****

**Лист дополнений и изменений к дополнительной**

 **общеобразовательной общеразвивающей программе**

**на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игровой английский» (далее Программа), социально-педагогической направленности для учащихся в возрасте от 8 до 9 лет.

Срок реализации 36 часов.

В программу внесены следующие изменения (дополнения)

1. В пояснительной записке внесены изменения в нормативные акты.
2. Режим занятий в дистанционном режиме.
3. Форма обучения в дистанционном режиме.
4. Алгоритм занятий в дистанционном режиме.

Дополнения (изменения) внесены в Программу, рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.№\_\_\_

Председатель педагогического совета О.А. Тагинцева

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»** | 4 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи | 6 |
| 1.3. | Содержание программы | 6 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 7 |
| **2.** | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 8 |
| 2.1. | Календарный учебный график  | 8 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 10 |
| 2.3. | Формы аттестации | 11 |
| 2.4. | Оценочные материалы  | 11 |
| 2.5. | Методические материалы | 11 |
| 2.6. | Алгоритм учебного занятия | 13 |
| 2.7. | Список литературы | 13 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ABC» (далее Программа),является модифицированной программой **социально-педагогической направленности**, способствует социальной адаптации учащихся в современном обществе и создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

 **1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

Программа составлена в соответствии с:

 -Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;

 -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности, г. Краснодар 2019 г.

**Актуальность Программы** определяется необходимостью знания английского языка в современном обществе и желанием родителей реализовать потенциал своего ребенка в английском языке.

**Новизна Программы** заключается в использование педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей учащихся. Смена видов деятельности и интеграция с другими видами обучения (пение, подвижные игры) обеспечивают быстрое усвоение материала и побуждает учащихся активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения.

**Педагогическая целесообразность Программы** обусловлена тем, что занятия направлены на:

- создание условий для социальной адаптации детей в современных условиях общества;

- повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность;

- ознакомление учащихся с культурой стран изучаемого языка через общение на новом для них языке.

 Программа является модифицированной. При составлении программы использовала учебные методические комплекты «Английский язык», авторы: Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.

 **Отличительные особенности Программы** является системно-деятельный подход в обучении – учащиеся получают теоретические знания через практическую игровую деятельность, которая создает необходимые условия для самовыражения и самореализации учащихся.

**Адресат Программы:** Возраст детей, участвующих в реализации Программы 8 – 9 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. В группе обучаются учащиеся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы – постоянный по 10-15 человек. На обучения по Программе приходят учащиеся, проявляющие интерес к изучению английского языка без какой-либо начальной подготовки. Программа составлена по принципу свободного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления родителя или законного представителя учащегося. Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

**Уровень Программы:** ознакомительный, программа ознакомительного уровня «ABC» имеет продолжение программу базового уровня «Игровой английский».

**Объем Программы** –36 часов.

**Срок реализации Программы** – 2 месяца.

 **Формы обучения –** очная, дистанционная.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия – групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Усвоение учебного материала происходит последовательно. Учащиеся младшего школьного возраста быстро утомляются и теряют интерес к занятиям, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности, что учитывается при планировании форм и методов на занятиях. Ролевые игры, диалоги, пение, считалки, физминутки способствуют повышению качества знаний учащихся. При дистанционном обучении реализация программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков. Для работы с учащимися используются площадка Zoom и мессенджеры WhatsApp и Skype.

 **Формы организации учебного занятия:** собеседование,учебное занятие, игра, контрольное занятие, тестирование, итоговое занятие.

 **Формы организации дистанционного занятия:**  учебное задание, видеоролики с объяснением грамматического материала, наглядный показ – видео карточки из Интернета, практическое задание, контрольное задание, тестирование, итоговое занятие.

**Режим занятий** – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебного часу, академический час 45 минут. Между занятиями 15-минутный перерыв. С целью охраны здоровья учащихся проводятся динамические паузы в форме релаксаций, упражнения, расслабления.

Дистанционные занятия сокращены согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут два раза в неделю, перерыв 5 минут.

 Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

**Цель Программы** – формирование начальных навыков говорения, письма, аудирования английского языка учащихся.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

**Образовательные:**

1.Вовлечь учащихся в изучение букв и звуков английского алфавита.

2.Познакомить учащихся с интонацией простого, повелительного и вопросительного предложений.

3.Способствовать пониманию на слух учащимися небольших фраз английского языка.

**Личностные:** развивать любознательность учащихся, как основу мотивации к обучению.

**Метапредметные:**

1.Развивать у учащихся потребность к самостоятельности и ответственности.

2. Развивать умения учащихся работать дистанционно.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика | Формы и виды контроля |
| 1. | **Раздел 1. Введение в образовательную программу**  | **2** | **2** | **-** | **Вводный контроль, собеседование.** |
| 2. | **Раздел 2. Диалоги с друзьями** | **18** | **10** | **8** | **Текущий контроль, диктант.** |
| 3. | **Раздел 3. Мир вокруг нас** | **16** | **8** | **8** | **Итоговый контроль, контрольные упражнения.** |
|  |  **Итого** | **36** | **20** | **16** |  |

**Содержание учебного плана.**

***Раздел 1.* *Введение в образовательную программу* – 2 часа.**

Беседа по технике безопасности. Ознакомление с Программой.

***Раздел 2. Диалоги с друзьями* – 18 часов.**

Теория –10 часов.

Приветствие, знакомство, прощание.

Диалог-расспрос: Кто это?

Диалог-расспрос: Сколько вам лет?

Модальный глагол/могу, умею/.

Отрицательная форма глагола /могу, уметь/

Практика – 8 часов.

Рассказ о себе с глаголом-связкой

Названия действия. Просьба.

Понимание на слух текста.

Итоговое занятие.

***Раздел 3. Мир вокруг нас*  – 16 часов.**

Теория – 6 часов.

Высказывание по образцу от 3-лица.

Высказывание по теме «Что у вас есть?»

Названия цветов.

Практика – 10 часов.

Выражение распоряжения, одобрения, просьбы.

Рассказ с опорой на иллюстрацию.

Высказывания, что умеют делать окружающие.

Описание животных.

Итоговое занятие.

**Планируемые результаты.**

В результате реализации данной Программы учащиеся приобретут:

**образовательные результаты:**

- знать буквы и звуки английского алфавита;

-знать интонацией простого, повелительного и вопросительного предложений;

- понимать на слух небольшие фразы английского языка;

**личностные результаты:**

- развивать навыки любознательности, как основа мотивации к обучению.

**метапредметные результаты:**

- развивать потребность к самостоятельности и ответственности.

-научаться работать дистанционно.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график** по Программе ознакомительного курса обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датазанятий по плану | Дата занятий по факту | Тема занятия | Кол-вочасов | Форма занятий | Местопроведения | Форма контроля |
| **Раздел 1.** **Введение в образовательную программу - 2** |
| 1. |  |  | Беседа по технике безопасности. Ознакомление с программой. | 2 | Беседа |  | Вводный контроль, собеседование |
| **Раздел 2.** **Диалоги с друзьями - 18** |
| 2. |  |  | Приветствие, знакомство, прощание. | 2 | Учебное занятие, игра. Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 3. |  |  | Диалог-расспрос: Кто это? | 2 | Учебное занятие, игра.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 4. |  |  | Диалог-расспрос: Сколько вам лет? | 2 | Учебное занятие, игра.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 5. |  |  | Рассказ о себе с глаголом-связкой. | 2 | Учебное занятие, игра.Видеоролик,Учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 6. |  |  | Названия действия. Просьба. | 2 | Учебное занятие, игра.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 7. |  |  | Модальный глагол/могу, умею/. | 2 | Учебное занятие, игра.Видеоролик,Учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 8. |  |  | Отрицательная форма глагола /могу,уметь/ | 2 | Учебное занятие, игра.Видеоролик,Учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 9. |  |  | Понимание на слух текста. | 2 | Учебное занятие.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 10. |  |  | Итоговое занятие. | 2 | Учебное занятие.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль.Диктант. |
| **Раздел 3. Мир вокруг нас – 16** |
| 11. |  |  | Высказывание по образцу от 3-лица. | 2 | Учебное занятие, игра.Видеоролик,Учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 12. |  |  | Выражение распоряжения, одобрения, просьбы.  | 2 | Учебное занятие.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 13. |  |  | Рассказ с опорой на иллюстрацию.  | 2 | Учебное занятие.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 14. |  |  | Высказывание по теме «Что у вас есть?» | 2 | Учебное занятие, игра.Видеоролик,Учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 15. |  |  | Высказывания, что умеют делать окружающие.  | 2 | Учебное занятие.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 16. |  |  | Названия цветов.  | 2 | Учебное занятие, игра.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 17. |  |  | Описание животных.  | 2 | Учебное занятие, игра.Видео карточки, учебное задание. |  | Текущий контроль |
| 18. |  |  |  Итоговое занятие. | 2 | Учебное занятие.Учебное задание. |  | Итоговый контроль. Контрольные упражнения. |

**Условия реализации программы.**

Все занятия в объединении должны проходить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы, обстановка и оформление кабинета помогают в учебном процессе.

Кабинет должен соответствовать СанПиНам:

- световое оснащение;

- стол для педагога – 1 шт.;

- стул для педагога- 1 шт.;

- столы для учащихся – 4 шт.;

- стулья для учащихся - 8 шт.;

- доска;

- компьютер.

 Если занятия проводятся дистанционно, время занятий соответствуют требованиям СанПиН. Для проведения занятий необходим следующий материал:

Для педагога: световое оснащение, ноутбук или телефон с выходом в интернет, принтер.

Для учащихся: световое оснащение, ноутбук или телефон с выходом в интернет.

 Методическое обеспечение: дидактический и лексический материал (карточки, таблицы, раздаточный материал, наглядные пособия по темам Программы), игрушки, мяч.

 Информационное обеспечение: видео – ролики для разучивание песен по Программе и проведения динамической паузы, видеоролики с объяснением грамматического материала, наглядный показ – видео карточки из Интернета.

 **Кадровое обеспечение.** Педагог, который проводит занятия по реализации программы, иметь высшее педагогическое образование.

**Формы аттестации**

Формы аттестации учащихсяпо Программы «ABC» на ознакомительном уровне – не предусмотрена.

**Оценочные материалы**

**Перечень оценочных материалов:**

1. Тест №1 (первый год обучения)
2. Итоговое занятие «Праздник алфавита»
3. Итоговое занятие «Зов джунглей»

На начальном этапе обучения закладывается интерес к английскому языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (ролевые и лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), а также устный опрос, беседа, текущий контроль, диктант, итоговый контроль. Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

**Методические материалы**

Специфика работы Программы ознакомительного уровня «ABC» предполагает использовать следующие **методы образовательного процесса**:

- словесные методы (объяснение, беседа, диалог);

- наглядный метод (дидактический материал: картинки, карточки);

- метод игры (словесные, ролевые, с предметами);

- объяснительно-иллюстративный метод (построение высказываний по образцу и с карточками).

Методы воспитания учащихся: убеждение, поощрение, упражнение,

стимулирование, мотивация.

В ходе реализации программы используются следующие **педагогические технологии:**

1.Технология группового обучения – применяется при участии всей группы в закреплении нового материала.

2.Информационно-коммуникационные технологии - применяются при разучивании песен и проведении динамических пауз и при проведении дистанционных занятий.

3. Игровые технологии - проведение обучающих, закрепляющих, контрольных игр.

4.Здоровьесберегающие технологии обеспечивают благоприятный морально-психологического климата в объединении.

5. Дистанционные образовательные технологии обеспечивают образование учащихся с применением компьютера и телефона, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

**Формы организации учебного занятия:** собеседование,учебное занятие, игра, контрольное занятие, тестирование, итоговое занятие.

**Формы организации дистанционного занятия:**  учебное задание, видеоролики с объяснением грамматического материала, наглядный показ – видео карточки из Интернета, практическое задание, контрольное задание, тестирование, итоговое занятие.

**Дидактические и раздаточные материалы**

1. Набор карточек «Буквы английского алфавита».
2. Набор карточек «Звуки английского алфавита».
3. Набор карточек «Цифры».
4. Набор картинок по теме «Школьные предметы».
5. Набор картинок по теме «Животные».
6. Набор картинок по теме «Цвета».
7. Игрушки, мяч.
8. Дидактический материал для учащихся первого года обучения.
9. Набор стихов и считалок.

**Алгоритм учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности |  Формы организации |
| 1. | Организационный этап. | 1. Создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания (приветствия педагога и учащихся)2*. Фонетическая зарядка*. Выявление пробелов и их коррекция.3. *Речевая разминка*. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия. |
| 2. | Основной этап.Объяснение нового материала. | Постановка целей и задач занятия.Объяснение нового материала по теме занятия, с использованием наглядного материала. |
|  | Самостоятельная работа. |  Выполнение практических упражнений, закрепление учебного материала. Фронтальная и индивидуальная работа. |
|  | Закрепление пройденного материала | Педагог контролирует деятельность учащихся, оказывает помощь, консультирует и проверяет правильность выполнения заданий. |
| 3. | Итоговый этап. | Подведение итогов.Поощрение, краткий анализ занятия.Рефлексия. Эмоциональный отклик детей о занятии.  |

**Алгоритм дистанционного учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная часть  | 2 минуты |
| Основная часть:Теория – Практика -  | 15 минут11 минут |
| Итоговая часть | 2 минуты |
|  | 30 минут |

 **Список литературы для учащихся.**

1. Узорова Щ.В., Нефедова Е.Ф. Самый быстрый способ выучить правила английского языка. 2 – 4 класс. – Методика. ООО «Издательство АСТ», 2018 – 63с.

**Список литературы для педагога.**

1. Макарова Т.С. Тренажер: грамматика английского языка. 2 класс \ 3-е изд. – М.: ВАКО, 2019 – 96с.

2.Узорова Щ.В., Нефедова Е.Ф. Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. – Москва: Издательство АСТ, 2018 – 254с.

**Список литературы для родителей.**

1. Узорова Щ.В., Нефедова Е.Ф. Самый быстрый способ выучить правила английского языка. 2 – 4 класс. – Методика. ООО «Издательство АСТ», 2018 – 63с.

**Интернет - источники.**

1.Образовательный сайт «Инфоурок»: <https://infourok.ru/user/bunyakova-elena-vladimirovna>

2.Образовательный портал «Продленка»: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/220572.html>