

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества станицы Роговской  
муниципального образования Тимашевский район

VIII Всероссийский конкурс профессионального  
мастерства педагогов «Мой лучший урок»  
занятие по теме: «Мир вокруг нас».

Занятие разработано  
педагогом дополнительного  
образования Буняковой Е.В.,  
руководитель объединения  
«Счастливый английский».

2013г.

## Ход занятия

Вводная часть:

Педагог: Good morning, children! I am glad to see you.

Дети: Good morning! We are glad to see you, too.

Сегодня, тема нашего занятия «Мир вокруг нас» и мы поговорим с вами о семье, животных и цветах.

Фонетическая зарядка: У нас с вами во рту живет язычок, его зовут mr. Tongue.

Он любит трудиться, чтобы быть крепким и здоровым, он делает зарядку.

Чтобы наши язычки проснулись, сделаем зарядку:

[d] – dog, day, good.

[t] - take, tram, cat.

[r] – rose, run, rabbit.

[n] – nine, morning – «Good morning»

Теперь посмотрите, какой цветок «Семицветик» я вам приготовила, у него все лепестки разного цвета, назовите их.

Ответы детей: green, brown, blue, red, yellow, black, white, orange.

Ну, раз вы знаете все названия цветов, вы споете со мной песенку «Цветные квадраты».

Brown, green and blue and white,

Blue and white.

Brown, green and blue and white,

Blue and white.

Red and black, and yellow.

Основная часть:

1.Теперь, я хочу узнать, каких животных вы знаете. Для этого мы сыграем в игру с мячом. Встаем в круг и передаем мяч, кто держит мяч, тот называет животное и передает мяч дальше, необходимо вспомнить как можно больше названий животных.

Дети: a frog, a dog, a cat, a mouse, a monkey, a tiger, a fox, a lion, a fish, a parrot, a crocodile, a pig, a bear, a sock, a wolf.

2.Вы назвали много названий животных, молодцы. Выберите игрушку животного и расскажите о ней. У вас на столах лежат карточки с цифрами, после каждого выступления вы дадите оценку рассказу товарища.

Рассказы учащихся: I have got a dog.

His name is Jack.

He is seven.

He is green.

He can run and jump.

He can't fly.

Физ. минутку: А теперь мы отдохнем, споем и сделаем зарядку.

Дети поют песню и выполняют движения:

Clap, clap, clap your hands

Clap your hands together. (Twice)

Step, step, step your feet,

Step your feet together. (Twice)

Dance, dance, dance and dance,

Dance and dance together. (Twice)

Wash, wash, wash your face,

Wash your face together. (Twice)

Практическая работа:

1. Ребята, вам было задано домашнее задание, принести семейные фотографии и сейчас я предлагаю выйти к доске по одному и рассказать о вашей семье.

Рассказы детей: I have got a mother.

Her name is Lena.

I have got a father.

His name is Sasha.

I have got a sister.

Her name is Vera.

I have got a brother.

His name is Oleg.

I have got a grandmother.

Her name is Marina.

I have got a grandfather.

His name is Viktor.

2. Теперь мы с вами разыграем ролевую игру в парах «Знакомство» и выберем лучший диалог.

Диалог учащихся: Hello! – Hi!

What is your name? – My name is Ann.

How old are you? – I am 7.

Can you dance? – Yes, I can.

Have you got a friend? – Yes, I have. / No, I haven't

What is her/his name? – Her name is Kate.

Good bye! – Bye, bye!

Заключительная часть: Дети, сегодня вы очень хорошо работали. А, что вы узнали сегодня?

Ответы детей: Мы можем рассказывать и разговаривать на английском языке с друзьями.

В результате подсчета баллов за рассказы «Игрушка» у нас есть лидеры, а также есть лучшие пары в ролевой игре «Знакомство». Эти дети награждаются грамотами. Все дети были активны и старательны в монологах и диалогах по теме занятия. That's all today. Goodbye children.