

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

«Детство, отрочество, юность,

зрелость, старость – так по ступенькам

человек восходит к высшей точке своей жизни»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и культура моя» (далее Программа) составлена в соответствии: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и культура моя» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.)

Данная Программа имеет **социально-педагогическую направленность,** так как важное место в Программе отводится духовно-нравственному развитию, подтверждающим нормативным документом является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения». Программапризвана использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей, путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства.

Отечественная культура на протяжении всех веков неразрывно связана с историей России. Наше культурное наследие непрерывно складывалось в процессе становления и развития национального самосознания, постоянно обогащалось собственным и мировым культурным опытом.

Поэтому равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня просто преступление. Пришло время сделать выбор каждому человеку служить добру или злу.

Духовно-нравственный человек – это, прежде всего, гражданин и патриот; это человек с сильным характером, ответственный за судьбы других, за будущее народа, знающий историю Родины, свои истоки, свой родной язык; это нравственный, добрый и отзывчивый человек, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям семьи; человек, бережно и заботливо относящийся к природе; это человек, приобщённый к основам культурного поведения, правилам и нормам культуры речи и общения; это человек воспитанный, деликатный, целеустремлённый. Именно такого человека мы должны воспитать в детях, давая им знания, которые будут им помогать совершенствоваться в жизни.

**Актуальность** Программы в том, что учащийся соединяется жизнью, с реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Таких проблем в России множество и даже самой благополучной, динамично развивающей стране они остаются нравственнее, добрее, чище – значит, сделать таким мир вокруг себя. В Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

**Новизной** Программы духовно-нравственного воспитания является укрепление здоровья на основе духовно-нравственного развития.

Программа заключается в том, что в ней более углублено, идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей разного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Значимость Программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья учащегося, формирует у ребенка чувство любви к отчизне, воспитывает у него эмоционально-положительное отношение к местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающего мира, узнать и познать природу земли и родного края.

Реализация данной Программы позволяет:

Создавать условия для активного приобщения педагогов, детей и их родителей к сохранению нашей цивилизации.

Развивать социокультурную основу личности.

Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития школьника.

Формировать у детей целостное миропонимание.

Воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью, уважительным отношением к традициям и культуре исторической России и других народов.

Формировать бережное отношение к природе.

**Педагогическая целесообразность**

Реализация данной Программы позволяет:

1. Создавать условия для активного приобщения педагогов детей и их родителей к сохранению нашей цивилизации.
2. Развивать социокультурную основу личности.
3. Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития школьника.
4. Формировать у детей целостное миропонимание.
5. Воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью, уважительным отношением к традициям и культуре исторической России и других народов.
6. Формировать бережное отношение к природе.

Программа **модифицирована.** При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.).

**Отличительная особенность** Программы от уже существующих заключается в создании такой развивающей среды, где каждый учащийся имеет возможность обсуждать свои мысли, проблемы, возможности в атмосфере уважительности, открытости, честности и поддержки.

Достоинством Программы является: построение и отбор материала, а методика преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; личный подход; воспитание на личном примере; отношение содружества на занятиях; направленность на развитие всесторонне развитой творческой личности; ориентирование учащихся в процессе обучения на самопознание и самосовершенствование; формирование диалогичности мышления; знакомство с культурообразующими элементами христианской цивилизации; позитивный отбор материала.

**Адресат Программы** Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. В школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, продолжается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к своему Отечеству. В объединение второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Дети младшего школьного возраста достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, отличаются большой подвижностью, выносливостью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появление умения составлять рассказы, управлять своим поведением. Формирование у них религиозных чувств, основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильном представлении о добре и зле, справедливости. Ребенок такого возраста выделяет свое Я.

Правильное духовно-нравственное развитие детей младшего возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

**Уровень Программы:** ознакомительный. Данная Программа имеет продолжение Программы «Мир Веры» базового уровня.

**Объем:** 72 часа.

**Сроки:** 12 недель.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, беседа, выставка, сюжетно-ролевая игра, конкурсы, праздничные мероприятия, экскурсии и практические занятия, просмотр видеоматериала.

**Форма обучения**: очная.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 72 часа, занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю по 45 минут. Возрастной диапазон усвоения Программы 11-15 лет. В группе количество учащихся - 10-15 человек.С целью сохранения здоровья учащихся в 15-ти минутный перерыв между занятиями проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

**Особенности организации образовательной процесса**

С учетом индивидуальных особенностей и в связи разновозрастным составом учащихся занятия проводятся в групповой форме. В группы принимаются все желающие дети без предварительной подготовки по заявлению родителей. Основным условием реализации Программы является кадровое обеспечение, которым является профессиональная компетентность педагога, его высокий духовно-нравственный потенциал и особенность, любовь к детям. Педагог имеет среднетехническое образование и курсы по «Основам православной культуры».

Организация занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия по православной литературе (материала, чтение рассказов, разгадывание ребусов и головоломок, лектории за круглым столы, организация православные выставки, экскурсии для закрепления материала по темам). На занятиях используются разные виды деятельности- рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение подделок, а также просмотр видеофильмов, что является особенностью занятий в клубе, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

**Цель Программы -** приобщение нового поколения к смыслу родной культуры, развитие внутреннего мира детей и приумножение жизненных традиций и богатства отечественной культуры.

**Образовательные задачи** изучить основы православной культуры:

* + - * развить чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
      * уметь соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
      * приобщить к духовно-нравственным ценностям своего народа.

**Личностные задачи**:

развить чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранить культурно-исторического наследия России;

* изучить важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.

**Метапредметные задачи**

* любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* уметь сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.