

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

«Детство, отрочество, юность,

зрелость, старость – так по ступенькам

человек восходит к высшей точке своей жизни»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Миру» (далее Программа) составлена в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14 (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар,2016 г.)

Данная Программа «Свет миру» имеет **социально-педагогическую направленность**, так как важное место в программе отводится духовно-нравственному развитию, подтверждающим нормативным документом является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения». Программа призвана использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей, путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства.

Отечественная культура на протяжении всех веков неразрывно связана с историей России. Наше культурное наследие непрерывно складывалось в процессе становления и развития национального самосознания, постоянно обогащалось собственным и мировым культурным опытом.

Поэтому равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня просто преступление. Пришло время сделать выбор каждому человеку служить добру или злу.

Духовно-нравственный человек – это, прежде всего, гражданин и патриот; это человек с сильным характером, ответственный за судьбы других, за будущее народа, знающий историю Родины, свои истоки, свой родной язык; это нравственный, добрый и отзывчивый человек, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям семьи; человек, бережно и заботливо относящийся к природе; это человек, приобщённый к основам культурного поведения, правилам и нормам культуры речи и общения; это человек воспитанный, деликатный, целеустремлённый. Именно такого человека мы должны воспитать в детях, давая им знания, которые будут им помогать совершенствоваться в жизни.

**Новизной** Программы является укрепление здоровья на основе духовно-нравственного развития.

Программа заключается в том, что в ней, более углублено, идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей разного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Значимость программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья обучающегося, формирует у ребенка чувство любви к отчизне, воспитывает у него эмоционально-положительное отношение к местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающего мира, узнать и познать природу земли и родного края.

**Актуальность** Программы в том, что учащийся соединяется жизнью, с реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. таких проблем в России множество и даже самой благополучной, динамично развивающей стране они остаются нравственнее, добрее, чище – значит, сделать таким мир вокруг себя. В Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

**Педагогическая целесообразность**

Реализация данной Программы позволяет:

1. Создавать условия для активного приобщения педагогов детей и их родителей к сохранению нашей цивилизации.
2. Развивать социокультурную основу личности.
3. Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития школьника.
4. Формировать у детей целостное миропонимание.
5. Воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью, уважительным отношением к традициям и культуре исторической России и других народов.
6. Формировать бережное отношение к природе.

Данная Программа является **модифицированной**, составлена на основе сборников образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) и автора-составителя Н.Н. Вольной «Духовная культура Кубани» (Краснодар 2016 г.)

**Отличительная особенность** Программы создание такой развивающей среды, где каждый учащийся имеет возможность обсуждать свои мысли, проблемы, возможности в атмосфере уважительности, открытости, честности и поддержки.

Достоинством Программы является: построение и отбор материала и методика преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; личный подход; воспитание на личном примере; отношение содружества на занятиях; направленность на развитие всесторонне развитой творческой личности; ориентирование учащихся в процессе обучения на самопознание и самосовершенствование; формирование диалогичности мышления; знакомство с культурообразующими элементами восточно-христианской цивилизации; позитивный отбор материала.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 11 - 15 лет. Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Дети младшего школьного возраста достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, отличаются большой подвижностью, выносливостью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появление умения составлять рассказы, управлять своим поведением. Формирование у них религиозных чувств, основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильном представлении о добре и зле, справедливости. Ребенок такого возраста выделяет свое Я.

Правильное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

**Уровень Программы** – базовый. Программа базового уровня основана на программе ознакомительного уровня «Я и культура моя» и может иметь продолжение программы углубленного уровня.

**Объем** - 576 часов.

**Сроки** – 3 года.

**Форма организации деятельности детей на занятии** – групповая.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, беседа, выставка, сюжетно-ролевая игра, конкурсы, праздничные мероприятия, экскурсии и практические занятия, просмотр видеоматериала.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.**

Базовая Программа составлена на 3 года обучения.

**Первый год** обучения рассчитан на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

Второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

Третий год обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

**Особенности организации образовательной процесса.**

С учетом индивидуальных особенностей и в связи разновозрастным составом учащихся занятия проводятся в групповой форме. В группы принимаются все желающие дети без предварительной подготовки по заявлению их родителей. Основным условием реализации Программы является кадровое обеспечение, которым является профессиональная компетентность педагога, его высокий духовно-нравственный потенциал и особенность, любовь к детям. Педагог имеет среднетехническое образование и курсы по «Основам православной культуры».

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия по православной литературе (чтение рассказов, разгадывание ребусов и головоломок, экскурсии как закрепительный материал по темам, диалог за круглым столом, оформление православной выставки). На занятиях используются виды деятельности (рисование, раскрашивание раскрасок, выполнение подделок, изготовление макетов), а также просмотр видеофильмов, что является особенностью практических занятий, помогает усвоить истину православной культуры и имеет особое значение в духовно-нравственном воспитании детей школьного возраста. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

**Цель Программы -** приобщение нового поколения к смыслу родной культуры, развитие внутреннего мира детей и приумножение жизненных традиций и богатства отечественной культуры.

**Цель первого года обучения –** ознакомление детей с православным миром через события Библии, Евангелии, православной культуры.

**Цель второго года обучения** –ознакомление детей с историей основ православной культуры и ее традициями.

**Цель третьего года обучения –** ознакомление детей с духовным миром, с библейской историей, и традициями православного мира.

**Образовательные задачи:**

* ознакомить с основами православной культуры.
* развить чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры.
* уметь соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский – Ледовое побоище).

**Личностные задачи**:

* знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознать необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* настроить на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.

**Метапредметные задачи**

* развить познавательную деятельность школьника в гуманитарной сфере;
* уметь сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Задачи первого года обучения:**

**Образовательные задачи:**

* приобщить к духовно-нравственным ценностям своего народа;
* усвоить нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры.

**Личностные задачи**:

* развить чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* осознать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность).

**Метапредметные задачи:**

* дать знание о православной культуре;
* научить любить родной язык, родную историю, литературу и культуру.

**Задачи второго года обучения:**

**Образовательные задачи:**

1. Ознакомление с сюжетами истории из Священного писания.
2. Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

**Личностные задачи:**

1. Воспитать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
2. Узнать священную историю родины.

**Метапредметные задачи:**

1. Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Развить познавательную деятельность православных праздников через православную культуру.

**Задачи третьего года обучения:**

**Образовательные задачи:**

1. Дать детям представления о небесных покровителях; о эпохах Вселенских Соборов, зодчества на Руси;
2. Ознакомление о покровительстве Пресвятой Богородицы над Русью; о промысле Бога в жизни человека; о притчах Господних; о духовном пробуждении России и духовной русской жизни.

**Личностные задачи**:

1. Воспитывать у детей позитивное отношение к миру, её православным традициям и доверии Богу.
2. Усвоение нравственных норм и знакомство с историей России и ее духовности и культуры.

**Метапредметные задачи:**

1. Развивать у учащихся понятие о духовном мире, об истории православия на Руси и её пробуждении через промысел Божий.

Развить познавательную деятельность детей в гуманитарной сфере.