**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Мир вязания»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Автор-составитель:

Кондрыко Ирина Николаевна

педагог дополнительного образования

**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вязания» (далее Программа) реализуется в **художественной направленности**, способствует освоению техники вязания крючком и ориентирована на  активизацию творческих способностей учащихся.

Детское творчество переливается всеми радужными красками, раскрывая все новые и новые грани красоты. Если же способность у ребенка будет замечена взрослыми вовремя, осознана и утверждена, то она никогда не покинет его, а будет обогащаться, развиваться с возрастом, проявляясь в любой практической деятельности.

 Обучение по данной Программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

В ходе образовательного процесса у учащихся формируются следующие качества личности: любовь к родному краю, семье; коллективизм; взаимопомощь; умение видеть прекрасное.

**Нормативная база программы:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалевой И.А., кандидат педагогических наук, доцента, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016 г.

**Новизна** **Программы** состоит в том, что она создана на основе новых методических рекомендаций ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и предполагает развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирования навыков на уровне практического применения, устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности.

Умение вязать, как необходимость, постепенно ушло из повседневности жизни современного общества. Индивидуальность и не повторяемость авторской вязаной игрушки, вещи привлекает и притягивает тех, кто умеет ценить творчество. Желание создать свою эксклюзивную игрушку, деталь одежды, аксессуар, используя новые современные материалы и приёмы вязания, привлекает всё больше желающих научиться этому умению.

**Актуальность**предлагаемой Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности. Современным обществом сегодня востребованы люди, способные видеть прекрасное, оригинально и нестандартно мыслить, инициативные и умеющие воплощать в практику задуманное.

В процессе обучения у учащихся развивается механическая память, внимание, наглядно-образное мышление, прививается самостоятельность, формируются познавательные и коммуникативные умения и навыки.

Закрепив ряд трудовых навыков, необходимых для вязания, освоив процесс подготовки, изготовления и отделки вязаного изделия, учащиеся смогут и дальше заниматься самостоятельно данным видом рукоделия.

Все это готовит ребёнка к жизни и труду, независимо от того какую профессию он выберет в дальнейшем.

**Педагогическая целесообразность Программы** заключается в том, она позволяет решить проблемы пробуждения интереса к новой творческой деятельности, занятости свободного времени, культурного проведения досуга и профессионального самоопределения. Воспитывает человека творческого, созидательного и инициативного.

Занятия направлены на:

- создание условий для воспитания и творческого развития личности учащегося;

- развитие: памяти, мышления, внимания, воображения и веры в конечный результат;

- развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству;

- совершенствование навыков и творческой самостоятельности детей через упражнения;

- знакомство с историей и развитием вязания: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах декоративно-прикладного искусства.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Рукодельница» автора-разработчика Князькиной М.А.; на основе авторской методики обучения вязанию «Азбука вязания» Максимовой М.В.. При разработке учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.).

**Отличительная особенность.** Программа рассматривает данный вид рукоделия как средство национального своеобразия и раскрытия понятия красоты, особенностей восприятия окружающего мира. Содержание программы предполагает системность обучения, развитие и воспитание детей, признание личности ребенка как ценности. В ходе обучения используются методы возрастного и индивидуального подхода в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания.

**Основные отличия образовательной Программы** от аналогичных по профилю деятельности программ:

- содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста;

- знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии, кубановедению;

- включение в содержание элементов национально-регионального компонента;

- наличие оценочного материала, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребенка.

**Адресат Программы:** возраст детей, участвующих в реализации Программы от 11 - до 13 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы. Наполняемость в группах составляет: 10–15 учащихся.

 **Уровень программы –** базовый.

 Программа базового уровня «Мир вязания» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Чудо-ниточки» и предназначена для учащихся прошедших обучение по ознакомительной Программе.

**Объём программы –** 144 часа.

**Срок реализации:** 1 год.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом). Недельная нагрузка 6 учебных часа.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в групповой форме с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать практические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

**Цель Программы** – приобщение детей к народному творчеству, формирование интереса и любви к национальной культуре, эстетического восприятия явлений окружающего мира через занятия вязанием крючком.

**Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- обучать приёмам и способам вязания крючком, условным обозначениям, чтению схем, терминам;

- обучать технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, кружевных изделий.

 **Личностные (воспитательные):**

- воспитывать чувства ответственности, стремиться к созданию дружного коллектива в объединении, адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- воспитывать трудолюбие, умение довести начатое дело до конца.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать память, мышление, воображение, внимание, моторные навыки;

- развивать самостоятельность, стремление к повышению своего мастерства.

**Цель первого года обучения** – обучение учащихся основам и технике вязания крючком посредством занятий художественным вязанием.

**Задачи первого года обучения**

**Образовательные (предметные):**

- обучить технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, изделий из отдельных мотивов;

 - обучить чтению схем.

**Личностные (воспитательные):**

- способствовать формированию патриотических чувств, прививать любовь к традициям и быту родного края;

 - воспитывать эстетический вкус, культуру общения и поведения.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать и совершенствовать технические навыки вязания крючком;

- развивать самостоятельность, стремление к повышению своего мастерства.