**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»** | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Нормативно-правовая база Программы. | 3 |
| 1.3. | Цель и задачи | 5 |
| 1.4. | Содержание программы | 5 |
| 1.5. | Планируемые результаты | 7 |
| **2.** | **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 8 |
| 2.1. | Календарный учебный график  | 8 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 9 |
| 2.3. | Оценочные материалы  | 9 |
| 2.4. | Методические материалы | 9 |
| 2.5. | Алгоритм учебного занятия | 10 |
| 2.6. | Список литературы | 11 |
| 2.7. | Приложение | 12 |

**Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная Программа «Веселый английский» (далее Программа),реализуется в **социально - гуманитарной направленности**. Программа направлена на социальную адаптацию учащихся в современном обществе и создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

 **1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

Программа составлена в соответствии с:

 -Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#  - Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

 - Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533;

 - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**-** Федеральный национальный  проект  «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В учебный план внесен раздел по воспитательной работе.

 **Новизна** заключается в использование педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей учащихся. Смена видов деятельности и интеграция с другими видами обучения (пение, игровые упражнения) обеспечивают быстрое усвоение материала, и побуждает учащихся активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения.

**Актуальность** в том, что в период летних каникул появляется возможность закрепить практические навыки английского языка.

**Педагогическая целесообразность** Программы в том, что использование форм, средств и методов образовательной деятельности соответствует целям и задачам образовательной программы, направленной на языковое и творческое развитие учащихся.

 Данная Программа является модифицированной. При составлении программы использованы учебные методические комплекты «Английский язык», авторы: Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. и «Английский с удовольствием», авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

**Отличительные особенности** Программы заключаютсяв том, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование коммуникативных способностей, т.е. умение учащихся применять английский язык на практике не только на занятиях, но и в обычной жизни.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать.

  **Адресат Программы:** Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 8 - 11 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, в группе обучаются учащиеся одного возраста. по 10-15 человек. На обучения по Программе приходят учащиеся, проявляющие интерес к изучению английского языка и имеющие начальную подготовку. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления родителя или законного представителя учащегося.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую

программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». <https://р23.навигатор.дети/program/19008-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-veselyi-angliiskii>

**Уровень Программы:** ознакомительный.

**Объем Программы -** 12 часов.

**Срок реализации Программы** – 3 недели.

**Форма обучения:** очная**.**

Программа рассчитана на 12 часов, для учащихся в каникулярное время.

**Форма организации учебного занятия**: собеседование,учебное занятие, игровые упражнения, контрольное задание, тестирование, итоговое занятие.

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

 **Режим занятий.**

**Программа** обучения рассчитана на 12 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

 **Цель** **программы** - создание условия для обеспечения практики английского языкаучащимися в летний период**.**

**Образовательные (предметные) задачи:** развивать языковые навыки учащихся.

 **Личностные задачи:** воспитывать любознательность учащихся, как основу мотивации к обучению.

 **Метапредметные задачи:** развивать у учащихся потребность к самостоятельности и ответственности.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика | Формы аттестации и контроля |
| 1. | **Раздел1. Введение в образовательную программу**  | **2** | **2** | **-** | **Вводный контроль Собеседование** |
| 1.1 | Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период. | 2 | 2 | - |  |
| 2. | **Раздел 2. Семья и друзья** |  **6** | **3** | **3** | **Текущий контроль, тестирование.** |
| 2.1 | Предложения о себе, семье. Мой друг (имя, возраст).Буквы и звуки английского алфавита.Личные местоимения.Глаголы.  |  |  |  |  |
| 3. | **Раздел 3. Мир вокруг нас** | **4** | **2** | **2** |  **Итоговый контроль, контрольное задание.** |
| 3.1 | Предложения с названиями предметов, животных, цветов. Настоящее простое время. Present Simple Tense. Глагол to be, to have. |  |  |  |  |
| ИТОГО | **12** | **7** | **5** |  |
| **Из них:** |
|  | **Мероприятия воспитательного направления** | **1** |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебного плана**

 **Раздел 1*.* Введение в образовательную программу – 2 часа.**

Теория – 1 часа.

Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

Практика – 1 час.

День безопасности в летний период.

 **Раздел 2. Семья и друзья – 6 часов.**

Теория – 3 часа.

Предложения о себе, семье. Мой друг (имя, возраст).

Повторение букв и звуков английского алфавита.

Личные местоимения.

Глаголы.

Практика –3 часа.

Предложения о себе, семье. Мой друг (имя, возраст).

Повторение букв и звуков английского алфавита.

Личные местоимения.

Глаголы.

**Раздел 3. Мир вокруг нас. – 4 часа.**

Теория – 2 часа.

Предложения с названиями предметов, животных, цветов. Настоящее простое время. Present Simple Tense. Глагол to be, to have.

Практика – 2 часа.

Предложения с названиями предметов, животных, цветов. Настоящее простое время. Present Simple Tense. Глагол to be, to have.

**Мероприятия воспитательного направления – 1 час**

Практика – 1 час

День безопасности в летний период.

**Планируемые результаты**

**Образовательные (предметные) результаты:**

**-** сформированыязыковые навыки учащихся.

 **Личностные результаты:**

- сформирована любознательность учащихся, как основа мотивации к обучению.

 **Метапредметные результаты:**

- сформирована потребность учащихся к самостоятельности и ответственности.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата****занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1*.* Введение в образовательную программу – 2 часа.** |
|  |  |  | Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.День безопасности в летний период. | 11 | Учебное занятиеИгровая программа | Собеседование |
| **Раздел 2. Семья и друзья – 6 часов.** |
| 2. |  |  | Предложения о себе, семье. Мой друг (имя, возраст) | 2 | Учебное занятие.Игровое упражнение | Текущий контроль |
| 3. |  |  | Повторение букв и звуков английского алфавита. | 2 | Учебное занятиеВидеоролик с песенкой «Алфавит». | Текущий контроль |
| 4. |  |  | Личные местоимения.Глаголы. | 2 | Учебное занятие. Игровое упражнение. | Текущий контроль |
|  **Раздел 3. Мир вокруг нас –4 часа.** |
| 5. |  |  | Предложения с названиями предметов, животных, цветов. | 2 | Учебное занятие.Тест | Текущийконтроль |
| 6. |  |  | Настоящее простое время. Present Simple Tense. Глагол to be, to have.Итоговое занятие «Мир вокруг нас» | 2 | Итоговое занятиеКонтрольное задание.  | Итоговый контроль |
| Итого: 12 часов. |

**Условия реализации программы**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;

- стол, стул для педагога;

- столы, стулья для учащихся;

- рабочие тетради по количеству учащихся;

- доска;

- компьютер.

**Материалы и инструменты**

 Методическое обеспечение: дидактический и лексический материал (карточки, таблицы, раздаточный материал, наглядные пособия по темам Программы), игрушки, мяч.

 Информационное обеспечение: видео – ролики для разучивание песен по Программе и проведения динамической паузы.

 **Кадровое обеспечение.** Программа «Веселый английский» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

**Формы аттестации**

 Аттестация не предусмотрена.

 В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Дифференцированный подход к каждому, позволяет оценить знания учащихся. Постоянная оценка производится на уровне текущего и итогового контроля, с помощью специальных тестовых заданий, диктантов, игровых упражнений и итогового занятия.

**Оценочные материалы**

1.Тест №1. (Приложение 1). Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.УМК «Английский с удовольствием», Обнинск, изд. «Титул», 2016г.

2.Тест №2 (Приложение 1) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.УМК «Английский с удовольствием», Обнинск, изд. «Титул», 2016г.

3.Итоговое занятие «Мир вокруг нас» (Приложение 2)

**Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения.** Игровой метод. Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий:технология индивидуального обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия:** собеседование,учебное занятие, игровые упражнения, контрольное задание, тестирование, итоговое занятие.

**Дидактические и раздаточные материалы**

1. Набор карточек «Буквы и звуки английского алфавита».
2. Набор карточек по теме «Цвета».
3. Набор картинок по теме «Животные».
4. Набор картинок по теме «Семья».
5. Набор стихов и считалок.

**Алгоритм учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности |  Формы организации |
| 1. | Организационный этап. 5 минут | 1. Создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания (приветствия педагога и учащихся)2*. Фонетическая зарядка*. Выявление пробелов и их коррекция.3. *Речевая разминка*. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия. |
| 2. | Основной этап. 35 минутОбъяснение нового материала. | Постановка целей и задач занятия.Объяснение нового материала по теме занятия, с использованием наглядного материала. |
|  | Самостоятельная работа. |  Выполнение практических упражнений, закрепление учебного материала. Фронтальная и индивидуальная работа. |
|  | Закрепление пройденного материала | Педагог контролирует деятельность учащихся, оказывает помощь, консультирует и проверяет правильность выполнения заданий. |
| 3. | Итоговый этап. 5 минут | П Подведение итогов. Поощрение, краткий анализ занятия. Рефлексия. Эмоциональный отклик детей о занятии.  |

**Список литературы для учащихся.**

1. Узорова Щ.В., Нефедова Е.Ф. Самый быстрый способ выучить правила английского языка. 2 – 4 класс. – Методика. ООО «Издательство АСТ», 2018 – 63с.

**Список литературы для педагога.**

1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.УМК «Английский с удовольствием», Обнинск, изд. «Титул», 2015г.

2. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд. Э. УМК «Forward», Москва, изд. «Вента-Граф» 2016 г.

3.Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. УМК «Английский язык», Москва, 2015г.

4. Кукушкин В.С. Современные педагогические технологи. - Ростов н/Д: Феникс.

5. Макарова Т.С. Тренажер: грамматика английского языка. 2 класс \ 3-е изд. – М.: ВАКО, 2019 – 96с.

6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.- Москва, изд. «Народное образование».

7.Узорова Щ.В., Нефедова Е.Ф. Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. – Москва: Издательство АСТ, 2018 – 254с.

**Список литературы для родителей.**

1. Узорова Щ.В., Нефедова Е.Ф. Самый быстрый способ выучить правила английского языка. 2 – 4 класс. – Методика. ООО «Издательство АСТ», 2018 – 63с.

**Интернет - источники.**

1.Образовательный сайт «Инфоурок»: <https://infourok.ru/user/bunyakova-elena-vladimirovna>

2.Образовательный портал «Продленка»: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/220572.html>

 Приложение 1

**Тест №1**

1.Послушай репортаж с фермы мистера Джека. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| курыуры |  Поросята |  Кролики |  Кошки |
| 10 |  |  |  |

2.Расставь и запиши буквы в алфавитном порядке.

 Z К А S О W G

3.Впиши недостающие буквы.

В\_ ,D\_ ,F\_ ,\_ g, I\_ ,М\_ ,Н\_ ,L\_ ,\_ q,R\_ ,Т\_, \_\_у

4.Впиши недостающие буквы в слова.

b\_g, \_ее, \_at, re\_, z\_bra, \_ace, p\_n, do\_, \_e, b\_g, \_am, ca\_e, \_ike, s\_eet, na\_e, \_ot, f\_x, \_ig, \_ueen, \_ee, r\_n, m\_, fi\_e, \_e, si\_, \_es, \_oo

5.Напиши слова с заглавной буквы.

Образец: see — See

name — red —

bee — like —

he — queen —

up — face —

pig - my -

yes- zoo —

we — dog —

**Тест № 2**

**1.Соедини слова с противоположным значением.**

Slim merry angry nice

sad ugly fat

**2.Выбери и обведи нужную букву.**

1. My pets ... funny. a) am b) is с) are
2. ... your dog black? a) am b) is c) are
3. My friend ... not lazy. a) am b) is c) are
4. Are you a pupil? — Yes, I .... am b) is c) are

**3.Вставь have или has.**

1) Ann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ got a nice hat.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you got a pet? — Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Tom\_\_\_\_\_\_\_\_\_ got a merry friend.

4) The pupils \_ got pens and pencils.

**4. Составь предложения. Запиши их.**

Образец: has got, Nick, pens, black.— Nick has got black pens.

1. rabbits, and, We, like, cats.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2) She, swim, skate, can’t, and. .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3) Jim, tennis, plays, well. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. you, Can, crocodile, a, ride? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 2

**Итоговое занятие по теме «Мир вокруг нас»**

Ход занятия.

Вводная часть:

Педагог: Good morning, children! I am glad to see you.

Дети: Good morning! We are glad to see you, too.

Сегодня, тема нашего занятия «Мир вокруг нас» и мы поговорим с вами о семье, животных и цветах.

Фонетическая зарядка: У нас с вами во рту живет язычок, его зовут Mr. Tongue.

Он любит трудиться, чтобы быть крепким и здоровым, он делает зарядку.

Чтобы наши язычки проснулись, сделаем зарядку:

 [d] – dog, day, good.

 [t] - take, tram, cat.

 [r] – rose, run, rabbit.

 [n] – nine, morning – «Good morning»

Теперь посмотрите, какой цветок «Семицветик» я вам приготовила, у него все лепестки разного цвета, назовите их.

Ответы детей: green, brown, blue, red, yellow, black, white, orange.

Ну, раз вы знаете все названия цветов, вы споете со мной песенку «Цветные квадраты».

Brown, green and blue and white,

blue and white.

Brown, green and blue and white,

blue and white.

Red and black, and yellow.

Основная часть:

1.Теперь, я хочу услышать «Знаете ли вы названия животных?», мы сыграем в игру с мячом «Снежный ком». Встаем в круг и передаем мяч, кто держит мяч, тот называет животное и передает мяч дальше, необходимо вспомнить как можно больше названий животных.

Дети: a frog, a dog, a cat,….

2.Вы назвали много названий животных, молодцы. Выберите игрушку животного и расскажите о ней по образцу. У вас на столах лежат карточки с цифрами, после каждого выступления вы дадите оценку рассказу товарища.

 Образец: I have got a dog.

 His name is Jack.

 He is seven.

 He is green.

 He can run and jump.

 He can’t fly.

Физ. минутку: А теперь мы отдохнем, споем и сделаем зарядку. Дети поют песенку и выполняют движения: Clap, clap, clap your hands
 Clap your hands together. (Twice)
 Step, step, step your feet
 Step your feet together. (Twice)
 Dance, dance, dance and dance
 Dance and dance together. (Twice)

Практическая работа: Дети, вы принесли фотографии, я предлагаю выйти к доске и рассказать о вашей семье. Рассказы детей: I have got a mother.

 Her name is Lena.

 I have got a father.

 His name is Sasha….

Теперь мы с вами разыграем ролевую игру «Знакомства» в парах и выберем лучший диалог.

 Образец: Hello! What is your name? – My name is Ann.

 How old are you? – I am 7.

 Can you dance? – Yes, I can.

 Have you got a sister? – Yes, I have. / No, I haven’t

 What is her name? – Her name is Ann.

 Good bye!

Заключительная часть: Дети, сегоднявы очень хорошо работали**.** В результате подсчета баллов за рассказы «Игрушка» у нас есть лидеры, а также есть лучшие пары в ролевой игре «Знакомства». Эти дети награждаются грамотами ЦТД. Все дети были активны и старательны в монологах и диалогах по теме занятия. That’s all today. Goodbye children.