Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Центр детского творчества станицы Роговской

муниципального образования Тимашевский район

Воспитательное мероприятие

**Познавательно - игровой конкурс**

**«Что за прелесть эти сказки!»**

Составила: педагог дополнительного

образования Бунякова Е.В.

»

2014г.

**Возраст участников**: учащиеся 9 – 10 лет

**Цель:** разностороннее развитие личности ребенка, расширение его познавательного интереса.

**Задачи:**

- развивать интеллектуальные способности учащихся;

- способствовать формированию межличностных отношений в группе;

- способствовать воспитанию чувств товарищества и взаимовыручки.

**Оборудования и наглядные пособия:** эмблемы команд, плакаты с названиями сказок, карточки с названиями предметов, карточки с с пословицами, фломастеры, плакаты с именами героев сказок.

**Ход мероприятия.**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые коллеги! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в сказочный мир. Слушая и читая сказку, вы познаете ее неповторимый, волшебный мир. Непохожие тропинки ведут вас на край земли. Сказку нередко наполняют разные чудеса. То злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку, то гуси-лебеди уносят брата у сестры. Все это интересно и заманчиво. Немало на свете прекрасных сказок. Я знаю, что сказки любят и дети, и взрослые. Великий русский писатель и поэт Александр Сергеевич Пушкин, который и сам написал немало чудесных сказок, в детстве очень любил слушать сказки своей няни – Арины Родионовны. «Что за прелесть эти сказки! – восклицал он. – Каждая из них – поэма!» Вы присутствуете на состязании знатоков сказок. И мы узнаем, кто у нас самый талантливый, самый читающий, самый любознательный из присутствующих учеников.

Но перед тем, как начать игру надо разделиться на две команды:

«Хитрики» и «Мудрики». Слушайте вопросы, отвечаем по одному.

За правильный ответ участник получает эмблему команды.

**Разминка.**

1.Кто сестрица братца Иванушки? (Аленушка)

2. В чем медведь тащил Машу с пирожками? (в коробе)

3. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)

4. Как звали трех поросят? (Ниф-ниф, нуф-нуф, наф-наф)

5. Что купила Муха-Цокотуха на базаре? (самовар)

6. Кто поймал золотую рыбку? (старик)

7. На чем разъезжал Емеля в сказке? (на печке)

8. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (бабушке)

9. Лучший друг Карлсона? (Малыш)

10. Какая маленькая девочка родилась и жила в цветочке? (Дюймовочка)

11. В кого превратился гадкий утенок? ( в прекрасного лебедя)

12. Как звали папу в сказке «Три медведя»? (Михайло Потапович)

Теперь у нас две команды: команда «Хитрики» и команда «Мудрики».

Прослушайте внимательно правила нашей игры:

1. Вопросы и задания будут задаваться по очереди каждой команде.
2. За каждый правильный ответ и выполненное задание команда получает 1 балл.
3. Команда, которая не ответила на вопрос, лишается одного балла.
4. Вопрос нужно выслушать до конца, посовещаться всей команде, после чего один участник дает правильный ответ.
5. Команда, нарушившая правила, лишается одного балла.
6. После каждого конкурса жюри подводит итоги.

Познакомимся с командой жюри – это учащиеся третьего года обучения в объединении «Счастливый английский», а наблюдателем нашей игры будет педагог дополнительного образования….

Начнем игру:

**1 конкурс: «Веселая анаграмма»**

Задание: *Угадай героев сказок*, например, перед вами слово, здесь все буквы перемешались (нараБути), имя какого героя сказки скрывается в этом слове. Каждый участник команды по очереди подбегает к мольберту и пытается написать одно имя. (фломастеры, 2 плаката)

1.Чомокайвдю – Дюймовочка.

2. Оводняй – Водяной.

3. Абба-гая – Баба-Яга.

4. Иболтай – Айболит.

5. Акшлякоп – Шапокляк.

6. Ахум-ухацокот – Муха-Цокотуха.

7. Брониноз – Робинзон

8.Беймарал – Бармалей.

9. Кучкинлещ – Щелкунчик.

10. Еккон-горбунок – Конек-горбунок.

11.Роколь вел – Король Лев.

12. Блескожена – Белоснежка.

**2 конкурс: «Сказочный калейдоскоп».**

*Назовите.*

- Назовите животных от которых ушел Колобок (заяц, волк, медведь).

- Кто жил в теремке? (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-побегайка, лисичка-сестричка, волчище-серый хвостище, медведь-косолапый).

*Кто это?*

-мальчик, которого унесли дикие лебеди (Иванушка);

-девочка, которая была единственной дочкой деда и бабки, но прыгая через костер растаяла (Снегурочка);

-обитательница болот, ставшая женой царевича (лягушка);

-последней тянула репку (мышка);

-у него смерть на конце иглы (Кощей);

-самый популярный герой русских сказок по имени (Иван);

*Что это?*

-личный транспорт Бабы-Яги (ступа);

-сказочная скатерть, изобилующая яствами (самобранка);

Почему?

-Почем один из семи козлят не попался в пасть волку? (Он спрятался в печь.)

-Почему медведь, лиса, заяц и волк не смогли съесть бычка? (Прилипли, сказка «Бычок-смоляной бочок».)

*Сколько?*

-Сколько животных встретилось Колобку? (Четверо)

-Сколько сыновей было у старушки из сказки «Конек-Горбунок»? (Три.)

**3 конкурс: «Волшебные предметы»**

Задание: Каждый участник получает карточку с рисунком предмета. На плакате – названия сказок. Надо приклеить карточку к той сказке, которой принадлежит предмет. ( два плаката, карточки с рисунками предметов)

1. Калоши «Телефон» К.Чуковского.

2. Яблоко «Гуси-Лебеди»

3. Туфелька «Золушка» Ш.Перро.

4. Зеркало «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А Пушкин.

5. Сапоги «Кот в сапогах» Ш. Перро.

6. Сковородка «Человек-рассеяный» С Маршак.

7.Лепесток «Цветик-самоцветик» Валентин Катаев.

8. Перины «Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсон.

9. Печка «По щучьему велению»

10. Самовар «Муха-Цокотуха»

11. Азбука «Золотой ключик или приключения Буратина» А. Толстой.

12. Яйцо «Курочка Ряба».

**4 конкурс: «Сказочные имена»**

Задание: Каждый участник команды должен подбежать к плакату и дописать

одно имя сказочного героя. (два плаката, фломастеры)

- Чудовище…(одноглазое)

- Марья…(царевна)

- Сивка…(Бурка)

- Старик…(Хатабыч)

- Карабас…(Барабас)

- Красная …(Шапочка)

- Муха…(Цокотуха)

- Василиса…(Прекрасная)

- Чудо…(Юдо)

- Крошечка…(Хаврошечка)

- Конек…(Горбунок)

- Баба…(Яга)

**5 конкурс: «Сказка стала былью».**

Давным-давно люди мечтали подняться в воздух, опуститься на дно морское, чтобы горшочек без огня кашу варил. Шло время. И то, что раньше сочли бы чудом, сейчас – самые обыкновенные вещи. Чудеса превратились в разные приборы, машины и изобретения. Сейчас каждая команда получит по три карточки с названиями сказочных чудес.

Задание: *Догадаться*, во что превратились эти чудеса сегодня. За каждый правильный ответ команда получает балл.

- гусли-самогуды (магнитофон);

- ступы (ракета, самолет);

- чудо-зеркало (телевизор, компьютер);

- перо жар-птицы (лампа);

- клубок ниток, указывающий дорогу (компас);

- сани, что везут сами (автомобиль).

**6 конкурс: «Сказка ложь – да в ней намек» - гласит пословица.**

Задание: *А что же с нашими пословицами?* Их надо восстановить. (Два плаката с первой частью пословиц, карточки со второй частью пословиц). Каждый участник получает вторую часть пословицы, затем каждый участник команды бежит к плакату и находит первую часть пословицы, приклеивает туда карточку.

1. Без труда / не вытащишь рыбку из пруда.
2. Не красна изба углами, / а красна пирогами.
3. Что написано пером / не вырубишь топором.
4. Тише едешь / дальше будешь.
5. Слово не воробей / не поймаешь.
6. Как аукнится, / так и откликнится.
7. Под лежачий камень / и вода не течет.
8. В гостях хорошо, / а дома лучше.
9. Не зная броду / не лезь в воду.
10. Семь бед / один ответ.
11. Старый друг, /лучше новых двух.
12. Семь раз измерь / один раз отрежь

**Подведение итогов:** Итак, наша сказочная игра закончилась, и, прежде чем огласить результаты, мне бы хотелось поблагодарить всех участников игры. Надеюсь, что добрые сказки и мудрые книги станут вашими друзьями на всю жизнь. Читайте их. И не забывайте дорогу в библиотеку. Просим жюри огласить результаты и наградить участников.