****

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Волшебные петельки»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года (540 часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Автор-составитель:

Кондрыко Ирина Николаевна

педагог дополнительного образования

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Волшебные петельки» (далее Программа) реализуется **в художественной направленности,** способствует освоению техники вязания крючком, ориентирована на  активизацию творческих способностей учащихся и развитию художественного вкуса.

Обучение по данной Программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

**Нормативная база программы:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалевой И.А., кандидат педагогических наук, доцента, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016 г.

**Новизна** **Программы** состоит в том, что она создана на основе новых методических рекомендаций ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и предполагает развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирования навыков на уровне практического применения, устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности.

**Программа** включает в себя компонент краеведения, ориентирована на изучение и творческое освоение детьми богатых традиций своей семьи, своей «малой Родины», знакомство с ее историей, народными обычаями, праздниками. В процессе освоения Программы прослеживаются межпредметные связи: с изобразительным искусством, народно декоративно-прикладным искусством, историей, семейной этикой, математикой, биологией, кубановедением, что позволяет формировать у детей оригинальное комплексное творческое мышление.

**Актуальность**предлагаемой Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности. Современным обществом сегодня востребованы люди, способные видеть прекрасное, оригинально нестандартно мыслить, инициативные и умеющие воплощать в практику задуманное.

Занятия вязанием привлекают детей результатами труда, помогают детям стать инициативными, творческими, последовательными, трудолюбивыми и аккуратными, снять внутреннее напряжение, накопившееся в течение дня. По завершению обучения учащийся может применить свои знания, полученные на занятиях, как на школьных уроках по технологии, так и в дальнейшей жизни, творческие поделки выполненные учащимися на занятиях по вязанию пользуются успехом у родителей.

Все это готовит ребёнка к жизни и труду, независимо от того какую профессию он выберет в дальнейшем.

**Педагогическая целесообразность Программы** заключается в том, она позволяет решить проблемы пробуждения интереса к новой творческой деятельности, занятости свободного времени, культурного проведения досуга и профессионального самоопределения. Воспитывает человека творческого, созидательного и инициативного.

Занятия направлены на:

- создание условий для воспитания и творческого развития личности учащегося;

- развитие: памяти, мышления, внимания, воображения и веры в конечный результат;

- развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству;

- совершенствование навыков и творческой самостоятельности детей через упражнения;

- знакомство с историей и развитием вязания: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах декоративно-прикладного искусства.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Рукодельница» автора-разработчика Князькиной М.А.; на основе авторской методики обучения вязанию «Азбука вязания» Максимовой М.В.. При разработке учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.).

**Отличительная особенность.** Программа представляет собой комплекс дисциплин, направленных на достижение единой цели творческого развития личности ребёнка. Данный вид рукоделия рассматривается как средство национального своеобразия и раскрытия понятия красоты. Содержание программы предполагает системность обучения, развитие и воспитание детей, признание личности ребенка как ценности. В ходе обучения используются методы возрастного и индивидуального подхода в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания.

**Основные отличия образовательной Программы** от аналогичных по профилю деятельности программ:

- содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста;

- знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии, кубановедению;

- включение в содержание элементов национально-регионального компонента;

- наличие оценочного материала, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребенка.

Данный вид ручного труда, активно используется в настоящее время ремесленниками-предпринимателями, создателями изделий художественных промыслов. Занимаясь в объединении, учащиеся смогут углубить свои знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

**Адресат Программы:** возраст детей, участвующих в реализации Программы от 7 - до 10 лет.

**Уровень программы –** базовый.

Программа базового уровня «Волшебные петельки» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Азбука вязания» и предназначена для учащихся прошедших обучение по ознакомительной Программе.

**Объем программы**: 540 часов.

**Срок реализации:** 3 года.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 108 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом). Недельная нагрузка 4 учебных часа.

**Программа 2-го и 3-го года** обучения рассчитаны по 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом). Недельная нагрузка 6 учебных часов.

На второй и третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го и 2-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй и третий год обучения, прошедших тестирование по разделам учебного плана первого и второго года обучения.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в групповой форме с ярко выраженным индивидуальным подходом.

На обучение принимаются все желающие без предварительной подготовки по заявлению родителей или лиц, их заменяющих.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать практические занятия, мастер-классы,, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

**Цель Программы** – содействие развитию творческих способностей учащихся и профессиональному самоопределению, посредством освоения методов вязания крючком.

**Цель первого года обучения** – содействие развитию у детей ценностно-смысловых компетенций через погружение в работу объединения и знакомство с основами вязания.

**Цель второго года обучения** – создание условий для развития учебно - познавательных компетенций учащихся как средство повышения уровня мотивации при обучении вязания крючком и создание ситуации успеха на занятиях.

**Цель третьего года обучения** – формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком объёмных и плоскостных изделий.

**Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- обучить приёмам и способам вязания крючком, условным обозначениям, чтению схем, терминам;

- обучить технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, одежды, кружевных изделий;

- обучить чтению схем и технологии филейного вязания;

- обучить чтению схем и технологии ирландского кружева.

**Личностные (воспитательные):**

- воспитывать чувства ответственности, стремиться к созданию дружного коллектива в объединении, адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- воспитывать любовь к народному творчеству, стремление к возрождению промыслов декоративно-прикладного творчества.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать познавательную активность, творческие способности, интерес к своему делу;

- развивать самостоятельность, стремление к повышению своего мастерства;

- способствовать расширению кругозора и познавательной активности детей.

**Задачи первого года обучения**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- сформировать интерес детей к декоративно – прикладному творчеству, к ручному вязанию, к истории развития ремесла, основам материаловедения, цветоведению;

- обучить технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, аксессуаров, одежды для кукол.

**Личностные (воспитательные):**

- воспитывать коллективизм, способность к саморазвитию, самовоспитанию.

- воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности;

- развивать и совершенствовать технические навыки вязания крючком.

**Задачи второго года обучения**

**Образовательные (предметные):**

- сформировать интерес детей к декоративно – прикладному творчеству, к ручному вязанию, к истории развития ремесла, основам материаловедения, цветоведению;

- обучить технологической последовательности вязания кружевных изделий;

-обучить технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, изделий из отдельных мотивов;

- обучить чтению схем и технологии филейного вязания.

**Личностные:**

- развивать самостоятельность, стремление к повышению своего мастерства;

- способствовать формированию патриотических чувств, прививать любовь к традициям и быту родного края.

**Метапредметные:**

- создавать наглядно-образные изделия;

- сотрудничать с педагогом, работать в парах и группах.

**Задачи третьего года обучения**

**Образовательные (предметные):**

- обучить новым приёмам вязания из столбиков и воздушных петель;

- обучить технологической последовательности вязания кружевных изделий;

- обучить технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, изделий из отдельных мотивов;

- обучить чтению схем и технологии ирландского кружева;

**Личностные:**

- воспитывать эстетический вкус, культуру общения и поведения;

- воспитывать чувства ответственности, стремиться к созданию дружного коллектива в объединении.

**Метапредметные:**

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности;

- развивать и совершенствовать технические навыки вязания крючком;

- сотрудничать с педагогом, работать в парах и группах, строить диалог с взрослыми людьми, стремиться к повышению своего мастерства