

**Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнография» (Далее Программа) реализуется в **туристско-краеведческой направленности**, направлена на широкое изучение учащимися истории и культурных традиций Кубани, Тимашевского района, его этнографических особенностей.

**Нормативная база программы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения, 2016г.

**Актуальность** данной Программы заключается в пробуждении у школьников интереса и любви к своему Отечеству, к малой Родине, достижениям и подвигам предков, наиболее значимым событиям истории станицы. За последний период времени увеличился интерес к изучению генеалогического древа, сохранению семейных традиций, изучения обрядов коренного населения, отсюда возрастает интерес учащихся к походной, туристской жизни, способствующий оздоровлению и воспитанию любви к своему краю.

**Новизна** заключается в том, что учащиеся получают краеведческие знания с помощью музейных экспонатов и архивных материалов. Расширяя его кругозор ребенка, дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных на ознакомительном уровне Программы «Юный этнограф».

Курс обучения рассчитан на изучение этнографии и истории Тимашевского района и станицы Роговской, коммуникативных, языковых, нравственных и патриотических компетентностей.

**Педагогическая целесообразность** Программы «Этнография» обусловлена тем, что ее реализация позволяет решать не только образовательные задачи, но и воспитательные. В процессе обучения прививаются такие нравственные качества, как патриотизм, толерантность, ответственность за судьбу своей семьи, малой родины, страны.

**Отличительная особенность** данной Программы состоит в том, что она не является повторением школьной программы по истории России, а опирается на дополнительные источники, добытые учащимися самостоятельно. Она позволяет учащимся самим работать с архивными материалами, анализировать, делать выводы, предлагать пути решения проблем.

Программа модифицированная, составлена на основе программы, педагога дополнительного образования Шрамовой Елены Николаевны, при разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар,2016 г.).

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 10-17 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в клуб производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов собеседования.

Программа базового уровня «Этнография» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Юный этнограф».

Учащиеся приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения учащимися Программы различный. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Уровень Программы, объем и сроки.**

Программа базового уровня «Этнография» является продолжением программы ознакомительного уровня «Юный этнограф»

**Объем:** 576 часов.

**Сроки:** 3 года.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий.**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

**Программа 2-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие собеседование по разделам учебного плана первого года обучения.

**Программа 3-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут. На третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 2-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на третий год обучения, прошедшие собеседование по разделам учебного плана второго года обучения.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом клуба. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, экскурсии, уроки-практикумы, викторины, посиделки, выполнение самостоятельной работы, создание презентаций, открытое занятие.

Образовательный процесс выстраивается по двум направлениям:

- краеведческая работа;

- музейная работа.

Все занятия подразделяются на практические и теоретические.

Теоретические часы включают в себя углубленное изучение кубановедения, истории, исследовательской деятельности, музейной работы.

В практические часы включены экскурсии, работа в архивах, встречи со старожилами и народными мастерами станицы, участниками военных действий, сбор фольклора, посещение музеев других станиц, городов и районов. Учащимся предлагается использовать средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, Интернет.

**Цель** **Программы** - последовательное изучение истории родной станицы, края, знакомство учащихся с этнографической работой, правилами ведения краеведческого поиска, сбора документов и экспонатов.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих **задач,** реализуемых в комплексе:

***Образовательные (предметные) задачи:***

* знание музейной терминологии;
* умение вести поисково-исследовательскую деятельность;

знание истории станицы Роговской и Тимашевского района

***Личностные задачи:***

* развитие у учащихся положительных личностных качеств: отзывчивости, милосердия, благородства, трудолюбия;
* формирование активной жизненной позиции, стремления быть полезным людям;
* расширение кругозора, развитие интереса к знаниям, творческих способностей.

***Метапредметные задачи:***

* осуществлять трудовое и эстетическое воспитание подрастающего поколения;
* воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
* формировать гражданскую позицию, патриотизм.

**Цель первого года обучения** - ознакомление учащихся с основами этнографии, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития, путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы.

**Цель второго года обучения** - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта учащихся; создание условий, способствующих патриотическому,  физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Цель третьего года обучения** - продолжить работу по формированию понятия «родной край»; определить роль родного края в истории Родины.

**Задачи первого года обучения:**

***Образовательные (предметные) задачи****:*

- дать представление об этнографии и археологии как науки, изучающие традиционную культуру и быт населения;

- дать представление о связи кубанского говора и языков соседних народов.

***Личностные (воспитательные):***

* воспитывать чувство любви к родной станице, краю;
* способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

***Метапредметные (развивающие):***

* развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи второго года обучения**

**Образовательные (предметные):**

* дать представление об этническом разнообразии, истории и культуре народов, проживающих в крае;
* познакомить с бытом, обрядами кубанского казачества, с известными деятелями культуры.

**Личностные:**

* поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности;
* создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов.

**Метапредметные:**

***учащиеся научатся:***

* практическими делами сохранять объекты военной истории района;
* брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, об истории станицы, конкретной семьи.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

**Задачи третьего года обучения**

**Образовательные (предметные):**

* Знать важнейшие исторические события, происходившие в родном крае, историю жизни и деятельности выдающихся людей края.;
* продолжить работу по развитию умений учащихся определять значимость памятников истории и культуры, описывать жизнь, быт, обычаи, традиции людей родного края.

**Личностные:**

* Воспитывать чувства любви и уважения к родному краю, людям, проживающим здесь;
* создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов.

**Метапредметные:**

***учащиеся научатся:***

* практическими делами сохранять исторические объекты малой Родины;
* брать интервью, опрашивать местное население.

В течение учебного года занятия проводятся на базе краеведческого музея «Истоки», занятия дополняются циклом массовых мероприятий патриотического характера, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.