

Управление образования администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 4  
от «28» 11 2018г.

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
«28» \_\_\_\_\_ 2018г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

Направленность: социально - педагогическая  
Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 6 месяцев, 94 часа  
Возрастная категория: от 7 до 10 лет  
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Сушун Наталья Григорьевна  
педагог дополнительного образования

станция Роговская, 2018 г.

## Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	5
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»	10
2.1.	Календарный учебный график (Приложение № 1)	15
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Формы аттестации	10
2.4.	Оценочные материалы	10
2.5.	Методические материалы	11
2.6.	Список литературы	14
2.7.	Положение об организации и проведении итоговой аттестации учащихся (Приложение № 2)	18
2.8.	Дидактические материалы. Примеры для разделов программы (Приложение № 3)	22

## Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» реализуется в социально-педагогической направленности и направлена на укрепление морально-волевых качеств.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ, а именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. - 24с.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).

**Актуальность программы.** В программе «Белая ладья» наряду с предметным компонентом выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Обучение игре в шахматы открывает дорогу к творчеству, расширяет кругозор общения учащихся.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Развитие личности ребенка происходит через шахматную игру, которая вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует приложению логического мышления, воспитывает усидчивость, изобретательность, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу». Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому **новизна данной программы** состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

**Педагогическая целесообразность** Программы обусловлена тем, что занятия направлены на создание условий для воспитания и творческого развития личности учащегося, а также его самореализации.

Программа является модифицированной, составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования и на основе типовых программ: «Шахматы» автор-составитель Писанов Максим Сергеевич, «Шахматы» - авторы-составители Аришин С.Н., Юрьев М.В.

**Отличительные особенности программы.**

Одной из отличительных особенностей Программы является использование метода обучения - «сеанс одновременной игры». Такой подход дает положительный результат как для развития способностей ребенка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам, так и для более быстрого вхождения учащихся в соревновательный процесс.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

**Комплектование групп** ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

**Зачисление** в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа базового уровня рассчитана на 94 часа.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятий** – учебное занятие, открытые занятия, беседы, игры, сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, турниры, игры различного типа на шахматную тематику и т.д.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. (1 академический час - 45 минут). Перемена между занятиями составляет 15 минут.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, шахматные турниры.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

**Цель:** привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры.

#### **Образовательные (предметные) задачи:**

- познакомить с правилами шахматной игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и предоставить возможность их практического применения;
- обучить правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения.

#### **Личностные задачи:**

- развивать логическое мышление;
- развивать умение находить выход в сложных ситуациях;
- активно проявлять индивидуальные способности в игре.

**Метапредметные задачи:**

- прививать любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- воспитывать внимание, усидчивость и другие положительные качества;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Педагогическое наблюдение
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство.	2	2		Тестирование
3.	Шахматная доска	6	2	4	Собеседование
4.	Начальная расстановка фигур	6	2	4	Собеседование
5.	Шах. Мат. Пат. Рокировка.	4		4	Шахматные задачи
6.	Запись шахматных партий и позиций.	6	4	2	Собеседование
7.	Сравнительная ценность шахматных фигур.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
8.	Мат одинокому королю.	4		4	Педагогическое наблюдение
9.	Начало партии - дебют.	6	2	4	Турнир
10.	Реализация материального перевеса.	6		6	Педагогическое наблюдение
11.	Нападение, атака. Основные способы нападения и атаки фигур и пешек.	8	2	6	Шахматные задачи
12.	Защита, размены, позиционная игра.	10	2	8	Педагогическое наблюдение
13.	Стратегия игры	10	2	8	Педагогическое наблюдение
14.	Шахматная партия.	8	2	6	Педагогическое