

Рецензия
на комплект дидактических материалов к разделу учебного плана
«Технология изготовления поделок из бумаги» дополнительной
общеобразовательной обще развивающей программы «Основы
технического моделирования», разработанный педагогом
дополнительного образования Горчинским Юрий Анатольевичем,
МБУДО Центра творчества «Радуга» муниципального образования
Тимашевский район.

Основным средством, позволяющим достичь высоких успехов в обучении, по каждому разделу учебного плана, является комплект дидактических материалов.

Дидактический материал предназначен для учащихся 8 – 14 лет, служит необходимым приложением к дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе «Основы технического моделирования», реализуемой в технической направленности. Количество страниц 10.

Данный материал может использоваться как для выполнения практических заданий в ходе изучения темы по данному разделу, так и для контроля знаний, умений и навыков учащихся на контрольных занятиях в конце полугодия или учебного года.

В комплект вошли: методические разработки, методика диагностики, правила по технике безопасности, технологические карты, комплекс физминуток и упражнений, презентации, интернет ресурсы. Структура данного материала соответствует требованиям к оформлению и содержанию методических разработок.

В пояснительной записке указаны актуальность, направленность, аудитория, цели и задачи методического материала. Особое место в пособии отводится последовательному выполнению операций обработки и сборки изделий.

Использование данного дидактического материала создает интерес к изучаемым темам по изготовлению работ из бумаги и развивает память, позволяет рационально использовать время на занятии и способствует быстрому включению учащихся в творческую техническую деятельность.

Данный комплект дидактического материала может быть использован на занятиях технического творчества в системе дополнительного образования и в общеобразовательных школах.

21.01.2021

Начальник отдела организации
воспитательной работы



Я.Г.Руденко