****

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик**

**образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Россия» (далее Программа) социально-педагогической направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди учащихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма**.**

**Нормативная база Программы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения, 2016г.

Программа предусматривает знакомство с историей родного края и станицы, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Подростки узнают, что край, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Учащиеся принимают активное участие в поисково-исследовательской, музейной и выставочной работе, посвященной памяти и подвигам наших земляков – роговчан.

**Актуальность** Программы заключается в том, что патриотизм формируется, когда ребёнок соприкасается с традициями, бытом, идеалами родной страны, города, но невозможно воспитать школьника – патриота лишь одними призывами и лозунгами, чтением книг или просмотром фильмов. Необходимо своими глазами увидеть, почувствовать сердцем, что ты – гражданин, ты единое целое со своим городом, государством. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, повзрослев, он осознает себя.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

**Новизна программы** заключается в том, что ребенок получает краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор учащихся. В непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

**Педагогическая целесообразность** представлена тем, что решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирования просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу станицы, родного края, воспитание общей культуры, в том числе музейной. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины. Изучив историю станицы, края, получив о них дополнительные сведения, подросток познает и общечеловеческие ценности.

Программа модифицированная, составлена на основе программ «Краеведение» автор Ермолович Л.В., «Поиск» автор Нененко Ю.А., «Музей в твоем классе» автор Калинина С.В.

**Отличительная особенность** Программы заключаются в том, что педагог может варьировать последовательность изучения тех или иных тем краеведческой составляющей курса. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях.

Программа имеет интегративный характер. Одна и та же лекция или беседа может быть связана с занятиями по кубановедению, географии, истории и др.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации программы 9-17 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

Зачисление производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности.

Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН и локальным актам организации.

**Уровень Программы** - ознакомительный**.** Продолжением программы ознакомительного уровня «Моя Россия» является программа базового уровня «Я - гражданин».

**Объем:** 72 часа.

**Сроки:** 12 недель.

**Формы обучения** – очная, очно-дистанционная. Форма занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом возрастных особенностей детей и уровня знаний по той или иной теме, полученного в основной системе образования.

**Формы проведения занятия:** экскурсии, путешествия-исследования на природе, акции, конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов, диспуты, конкурсы и викторины разнообразной направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, оформление фотоальбомов, спортивные соревнования, исследовательская деятельность, вечера общения, творческие и познавательные программы, торжественные собрания, линейки, устные журналы, оказание помощи ветеранам, соревнования, конкурсы, смотры, слеты, конференции, исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, издательская деятельность, походы, игры, турниры, создание баз данных и т.д.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты.

**Цель** **программы** - посредством организации работы в музее прививать учащимся глубокий интерес к истории, культуре, этнографии родного края, воспитывать патриотизм на примерах исторического прошлого родного края.

Вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

**Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:**

***Образовательные (предметные) задачи***:

- знакомить с основами музейного дела;

- знакомить учащихся с основами знаний по краеведению;

- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье;

- знакомить с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.

***Личностные (воспитательные):***

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;

- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

***Метапредметные (развивающие):***

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.