

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» 05 2024 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
Приказ № 20 от «23» 05 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Зеленый петруль»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 26 часов
Возрастная категория: от 8 до 10 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 38115

Климочкина Юлия Юрьевна
педагог дополнительного образования

с/дд Роговская, 2024 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	3
1.3	Цель и задачи	5
1.4	Содержание программы	7
1.5	Планируемые результаты	8
2.	Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий»	8
2.1	Календарный тематический план	8
2.2	Условия реализации программы	9
2.3	Оценочные материалы	10
2.4	Методические материалы	10
2.5	Алгоритм учебного занятия	11
2.6	Список литературы	11
	Приложения	13

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Зеленый патруль» (далее Программа), является модифицированной программой **естественно-научной направленности**, так как способствует экологическому воспитанию детей.

Экология сегодня – это не только биологическая наука о связях организмов с окружающей средой, а практика выживания человека в сложных экологических условиях. Экологическое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически, во время учёбы и во время отдыха детей.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

В Программу внесён воспитательный компонент.

Актуальность Программы заключается в ее практической направленности: учащиеся знакомятся не только с теоретическими понятиями, связанными с экологией, но и применяют эти знания во время конкурсов и экскурсий.

Новизна Программы состоит в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью экологической направленности.

Программа является **модифицированной** и составлена на основе общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Дети природы» автор Дьяченко Е.М.

Педагогическая целесообразность. Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления. У учащихся развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Предлагаемые в Программе виды деятельности являются целесообразными для детей 8-10 лет, так как учтены психологические особенности их возраста, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

Не каждый из них станет защитником природы, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту и пользу природы, которая преображает душу, делает ее доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой.

Отличительной особенностью данной программы является организация досугового пространства, которое представляет собой сочетание досуговой и учебной деятельности.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья. В Программу внесены темы по профориентационной направленности. При реализации Программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы – 8-10 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы по 15 человек. Комплектование групп ведётся по желанию, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся

условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

Уровень программы – ознакомительный уровень.

Объем – 26 часов.

Сроки: с 17.06.2024 – 04.08.2024

Программа предназначена для реализации в каникулярное время

Форма обучения: очная.

Форма организации учебного занятия: рассказ, объяснение, презентация, беседа, игра, самостоятельная работа, творческое задание.

Режим занятий.

Программа обучения рассчитана на 26 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, перерыв 15 минут, учебная нагрузка 4 часа неделю.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую творческую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные (предметные) задачи:

- научить находить, отбирать и использовать необходимую информацию,
- сформировать правильный понятийный аппарат в области строения мира.

Личностные задачи:

- сформировать естественнонаучное мировоззрение,
- развивать самостоятельность в учебной и творческой деятельности.

Метапредметные (развивающие):

- воспитывать аккуратность, организованность, исполнительность, дисциплинированность и ответственность.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу	2	2	-	Вводный контроль Собеседование
1.1	Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.	2	2	-	
2.	Раздел 2. «Времена года»	4	2	2	Текущий контроль.

					Наблюдение.
2.1	Навстречу лету.	2	1	1	Выполнение творческого задания.
2.2	«В любое время года хорошая погода»	2	1	1	Выполнение творческого задания.
3.	Раздел 3. «Природа - страна чудес»	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение.
3.1	Секретное сообщение от самого растения.	2	1	1	
3.2	Мы в ответе за тех, кого приручили.	2	1	1	
4	Раздел 4. «В мире растений»	4	1	3	Текущий контроль. Наблюдение.
4.1	Цветочная поляна	2	1	1	
4.2	Что в лесу растёт?	2	-	2	
5	Раздел 5. «Удивительные насекомые»	6	2	4	Текущий контроль. Наблюдение.
5.1	В мире насекомых	2	1	1	
5.2	Жуки и пауки	2	1	1	
5.3	Многообразие бабочек	2	1	1	
6	Раздел 6. «В мире животных»	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение.
6.1	Про птиц. Загадочное поведение.	2	1	1	
6.2	Мой друг (о домашних животных)	2	1	1	
7.	Итоговое занятие. Экологическая викторина «Природа вокруг нас».	2	0	2	Итоговый контроль. Викторина.
	Итого:	26	11	15	
Из них:					
7.	Мероприятия воспитательного направления	6		6	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.

Теория – 2 часа. Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.

Раздел 2. Времена года– 4 часа.

Теория – 2 часа. Природа летом. Разнообразие цветущих травянистых растений. Летние заботы и разнообразие насекомых. Их значение в природе.

Практические занятия – 2 часа:

Викторина «Летний букет». Игра «Крылатые и мохнатые».

Раздел 3. «Природа - страна чудес» – 4 часа.

Теория – 2 часа. Разнообразие животных и растений.

Практические занятия – 2 часа:

Конкурсная программа «Секреты растительного мира». Викторина «Наши четвероногие друзья».

Раздел 4. «В мире растений»- 4 часа.

Теория – 1 час. Этот удивительный мир растений. Разнообразие растительного мира Кубани.

Практические занятия – 3 часа:

Цветочная поляна. Что в лесу растет? Чудеса природы. Многообразие форм листьев.

Раздел 5. «Раздел 5. «Удивительные насекомые» - 6 часов.

Теория – 3 часа. В мире насекомых. Жуки и пауки. Многообразие бабочек.

Практические занятия – 3 часа:

Викторина «В загадочном мире насекомых». Мастер – класс «Бабочка». Конкурс рисунков «Насекомые».

Раздел 6. «В мире животных»- 4 часа.

Теория – 2 часа. Этот удивительный мир диких животных. Домашние животные.

Практические занятия – 2 часа:

Мой друг (о домашних животных). Наши четвероногие друзья.

Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): Экологическая викторина «Природа вокруг нас».

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- умение находить, отбирать и использовать необходимую информацию,
- формирование правильного понятийного аппарата в области строения мира.

Личностные задачи:

- формирование естественнонаучного мировоззрения,
- развитие самостоятельности в учебной и творческой деятельности.

Метапредметные (развивающие):

- воспитание аккуратности, организованности, исполнительности, дисциплинированности и ответственности.

2. Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный тематический план

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1 «Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности» (2 часа)						
1			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.	2	Беседа	Вводный контроль, собеседование
Раздел 2. «Времена года» (4 часа)						
2			Природа летом. Разнообразие цветущих травянистых растений. Викторина «Летний букет».	2	Беседа, викторина	Текущий контроль. Наблюдение
3			Летние заботы и разнообразие насекомых. Их значение в природе. Игра «Крылатые и мохнатые».	1 1	Беседа, игра	
Раздел 3. «Природа - страна чудес» (4 часа)						
4			Разнообразие животных и растений.	2	Беседа	Текущий контроль. Наблюдение
5			Конкурсная программа «Секреты растительного мира». Викторина «Наши четвероногие друзья».	1 1	Беседа, викторина	
Раздел 4. «В мире растений»- 4 часа						
6			Этот удивительный мир растений. Разнообразие растительного мира Кубани.	2	Беседа	Текущий контроль. Наблюдение.

7			Цветочная поляна. Что в лесу растет?	2	Беседа	
Раздел 5. «Раздел 5. «Удивительные насекомые» - 6 часов.						
8			В мире насекомых. Конкурс рисунков «Насекомые».	2		
9			Жуки и пауки. Викторина «В загадочном мире насекомых».	2		
10			Многообразие бабочек. Мастер – класс «Бабочка».	2		
Раздел 6. «В мире животных»- 4 часа.						
11			Про птиц. Загадочное поведение.	2	Беседа	Текущий контроль. Наблюдение
12			Мой друг (о домашних животных). Наши четвероногие друзья.	1 1	Беседа, викторина	
Итоговое занятие (2 часа)						
13			Экологическая викторина «Природа вокруг нас».	1 1	Беседа, викторина	Итоговый контроль. Викторина.
			Итого	26		

2.2 Условия реализации программы

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых
Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;
- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;
- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;
- принтер – 1 шт.

Материалы и инструменты:

- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение:

- методическая и художественная литература.

Информационное обеспечение:

- методическая и художественная литература.

Кадровое обеспечение. Занятия по Программе проводит педагог, имеющий среднее специальное или высшее специальное образование.

Формы аттестации

В процессе обучения осуществляется контроль уровня знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения творческих работ.

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий и итоговый контроль.

Вводный контроль – собеседование.

Текущий контроль – наблюдение.

Итоговый контроль – викторина.

Аттестация не предусмотрена.

Оценочные материалы.

Система оценки результатов освоения образовательной программы состоит из текущего контроля освоения программы. Форма подведения итогов реализации Программы: прохождение викторины «Природа вокруг нас».

Перечень оценочных материалов.

Викторина «Природа вокруг нас» (Приложение 1).

Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

Методы обучения.

Словесный метод. Наглядный метод.

Наглядный метод - демонстрация видеоматериалов.

Словесный метод - объяснение теоретической части выполнения различных заданий.

Практический метод - выполнение практических упражнений.

Метод контроля - собеседование, выполнение самостоятельных работ.

Частично-поисковый метод - часть знаний сообщает преподаватель, другую часть учащиеся ищут самостоятельно.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

Формы организации учебного занятия: беседа, объяснение, показ видео-презентации, практическое занятие, викторина.

Критерии качества знаний, умений, навыков по курсу

«Зеленый патруль»

Уровень усвоения материала:

Низкий: учащийся имеет узкий словарный запас, не может конкретно выразить свою мысль, не умеет фантазировать, плохо находит общий язык с коллективом.

Средний: учащийся имеет широкий словарный запас, но не умеет им пользоваться в конкретной ситуации; может придумывать ситуации, но тяжело их объясняет; с трудом работает в коллективе.

Высокий: учащийся знает много экологических терминов; размышляет на заданную тему; имеет богатый словарный запас и умеет правильно его применять; легко изъясняет свои мысли и находит общий язык со сверстниками и старшими.

Алгоритм учебного занятия

Блоки	Этап учебного занятия	Время
Подготовительный	Организационный	5 минут
Основной	Подготовительный	5 минут
	Усвоение новых знаний и способов действий	15 минут
	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.	10 минут
Итоговый	Итоговый	5 минут
	Рефлексивный	5 минут

Список литературы для педагога

1. Александрова Ю. Н. Юный эколог: 1–4 классы. Изд. 2-е – Волгоград: Учитель. – 2019. – 331 с.
2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: Учебник В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017 – 176 с.
3. Бабенко В.Г. Экология-это интересно: Фитон 21, 2019. – 250 с.
4. Гвинет Минте В лесу. Находилки – развивалки. ФГОС. Переводчик Соловьева В. Питер, 2016.
5. Ларина О.В. Удивительная экология: – М.: ЭНАС–КНИГА, 2019. – 256 с.
6. Кукушин В.С., «Педагогические технологии» (Текст) В.С. Кукушин. – М: «Март», 2004. – 336с.
7. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М. Просвещение 2017. – 224 с.
8. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель: Книга для учащихся начальных классов. ФГОС — М. Просвещение 2018. – 224 с.
9. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии (Текст)/ Г.К. Селевко – М: Народное образование, 1998 – 256с.

Дополнительная литература

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники):

1. Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru

3. Международный образовательный портал «maam.ru» <http://www.maam.ru/>
4. Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
5. Сайт для школьников <https://takprosto.cc/sayty-dlya-shkoly>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://school-collection.edu.ru>

Список литературы для учащихся

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: Учебник В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.:ГЕОТАР-Медиа,2017 – 176 с.
2. Гончарова А. С. Волшебная экология: –М.:ОООТД «Белый город». – 2017. –64 с.
3. Бабенко В.Г. Экология-это интересно: Фитон 21, 2019. – 250 с.
4. Гвинет Минте В лесу. Находилки – развивалки.ФГОС. Переводчик Соловьева В. Питер, 2016.
5. Ларина О.В. Удивительная экология: – М.:ЭНАС–КНИГА, 2019. – 256 с.
6. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.Просвещение 2017. – 224 с.
7. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель: Книга для учащихся начальных классов. ФГОС — М.Просвещение 2018. –224 с.

Электронные ресурсы

1. Информационный сайт для учителей начальной школы «Nachalka.com.»
2. Юный натуралист <http://unnaturalist.ru/>
3. Детская энциклопедия <https://www.what-this.ru/>
4. Популярная энциклопедия фауны <http://biodat.ru/db/fen/anim.htm>
5. Красная книга России <http://biodat.ru/db/rbp/index.htm>
6. Красная книга Краснодарского края <https://cicon.ru/kk-krasnodarskogo-kray.html>

Экологическая викторина «Природа вокруг нас».

1. Подчеркни названия летних месяцев.

Май, июнь, февраль, ноябрь, август, март, июль

2. Расположи названия зимних месяцев по порядку.

Август

Июнь

Июль

3. Выбери и подчеркни названия овощей.

Картофель, арбуз, клубника, огурец, капуста.

4. Как называются люди, которые выращивают овощи в больших хозяйствах?

Овощеводы, пекари, столяры.

5. Выбери и подчеркни названия деревьев, которые растут в лесу.

Яблоня, сосна, слива, ель.

6. Выбери и подчеркни домашних животных.

Корова, лось, овца, свинья, тигр.

7. Соотнеси стрелочками животного и его детеныша.

Свинья	козлёнок
Корова	жеребёнок
Коза	поросёнок
Лошадь	телёнок

8. Продолжи предложение: «Зимующими называют птиц, которые ...»

осенью улетают в тёплые края, а весной возвращаются;
зимуют в наших краях.

9. Подчеркни названия насекомых.

Пчела, медведь, муравей, бабочка, лиса.