программы, иметь высшее педагогическое образование.

**Формы аттестации**

Контроль на данном этапе осуществляется как в ходе ежедневной практике на занятиях, так и с помощью специальных тестовых заданий и речевых упражнений. Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

Порядок, формы проведения, системы оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся объединения социально-педагогической направленности «Счастливый английский» к общеобразовательной программе «Страна английского языка».

**Оценочные материалы**

 В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам, тестирования, текущий контроль, итоговый контроль, контрольные задания.

Дифференцированный подход к каждому, позволяет оценить знания учащихся.

Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- наблюдение;

- домашнее задание;

- практическое задание;

- участие в дистанционных конкурсах. Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, самооценки учащихся.

**Оценочные материалы**

Тесты для учащихся

Тест № 1

1. Match the words to make phrases. Example: to get marks.

 to get sightseeing

 to borrow English

 to improve marks

 to spend holidays

 to invite a dictionary

 to go guests

1. Complete the sentences

Example: Jess won’t ... us her secret.

1. speak b) say c) tell
2. Bob didn’t... us anything about his new computer game.

 a) speak b) say c) tell

1. He ... very slowly, so the students understood him.

a) spoke b) said c) told

1. Will you ... us about your school party? — Certainly.

 a) speak b) say c) tell

1. She ... that she likes to read stories in English.

 a) speaks b) says c) tells

1. Do your friends ... French or Spanish? — French.

 a) speak b) say c) tell

1. Don’t ... me how the film ends, I want to watch it at the weekend!

a) speak b) say c) tell

1. Oh, no! The vase is broken (разбилась). What will I ... to mum? a) speak b) say c) tell

3. Complete the letter. Put the verbs in the Past Simple.

Dear Jane,

Thank you for your letter. It was so nice to hear from you! My summer holidays were also

interesting. In June I went (go) to the country. I (spend) a month at my dacha.

I rode my bike and played with my friends. It was warm but it often rained in June.

 So we didn’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (swim) in the lake. But we went fishing. Once I\_\_\_\_\_ (catch) a very big fish and we \_\_\_\_\_\_(have) a tasty dinner. Sometimes my granny and I\_\_\_\_\_\_\_ (pick) berries in the forest. In July, my parents and I went to the sea side. We\_\_\_\_\_ (do) a lot of sunbathing and enjoyed the sea. I \_\_\_\_\_(not / miss) my school friends. I just didn’t have time! \_\_\_\_\_\_\_ you\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) any pictures at the camp? Will you send some of them to me?

 Best wishes,

 Anton

Тест № 2

**1**.**Complete the sentences. Circle the right letter.**

**Example:** I’m spending my holidays at camp. It is great fun but I’ve been ... a little.

a) obedient b) homesick c) serious

1. Music is just a … for her. She is going to be a doctor.

a) job b) profession c) hobby

2. Have you seen our Head Teacher’s ... in the youth magazine? It’s worth reading.

 a) dialogue b) interview e) information

3. The little boy is very ... . He asks lots оf questions about everything.

a)curious b) polite c) naughty

4. Thank you my dear friends! The party was … . I will surely remember if forever!

a) unpleasant b) unforgettable c) unhappy

 5. I think this trip to England is a great ... to learn English.

a) opportunity b) lime c) impression

1. **Complete the sentences. Put in the verbs in the right form. Use the Present Simple or the Present Continuous.**

Example: Ken ...to a school club two times a week, (go) — Ken goes to a school club two times a week.

1. My sister\_\_ German and Spanish. (speak)
2. The group of young scientists on the project now. (work)
3. Where is Tom? He \_ the dog in the park. (walk)
4. Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_an unusual hobby for a boy. He likes cooking. (have)

5.Are you busy? — Yes, I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_my mother in the kitchen. I’ll phone you later. (help)

1. \_\_\_\_\_you\_\_\_ my new shoes? — Yes, they are nice. (like)

7. My older brother \_\_\_\_\_\_\_\_as a manager in a shop. He leaves home at 8 a.m. (work)

1. My grandparents are interested in theatre. They \_\_\_\_\_\_\_\_ to a theatre every month. (go)
2. Hush! They a test! Let them work. (take)

10. He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to study languages. Could you speak to him? (want / not)

**3. Put the words into the correct order.**

**Example:** am / I/ to / a / going / dentist / be /.— I am going to be a dentist.

1.are / What / you / going / be / to /?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.speaking / with / students / her/ The / is / teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.tell / us / you / Will / adout / hobby / your /?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. protect / businessmen / Bodyguards / stars / and/.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методические материалы**

В процессе реализации программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения.**

**Словесный метод**. Частично-поисковый метод.

Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий:технология дистанционного обучения, технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия:** объяснение, наглядный показ, видио-презентация, практическое занятие, учебные задания, контрольные задания, тестирование.

**Дидактический материал**

1. Дидактический материал для учащихся четвертого года обучения.
2. Дидактический материал «Кроссворды и ребусы».
3. Дидактический материал «Тексты с вопросами».

**Алгоритм учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная часть  | 2 минуты |
| Основная часть:Теория – Практика -  | 15 минут11 минут |
| Итоговая часть | 2 минуты |

**Список литературы.**

1.Макарова Т.С. Тренажер: грамматика английского языка. 5класс \ 3-е изд. – М.: ВАКО, 2019 – 80с.

2.Образовательный сайт «Инфоурок»: <https://infourok.ru/user/bunyakova-elena-vladimirovna>.

3.Образовательный портал «Продленка»: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/220572.html>

4.Узорова Щ.В., Нефедова Е.Ф. Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. – Москва: Издательство АСТ, 2018 – 254с.