

Сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Земля – наш общий дом» естественнонаучной направленности педагога дополнительного образования Климочкиной Юлии Юрьевны

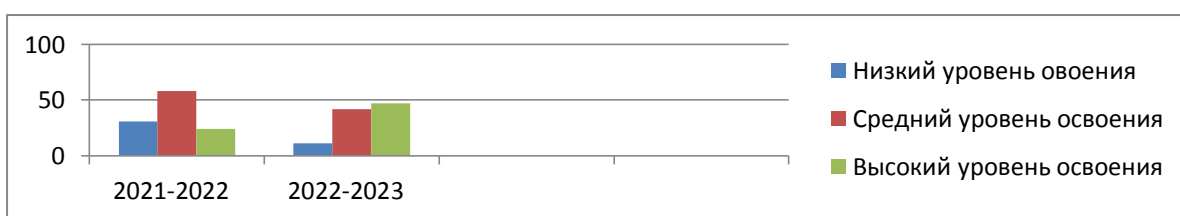
В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления первоначальных знаний и умений, индивидуальных особенностей учащихся проводится **входной контроль** в форме собеседования, позволяющего спроектировать ход работы по программе с учетом выявленных позиций.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития учебных умений, предметных компетенций и личностных качеств учащихся в разнообразных формах: индивидуальный и фронтальный опрос, творческие задания, рефераты и доклады, создание экспозиций и проведение экскурсий, участие в конкурсах и конференциях, самоанализ работ, исследовательских проектов. Результаты и достижения учащихся фиксируются в диагностических картах, портфолио, перечне готовых работ, в видеоматериалах.

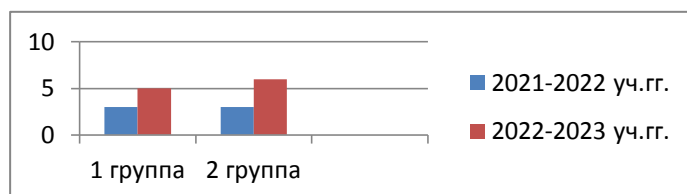
В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль** как обобщение результатов обучения, мониторинг участия в образовательных и воспитательных мероприятиях, в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

По результатам анализа оценочных материалов учащихся объединения «Бриз» за 2021-20223 уч. гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися (Диаграмма 1).



Увеличение количества учащихся со средним и высоким уровнем обученности обусловлено использованием разных педагогических технологий, применением проблемно-поискового метода обучения и индивидуальных образовательных маршрутов.

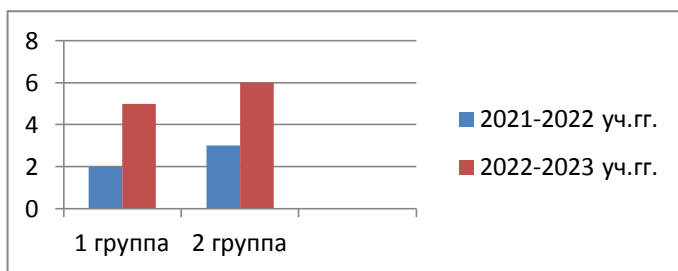
За период обучения по программе «Земля – наш общий дом» по результатам диагностики наиболее развиты такие качества личности учащихся как активность и трудолюбие, нравственность и интеллектуальность, креативность, целеустремленность за счет участия в конкурсах, воспитательных мероприятиях акциях. (Диаграмма 2)



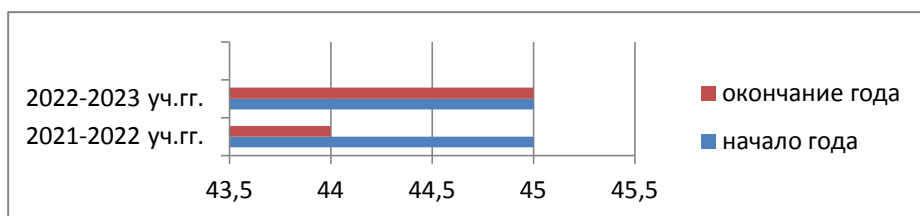
Одними из основных результатов обучения по программе является формирование **предметных задач**. Данный мониторинг показывает положительную динамику

развития предметных знаний и навыков. (Диаграмма 3)

Метапредметные и личностные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе «Земля - наш общий дом», выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, критического мышления, самоконтроля, ответственности, умения ставить задачи, оценивать и анализировать свою деятельность, мотивации к исследовательской деятельности, участию в конкурсах и конференциях (Диаграмма 4).



Сохранность контингента учащихся соответствует оптимальному уровню и составляет 99%-100%, о чем свидетельствует Диаграмма 5.



Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы.

Уровень мероприятия	2021-2022 уч. гг.		2022-2023 уч. гг.	
	Кол-во участников	Кол-во победителей (призеров)	Кол-во участников	Кол-во победителей (призеров)
Муниципальный	7	6	8	7
Региональный	6	4	7	7
Всероссийский	3	2	2	2

Учащиеся объединения «Бриз» неоднократные победители и призеры конкурсов различных уровней:

- победитель муниципального этапа краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»;
- призеры муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»;
- призеры краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;
- призеры Всероссийского конкурса экологического рисунка.

О высоком качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня:

- акции: «Сад памяти», «Чистые берега», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Парки Кубани»;
- экологический марафон;
- экологический калейдоскоп;
- устный журнал «Живая газета»;
- экологический флешмоб.

Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создании педагогических условий для эффективного освоения обучающимися объединения «Бриз» содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Земля - наш общий дом».