****

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база Программы | 3 |
| 1.3 | Цель и задачи | 5 |
| 1.4 | Содержание программы | 6 |
| 1.5 | Планируемые результаты | 7 |
| **2** | **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 8 |
| 2.1  | Календарный учебный график  | 8 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 11 |
| 2.3 | Оценочные материалы | 12 |
| 2.4 | Методические материалы | 12 |
| 2.5 | Алгоритм учебного занятия | 13 |
| 2.6 | Список литературы | 14 |

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты »**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» (далее - Программа) реализуется в ***социально-педагогической направленности.***

 Данная Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Программа составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14».

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности, г. Краснодар

 ***Актуальность***  Программы состоит в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в получении необходимых знаний, умений, навыков и привычки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

 Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

 ***Новизна*** в том, что образовательный процесс в ходе реализации Программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

***Педагогическая целесообразность*** состоит в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа является ***модифицированной****.* Составлена на основе программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

***Отличительные особенности*** Программы заключаются в том, что реализация данной Программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Данная Программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

 ***Адресат программы****.* Возраст детей, участвующих в реализации Программы от 9 до 11 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

 Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

 Занятия проводятся в группах и по подгруппам, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Уровень программы –** базовый. Программа «Знатоки ПДД» является продолжением программы «Дорожная азбука» ознакомительного уровня.

**Объем –** 144 часа.

**Срок реализации** – 1 год.

**Форма обучения**: очная, дистанционная

**Форма организации учебного занятия** – беседы, игры, учебное и практическое занятие, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, показ видео – презентации, контрольные задания, вопросы, тесты.

 На первом этапе учащиеся знакомятся с правилами поведения на улицах и дорогах, учатся формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15-минутным перерывом, недельная нагрузка 6 учебных часов. Академический час равен 45 минут, занятия сокращены при дистанционном обучении. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут два раза в день, с 5-минутным перерывом.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины, игры. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

 **Цель** **Программы** - создание условий для воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

**Задачи Программы.**

*Образовательные (предметные):*

  - сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

 - способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;

- сформировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлай-платформ индивидуально;

- развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально,

*Личностные:*

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

 *Метапредметные:*

- развивать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- уметь формулировать проблемы;

**-** способствовать развитию навыков осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**-**устанавливать причинно-следственные связи.

**Содержание Программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела,** **темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **1.** | **Раздел 1.** **Введение в образовательную программу.** **Инструктаж по технике безопасности.** | **2** | **2** | **0** | **Вводный контроль****Собеседование** |
| **2.** | **Раздел 2. Правила дорожного движения** | **96** | **74** | **22** | **Текущий контроль** |
| **3.** | **Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | **32** | **26** | **6** | **Текущий контроль** |
| **4.** | **Раздел 4.** **Велосипед** | **12** | **10** | **2** | **Текущий контроль** |
| **5.** | **Раздел 5.****Итоговое занятие** | **2** | **2** | **0** | **Итоговый контроль** |
|  | **Итого**  | **144** | **114** | **30** |  |

**Содержание учебного плана.**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу.**

 **Инструктаж по технике безопасности (2 часа)**

**Теория - 2часа.**

Введение в образовательную программу. Правила безопасности труда. Инструктаж.

**Раздел 2. Правила дорожного движения (96часов)**

**Теория - 74часа.**

История и развитие Правил дорожного движения.

Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя

Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета.

Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки.

Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.

Опознавательные знаки транспортных средств.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки.

Горизонтальная разметка и ее назначение.

Вертикальная разметка и ее назначение.

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

Сигналы светофора.

Виды светофоров.

Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Сигналы автомобиля.

Расположение транспортных средств на проезжей части

Перекресток

Виды перекрестков

Движение пешеходов и водителей

Правила перехода перекрестка

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором

Пешеходные переходы

Движение через железнодорожные пути. Железнодорожный переезд

Перевозка людей

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

ДТП. Причины ДТП

**Практика – 22 часа.**

Составление викторины по истории ПДД

Изготовление макетов дорожных знаков.

 Дорожные ловушки. Решение задач, карточек по ПДД.

 Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»

Изготовление макета светофора

Изготовление макетов дорожных знаков.

Решение задач и тестов по ПДД

 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

 Участие в конкурсах по правилам ДД.

Дорожные ловушки. Решение задач, карточек по ПДД.

Решение ребусов и тестов по ПДД

**Раздел 3: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (32часа)**

**Теория - 26часов.**

Основные требования при оказании ПМП при ДТП

Первая помощь при ДТП

Аптечка автомобиля и ее содержимое

Раны, их виды, оказание помощи

Вывихи и оказание первой медицинской помощи

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи

Переломы и их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи

Виды повязок и способы их наложения

Наложение различных видов повязок.

Оказание первой помощи при кровотечении

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

**Практика – 6часов.**

Транспортировка пострадавшего. Выполнение практического задания.

Ответы на вопросы и выполнение практического задания.

Решение задач и кроссвордов по теме.

**Раздел 4: Велосипед (12часов)**

**Теория - 10часов.**

ПДД для велосипедистов

Техническое состояние велосипеда

Разметка проезжей части дороги

Остановка и стоянка транспортных средств

Влияние погодных условий на движение транспортных средств

**Практика – 2часа.**

Решение задач по теме

**Раздел 5: Итоговое занятие (2часа)**

**Теория - 2часа.**

Итоговое занятие. Конкурс рисунков по ПДД. Тест по ПДД.

**Планируемые результаты**

*Образовательные:*

-​ основные понятия и термины из  Правил дорожного движения РФ;

- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;

- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него.

-​ правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части дороги;

-пользоваться общественным транспортом;

- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности.

*Личностные:*

-воспитана дисциплина и ответственность за свое поведение на дороге;

-сформированы навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-сформировано сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

 *Метапредметные:*

- выработаны навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- установлены причинно-следственные связи;

- смогут обнаружить и формулировать проблемы.

**Раздел 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата заня****тия** | **По факту** | **Название тем. Содержание** | **Коли****чество** **часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1: Введение в образовательную программу.** **Инструктаж по технике безопасности- (2часа)** |
| 1. |  |  | Введение в образовательную программу. Правила безопасности труда.Инструктаж. | 2 | Беседа  | Вводный контроль |  |
| **Раздел 2: Правила дорожного движения (96часов)** |
| 2. |  |  | История и развитие Правил дорожного движения.  | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 3. |  |  | Составление викторины по истории ПДД | 2 | Викторина  | Текущий контроль |
| 4. |  |  | Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 5. |  |  | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 6. |  |  | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 7. |  |  | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 8. |  |  | ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 9. |  |  | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 10. |  |  | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 11. |  |  |  Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 12. |  |  | Предупреждающие знаки. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 13. |  |  | Знаки приоритета. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 14. |  |  |  Запрещающие знаки. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 15. |  |  | Изготовление макетов дорожных знаков. | 2 | Практическая работа | Текущий контроль |
| 16. |  |  | Предписывающие знаки. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 17. |  |  |  Знаки особых предписаний | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 18. |  |  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 19. |  |  | Изготовление макетов дорожных знаков. | 2 | Практическая работа | Текущий контроль |
| 20. |  |  | 2 | Практическая работа | Текущий контроль |
| 21. |  |  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.  | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 22. |  |  | Опознавательные знаки транспортных средств. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 23. |  |  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 24. |  |  | Виды разметки. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 25. |  |  | Горизонтальная разметка и ее назначение. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 26. |  |  | Вертикальная разметка и ее назначение. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 27. |  |  | Конкурс рисунков «Мой безопасный путь» | 2 | Конкурс  | Текущий контроль |
| 28. |  |  |  Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 29. |  |  | Сигналы светофора. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 30. |  |  | Виды светофоров. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 31. |  |  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 32. |  |  | Изготовление макета светофора | 2 | Практическое занятие | Текущий контроль |
| 33. |  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 34. |  |  | Сигналы автомобиля. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 35. |  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 36. |  |  | Перекресток | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 37. |  |  | Виды перекрестков | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 38. |  |  | Движение пешеходов и водителей | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 39. |  |  | Правила перехода перекрестка | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 40. |  |  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 41. |  |  | Пешеходные переходы | 2 | Показ видео-презентации | Текущий контроль |
| 42. |  |  | Движение через железнодорожные пути. Железнодорожный переезд | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 43. |  |  | Перевозка людей | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 44. |  |  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме | 2 | Контрольные задания | Текущий контроль |
| 45. |  |  | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД | 2 | Беседа  | Текущий контроль |
| 46. |  |  | ДТП. Причины ДТП. | 2 | Показ видео-презентации | Текущий контроль |
| 47. |  |  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме | 2 | Контрольные задания | Итоговый контроль |
| 48. |  |  | Решение задач, ребусов и тестов по ПДД | 2 | Контрольные задания | Итоговый контроль |
| 49. |  |  | 2 | Контрольные тесты | Итоговый контроль |
| **Раздел 3: Основы оказания первой медицинской****доврачебной помощи (32часа)** |
| 50. |  |  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП | 2 | Беседа  | Текущий контроль |
| 51. |  |  | Первая помощь при ДТП | 2 | Показ видео-презентации | Текущий контроль |
| 52. |  |  | Аптечка автомобиля и ее содержимое | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 53. |  |  | Раны, их виды, оказание помощи | 2 | Показ видео презентации | Текущий контроль |
| 54. |  |  | Вывихи и оказание первой медицинской помощи | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 55. |  |  | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 56. |  |  | Переломы и их виды. Оказание первой помощи пострадавшему | 2 | Практическое занятие | Текущий контроль |
| 57. |  |  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 58. |  |  | Виды повязок и способы их наложения | 2 | Практическое занятие | Текущий контроль |
| 59. |  |  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 60. |  |  | Наложение различных видов повязок. | 2 | Практическое занятие | Текущий контроль |
| 61. |  |  | Оказание первой помощи при кровотечении | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 62. |  |  | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 63. |  |  | Транспортировка пострадавшего. | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 64. |  |  | Ответы на вопросы и выполнение практического задания. | 2 | Контрольные задания | Текущий контроль |
| 65. |  |  | Решение задач и кроссвордов по теме | 2 | Контрольные задания | Итоговый контроль |
|  **Раздел 4: Велосипед (12часов)** |
| 66. |  |  | ПДД для велосипедистов | 2 | Беседа  | Текущий контроль |
| 67. |  |  | Техническое состояние велосипеда | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 68. |  |  | Разметка проезжей части дороги | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 69. |  |  | Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | Учебное занятие | Текущий контроль |
| 70. |  |  | Влияние погодных условий на движение транспортных средств | 2 | Показ видео-презентации | Текущий контроль |
| 71. |  |  | Решение задач по теме | 2 | Контрольные задания | Итоговый контроль |
|  **Раздел 5: Итоговое занятие (2часа)** |
| 72. |  |  | Конкурс рисунков по ПДД. Тест по ПДД | 2 | Контрольные задания | Итоговый контроль |

**Условия реализации Программы.**

***Материально-технические средства реализации Программы:***

- световое оснащение;

- стол, стул для педагога;

- столы, стулья для учащихся;

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

* уголок безопасности дорожного движения;
* изображения знаков дорожного движения;
* кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения;
* правила дорожного движения, плакаты;
* слайдовые презентации;
* раздаточный материал по теме
* детская художественная, методическая литература.

Техническое оснащение занятий:

**-**фотоаппарат,

**-** ноутбук.

 **Кадровое обеспечение.** Педагог, который проводит занятия по реализации программы, имеет педагогическое образование.

**Формы аттестации**

К числу важнейших элементов работы по данной Программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени освоения учащимися основного теоретического материала программы по результатам зачетных заданий каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

 Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное собеседование, выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является тестирование учащихся.

**Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:**

**-** *вводный контроль*

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- итоговый контроль*  проводится в конце учебного года для определения степени выполнения поставленных задач.

Отследить результаты практических умений и навыков учащихся по программе можно с помощью: контрольных заданий, тестов, зачетов. Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Знатоки ПДД» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического материала Программы по результатам итогового занятия. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положению об организации и проведении промежуточной и итоговойаттестации учащихся».

 Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

 Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

* тестирование
* контрольный опрос по ПДД

Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Оценочные материалы:**

В процессе обучения осуществляется контроль, за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам, тестирования, текущий контроль, итоговый контроль, контрольные задания.

Дифференцированный подход к каждому, позволяет оценить знания учащихся.

Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, самооценки учащихся.

- диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся;

- тест «Подбери слова», «Продолжи предложение»,«Проверь себя».

**Методические материалы**

Специфика работы ознакомительного уровня Программы «Знатоки ПДД» предполагает использовать следующие методы образовательного процесса:

- словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог);

- наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы);

- метод игры;

-метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

**Методы обучения.**

- словесные – рассказы, беседы;

- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем и т.д.);

- практические -  участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение кроссвордов, экскурсии, для изучения программного материала;

 Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать, следующие виды занятий:

- теоретические;

- практические;

- открытые занятия;

- конкурсы;

- викторины;

- игры.

**Педтехнологии:**

- Здоровьесберегающие

- Личностно-ориентированные

- Информационно – коммуникативные

- Игровые

- Дистанционные

**Формы организации учебного занятия:** беседы, игры, учебное и практическое занятие, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, показ видео – презентации, контрольные задания, вопросы, тесты.

**Дидактический материал**

1. Дидактический материал для учащихся первого года обучения.
2. Дидактический материал «Кроссворды и ребусы».
3. Дидактический материал «Тесты с вопросами».

 **Алгоритм учебного занятия:**

*1этап – организационный ( 2мин).*

Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

*II этап -   подготовительный (3 мин.)*(подготовка   к   восприятию   нового

содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

*III этап*-  *основной (30 мин.).*

В   качестве  основного   этапа   могут  выступать следующие:

-*Усвоение новых знаний и способов действии.*Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

-*Первичная   проверка   понимания*Задача:    установление    правильности    и осознанности   усвоения   нового   учебного   материала,   выявление   неверных представлений,  их  коррекция.   Применяют  пробные  практические задания, которые    сочетаются     с    объяснением    соответствующих     правил или обоснованием.

- *Закрепление    знаний    и    способов    действуй*

Применяют    тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

- *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

*IV этап – контрольный(5мин.).*

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания.

*VII        этап* – *рефлексивный ( 3 мин.).*

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

*VII этап: информационный (2 мин.).*Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения

домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могу не иметь места в зависимости от педагогических целей.

**Алгоритм учебного занятия на дистанционном обучении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Время** |
| Организационный | 2 минуты |
| Основная часть:Теория-Практика- | 15 минут11 минут |
| Итоговый | 2 минуты |

**Список литературы для учащихся**

1.​ Воронова Е. А. Красный. Жёлтый. Зелёный, Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.;

2.​ Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Путешествие на зеленый свет, 2012 г.;

**Список литературы для педагога:**

1.​ В.И.Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу»: 1-4 классы. – Москва: 2015 год;

2.​ А.В.Бармин, Е.А.Гальцова, И.Ю. Клюева, О.П.Нечаева «Изучаем правила дорожного движения»: 1-4 классы – Тематические занятия, классные часы и викторины.- Волгоград: 2019год;

3.​  Е.Ю.Ляпина, А.В.Трунова, И.А.Черновол «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»: 1-6 классы – Учитель:2015год.

4. В.Яковлев «Первая медицинская помощь при ДТП» ИД Третий Рим: 2019 год.

5. Интернет источники:

1. <http://www.o-detstve.ru/>

2. <http://prezentacii.com/>

3. <http://egeurok.ru/>

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>.