

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Изменения в политической, социально-экономической и культурной сферах в нашей стране обусловили модернизацию языкового образования в России. Язык выступает как средство межкультурного общения, средство осознания мира, как единое целое. Язык является универсальным средством передачи опыта, для вступления в равноправный диалог с представителями других культур и традиций; обеспечивает включение личности в современные общецивилизованные процессы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой английский» (далее Программа) реализуется в **социально - педагогической направленности**.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» /Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831/;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар,2016 г.)

**Актуальность Программы** представлена тем, что английский язык стал языком международного общения. Он получил распространение во всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических. Поэтому раннее обучение английскому языку является актуальным решением в настоящее время.

Обучение английскому языку учащихся начальных классов вызвано стремлением использовать возможности возраста. Этот возраст особенно благоприятен для изучения иностранного языка. Младшие школьники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта и «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему речевой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют силу.

Базовый школьный курс английского языка не предусматривает достаточного количества часов для отработки грамматических структур, поэтому возникла необходимость разработать дополнительную Программу «Игровой английский» с целью развития коммуникативной грамотности и создании положительных мотиваций в обучении языку.

**Новизна Программы** обусловлена тем, что особенно активно в Программе используются возможности игровых технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Они вносят разнообразие в учебный процесс, позволяют совмещать изучение различных дисциплин, тем самым снижает нагрузку учащихся и позволяет детям осознать значимость практической деятельности в новой информационной среде.

**Педагогическая целесообразность Программы** обусловлено тем, что занятия направлены на:

- создание условий для развития языковых способностей учащихся;

- формирование коммуникативных навыков воспитанников;

- развитие личности ребенка, его психологических функций (мышления, внимания, памяти, восприятия);

- развитие речевых и познавательных способностей учащихся;

- развитие творческих способностей воспитанников, создание условий для самовыражения и самореализации ребенка – как одно из важнейших направлений современного языкового образования;

- ознакомление учащихся с культурой стран изучаемого языка через общение на новом для него языке.

Программа является модифицированной. При составлении программы использовала учебные методические комплекты «Английский язык», авторы: Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. и «Английский с удовольствием», авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

**Отличительные особенности Программы -** использование на занятиях нетрадиционных методов работы: драматизации и инсценировки, создающими условия для самовыражения и самореализации учащихся.

**Адресат программы:** Настоящая Программа рассчитана для обученияучащихся ввозрасте от 8 до 10 лет. В группу входят учащиеся одного возраста. В объединение принимаются все желающие без предварительной подготовки по заявлению родителей или лиц, их заменяющих. По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование. В группе могут быть учащиеся разного пола. Количество учащихся в группах 10 - 15 человек. Численный состав учебных групп определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Уровень Программы:** базовый, программа базового уровня «Игровой английский» основана на программе ознакомительного уровня «ABC» и может иметь продолжение программы базового уровня «Страна английского языка».

**Объем Программы:**

Первый год обучения – 108 часов.

Второй год обучения – 144 часа.

Третий год обучения – 144 часа.

**Срок реализации Программы** – 3 года.

**Формы обучения –**  очная форма обучения в малых группах, допускается деление группы на подгруппы.

**Режим занятий** – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебного часа, продолжительность 1 учебного часа 45 минут. Между занятиями 15-минутный перерыв. С целью охраны здоровья учащихся проводятся динамические паузы в форме релаксаций, упражнения, расслабления.

Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Особенности организации образовательного процесса**: В соответствии с учебным планом в группу этого уровня входят учащиеся 8 – 10 лет. В группе обучаются учащиеся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы – постоянный. Занятия – групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Усвоение учебного материала происходит последовательно.

**Цель Программы**: содействие развитию способностей и навыков учащихся в английском языке.

**Цель первого года обучения***:* содействие развитию начальных навыков учащихся в английском языке.

**Цель второго года обучения***:* создание условий для развития навыков учащихся в английском языке.

**Цель программы третьего года:** создание условий для расширения языковых навыков учащихся.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

**Первый год обучения**

**Образовательные:**

1.Способствовать овладению учащимися нормативным произношением букв и звуков английского языка.

2.Научить учащихся имитировать интонацию простого, повелительного и вопросительного предложений.

3.Развивать навыки учащихся в понимании на слух иноязычную речь в исполнении педагога.

**Личностные:**

1.Развивать навыки культуры поведения учащихся в обществе.

2.Развивать языковые способности учащихся.

**Метапредметные:**

1.Формировать у учащихся потребность к изучению английским языком.

2.Развивать у учащихся потребность к самостоятельности и ответственности

**Второй год обучения**

**Образовательные:**

1. Способствовать овладению учащимися навыками устной речи.

2. Развивать у учащихся навыки чтения в пределах пройденных тем.

3. Развивать навыки аудирования учащихся в пределах программного материала.

**Личностные:**

1.Закреплять навыки культуры поведения учащихся в обществе.

2.Развивать языковые способности учащихся.

**Метопредметные:**

1.Закреплять в учащихся мотивацию к изучению английским языком.

2.Развивать у учащихся потребность к самостоятельности и ответственности.

**Третий год обучения.**

**Образовательные**

1. Развивать навыками устной речи.

2. Закреплять у учащихся навыки чтения в пределах пройденных тем.

3. Закреплять навыки аудирования учащихся в пределах программного материала.

**Личностные:**

1.Расширять навыки культуры поведения учащихся в обществе.

2.Развивать языковые способности учащихся.

**Метапредметные:**

1. Закреплять в учащихся мотивацию к изучению английским языком.

2. Развивать у учащихся потребность к самостоятельности и ответственности.