****

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Чудо-ниточки»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 8 недель (72 часа)

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Автор-составитель:

Кондрыко Ирина Николаевна

педагог дополнительного образования

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Чудо-ниточки» (далее Программа) реализуется **в социально-педагогической направленности,** так как Программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Незаслуженно забытые изделия ручного вязания в нашей стране вновь приобретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе всегда ценили вязание как источник эмоциональной духовности. Вязание, развивающее художественный вкус, воспитывающее терпение, приучающее к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы.

**Нормативная база программы:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалевой И.А., канд. пед. наук, доцента, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016 г.

**Новизна данной Программы** состоит в том, что  она включает в себя компонент краеведения, ориентирована на изучение и творческое освоение детьми традиций своей семьи, своей «малой Родины». Программа даёт возможность выбора ребёнком  собственного образовательного маршрута и открывает возможности для проведения профориентационной работы.

**Актуальность**предлагаемой Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности. Современным обществом сегодня востребованы люди, способные видеть прекрасное, оригинально нестандартно мыслить, инициативные и умеющие воплощать в практику задуманное. В связи с этим данная Программа решает проблему развития творческих способностей, воображения и мышления ребенка.

По завершению обучения учащийся может применить свои знания, полученные на занятиях, как на школьных уроках по изобразительному искусству и технологии, так и в дальнейшей жизни, творческие поделки выполненные учащимися на занятиях по декоративно-прикладному творчеству пользуются успехом у родителей.

**Педагогическая целесообразность Программы** состоит в том, что в процессе её реализации учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.Важным компонентом программы, является создание условий для адаптации ребенка в творческом объединении Центра, детско-взрослом сообществе.

Программа способствует решению одной из насущных задач, а именно – подготовке учащихся к жизни в условиях рыночной экономики, когда умение «творить», «создавать» своими руками конкурентоспособные изделия очень доступным способом поможет им не только в будущей «взрослой» жизни, но и сейчас для заполнения своего свободного времени с пользой.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Рукодельница» автора-разработчика Князькиной М.А.; на основе авторской методики обучения вязанию «Азбука вязания» Максимовой М.В.. При разработке учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2016 г.).

**Основные отличия образовательной Программы** от аналогичных по профилю деятельности программ:

- содержание Программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста;

- знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения Программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии;

- использование технологий дифференцированного обучения;

- индивидуализация образования;

-включение в содержание элементов национально-регионального компонента.

Обучение по данной Программе, способствует адаптации ребенка к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире.

**Адресат Программы:** Наполняемость в группах составляет: 10–15 учащихся и адресована для среднего школьного возраста (от 10 - до13 лет).

**Уровень программы:** ознакомительный

По окончании ознакомительной Программы «Чудо-ниточки» учащиеся могут продолжить обучение по базовой Программе «Мир вязания».

**Объем программы**: 72 часа.

**Срок реализации:** 8 учебных недель.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий-**занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом).

Недельная нагрузка 6 учебных часов.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в групповой форме с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Цель Программы** – создание условий для развития творческих способностей детей посредством обучения вязанию крючком и адаптации детей к жизни в обществе.

**Предметные задачи:**

- обучить технике безопасности, приёмам и способам вязания крючком;

- обучить технологической последовательности вязания сувенирови ажурных изделий.

**Личностные:**

- воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, умение довести начатое дело до конца;

- содействовать социальной адаптации ребенка посредством участия в мероприятиях, выставках.

**Метапредметные:**

- развивать индивидуальные способности ребенка, внимание, память, образное мышление, творческие способности;

- развивать и совершенствовать технические навыки вязания крючком;

- развивать умения реализовывать свой творческий замысел.