

Управление образования администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» 05 2023г.  
Протокол № 5



Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
Приказ № 107 от «26» 05 2023г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Земля – наш общий дом»

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)  
Возрастная категория: от 8 до 12 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Условия реализации программы: бюджет  
ID-номер Программы в Навигаторе 46007

Климочкина Юлия Юрьевна  
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2023 г.

## Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».</b>	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	3
1.3	Цель и задачи	6
1.4	Содержание программы	7
1.5	Планируемые результаты	11
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».</b>	12
2.1	Календарный учебный график	12
2.2	Условия реализации программы	15
2.3	Оценочные материалы	15
2.4	Методические материалы	16
2.5	Алгоритм учебного занятия	16
2.6	Список литературы	17
2.7	Приложение	18

# Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

## 1.1 Пояснительная записка

*«Кто был глух к природе с детства,  
кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца,  
не открыл для себя красоты первой весенней травы,  
к тому потом с трудом доступится чувство прекрасного,  
чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»  
(В.А. Сухомлинский)*

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Земля – наш общий дом» (далее Программа) реализуется в **естественнонаучной направленности** и предназначена для проведения дополнительных образовательных занятий, связанных с охраной окружающей природной среды.

### 1.2 Нормативно-правовая база Программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам,

жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.).

В Программу внесён воспитательный компонент.

**Актуальность** данной Программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

**Новизна Программы.** В отличие от многих программ, данная Программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Программу вводится воспитательный и профориентационный компоненты.

**Педагогическая целесообразность** Программы в том, что она нацелена на пробуждение интереса детей к пониманию, изучению

экологических взаимосвязей человека, быта и природы, предоставляя учащимся различные виды деятельности для самореализации по решению экологических задач своего района, станицы. В детские годы формирование экологического сознания развивается в основном за счёт специальных знаний, развития эмоциональной сферы и практических навыков деятельности. Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что занятия направлены на:

1. Создание условий для воспитания и творческого развития личности учащихся.

2. Развитие: памяти, мышления, внимания, воображения и веры в конечный результат.

3. Развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству.

4. Совершенствование трудовых навыков и творческой самостоятельности детей через участие в конкурсах.

5. Программа содержит большой потенциал для реализации межпредметных связей (на занятиях учащиеся закрепляют и углубляют знания и навыки, полученные в школе на уроках окружающий мир, Кубановедение, учатся применять их на практике).

Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности учащихся позволяют педагогу полнее учитывать интересы, индивидуальные особенности каждого ребёнка, а также дают возможность ребёнку проявлять себя творчески.

Программа является **модифицированной** и составлена на основе общеразвивающей программы естественнонаучной направленности программы кружка «Юный эколог» 3 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2012. Программа, являясь инструментом приобщения детей среднего возраста к экологическому образованию, позволяет расширить их представления о своей роли в сбережении природных ресурсов, возможностях творческого самовыражения, полезных предметов быта из бросового материала, пропаганды экологической культуры.

**Отличительные особенности** данной Программы в том, что она построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи обучающихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья. В Программу внесены темы по профориентационной направленности. По Программе могут успешно заниматься дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

При реализации Программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

**Адресат программы** Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 8 - 12 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем** – 72 часа.

**Сроки** – 1 год.

**Форма обучения:** очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

**Формы проведения занятия:** беседа, видеопрезентация, рассказ, видеолекция, игра, самостоятельная работа, конкурс, творческое задание.

**Режим занятий.**

**Программа** обучения рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 1 раза в неделю 2 часа с 15 минутной переменой.

**Цель Программы** – формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

**Задачи Программы.**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- повысить уровень экологической культуры;
- совершенствовать общее экологическое развитие и расширить словарный запас учащихся;

**Личностные задачи:**

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- формировать способности работать самостоятельно, дистанционно изучая материал;
- развивать умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

**Метапредметные (развивающие):**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Модуль №1</b>					
1.	<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Вводный контроль Собеседование</b>
1.1.	История возникновения и развития экологии.	2	2	-	
2.	<b>Раздел 2. Голубая планета Земля.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Текущий контроль. Наблюдение.</b>
2.1.	История, испытания и изменение облика планеты.	2	1	1	
2.2.	Солнце, Земля и Луна.	4	2	2	
3.	<b>Раздел 3. Многообразие животных и растений</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>Текущий контроль. Наблюдение.</b>
3.1	Загадки растений.	2	1	1	
3.3.	Дикие животные.	2	1	1	
3.4.	Домашние животные.	4	2	2	
3.5.	Птицы, живущие дома и в природе.	2	1	1	
3.6.	Роль насекомых в природе.	2	1	1	
3.7.	«Тайны неизведанной тропы».	2	1	1	
4.	<b>Раздел 4. Растения Краснодарского края</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Промежуточный контроль. Опрос.</b>

4.1.	Деревья и растения края.	2	1	1	
4.2.	Сельскохозяйственные культуры края.	2	1	1	
4.3.	Викторина «Мое дерево».	2	1	1	
<b>Модуль №2</b>					
5.	<b>Раздел 5. Животный мир Краснодарского края</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Текущий контроль. Наблюдение.</b>
5.1.	Природа и животные края.	4	2	2	
5.2.	Птицы края.	2	1	1	
5.3.	Наши пернатые друзья. Викторина «Поможем птицам».	1 1	1	- 1	
6.	<b>Раздел 6. Красная книга Краснодарского края</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Текущий контроль. Наблюдение.</b>
6.1.	Растения из Красной книги.	4	2	2	
6.2.	Животные из Красной книги.	4	2	2	
7.	<b>Раздел 7. Человеческий организм. Место человека в природе</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>Текущий контроль. Наблюдение.</b>
7.1.	Человек - часть природы.	4	2	2	
7.2.	Человек и экология.	4	2	2	
7.3.	Здоровье.	2	1	1	
7.4.	Экология питания.	2	1	1	
7.5.	Первая помощь.	1	1	-	



	Викторина «Скорая помощь»	1	-	1	
8.	<b>Раздел 8. Человек изменяет Землю.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Текущий контроль. Наблюдение.</b>
8.1.	Экологические катастрофы.	6	3	3	
9.	<b>Раздел 9. Заповедники Краснодарского края</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Текущий контроль. Наблюдение.</b>
9.1.	Путешествие в заповедники нашего края.	2	1	1	
9.2.	Охрана растений и животных.	2	1	1	
9.3.	«Наша станция: красивое и безобразное».	2	1	1	
10.	<b>Итоговое занятие. Что мы узнали об экологии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Итоговый контроль. Творческое задание.</b>
10.1.	«Земля-наш дом».	2	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	
	<b>Из них мероприятия воспитательного направления.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	

### Содержание учебного плана

#### Программы ознакомительного уровня

**Раздел 1 «Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности» - 2 часа**

**Теория – 2 часа:** Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. История возникновения и развития экологии. Сущность и значение экологии. Простейшие экологические связи. Экология - это наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и окружающей средой.

**Раздел 2. Голубая планета Земля – 6 часов**

**Теория – 3 часа:** Как изучают прошлое Земли. Некоторые теории происхождения жизни на Земле. История, испытания и изменение облика

планеты. Размеры Земли. Земля и Солнце. Почему бывают день и ночь. Стадии развития земли. Часовые пояса. Земля магнит. Жидкое ядро Земли. Огнедышащая Земля. Древние материки. Шесть материков земного шара. Полюсы тепла и холода. Самые большие высоты и глубины. Причины великих оледенений.

**Практическая работа – 3 часа:** Работа с картой.

Опрос по теме «Голубая планета Земля» и рисунки.

**Раздел 3. Многообразие животных и растений – 14 часов.**

**Теория – 7 часов:** Ознакомление с историей открытия удивительных растений. Экзотические растения.

Ознакомление с историей открытия удивительных животных. Охраняемые растения и животные. Домашние животные. Жизнь насекомых. Жуки. Роль насекомых в природе. Интересные факты о насекомых

**Практическая работа – 7 часов:** Видеосъемки на разные сюжеты.

Творческая работа «Самое удивительное животные», просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия в лес, на речку, викторина, работа с определителем растений.

**Раздел 4. – Растения Краснодарского края - 6 часов.**

**Теория – 3 часа:** Группы растений: деревья, кустарники, травы – дикорастущие и культурные, прорастающие в нашем крае. Сельскохозяйственные культуры края.

**Практическая работа – 3 часа:** Творческая работа-делаем поделки из растений Краснодарского края. Викторина «Мое дерево». Просмотр видеофильмов.

**Раздел 5. Животный мир Краснодарского края – 8 часов.**

**Теория – 4 часа:** Жизнь животных, обитающих в нашем крае. Роль животных в народном хозяйстве.

**Практическая работа – 4 часа:** Творческая работа - рисуем животных. Просмотр видеофильмов. Викторина.

**Раздел 6. Красная книга Краснодарского края – 8 часов.**

**Теория – 4 часа:** Что такое Красная книга, примеры исчезающих видов флоры и фауны.

**Практическая работа – 4 часа:** Рисуем животных и растения нашего края занесенных в красную книгу. Творческая работа - делаем «красную книгу». Просмотр видеофильмов.

**Раздел 7. Человеческий организм. Место человека в природе – 14 часов.**

**Теория – 7 часов:** Загадка появления человека. Человек- животное, обладающее разумом. Здоровье и экология. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Отношение человека к окружающей среде. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения среды на здоровье (очистка воды бытовым фильтром и т.д.) Экология жилища человека. Правила личной экологической безопасности. Вредные привычки (неправильное питание, не делаем зарядку и т.д.).

Правила здорового образа жизни. Оказание первой помощи.

**Практическая работа – 7 часов:** Выращивание растения в домашних условиях, уход за ним. Оказание первой помощи.

#### **Раздел 8. Человек изменяет Землю – 6 часов.**

**Теория – 3 часа:** Экологические катастрофы. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа. Примеры экологических катастроф. Масштабы влияния человека на земную кору. Использование природных богатств.

**Практическая работа – 3 часа:** Творческая работа на тему: «Береги планету Земля». Рисуем плакаты на тему «Экологические катастрофы».

#### **Раздел 9. Заповедники Краснодарского края – 6 часов**

**Теория – 3 часа:** Кавказский заповедник Краснодарского края «Утриш», Кавказский биосферный заповедник, Кавказский национальный парк. Просмотр презентации. Охрана растений и животных.

**Практическая работа – 3 часа:** Собираем материал - фотографии «Наша станица: красивое и безобразное». Изготовление памяток, условных экологических знаков. Виртуальное путешествие в заповедники нашего края.

**Раздел 10. Итоговое занятие- 2 часа.** Что мы узнали об экологии? Беседа. «Земля-наш дом». Экологические тесты.

#### **Планируемые результаты**

**Предполагаемые результаты освоения учащимися Программы.**

##### **Образовательные (предметные):**

- повышен уровень экологической культуры;
- усовершенствовано общее экологическое развитие и расширить словарный запас учащихся;

##### **Личностные задачи:**

- воспитано трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- сформированы способности работать самостоятельно, дистанционно изучая материал;
- развито умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

##### **Метапредметные (развивающие):**

- сформировано умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развито внимание, память, образное мышление, творческие способности.

**Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации».**

**Календарный учебный график к программе «Земля – наш общий дом»**

<b>№</b>	<b>Дата занятия по плану</b>	<b>Дата занятия по факту</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модуль №1</b>							
<b>Раздел 1 «Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности» - 2 часа</b>							
<b>1.</b>			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. История возникновения и развития экологии	2	Беседа, презентация		Вводный контроль, собеседование
<b>Раздел 2. Голубая планета Земля - 6 часов</b>							
<b>2.</b>			История, испытания и изменение облика планеты	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>3.</b>			Солнце, Земля и Луна	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>4.</b>			Самые большие высоты и глубины. Причины великих оледенений.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>Раздел 3. Многообразие животных и растений - 14 часов</b>							
<b>5.</b>			Загадки растений.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>6.</b>			Дикие животные	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>7.</b>			Самое удивительное животное	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>8.</b>			Домашние животные	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>9.</b>			Птицы живущие дома и в природе.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>10.</b>			Роль насекомых в природе	2	Беседа, презентация		Контрольное задание

11.			«Тайны неизведанной тропы»	2	Викторина		Контрольное задание
<b>Раздел 4. Растения Краснодарского края - 6 часов</b>							
12.			Деревья и растения края	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
13.			Сельскохозяйственные культуры края.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
14.			Проект «Мое дерево»	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>Раздел 5. Животный мир Краснодарского края - 8 часов</b>							
15.			Природа и животные края	2	Беседа, презентация		Тестирование
16.			Роль животных в народном хозяйстве.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
17.			Наши пернатые друзья. Викторина «Поможем птицам».	1 1	Беседа, видеофильм		Контрольное задание
18.			Проект «Поможем птицам»	2	Беседа		Контрольное задание
<b>Модуль №2</b>							
<b>Раздел 6. Красная книга Краснодарского края - 8 часов</b>							
19.			Растения из Красной книги	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
20.			Животные из Красной книги	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
21.			Творческая работа: делаем «Красную книгу»	2	Объяснение		Выполнение работы
22.			Продолжаем работать над «Красной книгой»	2	Объяснение		Выполнение работы
<b>Раздел 7. Человеческий организм. Место человека в природе - 14 часов</b>							
23.			Загадка появления человека.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
24.			Человек - часть природы	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
25.			Отношение человека к окружающей среде	2	Беседа, презентация		Контрольное задание

26.			Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
27.			Экология жилища человека. Правила личной экологической безопасности.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
28.			Экология питания	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
29.			Первая помощь. Викторина «Скорая помощь»	1 1	Беседа, презентация		Контрольное задание
<b>Раздел 8. Человек изменяет Землю – 6 часов</b>							
30.			Использование природных богатств	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
31.			Экологические катастрофы	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
32.			Коллективная работа на тему: «Береги планету Земля»	2	Объяснение		Контрольное задание
<b>Раздел 9. Заповедники Краснодарского края- 6 часов</b>							
33.			Путешествие в заповедники нашего края	2	Беседа, видео, презентация		Контрольное задание
34.			Охрана растений и животных.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
35.			«Наша станция: красивое и безобразное»	2	Беседа		Контрольное задание
<b>Раздел 10. Итоговое занятие - 2 часа</b>							
36.			Что мы узнали об экологии?	2	Беседа		Тестирование

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы**

Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;
- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;
- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;
- принтер – 1 шт.

#### **Материалы и инструменты:**

- канцелярские принадлежности.

#### **Информационное обеспечение:**

- методическая и художественная литература.

**Кадровое обеспечение.** Программа может реализоваться педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, знающий специфику работы по направлению Программы; педагогом, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

#### **Формы аттестации**

В процессе обучения осуществляется контроль уровня знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения творческих работ.

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий и итоговый контроль.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения естественнонаучной направленности «Бриз» к Программе «Земля – наш общий дом».

#### **Оценочные материалы.**

Система оценки результатов освоения образовательной программы состоит из текущего контроля освоения программы. Форма подведения итогов реализации Программы: прохождение викторины «Природа вокруг нас».

#### **Перечень оценочных материалов.**

Викторина «Природа вокруг нас» (Приложение1.)

#### **Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

## **Методы обучения.**

**Словесный метод. Наглядный метод.**

*Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.*

*Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.*

*Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.*

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, ИКТ, технологии дистанционного и электронного обучения.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, объяснение, показ видео-презентации, практическое занятие, викторина.

**Критерии качества знаний, умений, навыков по курсу «Земля – наш общий дом»**

### **Уровень усвоения материала:**

**Низкий:** учащийся имеет узкий словарный запас, не может конкретно выразить свою мысль, не умеет фантазировать, плохо находит общий язык с коллективом.

**Средний:** учащийся имеет широкий словарный запас, но не умеет им пользоваться в конкретной ситуации; может придумывать ситуации, но тяжело их объясняет; с трудом работает в коллективе.

**Высокий:** учащийся знает много экологических терминов; размышляет на заданную тему; имеет богатый словарный запас и умеет правильно его применять; легко изъясняет свои мысли и находит общий язык со сверстниками и старшими.

### **Алгоритм учебного занятия**

<b>Блоки</b>	<b>Этап учебного занятия</b>	<b>Время</b>
Подготовительный	Организационный	5 минут
Основной	Подготовительный	5 минут
	Усвоение новых знаний и способов действий	15 минут
	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.	10 минут
Итоговый	Итоговый	5 минут
	Рефлексивный	5 минут

### **Список литературы для педагога**

1. Александрова Ю. Н. Юный эколог: 1–4 классы. Изд. 2-е – Волгоград: Учитель. – 2019. – 331 с.
2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: Учебник В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2017 – 176 с.



3. Бабенко В.Г. Экология-это интересно: Фитон 21, 2019. – 250 с.
4. Гвинет Минте В лесу. Находилки – развивалки.ФГОС. Переводчик Соловьева В. Питер, 2016.
5. Ларина О.В. Удивительная экология: – М.:ЭНАС–КНИГА, 2019. – 256.
6. Кукушин В.С., «Педагогические технологии»(Текст) В.С. Кукушин. – М: «Март», 2004. – 336с.
7. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.Просвещение 2017. – 224 с.
8. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель: Книга для учащихся начальных классов. ФГОС — М.Просвещение 2018. –224 с.
9. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии (Текст)/ Г.К.Селевко – М: Народное образование, 1998 – 256с.

#### **Дополнительная литература**

##### ***Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники):***

- 1.Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
2. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
3. Международный образовательный портал «maam.ru» <http://www.maam.ru/>
4. Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
5. Сайт для школьников <https://takprosto.cc/sayty-dlya-shkoly>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;  
<http://school-collection.edu.ru>

#### **Список литературы для учащихся**

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: Учебник В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.:ГЕОТАР-Медиа,2017 – 176 с.
2. Гончарова А. С. Волшебная экология: –М.:ОООТД «Белый город». – 2017. –64 с.
3. Бабенко В.Г. Экология-это интересно: Фитон 21, 2019. – 250 с.
4. Гвинет Минте В лесу. Находилки – развивалки.ФГОС. Переводчик Соловьева В. Питер, 2016.
5. Ларина О.В. Удивительная экология: – М.:ЭНАС–КНИГА, 2019. – 256 с.
6. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.Просвещение 2017. – 224 с.
7. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель: Книга для учащихся начальных классов. ФГОС — М.Просвещение 2018. –224 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. Информационный сайт для учителей начальной школы «Nachalka.com.»
2. Юный натуралист <http://unnaturalist.ru/>
3. Детская энциклопедия <https://www.what-this.ru/>
4. Популярная энциклопедия фауны <http://biodat.ru/db/fen/anim.htm>
5. Красная книга России <http://biodat.ru/db/rbp/index.htm>

1. Экология – это наука о \_\_\_\_\_
2. Что является явлением природы:
  - а) закат солнца      в) вырубка леса
  - б) рисунок цветов    г) посадка леса
3. Линия горизонта – это \_\_\_\_\_
4. Назови основные и промежуточные стороны горизонты (нарисуй схему):
5. Трава вокруг деревьев и пней в лесу более свежая и зеленая -
  - а) с северной стороны
  - б) с южной стороны
6. В лесу муравьи строят муравейники -
  - а) с северной стороны дерева
  - б) с южной стороны дерева
7. Явления, в результате которых меняется форма, размер тела, происходит перемещение тела в пространстве и другие изменения, называют:
  - а) физическими
  - б) химическими
8. Назови три свойства воды:
  - 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
9. Какое из перечисленных свойств жидких тел будет главным:
  - а) прозрачность      в) постоянная форма
  - б) запах              г) текучесть
10. Какое из перечисленных свойств твердых тел будет главным:
  - а) прозрачность      в) постоянная форма
  - б) запах              г) текучесть