

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

«Уклад слагается, формируется

и закрепляется прежде всего

и больше всего в детстве»

И.А. Ильин

На протяжении всей истории человечества главными определяющим в устранении любого общества было религиозное начало. Именно религия определяла фундаментные основы бытия общества и человека.

Жить в мире, жить на земле, жить в стране, жить в городе или в станице, жить в России - это значит нечто важное для человека, потому что он живет так с детства, со дня рождения своего. И он знает, как жили его предки, хотя многих может и не знать.

Ценности личности формируются именно в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие, и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом её жизни.

Об актуальности изучения основ православной культуры свидетельствуют такие кризисные явления современной жизни, как наркомания, алкоголизм и криминализация детской среды, распущенность, низкий уровень общественной морали, утрата традиционных семейных ценностей, упадок патриотического воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука Истоков» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;

- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 год;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Данная Программа «Азбука истоков» имеет **социально-педагогическую направленность**, так как важное место в Программе отводится духовно-нравственному развитию, подтверждающим нормативным документом является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения». Программа призвана использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей, путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства.

Ребенок дошкольного и школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, систем традиционных отношений между педагогами и детьми. Это требует четкого осознания цели и задач, содержание форм и методов духовно-нравственного воспитания, его социальных и психолого-педагогических условий.

Дети должны знать свою историю, ее культурные и православные традиции. Вот поэтому нравственное воспитание должно опираться на Библейскую основу первоисточника. «Все должно быть второстепенным, кроме заботы о детях» (св. Иоанн Златоуст).

**Актуальность** Программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания детей. В данной Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

**Новизна данной** Программы заключается в том, что в ней идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей дошкольного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

**Педагогическая целесообразность.** Программа представляет возможность показать детям, что наравне с физическими законами, в мире существуют духовные, нарушая которые человек искажает в себе образ Божий, вступает в духовные противоречия с собой и окружающим миром, и напротив, соблюдая и исполняя их, человек обретает подлинную свободу и развитие личности.

Дети должны сделать свой выбор, чему служить: добру или злу. Воспитание и образование – это не только становление ума, но и сердца.

Поэтому давая детям знания, помогая им, расти здоровыми и сильными, необходимо научить их различать добро и зло, правду и ложь, истинную свободу от страстей. Нужно помочь детям вырасти достойными людьми, которые стремятся к совершенству, утверждают словом и делом высокие духовные идеалы.

Программа является **модифицированной.** При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) и автора-составителя Н.Н. Вольной «Духовная культура Кубани» (Краснодар 2016 г.).

**Отличительные особенности** данной Программы состоят в том, что изучение тем происходит через театрализованные мероприятия по православным праздникам, экскурсиям по святым местам Кубани, что позволяет восстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка в доступной форме. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 6 - 9 лет. Это могут быть как дошкольники, так и школьники.

Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Дети младшего школьного возраста достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, отличаются большой подвижностью, выносливостью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появление умения составлять рассказы, управлять своим поведением. Формирование у них религиозных чувств, основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильном представлении о добре и зле, справедливости. Ребенок такого возраста выделяет свое Я.

Правильное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

**Уровень Программы –** ознакомительный.Программа «Азбука истоков» ознакомительного уровня имеет продолжение программы базового уровня «Мир Веры».

**Объем –** 36 часов.

**Сроки -**  9 недель.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия** - учебное занятие, беседа, выставка, сюжетно-ролевая игра, конкурсы, праздничные мероприятия, экскурсии и практические занятия, просмотр видеоматериала.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут, согласно требованиям СанПиН. С целью сохранения здоровья учащихся в 15-ти минутный перерыв между занятиями проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

**Особенности организации образовательного процесса.**

С учетом индивидуальных особенностей детей занятия проводятся в групповой форме. В группы принимаются все желающие, без предварительной подготовки по заявлению их родителей.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного материала в соответствии с темой занятия по православной литературе (рассказа, притчи, ребусов, головоломок). На занятиях используются разные виды деятельности -рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение подделок, а также просмотр видеофильмов, что является особенностью занятий, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

Результатом духовно-нравственного воспитания должно стать целостное формирование духовно-нравственной личности ребенка. Реализация учащих и воспитательных задач обеспечивает хорошие результаты.

**Цель Программы** - приобщение нового поколения к смыслу родной культуры, развитие внутреннего мира детей, приумножение жизненных традиций и богатства Отечественной культуры.

**Образовательные (предметные) задачи:**

* расширить представления детей о родной культуре, бытье православных традиций, прикладном искусстве и народном творчестве.
* сформировать представления о формах семейного уклада.

**Личностные задачи:**

* развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
* развить у учащихся нравственные чувства к человеку и животным.

**Метапредметные задачи:**

* воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность.
* воспитывать умение работать в минигруппе, культуру общения;
* воспитывать навыки здорового образа жизни.
* воспитать духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.
* воспитать любовь к родному краю, желание узнать новое о истории своего края.