

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ЦТ «Радуга»  
от «31» 08 2017 г.  
Протокол № 1.

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
«31» 08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Азбука Истоков»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 9 недель (36 часов)

Возрастная категория: от 6 до 8 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель:  
Брыкова Елена Георгиевна  
педагог дополнительного образования

станция Роговская,  
Тимашевский район  
2017 г.

## Пояснительная записка

«Уклад слагается, формируется  
и закрепляется прежде всего  
и больше всего в детстве»

И.А. Ильин

На протяжении всей истории человечества главными определяющим в становлении любого общества было религиозное начало. Именно религия определяла фундаментальные основы бытия общества и человека.

Жить в мире, жить на земле, жить в стране, жить в городе или в станице, жить в России - это значит нечто важное для человека, потому что он живет так с детства, как для рождения своего. И он знает, как жили его предки, хотя многих может и не быть.

Ценности личности формируются именно в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом её жизни.

Об актуальности изучения основ православной культуры свидетельствуют такие кризисные явления современной жизни, как наркомания, алкоголизм и деиндивидуализация детской среды, распущенность, низкий уровень общественной морали, утрата традиционных семейных ценностей, упадок патриотического воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука истоков» (далее Программа) составлена в соответствии:

с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по расширению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука счастья» (далее - Программа) реализуется в *социально-педагогической сфере*.

Ребенок дошкольного и школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, систем взаимоотношений между педагогами и детьми. Это требует четкого определения цели и задач, содержание форм и методов духовно-нравственного воспитания, его социальных и психолого-педагогических условий.

Дети должны знать свою историю, ее культурные и православные традиции. Поэтому нравственное воспитание должно опираться на Библейскую основу православия. «Все должно быть второстепенным, кроме заботы о детях» (св. Иоанн Златоуст).

Актуальность программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания детей. В данной программе учтены особенности нравственного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала.

Новизна данной Программы заключается в том, что в ней идёт изучение Библейских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей дошкольного и школьного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разнообразном наглядном материале.

Педагогическая целесообразность данной программы представлена тем, что она призвана показать детям, что наравне с физическими законами, в мире существуют нравственные законы, нарушая которые человек искажает в себе образ Божий, вступает в противоречия с собой и окружающим миром, и напротив, соблюдая и исполняя их, человек обретает подлинную свободу и развитие личности.

Дети должны сделать свой выбор, чему служить: добру или злу. Воспитание и образование – это не только становление ума, но и сердца.



Поэтому давая детям знания, помогая им расти здоровыми и сильными, необходимо научить их различать добро и зло, правду и ложь, истинную свободу от страстей. Нужно помочь детям вырасти достойными людьми, которые стремятся к совершенству, утверждают словом и делом высокие духовные идеалы.

**Отличительные особенности** данной программы состоят в том, что изучение происходит через театрализованные мероприятия по православным праздникам, экскурсиям по святым местам Кубани, что позволяет восстановить традиционный уклад жизни семьи и ребенка в доступной форме. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации программы, 6 - 8 лет. Это могут быть как дошкольники, так и школьники.

Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей, с предоставлением договора. Допускается дополнительный набор учащихся на низший уровень обучения на основании результатов тестирования.

Дети младшего школьного возраста достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, отличаются большой подвижностью, любознательностью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появление умения составлять рассказы, управлять своим поведением. Формирование у них религиозных чувств, основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильном представлении о добре и зле, справедливости. Ребенок такого возраста выделяет свое Я.

Правильное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 36 часов, 9 учебных недель.

**Форма организации деятельности детей на занятии** - групповая и индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятия** – учебное занятие, беседа, выставка, сюжетно-ролевая игра, конкурсы, праздничные мероприятия, экскурсии и практические занятия, просмотр видеоматериала.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по пятницам, согласно требованиям Сан ПиН.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным элементом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного материала в контрастности с темой занятия по православной литературе (рассказов, притчи, басен, поговорок). На занятиях используются разные виды деятельности - рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение поделок, а также просмотр видеофильмов, что является особенностью занятий в клубе, помогающих познать истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

Основным условием реализации программы является профессиональная компетентность педагога – это высокий духовно-нравственный потенциал и способность, любовь к детям, поскольку высшие нравственные чувства в детях развиваются благодаря любви и вере самого педагога.

Результатом духовно-нравственного воспитания должно стать целостное формирование духовно-нравственной личности ребенка. Реализация обучающих и воспитательных задач обеспечивает хорошие результаты.

**Цель Программы** - приобщение нового поколения к смыслу родной культуры, развитие внутреннего мира детей, приумножение жизненных традиций и ценностей Отечественной культуры.

### **Образовательные (предметные) задачи:**

Расширить представления детей о родной культуре, бытие православных священных, прикладном искусстве и народном творчестве.

Оформить представления о формах семейного уклада.

### **Личностные задачи:**

Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение.

Развить у учащихся нравственные чувства к человеку и животным.



### Метапредметные задачи:

- 1. ~~Выявлять~~ **выявлять** настойчивость, собранность, организованность, аккуратность.
- 2. ~~Выявлять~~ **выявлять** умение работать в минигруппе, культуру общения;
- 3. ~~Выявлять~~ **выявлять** навыки здорового образа жизни.
- 4. ~~Выявлять~~ **выявлять** духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие ~~любви, доброты~~, человечности, единения.
- 5. ~~Выявлять~~ **выявлять** любовь к родному краю, желание узнать новое о истории своего края.

### Учебный план

№	Наименование содержания тем	всего часов	теория	практика	формы и контроль
1.	Вводное занятие	2	2	-	Контроль, опрос
2.	Священное писание и предание	14	7	7	Тестирование, опрос
3.	Храм Божий	20	11	9	Тестирование, опрос
	Всего	36	20	16	

### Содержание учебного плана

#### Программы ознакомительного уровня

1. Вводное занятие - 2ч. Знакомство.

2. ~~Безопасность~~ – 2 ч. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной безопасности и дорожной безопасности. Антитеррористическая безопасность.

3. Священное писание и предание – 14 часов.

4. ~~Теория~~ 7 часов, беседы по Библии:

1. Бог Творец. Как был сотворен мир. Дни творения – 1ч.

2. Мир видимый и невидимый – 2ч.

3. Рай и первый человек – 1ч.

4. Жизнь первых людей – 1ч.

5. Дети Адама – 1ч.

6. Потоп и дети Ноя – 1ч.

7. ~~Практика~~ 7 часов – показ иллюстраций, раскрашивание рисунков, просмотр видеofilьмов.