****

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик**

**образования»**

**Пояснительная записка**

*«Настоящий патриот не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неутомимо заботится об общем благе и не ба­хвалится этим».*

*(Л. Граф)*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин» (далее Программа) **туристско-краеведческой направленности** предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди учащихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

**Нормативная база Программы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения, 2015 г, 2016г.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России патриотизм и гражданственность являются базовыми национальными ценностями. Наиболее эффективно воспитание патриотизма, под которым понимается, прежде всего, любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству, осуществляется формами и методами музейной педагогики, через деятельность краеведческих музеев, посвященных различным аспектам истории Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне: воинским частям и соединениям, героям войны, труженикам тыла. Это связано с тем, что события и герои Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войны по-прежнему составляют нашу гордость, несмотря на кардинальную смену идеологических установок и многочисленные попытки пересмотреть историю нашей страны. В краеведческом музее «Истоки» учащиеся получают уникальную возможность соприкоснуться с войной через живое общение с участниками сражений, знакомство с подлинными предметами военного времени, изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, осознать свою причастность к истории, ощутить себя гражданами великой страны.

Программа предусматривает знакомство с историей родного края и станицы, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Учащиеся узнают, что край, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Учащиеся принимают активное участие в поисково-исследовательской, музейной и выставочной работе, посвященной памяти и подвигам наших земляков – роговчан.

**Актуальность** Программы заключается в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, района в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордится им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родной станице и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования.

Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных.

**Новизна** Программызаключается в том, что учащиеся получают краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор учащихся. В непринужденной обстановке подростки дополняют и развивают комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

**Педагогическая целесообразность** предоставлена тем, что решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу станицы, воспитание общей культуры, в том числе музейной. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины. Изучив историю станицы, края, получив о них дополнительные сведения, подросток познает и общечеловеческие ценности.

Программа модифицированная, составлена на основе программ «Краеведение» автор Ермолович Л.В., «Поиск» автор Нененко Ю.А., «Музей в твоем классе» автор Калинина С.В.

**Отличительная особенность** Программы заключаются в том, что педагог может варьировать последовательность изучения тех или иных тем краеведческой составляющей курса.

Программа имеет интегративный характер. Одна и та же лекция или беседа может быть связана с занятиями по кубановедению, географии, истории и др.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы 9-17 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

Зачисление производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается набор учащихся на обучение по Программе базового уровня на второй год обучения, без прохождения первого года обучения, на основании результатов собеседования или тестирования.

Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Уровень Программы** - базовый**.** Программа базового уровня является продолжением программы ознакомительного уровня «Моя Россия».

**Объем:** 576 часов.

**Сроки:** 3 года.

**Формы обучения** – очная. Форма занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом возрастных особенностей детей и уровня знаний по той или иной теме, полученного в основной системе образования.

**Формы проведения занятия:** экскурсии, путешествия-исследования на природе, акции, конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой, художественной направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, оформление фотоальбомов, спортивные соревнования, исследовательская деятельность, вечера общения, творческие и познавательные программы, торжественные собрания, линейки, устные журналы, оказание помощи ветеранам, соревнования, конкурсы, смотры, слеты, конференции, исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, издательская деятельность, походы, игры, турниры, создание баз данных и т.д.

**Режим занятий.**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

**Программа 2-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения.

**Программа 3-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут. На третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 2-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на третий год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана второго года обучения.

Каждый год обучения имеет свою цель, задачи, средства для реализации поставленных задач, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, виды, формы контроля и прогнозируемый результат.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, творческие мастерские, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

**Цель** **Программы** - Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, высоконравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

**Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:**

***Образовательные (предметные) задачи***:

- знакомить с основами музейного дела;

- знакомить учащихся с основами знаний по краеведению;

- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье;

- знакомить с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.

***Личностные (воспитательные):***

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;

- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

***Метапредметные (развивающие):***

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

**Цель первого года обучения** – ознакомление учащихся с основами музееведения, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития, путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы.

**Цель второго года обучения** – развитие исторического сознания учащихся и их активного эмоционально-личностного отношения к ценностям истории и культуры города посредством знакомства с музеем, его предметным миром.

**Цель третьего года обучения** – совершенствование системы патриотического воспитания для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи первого года обучения**

***Образовательные (предметные) задачи***:

- знакомить с основами музейного дела;

- знакомить учащихся с основами знаний по краеведению, с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам, с народным искусством кубанского казачества;

- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, воевавших с фашистскими захватчиками.

***Личностные:***

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;

- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

***Метапредметные:***

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения;

- раскрыть истоки народного искусства и его роли в жизни человека и общества.

**Задачи второго года обучения**

**Образовательные (предметные):**

- изучить события периода первой мировой и гражданской войны на Кубани;

- ознакомить с основными военными и казачьими праздничными датами, с военной и казачьей символикой;

- изучить основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков;

- ознакомить с вкладом роговчан в победу над фашизмом;

- изучить историю станицы Роговской и Тимашевского района.

**Личностные:**

- поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности;

- создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов;

- развитие творческого мышления личности, адекватного восприятия окружающей действительности;

- продолжение реализации регионального компонента с использованием архивных документов музея «Истоки»;

**Метапредметные:**

***учащиеся научатся:***

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изменяющейся общественно-политической жизни и социально-экономическом развитии района в довоенный и послевоенный периоды;

- составить рассказ о выдающихся деятелях науки, культуры, народных героях, Героях Советского Союза, о подвигах в годы Великой Отечественной войны наших земляков;

- брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, об истории станицы, конкретной семьи.

- вести поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи третьего года обучения**

**Образовательные (предметные):**

- продолжать изучение основных исторических событий в стране и крае;

- изучить историю комсомольского движения в России и Краснодарском крае;

- изучить основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков.

**Личностные:**

- поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности;

- создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов;

- обеспечение углубленного изучения истории через реализацию дополнительного обучения на стадии старшей ступени образования;

- продолжение реализации регионального компонента с использованием архивных документов музея «Истоки».

**Метапредметные:**

***учащиеся научатся:***

- практическими делами сохранять объекты военной истории района;

- составить рассказ о выдающихся деятелях науки, культуры, народных героях, Героях Советского Союза, о подвигах в годы Великой Отечественной войны наших земляков;

- брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, об истории станицы, конкретной семьи.